

*Икеурынлы санга язып
тапкырлауны ныгыту*

максат

- Ике урынлы санга язып тапкырлауны ныгыту.
- Мәсьәләләр чишә белү, исәпләү күнекмәләрен формалаштыру.
- Логик фикерләүне үстерү.
- Укучыларга экологик тәрбия бирү.

Тест (4 класс)

- 1. Әгәр 1 000нән 100не алсаң, була:
1) 9 000 2) 900 3) 1 100
- 2. 39 999га 10 кушсаң, була:
1) 30 000 2) 40 009 3) 39 910
- 3. $X - ? 2\ 000 - X = 1\ 999$
1) 1 2) 10 3) 100 4) 1 000
- 4. 2 200не 100 тапкыр киметсәң, була:
1) 220 2) 22 3) 2100
- 5. 300 см да ничә м ?
1) 3 м 2) 30 м 3) 300 м
- 6. 3 сәгатьтә ничә минут ?
1) 60 мин 2) 120 мин 3) 180 мин

$$103 \cdot 7 = \text{о}$$

$$508 \cdot 2 = \text{г}$$

$$220 \cdot 4 = \text{л}$$

$$710 \cdot 3 = \text{я}$$

$$606 \cdot 2 = \text{и}$$

$$230 \cdot 3 = \text{к}$$

$$450 \cdot 2 = \text{о}$$

$$245 \cdot 2 = \text{э}$$

усэ бару тэртибендэ ЯЗЫГЫЗ

721 – о

1016 – г

880 – л

2130 – я

1212 – и

690 – к

900 – о

490 – э



- **Экология(грек сүзе)-** экс-йорт, яшәү урыны.
- *Экология-* тере организмның үзара һәм яшәү тирәлеге белән бәйләнеше турындагы фән.
- 1866 нчы елда Геккель тарафыннан кертелә.
- XX гасыр урталарында экология табигатьне саклауга юнәлгән фән булып формалаша.



3 кешелек гаилләгә тәүлеккә 51 кг. чиста һава кирәк. Безнең класска никадәр һава кирәк булыр. (класста 5 кеше)



Жҗир йөзeндә 250 000
үсемлекләр төре билгеле шуның,
1/10 өлешe югалу чигендә. Жҗир
йөзeндә ничә үсемлек төре югалу
чигендә?



Урманның иң тырыш санитарлары- кырмыскалар. Алар уртача 1 минутка ояларына 2 дистә бөжәк ташыйлар. Алар 1 сәг. ничә бөжәк ташырлар?

Дөрөслеген тикшерү

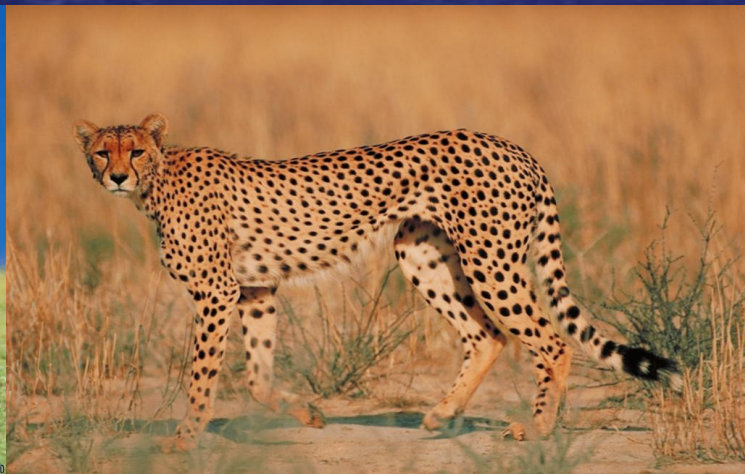
- 2д.=20 берәмлек.
- 1сәг. = 60 мин.
- $60*20= 1200$ (бөжәк.)

Бер пар тукран үзенең,
балаларына көненә 1012 бөжәк, ә
бер пар үрмәләчләр 4 мәртәбә
әзрәк, ә 1 пар сыерчыклар
үрмәләчләргә караганда 6
мәртәбә күбрәк бөжәк
ташыйлар. 1 пар сыерчык үзенең,
балаларына үрмәләчләргә
караганда ничәгә күбрәк бөжәк
ташый?

Дөрөслөгөн тикшерү:

●
$$\begin{array}{r} \underline{1012} \quad | \quad \underline{4} \\ \underline{8} \quad 253_{\text{(үрмэлэч)}} \\ \underline{21} \\ \underline{20} \\ \underline{12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \times \begin{array}{r} 253 \\ \underline{6} \\ 1518 \\ \text{(сыерчык)} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{1518} \\ \underline{253} \\ 1265_{\text{(бөжэк)}} \end{array}$$

калма-каршы юнәлештә
чаптылар. Әгәр гепард тизлегенә
112 км/сәг, ә зебраның тизлегенә 65
км/сәг булса, 4 сәг. соң аларның
аралары күпме булыр?



Дөрөслеген тикшерү

- 1нче ысул: 1) $65+112=177$ км/сәг

$$\begin{array}{r} \times 177 \\ 4 \\ \hline 708 \text{ км} \end{array}$$

2нче ысул: $65*4+112*4=708(\text{км})$

Аю читлегенең буе 150м,ә иңе 2
тапкыр кимрәк. Читлекнең
мәйданын табыгыз?

Дөрөслеген тикшерү

- $150 : 2 = 75(\text{м})$

$$S = \underset{\times}{150}$$

75

75

105

11250 (м)

Булдырдыгыз!

Логик мәсьәлә

Ничәшәр балалары булган?

Алты кошнын утыз улы,
Утыз кызы булган,имеш.
Уйнаганда,әниләре
Читтән карап торган,имеш.

Соры көртлек суз башлаган:

-Минекеләр өчтән бере...

Тартар шундук дәвам иткән:

-Минекеләр биштән бере...

Ә зур песнәк: -Дуслар,-дигән,-
Дүрттән бере минекеләр.
Тукран әйткән: - Өч мәртәбә
Күбрәк икән синекеләр.

-Бу табигать,-дигән торна,-
Кыерсыткан мине генә:
Минекеләр ул алтмышның
Тик утыздан бере генә.

Саесканга җитә калган,
Чырык-чырык көлә икән.
-Синекеләр минекеннән
Өч мәртәбә кимрәк икән...

Исәпләргә менә шулай
Оста булган аналары
Йә,ничәшәр булган инде
Бу кошларның балалары?