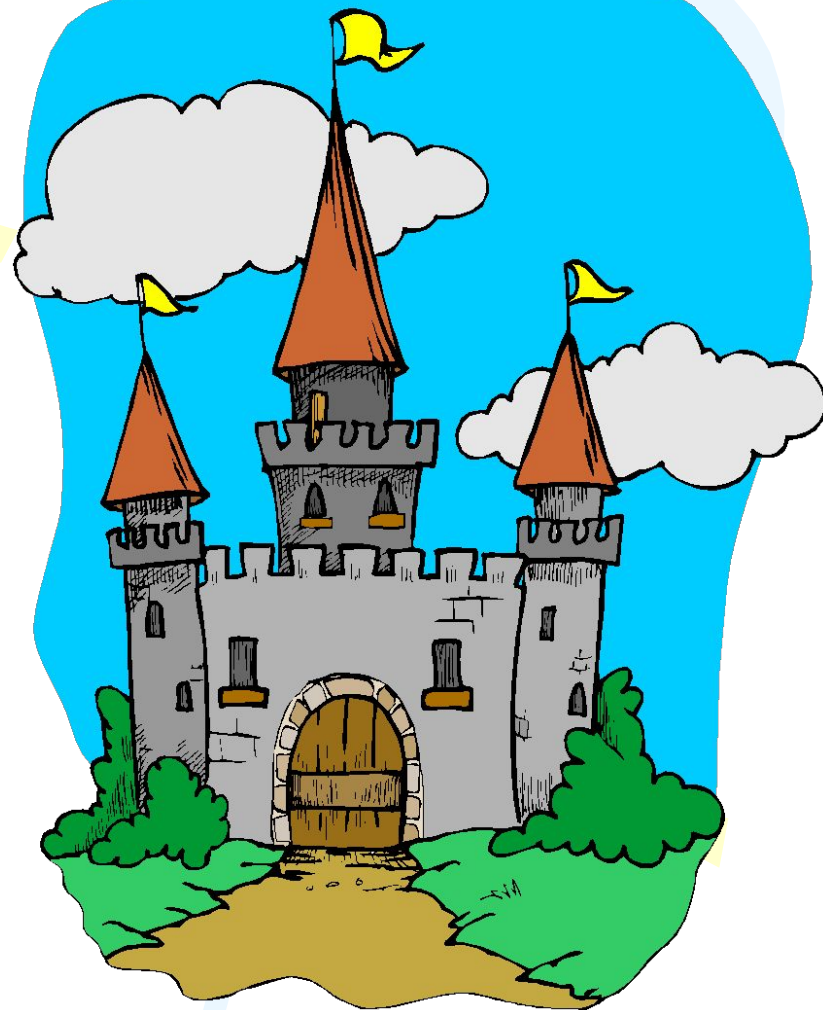




# Математическая сказка

## на новый лад

**Задумал Иван  
Царевич по  
свету походить,  
людей  
посмотреть,  
себя показать.  
Кликнул он  
Василису  
Прекрасную.**



# Решите и расшифруйте, о чем подумал Иван Царевич.

1)  $\frac{5}{8} \div \frac{5}{16} =$

6)  $\frac{4}{5} \div \frac{2}{1} =$

11)  $227,36:23,2=$

12)  $1*0,5=$

2)  $1,704:0,8 =$

7)  $2,864-2,64=$

13)  $100:50=$

3)  $0:3,4 =$

8)  $4:10=$

14)  $6 \cdot 2$

$\bar{1} \cdot \bar{3} =$

4)  $2,13-1,73=$

9)  $20,8*40,5=$

5)  $0,4*7,16 =$

10)  $865,6-842,4=$

15)  $0,2+0,024=$

16)  $1:0,2=$

Таблица ответов:

**А=9,8    В=23,2    Е=5    Д=842,4    Л=0,5    М=2,13**


**О=0,4    Р=2,864    Ч=9    Ш=0,224    Х=0    У=2**

# Проверь себя

- 1) 2
- 2) 2,13
- 3) 0
- 4) 0,4
- 5) 2,864
- 6) 0,4
- 7) 0,224
- 8) 0,4

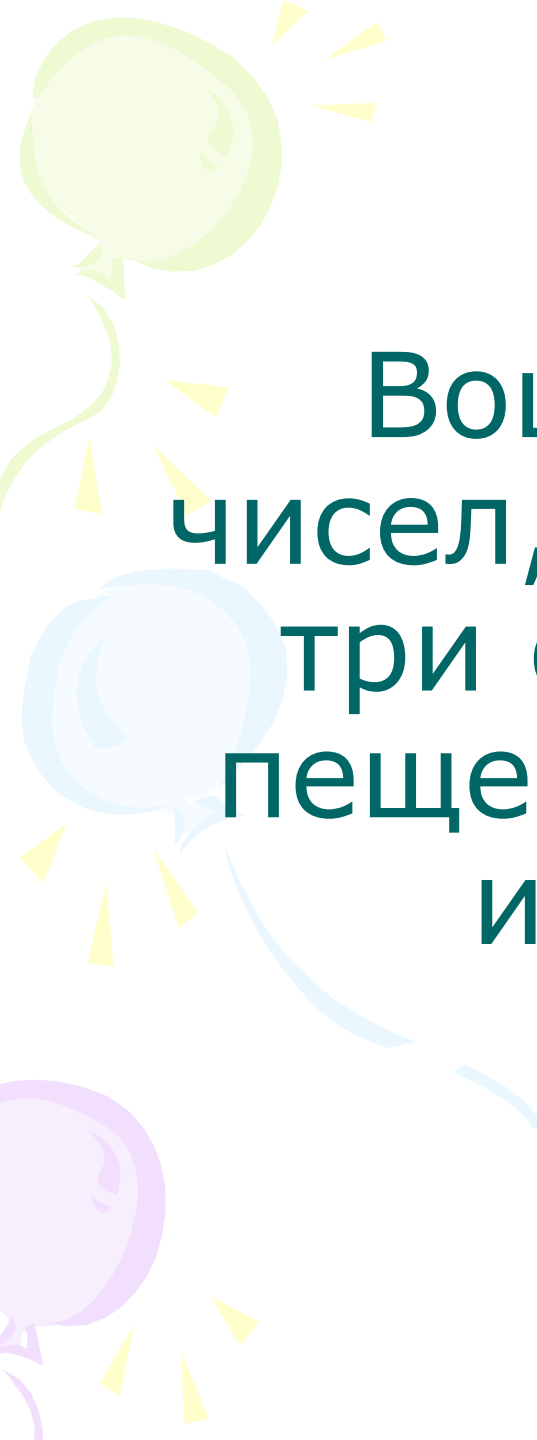
- у
- м
- х
- о
- р
- о
- ш
- о
- 9) 842,4
- 10) 22,3
- 11) 9,8
- 12) 0,5
- 13) 2
- 14) 9
- 15) 0,224
- 16) 5

- д
- в
- а
- л
- у
- ч
- ш
- е

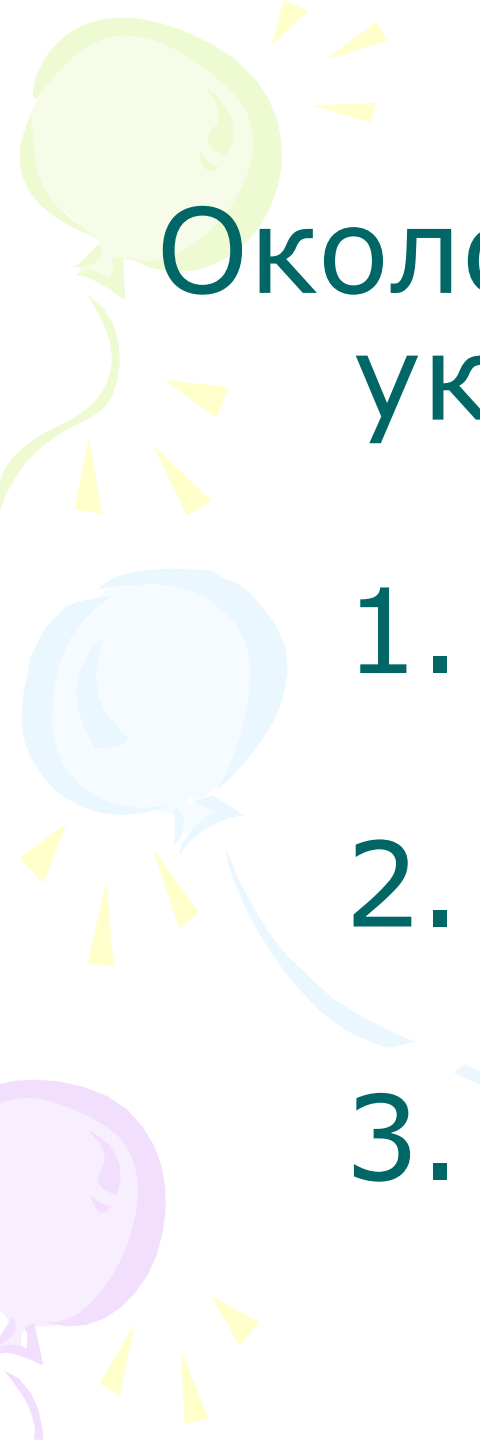


«УМ ХОРОШО

– ДВА ЛУЧШЕ»

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons in shades of green, blue, and purple, each with a yellow streamer and several yellow triangular flags. The text is centered on the page.

Вошли они в царство  
чисел, дорога расходится в  
три стороны: в тупик, в  
пещеру к Змею Горынычу  
и в царство наук.



Около каждого пути стоит  
указатель, на котором  
написано:

1. Путь №1 – Дорога в  
тупик
2. Путь №2 – Дорога в  
пещеру
3. Путь №3 – Дорога в  
царство наук

Но Баба-Яга все указатели перепутала. По какому же пути ехать, чтобы попасть в царство наук?

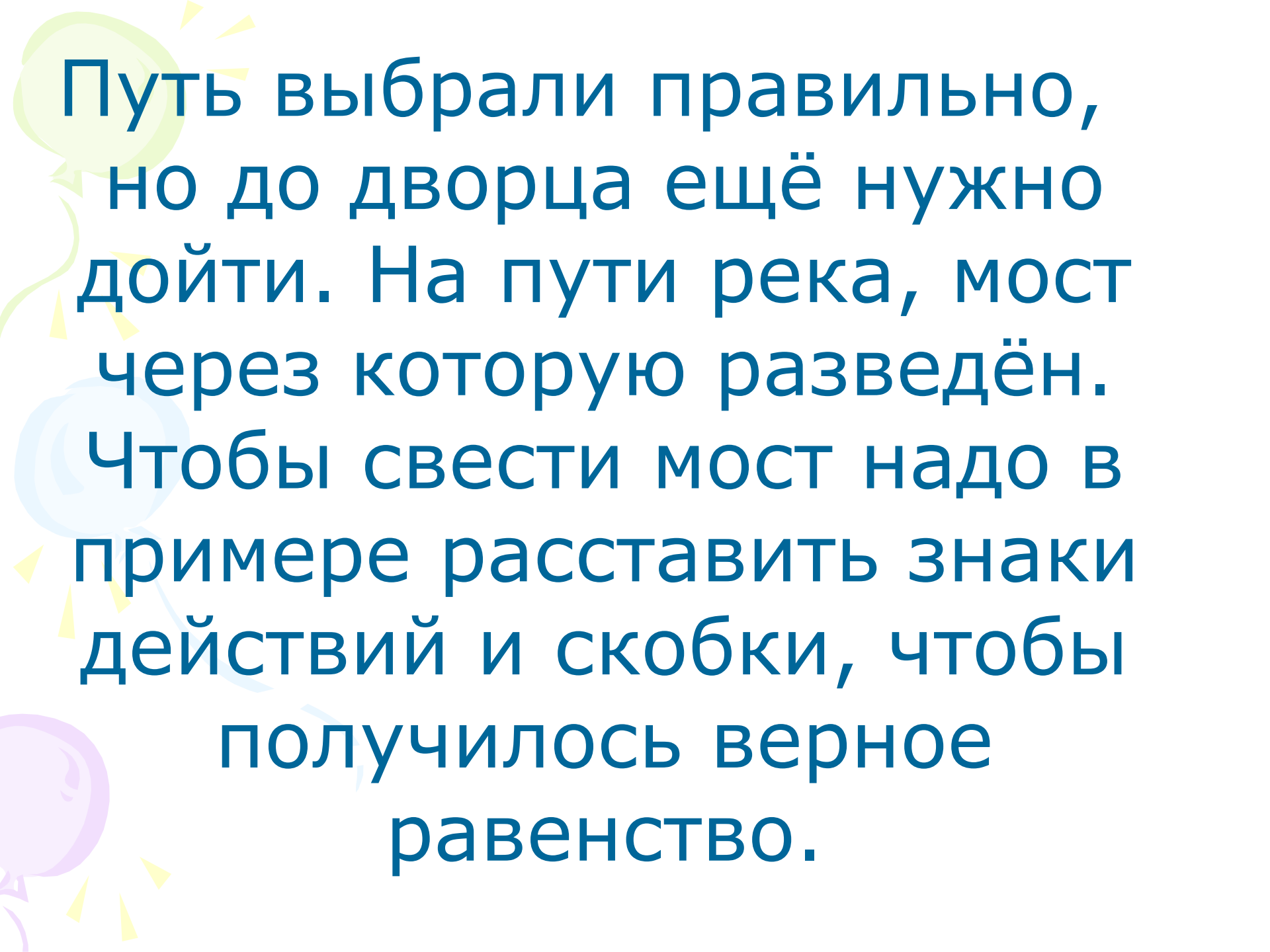
Задача Бабы-Яги:

«Из болота вылезли  $\frac{7}{8}$  лягушек.

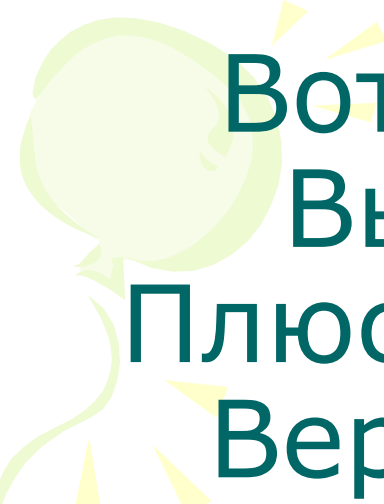
Сколько всего лягушек в болоте, если вылезли 49 штук?»







Путь выбрали правильно,  
но до дворца ещё нужно  
дойти. На пути река, мост  
через которую разведён.  
Чтобы свести мост надо в  
примере расставить знаки  
действий и скобки, чтобы  
получилось верное  
равенство.



Вот задача не для робких!  
Вычитай, дели и множь,  
Плюсы ставь, а так же скобки  
Верим к финишу придёшь!


$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 3$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 4$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 5$$




Проверь себя:

$$(5 + 5 + 5) : 5 = 3$$

$$(5 \cdot 5 - 5) : 5 = 4$$

$$(5 - 5) \cdot 5 + 5 = 5$$



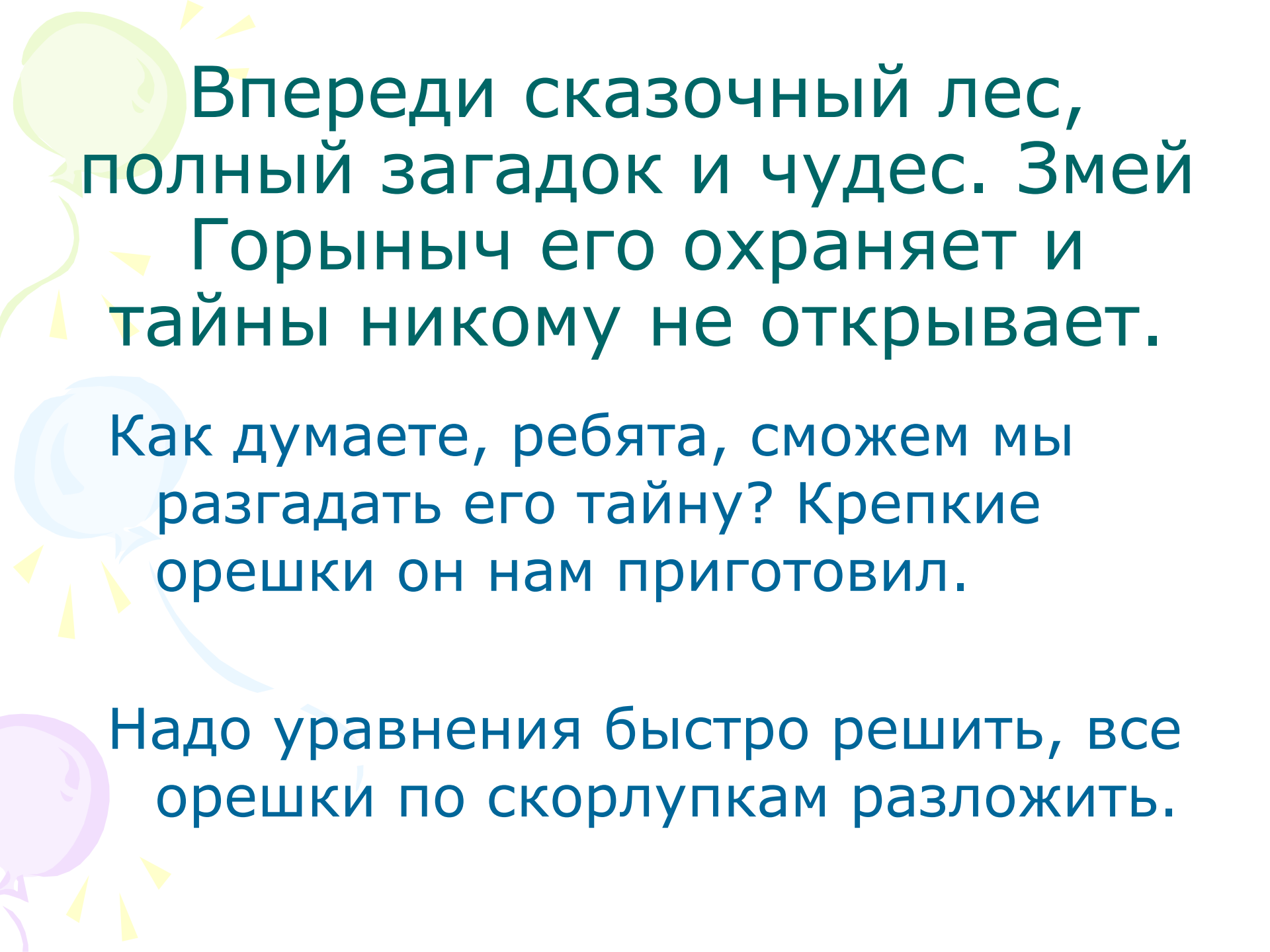
И это препятствие  
преодолели. Уже виден  
сказочный поезд, но путь  
закрыт. Пройдём, если  
сумеем быстро и  
правильно решить  
примеры №678(1,3).  
Выручайте:



Последний замок открыт,  
путь свободен.

Можем отдохнуть!





Впереди сказочный лес,  
полный загадок и чудес. Змей  
Горыныч его охраняет и  
тайны никому не открывает.

Как думаете, ребята, сможем мы  
разгадать его тайну? Крепкие  
орешки он нам приготовил.

Надо уравнения быстро решить, все  
орешки по скорлупкам разложить.



«ОРЕШКИ»

«Скорлупки»

$$\frac{3}{7}x + \frac{2}{5} = 1$$

2

$$x + \frac{3}{8}x = \frac{1}{4}$$

$\frac{7}{5}$

$$\frac{1}{3}x - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$\frac{2}{11}$

## «ОРЕШКИ»

$$\frac{3}{7}x + \frac{2}{5} = 1$$

$$x + \frac{3}{8}x - \frac{1}{4}$$

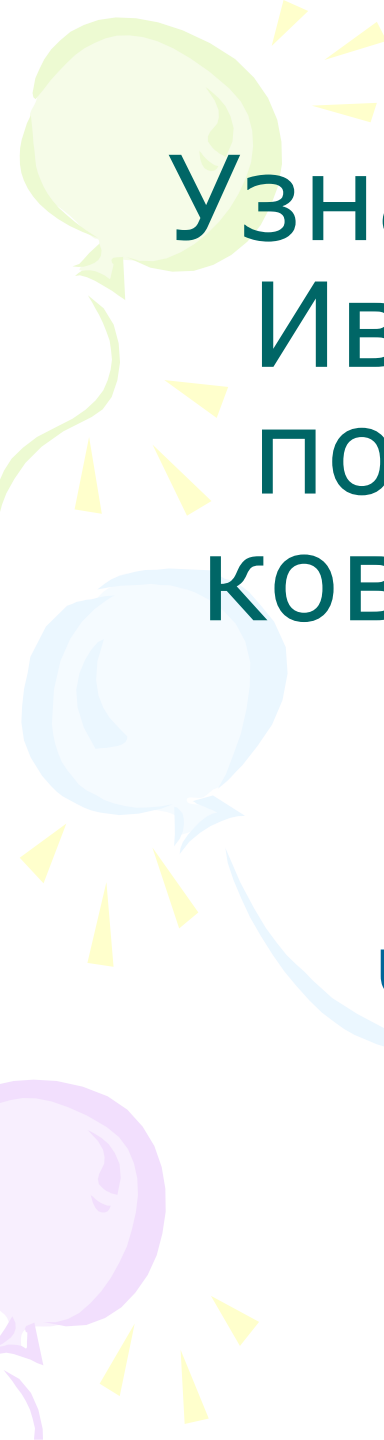
$$\frac{1}{3}x - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

## «Скорлупки»

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{2}{11}$$


$$2$$



Узнал Змей Горыныч, что  
Иван Царевич с вашей  
помощью разгадал его  
коварство и погнался за  
НИМИ.

Чтобы победить его, надо  
решить задачу №663.



A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is accompanied by several small, yellow, triangular rays pointing outwards, creating a festive, sun-like effect.

Вот дракон побеждён и  
впереди уже виден  
дворец, над входом в  
который написаны  
волшебные слова,  
открывающие нам дверь в  
удивительный мир.



Прежде, чем их прочесть,  
выполним самостоятельную  
работу.

№678 (2,4)





«МАТЕМАТИКА –

ЦАРИЦА НАУК»»



