Икеурынлы санга язып тапкырлауны ныгыту

максат

- Ике урынлы санга язып тапкырлауны ныгыту.
- Мәсьәләләр чишә белү,исәпләү күнекмәләрен формалаштыру.
- Логик фикерләүне үстерү.
- Укучыларга экологик тәрбия бирү.

Тест (4 класс)

- 1.**Әгәр 1 000нән 100не алсаң, була:**
  1) 9 000   2) 900   3) 1 100
- 2.**39 999га 10 кушсаң, була:**
  1) 30 000   2) 40 009   3)39 910
- 3. **Х -? 2 000 –Х=1 999**
  1) 1   2) 10   3) 100   4) 1 000
- 4. **2 200не 100 тапкыр киметсәң, була:**
  1) 220   2) 22   3)2100
- 5.**300 см да ничә м ?**
  1) 3 м   2) 30 м   3) 300 м
- 6. **3 сәгатьтә ничә минут ?**
  1) 60 мин   2)120 мин   3)180 мин

$103 \cdot 7 =$ **о**

$508 \cdot 2 =$ **г**

$220 \cdot 4 =$ **л**

$710 \cdot 3 =$ я

$606 \cdot 2 =$ **и**

$230 \cdot 3 =$ **к**

$450 \cdot 2 =$ **о**

$245 \cdot 2 =$ **э**

усә бару тәртибендә язызыз

721 – о
1016 – г
880 – л
2130 – я
1212 – и
690 – к
900 – о
490 – э

- **Экология(грек сүзе)-** экс-йорт,яшәү урыны.
- *Экология-* тере организмның үзара һәм яшәү тирәлеге белән бәйләнеше турындагы фән.
- 1866 нчы елда Геккель тарафыннан кертелә.
- XX гасыр урталарында экология табигатьне саклауга юнәлгән фән булып формалаша.

3 кешелек гаиләгә тәүлеккә 51 кг. чиста һава кирәк.Безнең класска никадәр һава кирәк булыр.(класста 5 кеше)

Җир йөзендә 250 000 үсемлекләр төре билгеле шуның 1/10 өлеше югалу чигендә. Җир йөзендә ничә үсемлек төре югалу чигендә?

Урманның иң тырыш санитарлары- кырмыскалар. Алар уртача 1 минутка ояларына 2 дистә бөҗәк ташыйлар.Алар 1 сәг. ничә бөҗәк ташырлар?

Дөреслеген тикшерү

- 2д.=20 берәмлек.
- 1сәг. = 60 мин.
- 60*20= 1200(бөҗәк.)

Бер пар тукран үзенең балаларына көненә 1012 бөҗәк,ә бер пар үрмәләчләр 4 мәртәбә әзрәк,ә 1 пар сыерчыклар үрмәләчләргә караганда 6 мәртәбә күбрәк бөҗәк ташыйлар.1 пар сыерчык үзенең балаларына үрмәләчләргә караганда ничәгә күбрәк бөҗәк ташый?

Дөреслеген тикшерү:

- 1012 | 4

  −8   253 (үрмәләч)

  −21

  20

  −12

  12

  0

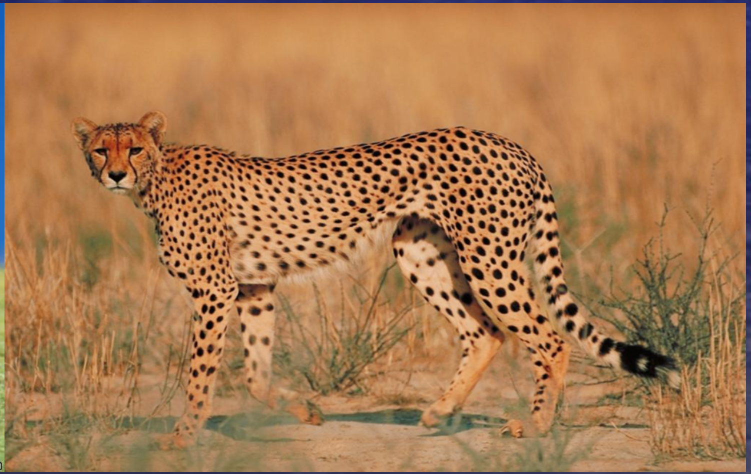
$$\begin{array}{r} 253 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1518 \end{array}$$

(сыерчык)

$$\begin{array}{r} 1518 \\ - \quad 253 \\ \hline 1265 \end{array}$$

(бөҗәк)

капма-каршы юнәлештә чаптылар. Әгәр гепард тизлеге 112 км/сәг,ә зебраның тизлеге 65 км/сәг булса, 4 сәг. соң аларның аралары күпме булыр?



Дөреслеген тикшерү

- 1нче ысул: 1) 65+112=177 км/сәг

$$\begin{array}{r} \times\ 177 \\ 4 \\ \hline 708 \text{ км} \end{array}$$

2нче ысул: 65*4+112*4=708(км)

Аю читлегенең буе 150м,ә иңе 2 тапкыр кимрәк.Читлекнең мәйданын табыгыз?

Дөреслеген тикшерү

- 150 : 2 =75(м)

S = 150

×

75

75

105

11250 (м)

Булдырдыгыз!

Логик мәсьәлә

Ничәшәр балалары булган?

Алты кошнын утыз улы,
Утыз кызы булган,имеш.
Уйнаганда,әниләре
Читтән карап торган,имеш.

Соры көртлек суз башлаган:
-Минекеләр өчтән бере...
Тартар шундук дәвам иткән:
-Минекеләр биштән бере...

Ә зур песнәк: -Дуслар,-дигән,-
Дүрттән бере минекеләр.
Тукран әйткән: - Өч мәртәбә
Күбрәк икән синекеләр.

-Бу табигать,-дигән торна,-
Кыерсыткан мине генә:
Минекеләр ул алтмышның
Тик утыздан бере генә.

Саесканга җитә калган,
Чырык-чырык көлә икән.
-Синекеләр минекеннән
Өч мәртәбә кимрәк икән...

Исәпләргә менә шулай
Оста булган аналары
Йә,ничәшәр булган инде
Бу кошларның балалары?