

# Интегрированный урок по математике и окружающему миру

Тема урока: Водоемы. Закрепление пройденного  
закрепление вычислительных навыков.



Все обходят это место:  
Здесь земля как будто тесто;  
Здесь осока, кочка, мхи...  
Нет опоры для ноги.



27

100

97

12

56

35

Бегу я как по лесенке,  
По камушкам звеня,  
Издаю по песенке  
Узнаете меня.



7 м

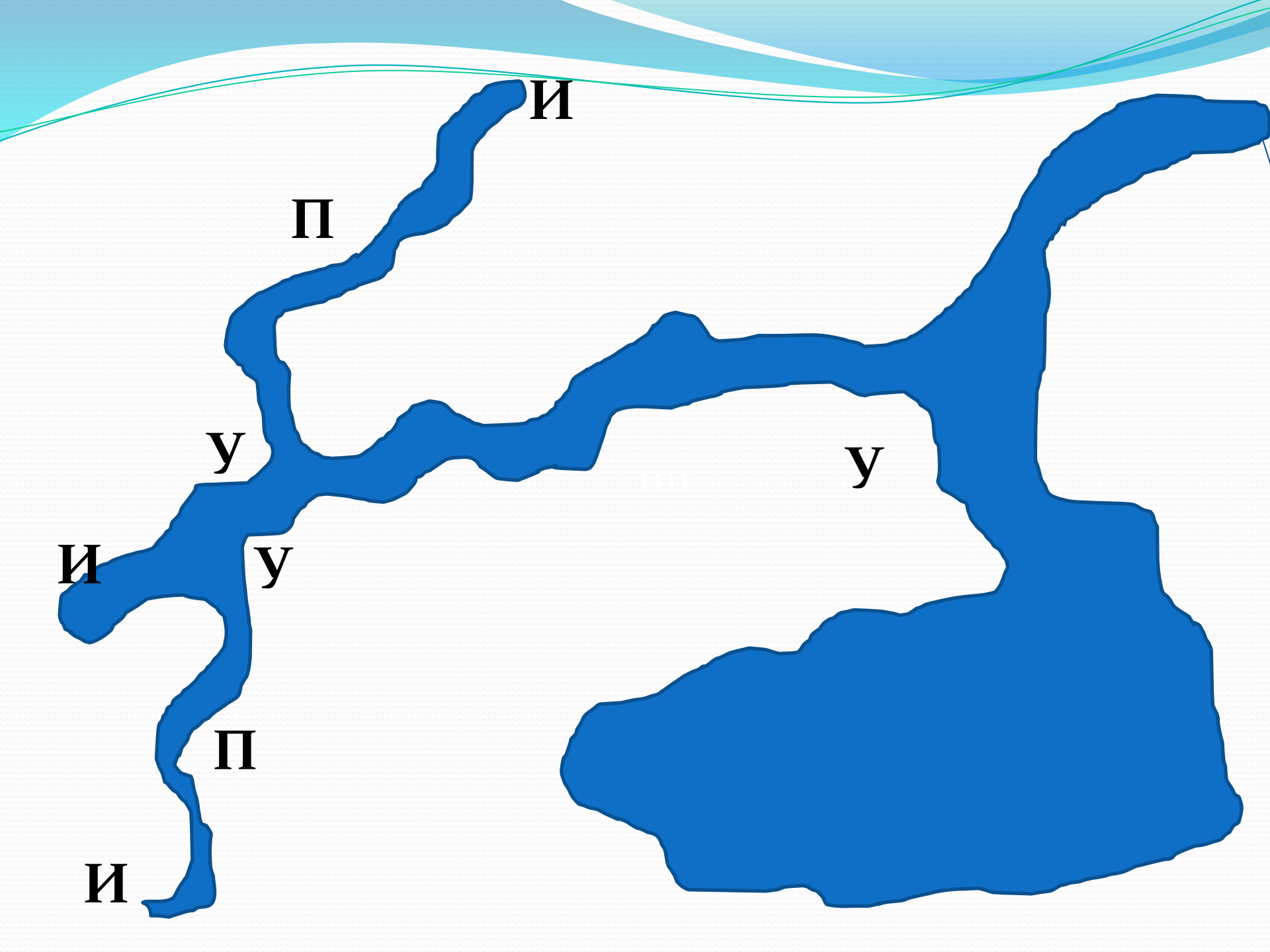
9 м

6 м

**Я широка, я глубока,  
Я отражаю облака,  
Держу я путь издалека –  
Текучая ...**







И

П

У

У

И

У

П

И

**Давай-ка слово назовём:  
Большой природный водоём,  
Что заперт прочно берегами.  
Ответ мы точно знаем с вами.**



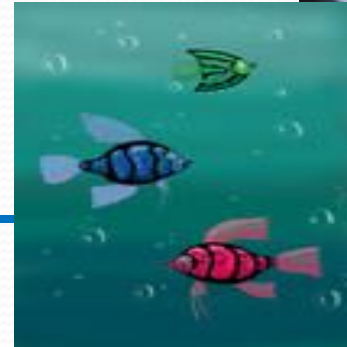
## СОСТАВЬТЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ:





# ФИЗМИНУТКА

На носочки встали –  
до медуз достали,  
Столько сделаем наклонов –  
сколько рыбок у нас,  
Приседаем столько раз,  
Сколько лебедей плывёт к  
нам,  
Столько сделаем прыжков –  
сколько дельфинов  
плавают у наших берегов.



Течёт, течёт, не вытечет,  
Бежит, бежит, не выбежит.



# ПОЙМАЙ РЫБКУ



**КРУГОМ ВОДА, А С ПИТЬЕМ БЕДА.  
КТО ЖЕ ИЗ ВАС ЗНАЕТ, КУДА ЖЕ  
МЫ ПОПАЛИ?**



# ПОДВОДНЫЙ МИР



# СОСТАВЬТЕ УРАВНЕНИЕ

МОРСКИЕ ЗВЁЗДЫ – 35

ОСЬМИНОГИ - ?

50



# Берегите воду!



**ез меня вам не умыться,  
и наестся, ни напиться!  
мею вам я доложить:  
*ез воды нам не прожить!***





