

МАДОУ №150
ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
СЕМИНАР : «ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

23.10.2018 г.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«ИНТЕГРАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ»

*Воспитатель: Савранчук Оксана
Михайловна*

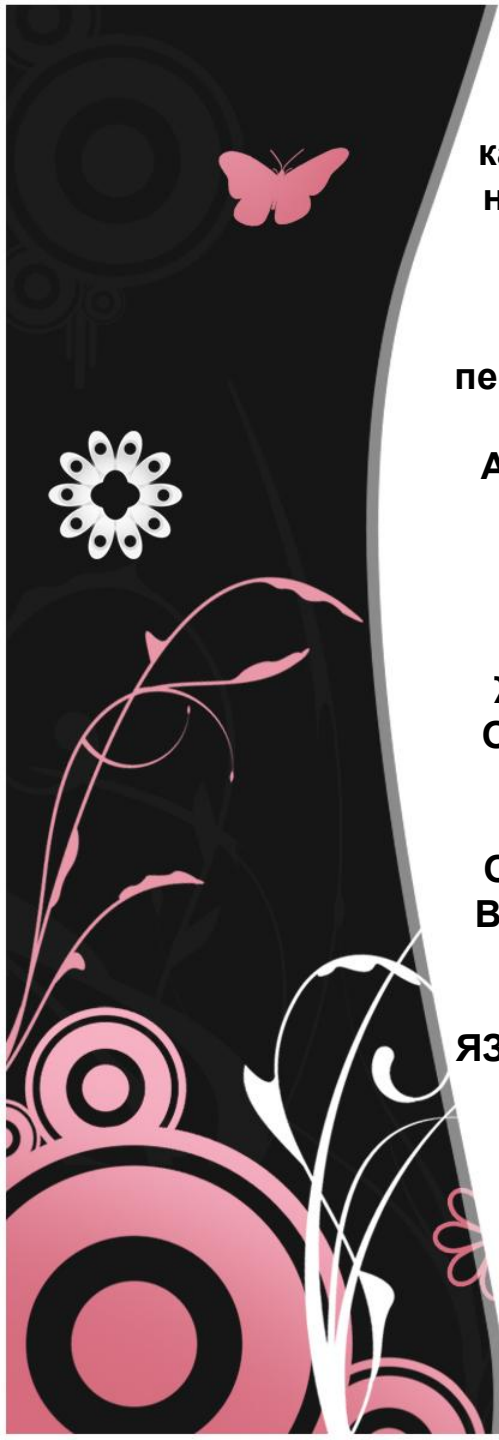


ИНТЕГРАТИВНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И
ХУДОЖЕСТВЕННОГО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ

МАДОУ №150

Воспитатель: Савранчук

Оксана Михайловна



МАТЕМАТИЧЕСКУЮ И ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ. В обществе существенно возрастает значимость качества математического образования. Без преувеличения можно утверждать, что высокое качество математического образования в стране является основой её национальной безопасности и экономического могущества. «Особый акцент будет сделан на развитие математического образования как основы для создания высокотехнологичной экономики. Поэтому обеспечение математической грамотности дошкольников является первоочередной задачей в деле обеспечения добротности дальнейшего школьного математического образования.

А это является основой добротности математического образования в профессиональной школе.

**МАТЕМАТИКА-ЭТО ЦАРИЦА НАУК!
ЗНАНИЯ МАТЕМАТИКИ НУЖНЫ ВО ВСЕХ СОЦИАЛЬНЫХ СФЕРАХ
ЖИЗНИ. А,КОЛЬ ПРОФЕССИЯ ПЕДАГОГА ОСНОВАНА НА РАЗВИТИИ,
ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ , ТО ЕМУ
НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ ТАКИЕ УСЛОВИЯ ,
БЛАГОДАРЯ КОТОРЫМ ДЕТИ СМОГУТ СОЦИАЛИЗИРОВАТЬСЯ В
ОБЩЕСТВЕ ОБЛАДАЯ НЕОБХОДИМЫМИ ЗНАНИЯМИ,ЭТО ВАЖНО НА
ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ ДЕТСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ .**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ,ГОВОРЯ ПРОСТЫМ
ЯЗЫКОМ ЭТО УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ МАТЕМАТИКУ ВО-ВСЕХ СФЕРАХ
ЖИЗНИ.**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ перечнем
умений:**

***умением выполнять математические расчеты для решения
повседневных задач;**

***умением рассуждать, делать выводы на основе информации,**

НО КОНЕЧНО ЖЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРЫ И РАЗЛИЧНЫХ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПОДХОДОВ.

КЛУБ ТВОРЧЕСКО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

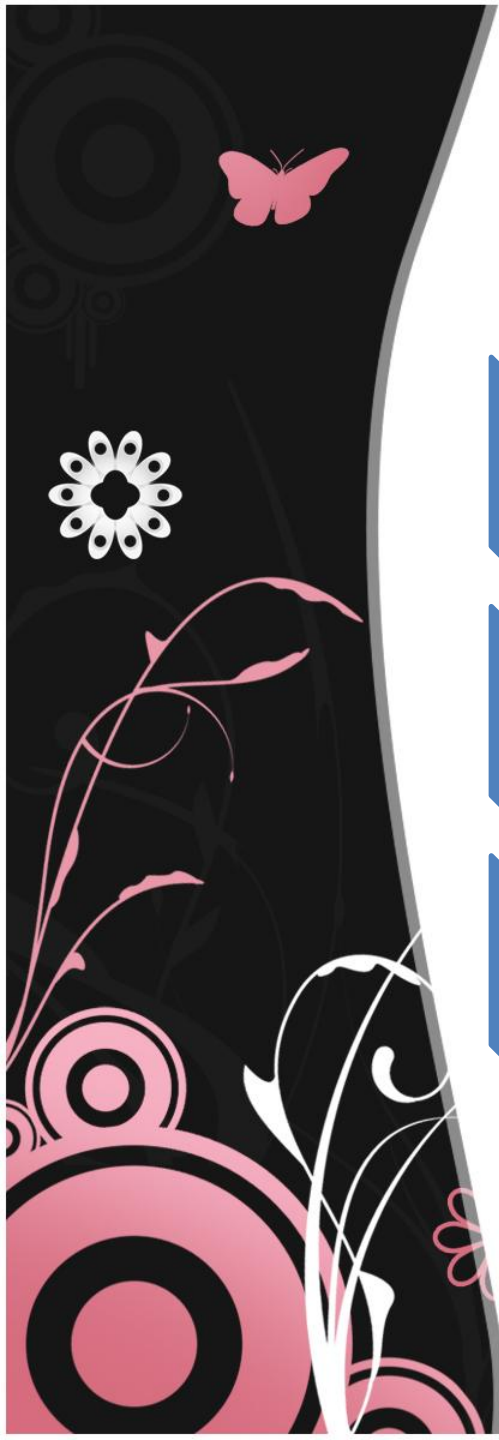
«МЫ, ВМЕСТЕ С МАТЕМАТИКОЙ!»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ КЛУБА: ОВЛАДЕНИЕ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ТВОРЧЕСКО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ И УМЕНИЯ ИХ ПРИМЕНЯТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. РАЗВИТИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА ЭТАПЕ ВСЕГО ДОШКОЛЬНОГО ПЕРИОДА. СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГОТОВИТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.



ЗАДАЧИ:

- БОСН ИТАТ ЕЛРН РІЕ (стре млени
- ЕКЗВ знани ЯМ, К НОВОМ
- анал интел сооп, лекта, самоо творч ества, ванне, келіа
- ПІІЕ (пайме нптр, ір, дая...
- знани






ОСНОВНАЯ ИДЕЯ РАБОТЫ



**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ДПИ!**

**ДЕВИЗ: ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО К
МАТЕМАТИКЕ!**



**РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА-
ЭТО СПОСОБНОСТЬ К
ТВОРЧЕСТВУ, А ЭТО ЗАЛОГ
БУДУЩИХ УСПЕХОВ!**

ДПИ- ОБОГАЩАЕТ РАЗВИТИЕ
РЕБЁНКА, РАЗВИВАЕТ
НЕСТАНДАРТНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ,
СВОБОДУ, ДЕЛАЕТ РЕБЁНКА
РАСКРЕПОЩЁННЫМ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ, ДАЁТ РЕБЁНКУ
УМЕНИЕ ВСМАТРИВАТЬСЯ И
НАБЛЮДАТЬ.

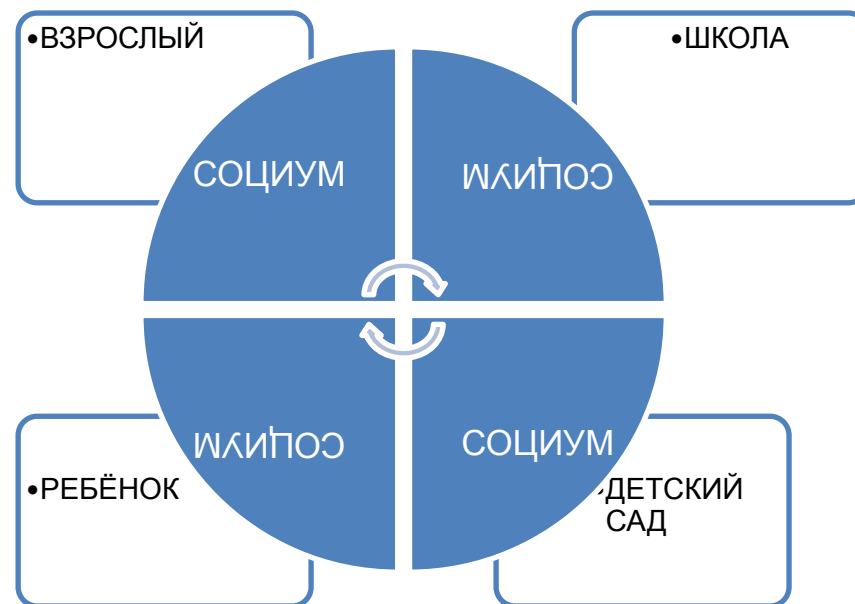
ЧЕРЕЗ ДПИ МОЖНО ПОКАЗАТЬ РЕБЕНКУ МИР МАТЕМАТИКИ, ПРИРОДЫ, ИГРЫ, СКАЗКИ, РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, РАЗВИТЬ РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ и многое другое.

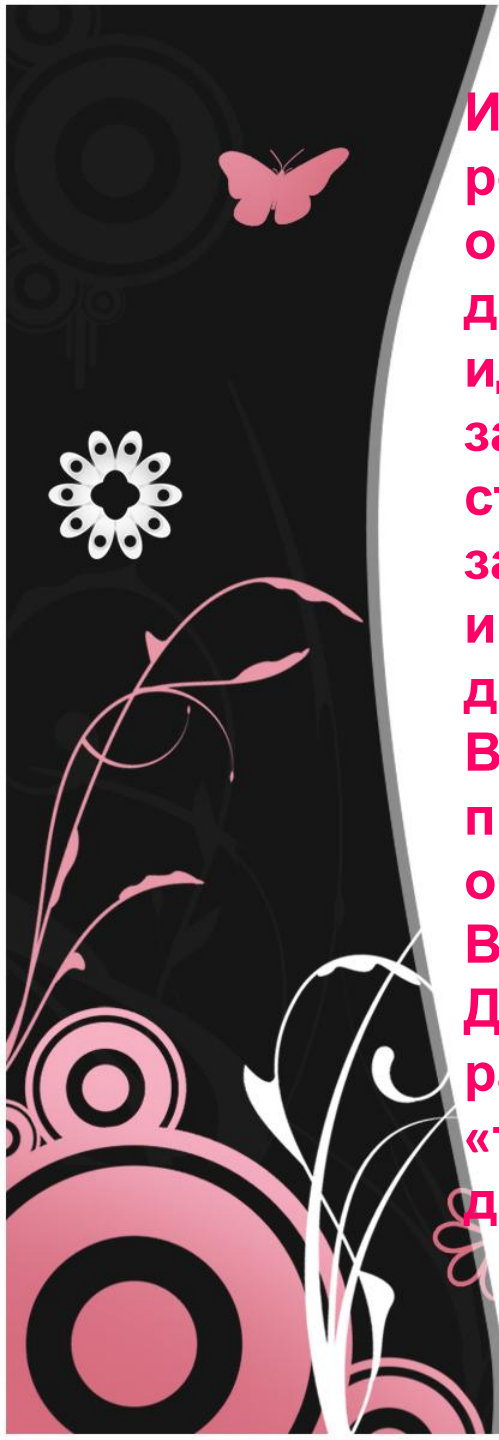


ДПИ-ЭТО ВХОД В ТВОРЧЕСТВО, В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА.

ТВОРЧЕСТВО-ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ КОТОРОЙ СОЗДАЁТСЯ ЧТО-ТО НОВОЕ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОИСКА, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИЧНОГО ОПЫТА, А ТАКЖЕ ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ РЕБЁНОК ПОЛУЧИЛ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

КЛУБ «МЫ,ВМЕСТЕ С МАТЕМАТИКОЙ!» - ЭТО ИГРОВАЯ ИНТЕРЕСНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ,ИГРОВОЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНЕЧНО ЖЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ





Идея создания клубы была навеяна спросами родителей и потребностями современного образования . Необходимо было создать кружок с детьми младшего дошкольного возраста. Но сама идея кружка была не очень привлекательна, захотелось что-то интересного долгосрочного, не стандартного и конечно же, что бы работа затрагивала образовательные области обучения и развития детей. А не просто кружок декоративно-прикладного искусства. И вот ИДЕЯ! В процессе реализации целей и задач клуба происходит интеграция образовательных областей с уклоном на математическое развитие. В рамках данного проекта, это не просто работа по ДПИ, как предполагалось в рамках кружковой работы, а это КЛУБ где дети и их родители учатся, «творят»,развиваются в различных видах деятельности.

Методы и формы работы в рамках клуба:

Используются традиционные : индивидуальные, групповые, фронтальные, прогулка, игры, использование различных видов деятельности (предметная, игровая, трудовая, спортивная , общение, сюжетно-ролевые игры и др. игры. Работа по основным направлениям развития ребёнка.

Но КЛУБ предполагает всё таки не совсем традиционный подход в организации пед процесса. И успех будет тогда , когда всё таки вместе встречаются традиционные и не традиционные методы , что соответствует современным потребностям нового образования .

Таким образом, В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕКСТОВЫЕ , АУДИАЛЬНЫЕ, ВИЗУАЛЬНЫЕ, ЗНАКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПЛАНЫ, СХЕМЫ, НАБЛЮДЕНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ В САМОРЕГУЛИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РЕБЁНОК САМ МОЖЕТ ВЫБРАТЬ ЧЕМ ОН ХОЧЕТ ЗАНЯТЬСЯ, ПРИДУМАТЬ СМЕНУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Работа с родителями включает в себя: круглые столы, презентации, семейные чтения, брифинги, школа для родителей, выставки продуктивной деятельности, консультации , беседы, вечера творчества.

ТВОРЧЕСКО- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КЛУБА

1 этап НАЧАЛЬНЫЙ(подготовительный)
- СБОР ИНФОРМАЦИИ, МОНИТОРИНГ,
ИЗУЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ, СОЗДАНИЕ
ПРОГРАММЫ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

2 этап ОСНОВНОЙ

-РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА,
РАБОТА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ.

3 этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ


МОНИТОРИНГ РАБОТЫ, ПОДВЕДЕНИЕ
ИТОГОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КЛУБА

*Срок реализации проекта-4
года*

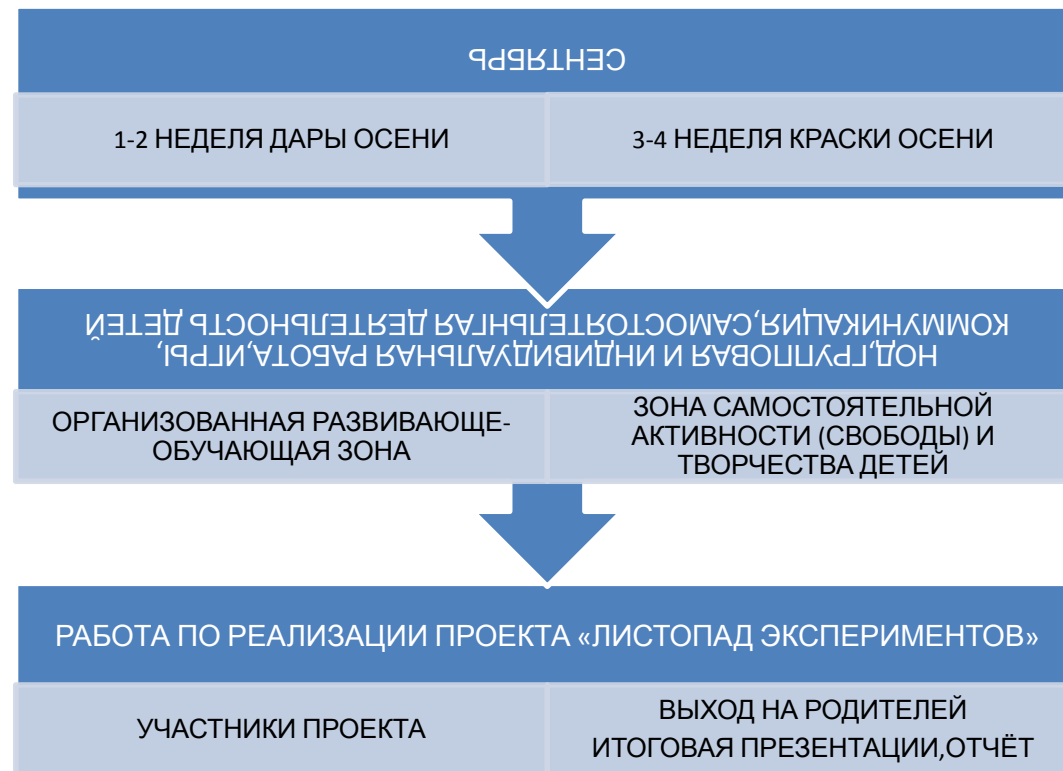
*КЛУБ ТВОРЧЕСКО -
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ «ВМЕСТЕ С
МАТИМАТИКОЙ!»*

*СТРОИТ СВОЮ РАБОТУ В
СООТВЕТСВИИ С :*



- 
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Положением о лицензировании образовательной деятельности утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
 - Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска № 150, зарегистрированный в УФСН России по Хабаровскому краю Инспекция Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г.Хабаровска от 24.09.2014г., и утвержденный начальником управления образования администрации г. Хабаровска О.Я.Тен от 16.07.2014 г.;
 - Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 150» , утверждена на педагогическом совете №5 от 09.06.2016г.
 - Рабочей программой воспитателя средней группы Савранчук О.М., согласованной на педагогическом совете и утверждённой заведующий МАДОУ от 30.08.2018г.

ПРИМЕР ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КЛУБА «МЫ ВМЕСТЕ С МАТЕМАТИКОЙ!»







ТВОРЧЕСТВО РОЖДАЕТ ТВОРЦА

