

# **РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОВОВИЧА**



**Составитель: Андреева Н. М.**

- *Ваше Величество, Игра, Скорей на помощь малышу!*
- *Уже пора?*
- *Давно пора.*
- *Тогда спешу, спешу, спешу...*



- ***Развивающие игры -*** интеграция психологических и педагогических технологий, осуществляющая стимуляцию развития познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений.

# Совершенно особенная, самобытная, творческая группа игр – развивающие игры Воскобовича

Очень важно, что при таком многообразии задач, поставленными перед развивающими играми они оставались интересными, предоставляли ребёнку возможность творчества.

# Основные принципы

*Интерес*

*- познание*

*- творчес*

*тво*

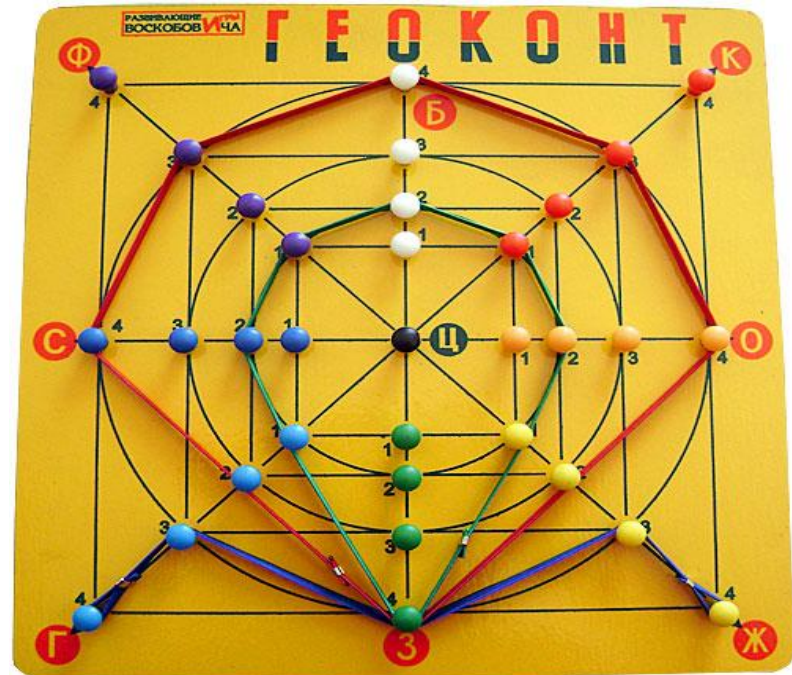
# Задачи игровой технологии и их реализация с помощью развивающих игр

- 1. 1. Развитие логической сферы, математических способностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- 1.2. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструирования.
- 2. Аналитический обзор игрового материала.
- Создание психолого-педагогических условий для реализации игровой технологии.

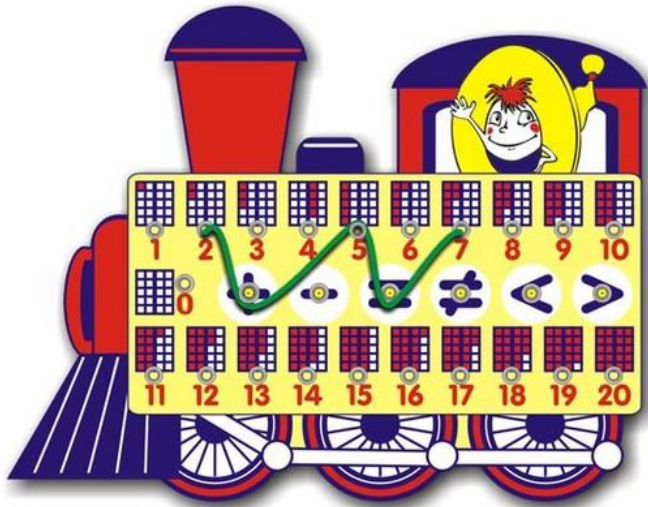
# Характеристика развивающих игр Воскобовича:

- Многофункциональность
- Широкий возрастной диапазон участников игр
- Сказочная «огранка»
- Творческий потенциал
- Конструктивные элементы
- Образность и универсальность

# Геоконт



# "Счетовозик"



Рекомендуемый возраст 3-7 лет

- Что развивает
- - освоение порядкового и количественного счета;
- - соотнесение цифры и количества;
- - сравнение чисел первого и второго десятка, состав чисел второго десятка;
- - сложение чисел, решение простейших арифметических задач;
- - внимание, память, элементы логического мышления;
- - мелкую моторику рук.



# Две восьмёрки



# Как играть

- **1 этап.** **Конструирование с одноцветными палочками.**
- **2 этап.** **Конструирование по словесной модели.**
- **3 этап.** **Мысленное создание словесных моделей цифр, без опоры на действие.**