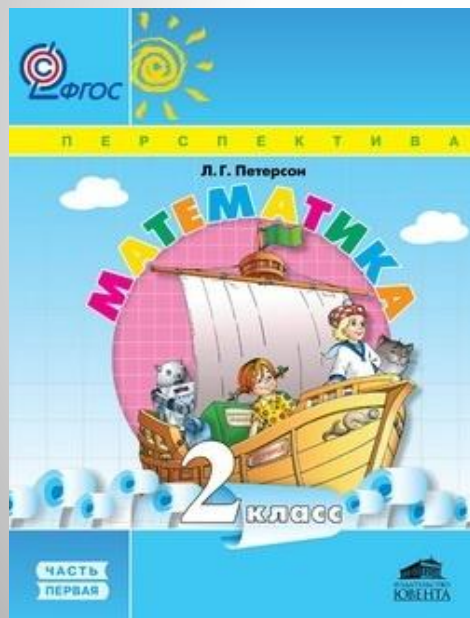


# Урок математики

## 2 класс



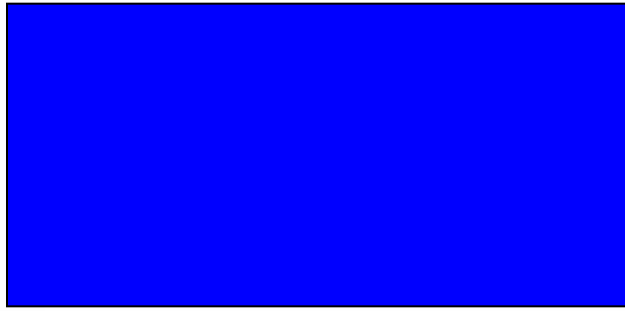
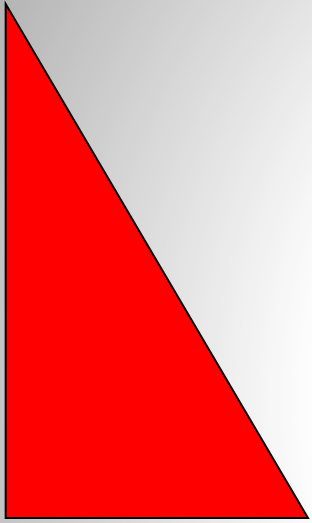
Автор: Тимофеева Г.Н.  
учитель начальных классов  
ГБОУ гимназия № 1274  
Москва

Составьте из полученных букв

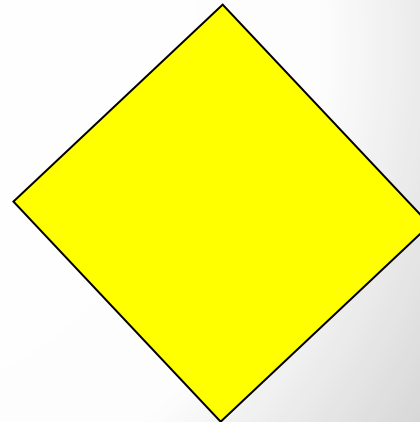
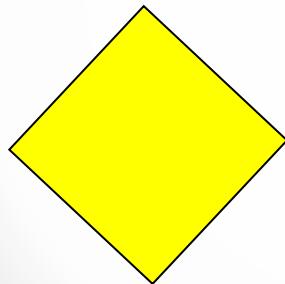
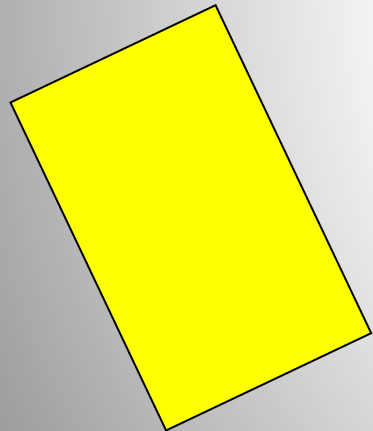
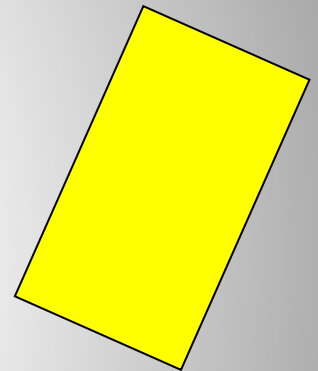
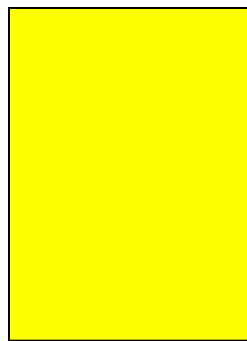
слово:

е Г Е О М Е Т Р И Я

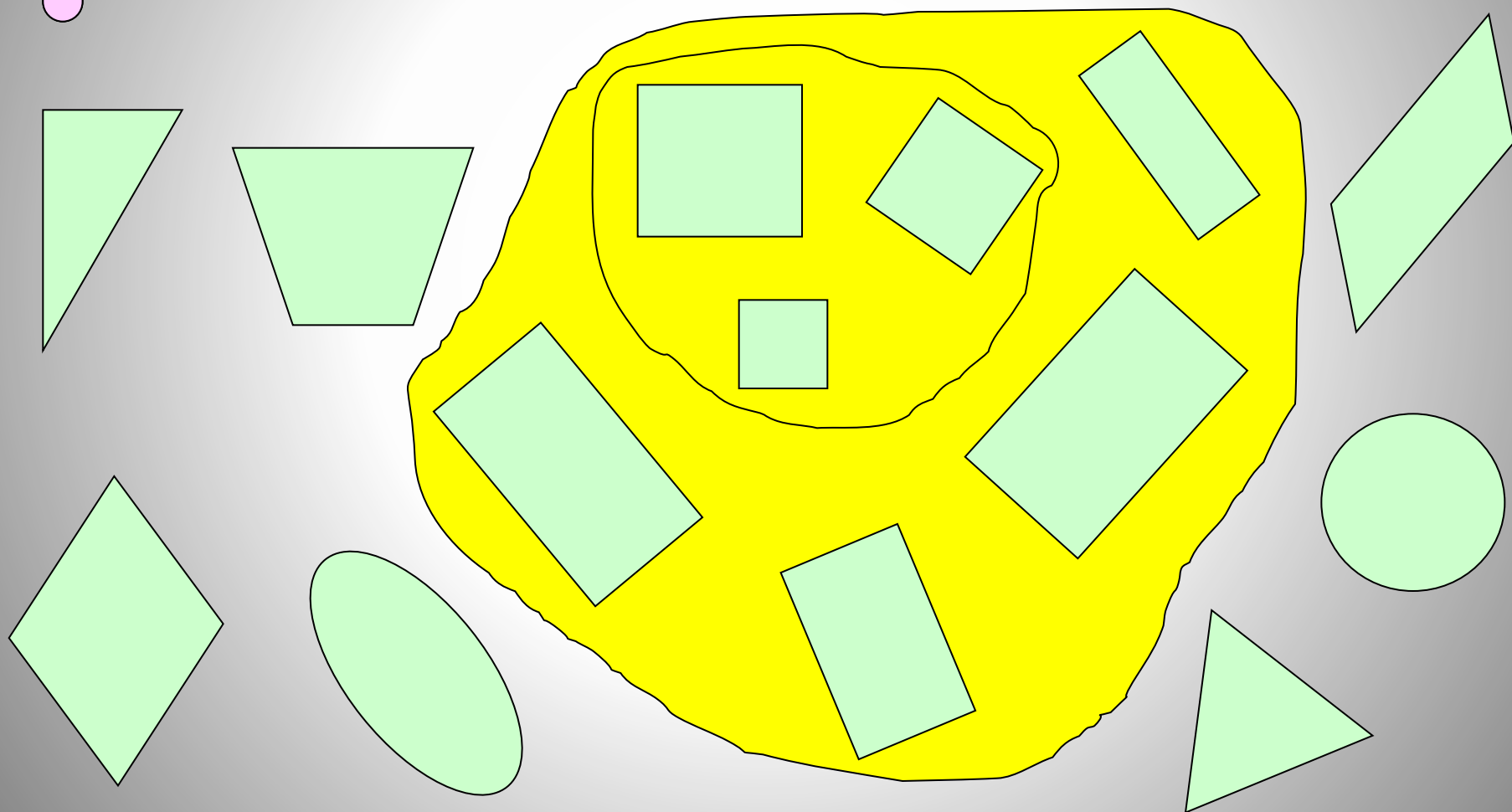




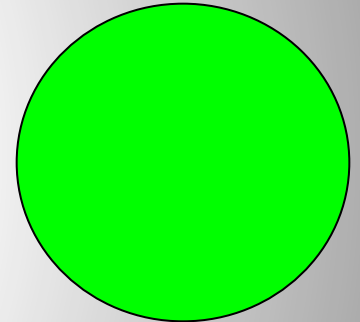
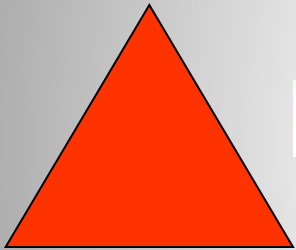
**Сколько прямых углов  
у четырехугольников?**



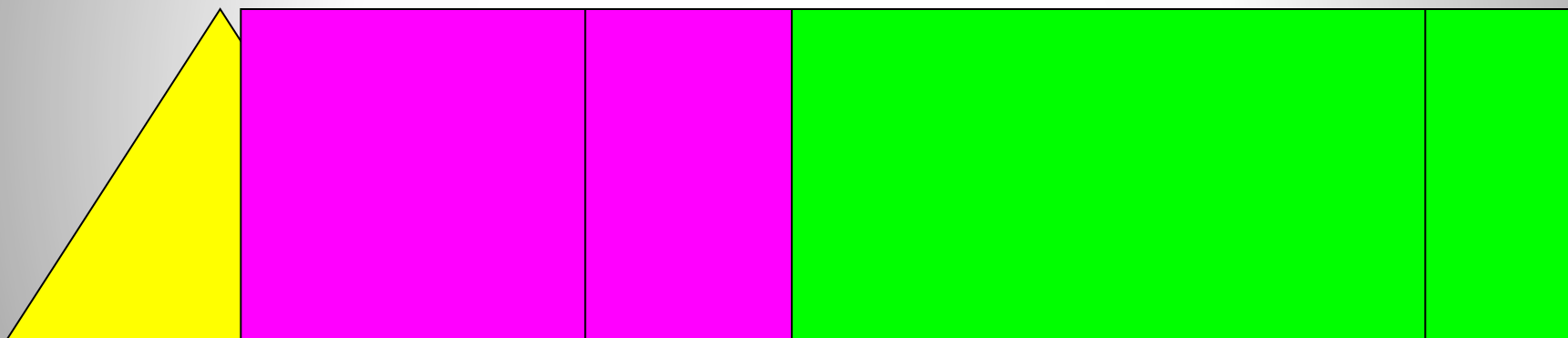
# Проверьте! Что замечаете?



Назовите, что лишнее?



**Какая фигура лишняя?**





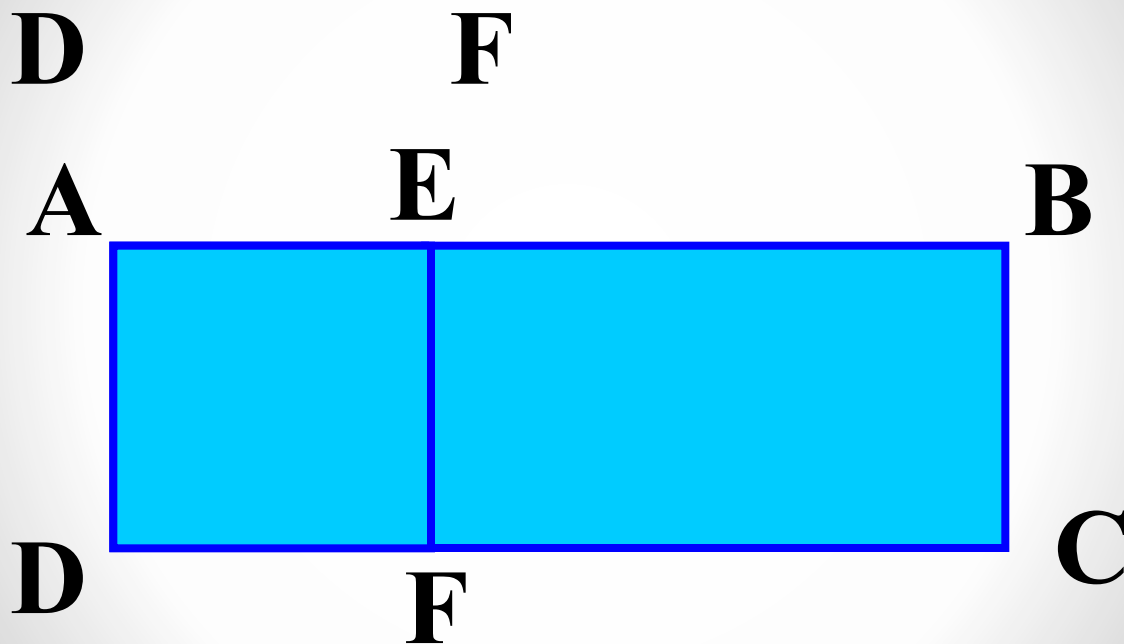
Тема урока:

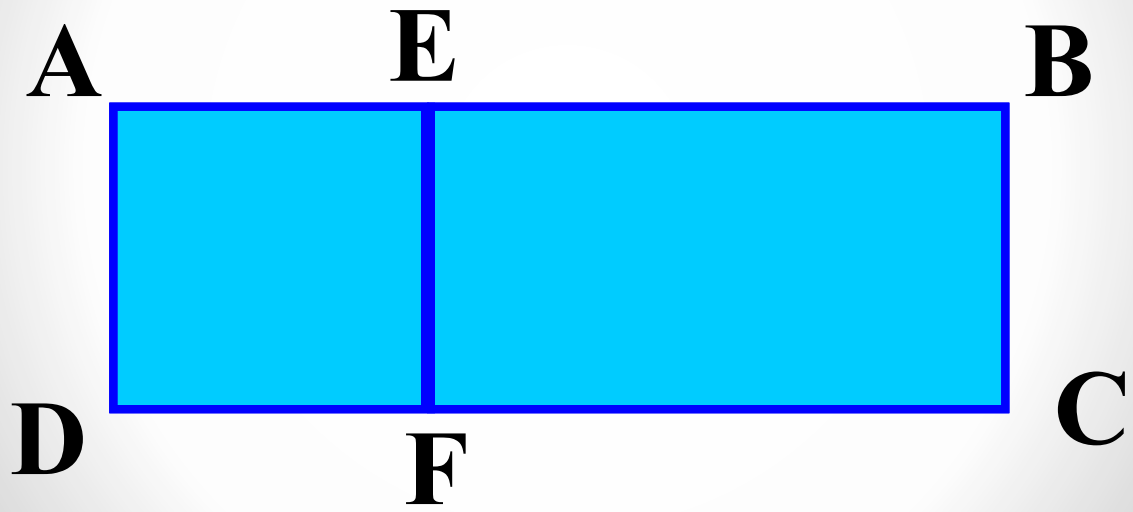
**Прямоугольн**

**ик.**

**Квадрат.**

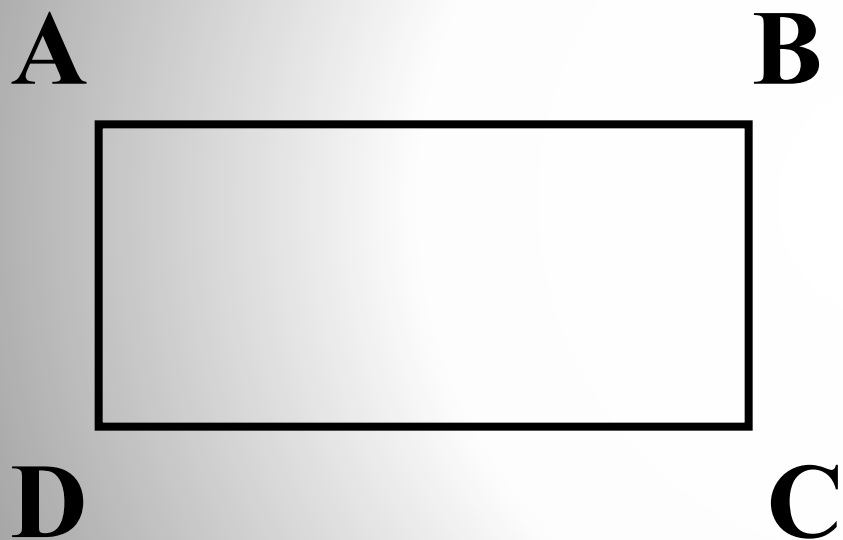
**Сколько квадратов на рисунке?  
Назовите их.**







# Проверьте!



$$AB = 5\text{ см}$$

$$CD = 5\text{ см}$$

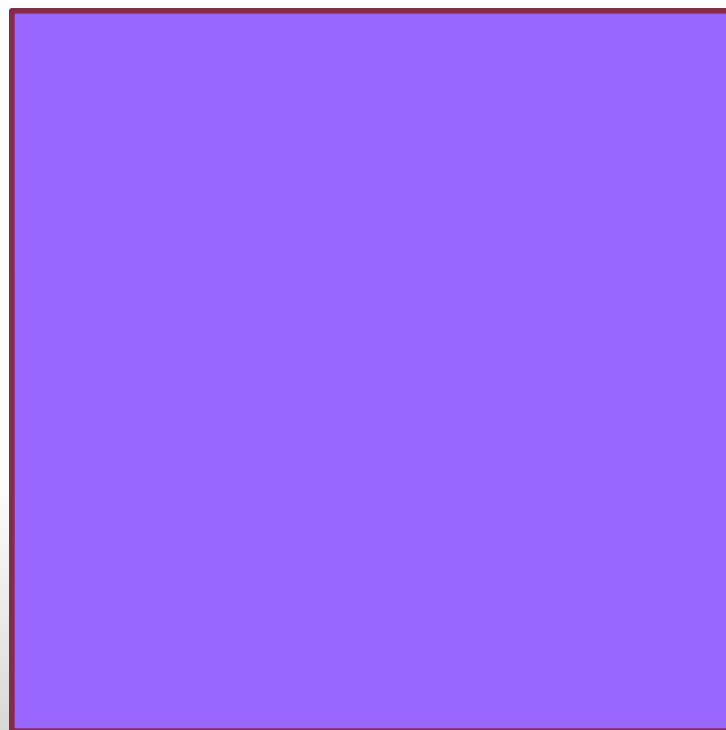
$$BC = 2\text{ см}$$

$$AD = 2\text{ см}$$

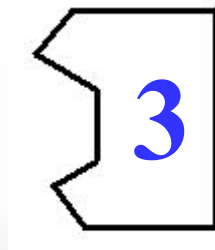
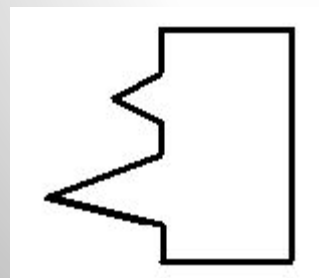
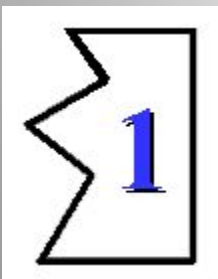
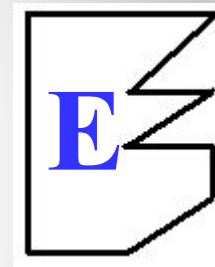
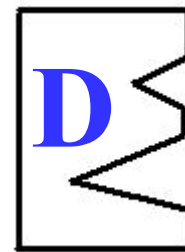
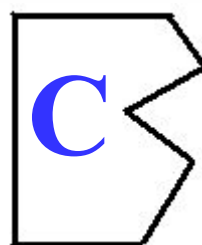
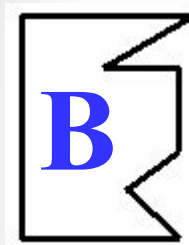
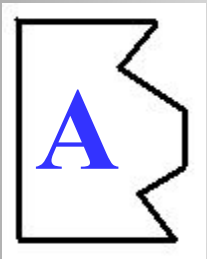
$$5 + 5 + 2 + 2 = 14 \text{ (см)}$$

Сколько всего  
четырёхугольников?

9



# Соедините фигуры!



# Тест.

## 1. Выберите правильный ответ:

- а) У квадрата все стороны равны.
- б) У прямоугольника все стороны равны.

## 2. Длина прямоугольника – это

- а) сторона, которая длиннее.
- б) сторона, которая короче.

## 3. Какие утверждения правильные?

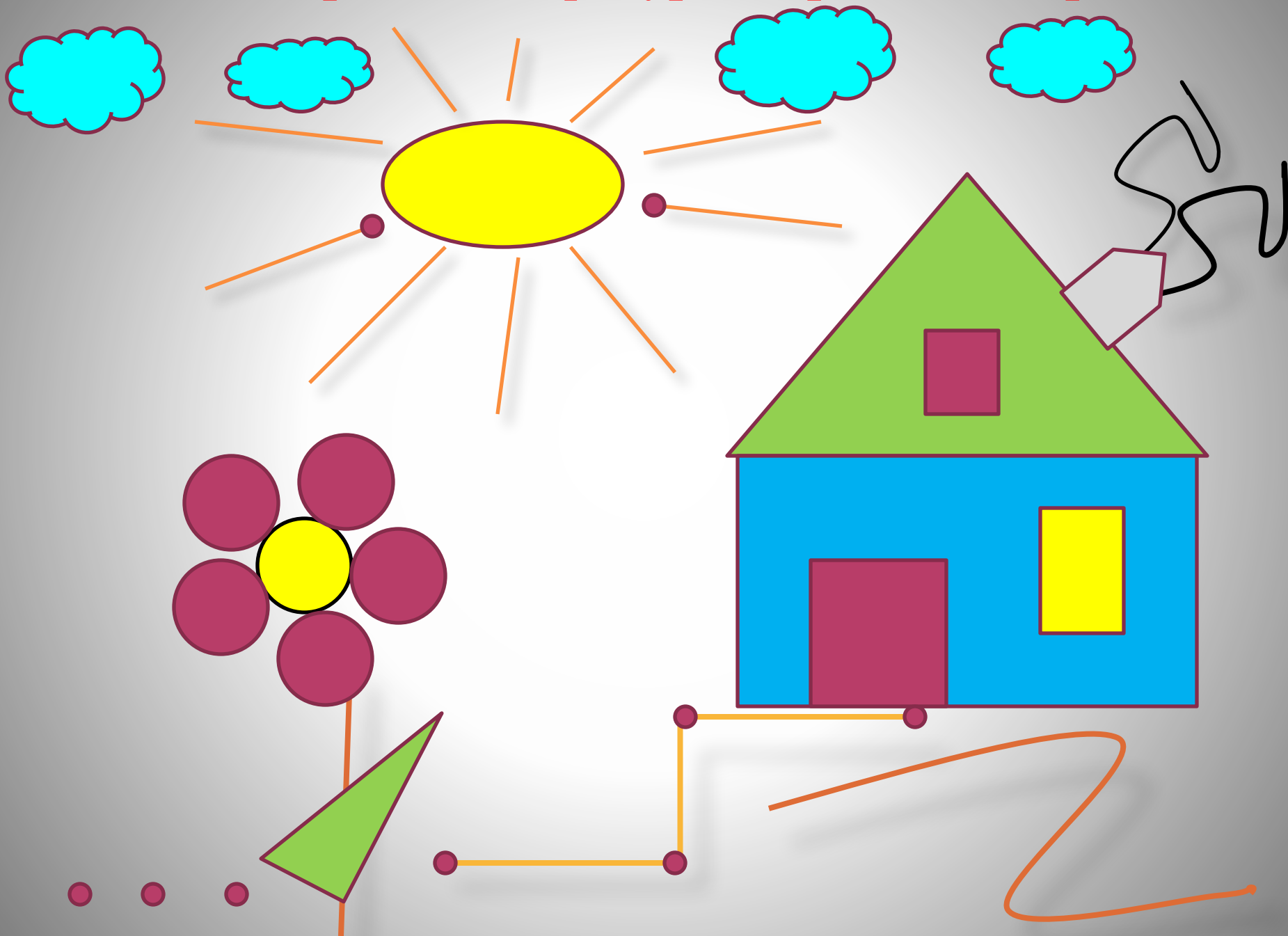
- а) Любой квадрат – это прямоугольник.
- б) Любой прямоугольник – это квадрат.



# Проверьте себя:

- **1 а**
- **2 а**
- **3 а**

Какие геометрические фигуры нарисовал карандаш?







**МОЛОДЦЫ !**