

1

2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск

**Информационно – творческий
проект
средняя группа №5
«В стране геометрических
фигур»**

3

Воспитатель: Горина Н. В



Возраст детей: средняя группа.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Форма проведения: совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений, настольно – печатные игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, работа с родителями, специально – организованная деятельность.

Продолжительность: краткосрочный.

Тип проекта: информационно – творческий.



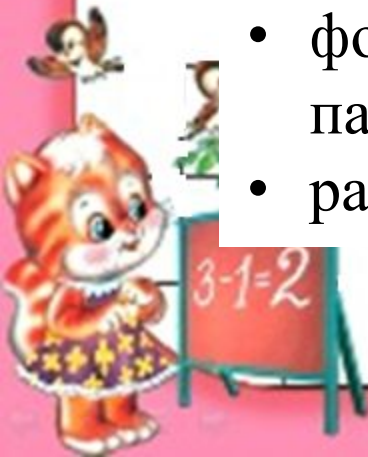
Цель проекта:

- Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «В стране геометрических фигур».



Задачи проекта:

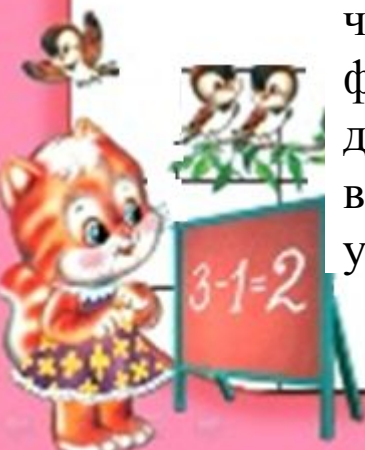
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических формах (шар, куб);
- познакомить детей с понятиями «многоугольник», «овал» «конус», «цилиндр», «пирамида»;
- развитие у детей конструктивных способностей, умения преобразовывать один математический объект в другой, развитие аналитической деятельности, умение классифицировать;
- развивать интерес к аппликации;
- формировать навыки рассказывания, используя панно «В мире геометрических фигур»;
- развивать коммуникативные навыки.



Актуальность



Проблема раскрытия способностей и задатков математического мышления детей дошкольного возраста в современной жизни приобретает все больше значение. Это объясняется, прежде всего бурным развитием науки, связанной с математикой и проникновением ее в различные области знаний. Знание математики в наше время совершенно необходимо детям для их благополучного существования в цивилизованном человеческом обществе. Дети с самого раннего возраста связаны с математикой, любой малый знает, много или мало у него игрушек, сколько машиной или кукол у его друга или подружки и т. д. Кроме того, математика очень развивает умственные способности ребенка: научно доказано, что чем больше информации проходит через мозг ребенка, тем он быстрее развивается и лучше функционирует. Дошкольники не знают, что математика трудная дисциплина и не должны узнать об этом никогда. Задача воспитателей – дать ребенку почувствовать, что он сможет понять, усвоить не только частные понятия, но и общие закономерности.



Этапы проекта.

1-й этап.

Подготовительный

- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- Определить уровень знаний детей геометрических фигур и тел.
- Подготовить картотеки игр.
- Изготовить дидактики игры по математике.
- Подобрать художественную литературу для чтения.
- Геометрические картины для рассматривания.

2-й этап

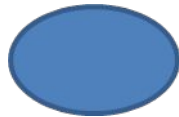
Реализация проекта

- Беседы познавательного цикла.
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин.
- Просмотр м\ф по теме.
- Разучивание стихотворений и прослушивание песен по теме.
- Разучивание физ. минуток, пальчиковых игр, подвижных игр.

3-й этап.

Продукт

- Оформление панно - пособия «Город геометрических фигур»
- НОД «Город геометрических фигур».



**Физическое
развитие:**
Подвижные игры;
Пальчиковые игры;
Физминутки.

**Художественно –
эстетическое развитие:**
Рисование,
Лепка,
Конструирование,
Аппликация;
Изготовление панно;
Прослушивание песен.

**Познавательное
развитие:**
Беседы;
Рассматривание
иллюстраций;
Просмотр м\ф.

**«В стране
геометричес
ких фигур»**

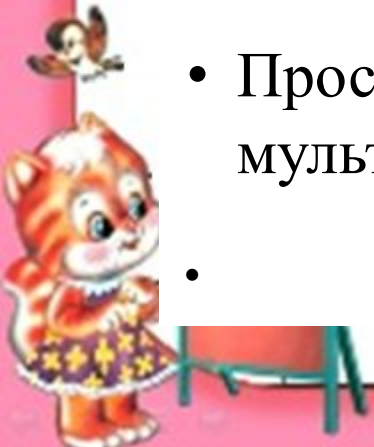
**Социально-
коммуникативное
развитие:**
Дидактические игры;
Настольные игры.

Речевое развитие:
Художественное чтение;
Заучивание стихотворений;
Речевые игры.



Познавательное развитие.

- Беседы о временах года, месяцах, днях недели и времени суток;
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;
- Просмотр мультфильмов.



Социально - коммуникативное развитие.

- Дидактические игры:

- «Кто, где обитает»,
- «Опиши растение»,
- «С какого дерева листок»
- «Два обруча»
- «Чей домик»
- «Кто где живёт»
- «Необычные фигуры»

- Дидактические игры с математическим содержанием:

- «Одень спортсмена для соревнований»
- «Угадай вид спорта»
- Настольные игры:
 - «Отгадай на ощупь цифры»,
 - «Отгадай на ощупь фигуру»,
 - «Планшет Монтессори».

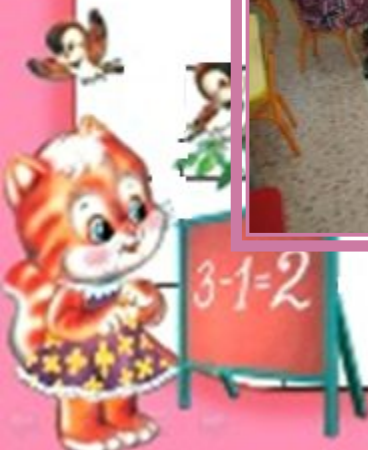


Речевое развитие.

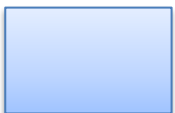
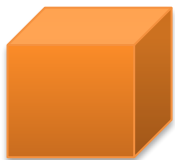


- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;
- Составление описательных рассказов по картинкам;
- Заучивание стихотворений, считалок, загадок о геометрических фигурах, задачи в стихотворной форме;
- Беседы: «Правила поведения за столом» «Опасно, не опасно», «Правила дорожного движения»;
- Художественное чтение: «Три медведя», «Два жадных медвежонка», «Три поросенка», заучивание стихов, пересказ детьми сказок «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята», «Теремок».

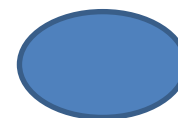




Художественно - эстетическое развитие.



- **Работы по аппликации:** «Грузовик», «Воробьи в лужах», «Грибы», «Щенок», «Дорожные знаки», «Город геометрических фигур» (панно);
- **Работы по конструированию:** «Ворота», «Зоопарк для животных», «Домик», «Дворец снежной королевы».
- **Работы по рисованию:** «Флажки для украшения группы».
- **Работы по лепке:** «Грибы», «Грузовик», «Птички»;
- **Прслушивание песен:**
 - «Дважды два-четыре (музыка В.Шаинского)
 - «Два петушка» (Ю.Цибульского)
 - «Считалка» (С.Будилэ)
 - «Десять братьев» (Е. Доги)
 - «Трудный счёт», «Не умеем мы скучать» (Львова-Компанейца)
 - «Про ежат» (И. Якушенко)
 - «Три друга-рыбака» (Львова-Компанейца)





Физическое развитие.

- **Подвижные игры:**
«Найди свой домик»,
«Ловишки из круга»,
«Ловишки с мячом»,
«Найди, где спрятано? »,
«Свободное место».
- **Пальчиковые игры;**
- **Физминутки.**





$$3-1=2$$

С П А С И Б О

З А

В Н И М А Н И Е!

