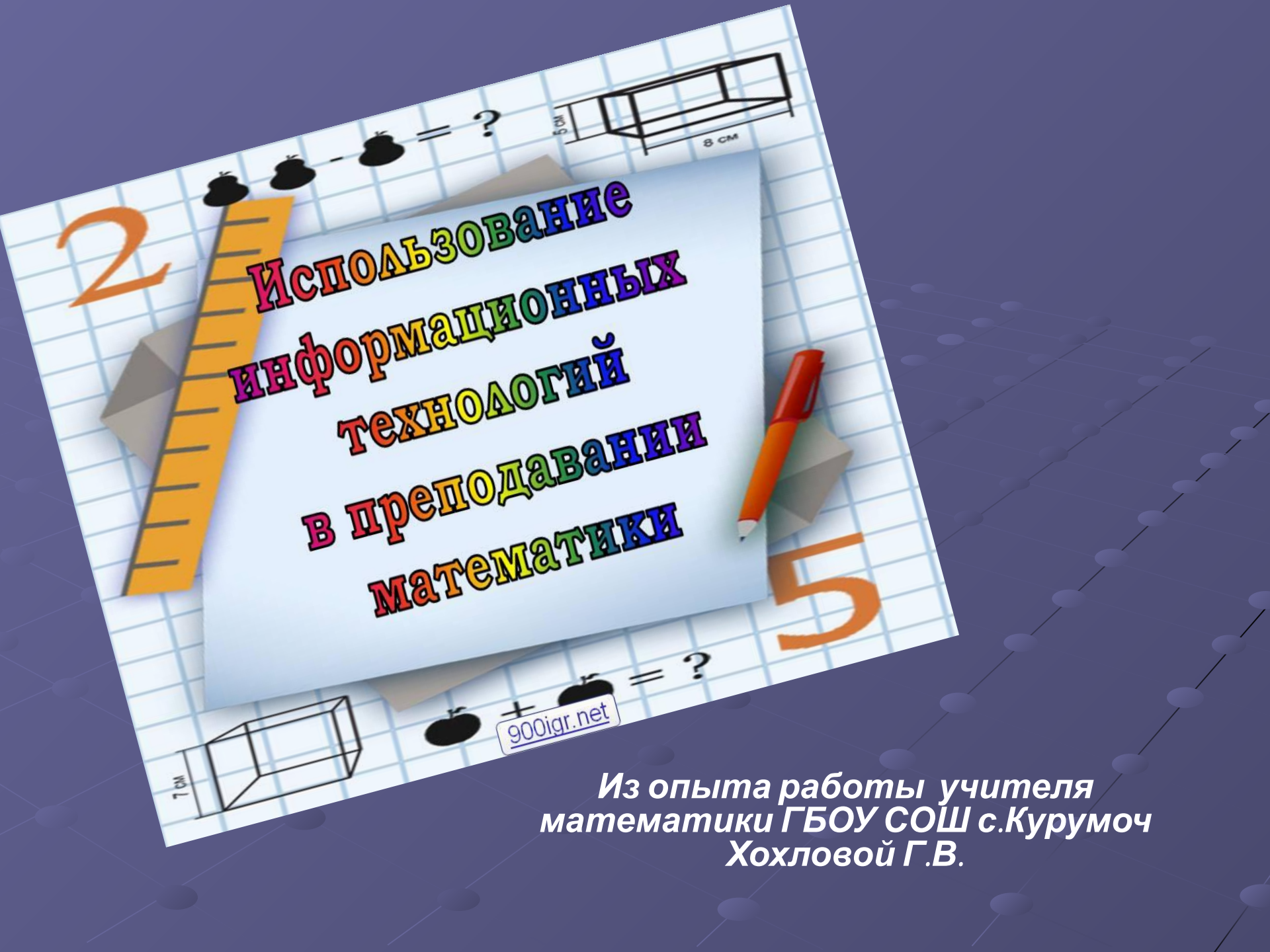


2

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРЕПОДАВАНИИ
МАТЕМАТИКИ**

5



7 см

5 см

8 см

900igr.net

?

+

?

?

Из опыта работы учителя
математики ГБОУ СОШ с.Курумоч
Хохловой Г.В.

Использование информационных технологий при обучении математике в основной школе позволяет улучшить процессы восприятия, усвоения программного материала учащимися, способствует повышению познавательного интереса к урокам. Учитель должен не только дать определённую сумму математических знаний, умений и навыков учащимся, но и научить детей стремлению самостоятельно добывать новые знания и использовать их. Всё шире используются информационные технологии и в образовательном процессе, что повышает эффективность обучения. Применение компьютерной техники делает урок нетрадиционным, ярким, насыщенным. На этих уроках каждый ученик работает активно и увлечённо, у ребят развивается любознательность, познавательный интерес.



Использование ИКТ позволяет погрузиться в другой мир, увидеть его своими глазами. По данным исследований, в памяти человека остается $\frac{1}{4}$ часть услышанного материала, $\frac{1}{3}$ часть увиденного, $\frac{1}{2}$ часть увиденного и услышанного, $\frac{3}{4}$ части материала, если ученик привлечен к активным действиям в процессе обучения. Компьютер позволяет создать условия для повышения процесса обучения: совершенствование содержания, методов и организационных форм.



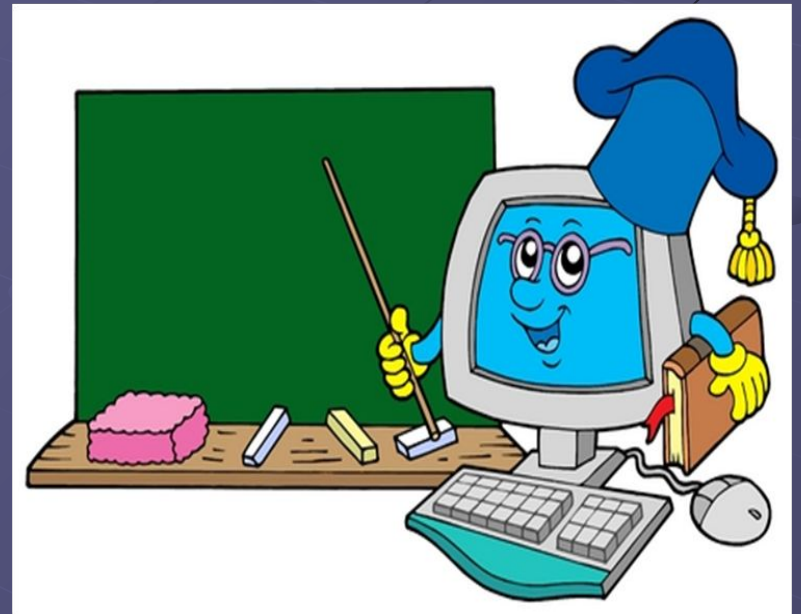
Применять компьютерные программы можно на любом этапе урока: при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении.

Таким образом, включение в урок информационно-компьютерных технологий делает процесс обучения математике интересным и занимательным, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.



Осуществлять компьютерные технологии можно в следующих вариантах:

- Проникающая технология;
- Основная технология;
- Монотехнология.



Проникающая технология

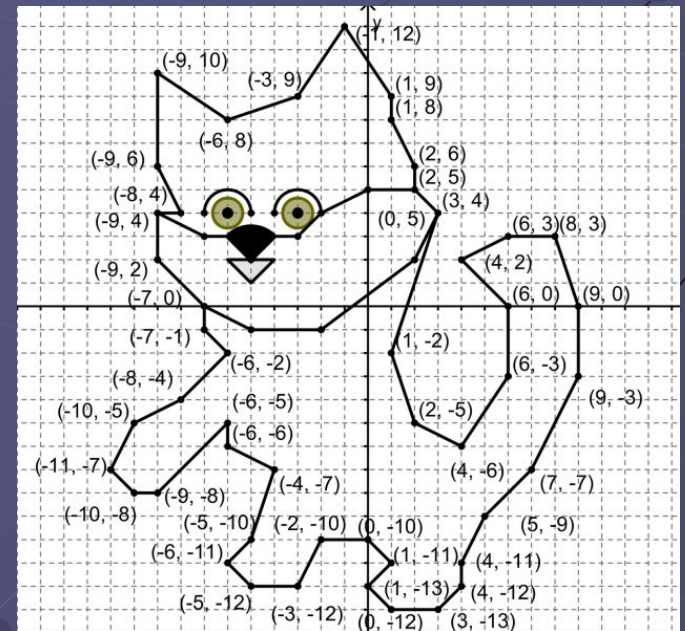
На своих уроках применяю вариант проникающей технологии, т.е. применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач.

Использовала готовые диски «Математика 5-10 классы. Практикум», «Интерактивная математика». Электронное учебное пособие для 5-9 классов, «Открытая математика. Функции и графики» для 5-11 классов, «Уроки математики Кирилла и Мефодия».



Следующим шагом в применении ИКТ стал переход от использования готовых компьютерных программ по математике к созданию собственных учебно-методических пособий в среде подготовки электронных презентаций Microsoft PowerPoint.

								4П				
								3М	Р			
								О	И			
			2С					Н	Н	5П		
			Ж	Л	А	В	И	А	Т	У	Р	А
		1Б	А					Т	Е			М
		Л	Н					О	Р			Я
2П	Р	О	Ц	Е	С	С	О	Р				Т
		К	Р						3М	Ы	Ш	Ь



Работая с презентацией, в первую очередь необходимо определиться с целесообразностью её применения. Учебный материал на слайдах распределяю частями, удобными для восприятия. Не размещаю на одном слайде много информации, Динамические элементы на слайдах, конечно, повышают наглядность, способствуют лучшему осмыслению и запоминанию учебного материала. Но при этом слайд не должен быть перенасыщен анимацией. Поэтому часть информации выношу на демонстрационный слайд, а часть проговариваю. Это повышает продуктивность урока.



Н
О
,
П
О
В
Ы
Ш
А
Ю
Т
Н
А
Г
Л
Я
Д
Н
О
С
Т
Ь
,

С помощью презентации успешно проходит устный счет, взаимопроверка самостоятельных работ с помощью ответов на слайде, проведение тестов, рефлексии, демонстрация портретов математиков и рассказ об их открытиях.

Устная проверочная работа

1. Выполнить сложение или вычитание:

Вариант 1

- 1) $1 - 0,9 = 0,1$
- 2) $5 - 0,3 = 4,7$
- 3) $4,7 + 0,3 = 5$
- 4) $5,6 - 0,6 = 5$
- 5) $17,8 - 7 = 10,8$

Вариант 2

- 1) $1 - 0,6 = 0,4$
- 2) $7 - 0,4 = 6,6$
- 3) $5,6 + 0,4 = 6$
- 4) $7,8 - 0,8 = 7$
- 5) $23,5 - 13,5 = 10$

На содержание

10-9

1 М Я Ч

2 К О Т

3 Л И С А

4 К О Р О В А

5 Д О М

6 Ц А П Л Я

7 Р Ы Б А

7+0

6-3

8-6

7-3

2+3

4+2

- Таким образом ИКТ становятся неотъемлемой частью современного учебного процесса, способствующей повышению качества образования.



ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

- *Российский образовательный портал*
- <http://school.edu.ru>
- *Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»*
- <http://mat.1september.ru>
- *Информационный портал для работников системы образования* <http://www.zavuch.info>
- *Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике on-line)* <http://www.mathtest.ru>
- *Методика преподавания математики* <http://methmath.chat.ru>
- *Интернет- государство учителей*
- <http://intergu.ru>

Вывод

Использование ИКТ на уроках математики позволяет:

- *сделать урок более интересным, наглядным;*
- *вовлечь учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;*
- *стремиться реализовывать себя, проявлять свои возможности.*



Повышение
качества
обучения

Совершенствование
педагогического
процесса