

The background is a vibrant collage of educational elements. It features various numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0), Cyrillic letters (А, В, К, М, Е, Т), and simple arithmetic problems such as $5+1=6$, $7-2=5$, $9+1$, and $1+3$. The text "Классная работа" is written in a cursive font in the upper right. The main title is centered in large, bold, black font.

**Интегрированный
урок
в 3 классе**

«Отгадай слово»

80

ы

з

г

61

и

45

р

77

б


В лесу



Правила сбора грибов

 Не собирать грибы, которых не знаешь.

 Не собирать грибы старые, трухлявые.

 Не выдёргивать грибы, а срезать их ножом или выкручивать. Ямку надо притоптать ногой и закрыть мхом.

 Не переворачивать и не разбрасывать сухую листву и мох, под лучами солнца незащищённая грибница погибнет.



«Реши пример, сорви грибок»

$$27:3=9$$

$$18-12=6$$

$$9+47=56$$

$$80:10=8$$

$$25+5=30$$

$$63:7=9$$



«Чей гриб?»



года = ... месяцев



2 мин. = ... сек.



48 ч = ... суток



недели = ... суток



120



36



14



2

«Грибные тайны»

Найдите верное равенство, и вы узнаете, какие грибы никогда не бывают червивыми:

Подберёзовик

$$3 * 0 = 3$$

Лисички

$$100 - 40 = 60$$

Сыроежки

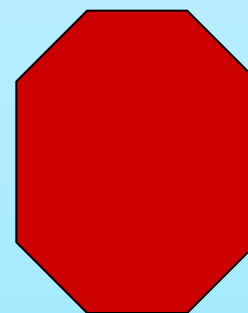
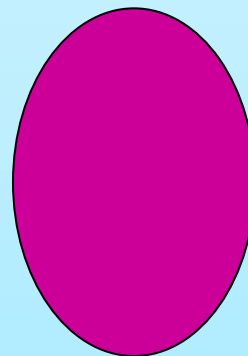
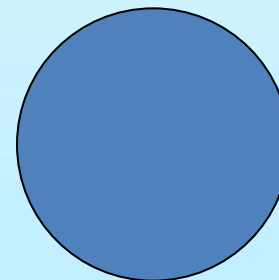
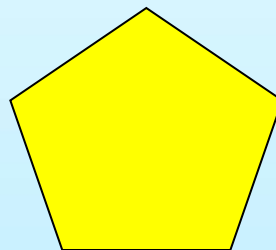
$$12 + 24 = 37$$

Опята

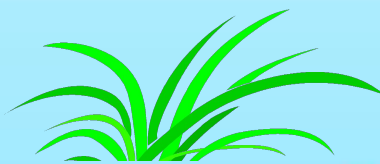
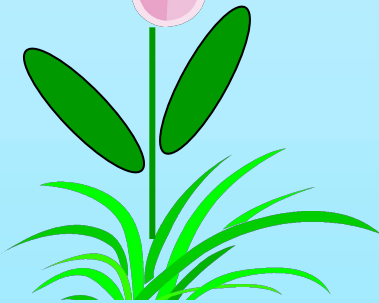
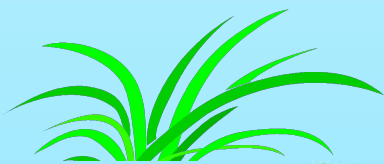
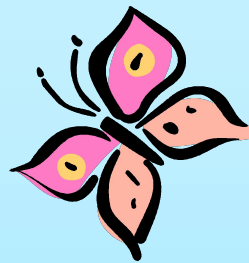
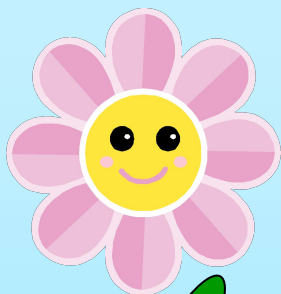
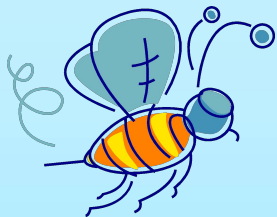
$$100 - 0 = 10$$



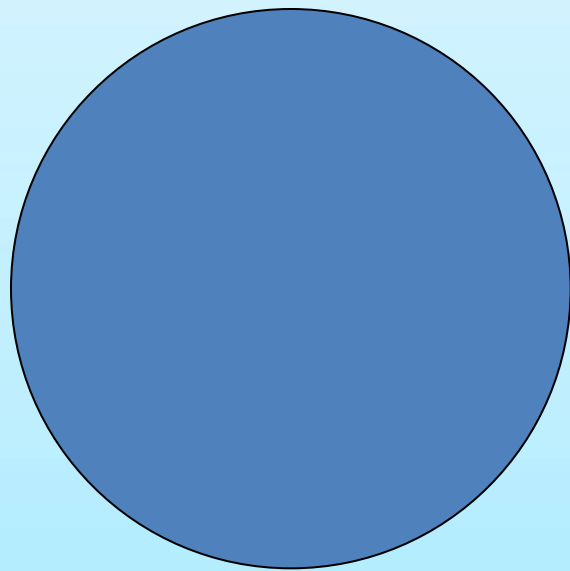
«Что напоминает грибная шляпка?»



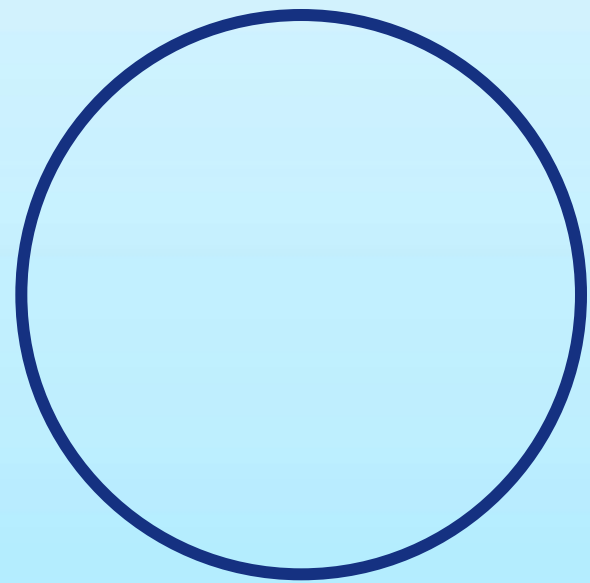
«На лесной полянке»



«Сравним геометрические фигуры»

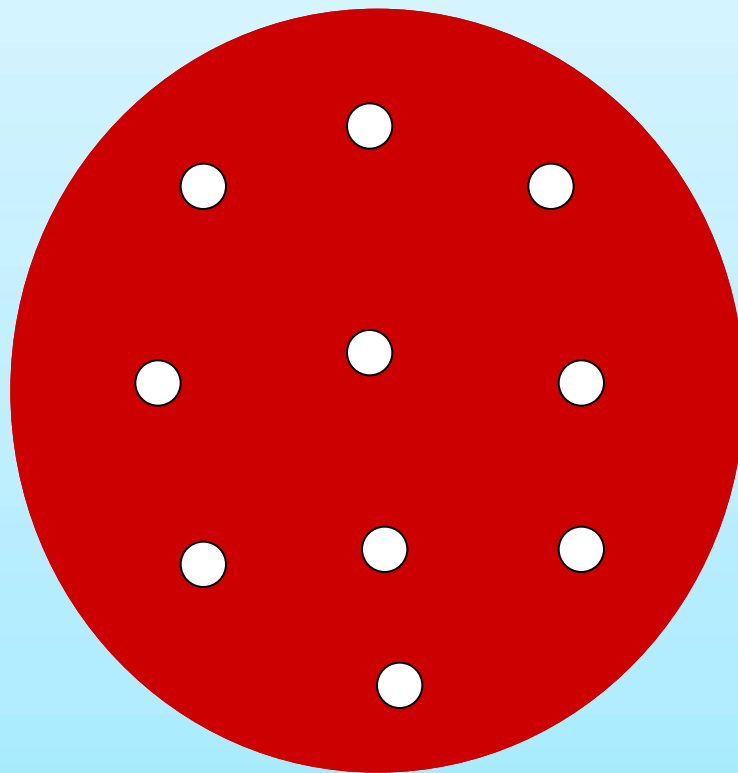


КРУГ



ОКРУЖНОСТЬ

Практическая работа



Самый яркий из грибов

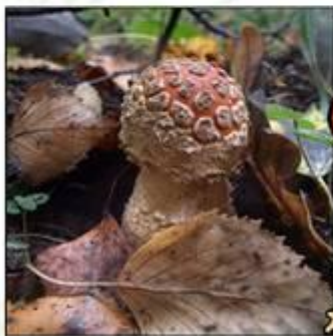


Осторожно!
Ядовит!

МУХОМОР

Самый яркий из грибов

Осенний лес
в крапинку



Самостоятельная работа

- Прочитай карточку, отгадай о каком грибе эта загадка.
- Выбери из набора бумагу нужного цвета.
- Построй окружность радиусом 17 см.
- С помощью ножниц вырежи полученный круг.
- Сделай разрез до центра круга.
- При помощи скрепки сделай из круга конус.
- Грибная шляпка готова!

«Мы яркие и бледные, съедобны и ядовитые.
Грибы – ребята дружные, природные друзья!»

Нас ты
встретишь в
лесах с
берёзами,
берёзовых
рощах.



Подберёзовик

А меня называли
так, потому что
расту под
осинками...

...дные, съедобные и вредные.
...жные, природе очень нужные!»



Подосиновик

**«Мы яркие и бледные, съедобные и вредные.
Грибы – ребята дружные, природе очень нужные!»**

Мы растём там,
где растут
сосны и ели,
берёзы и
осины...



Лисички

«Мы

Ищи нас на
солнечных
еловых
опушках...

бледные, съедобные и вредные.
ружные, природе очень нужные!»



Маслята

**«Мы яркие и бледные, съедобные и вредные.
Грибы – ребята дружные, природе очень нужные!»**

**МЫ РАСТЕМ В
ЛЮБЫХ ЛЕСАХ:
лиственных;
хвойных;
смешанных.**



СЫРОЕЖКИ

«Мы яркие и бледные, съедобные и несъедобные.»
Грибы – ребята дружные, природные друзья.

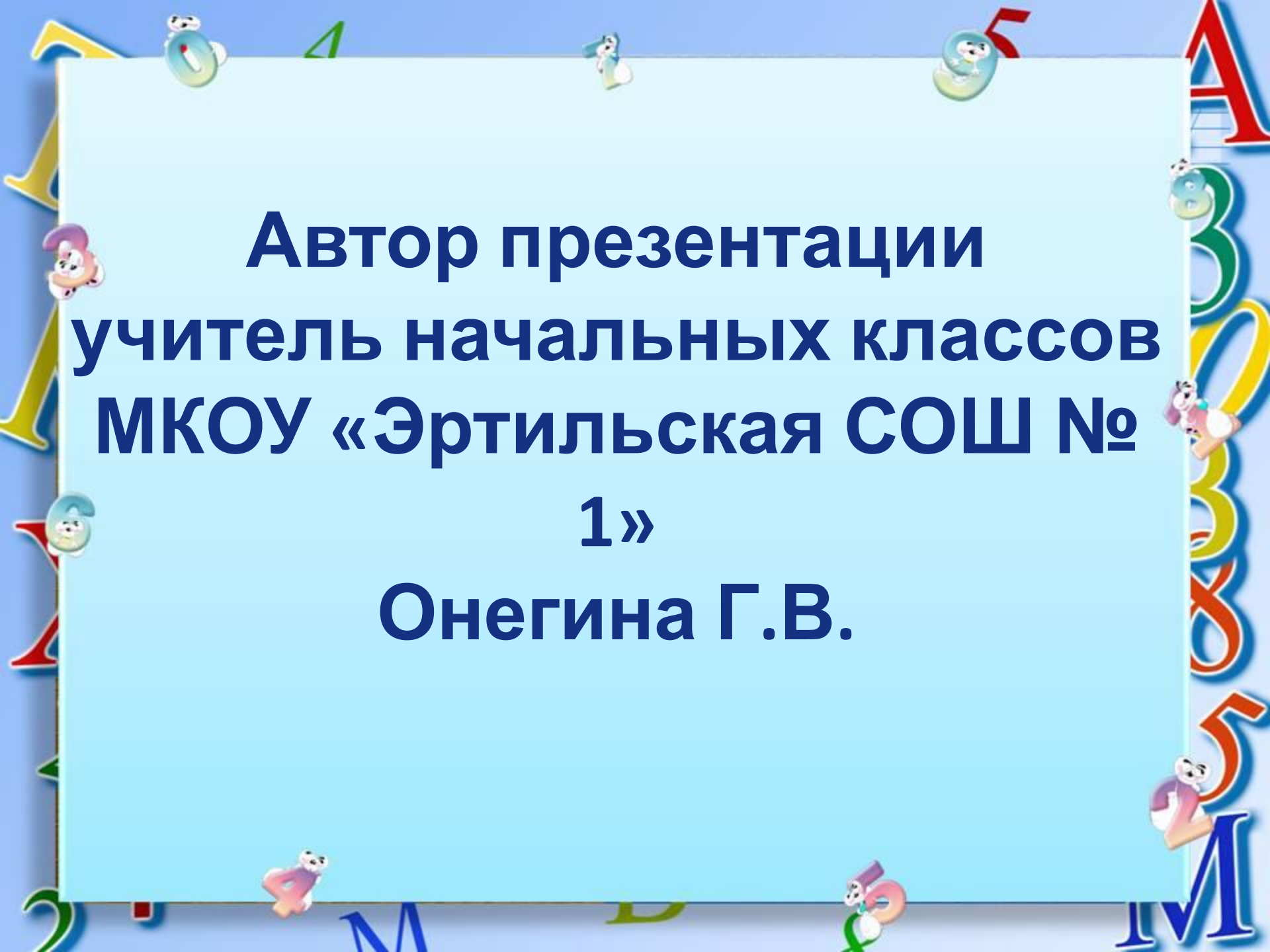
Расту в
сосновых и
еловых
борах.



Белый гриб

Грибы - удивительное чудо природы!



A decorative border surrounds the central text area. It features large, colorful Cyrillic letters (А, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and small, cute cartoon characters (like a blue bear, a pink pig, and a yellow chick) placed around the numbers and letters.

**Автор презентации
учитель начальных классов
МКОУ «Эртильская СОШ №
1»
Онегина Г.В.**

В презентации использованы материалы:

- И.О.Дмитриева, Т.В.Максимова. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», 3 класс, Москва, 2010
- А.Плешаков. Учебник «Мир вокруг нас», ч.1, 3 класс, Просвещение, 2010
- Т.Н.Ситникова. Интегрированные уроки, 3 класс, Москва, «ВАКО», 2008
- [www.rambler,](http://www.rambler.ru)
[http://images.yandex](http://images.yandex.ru), картинки природа, грибы
- мультимедийный продукт М.Н.Мироновой