

Своя игра

***Интеллектуальная игра
по математике
2 класс***

*Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения.
Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать,
Надо, прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессии,
Вы заметьте-ка,
Где бы вам не пригодилась
Ма-те-ма-ти-ка.*

ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ

<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



1

Ребусы

10

100



20



Ж



30

B

100

K



40

3

**



50

ооо

ТЯ



2

Задачи в стихах

10.

Над рекой летели птицы:
голубь, чайка, 2 синицы,
2 стрижа и 5 угрей.

Сколько птиц?

Ответь скорее!

По тропинке вдоль кустов
Шло одиннадцать хвостов.
Сосчитать я также смог,
Что шагало тридцать ног.
Это вместе шли куда-то
Петухи и поросята.
А теперь вопрос таков:
Сколько было петухов?
И узнать я был бы рад,
Сколько было поросят

30.

К двум зайчатам в час обеда

Прискакали два соседа.

В огороде зайцы сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок,

Сколько съедено морковок?

40.

7 воробьишек спустились на грядки,
Скачут и что-то клюют без оглядки.
Котик-хитрюга внезапно подкрался,
Мигом схватил одного и умчался.
Вот как опасно клевать без оглядки!
Сколько теперь их осталось на
грядке?

50.

У меня в одной коробке 3 жука,

А в другой имею я 3 паука.

В уголке шуршат бумагой 2 ежа,

А в двух клетках распевают 2
чижа.

Кто, ребята, сосчитать бы мне
помог,

Сколько вместе все они имели
ног?

3

Магические квадраты

10

8	1	6
	5	
4	9	2



20

6	7	2
	5	
8		4



30

4		2
	5	
8		6



40



		4
	5	
6		2



50

4		8
	5	
2		

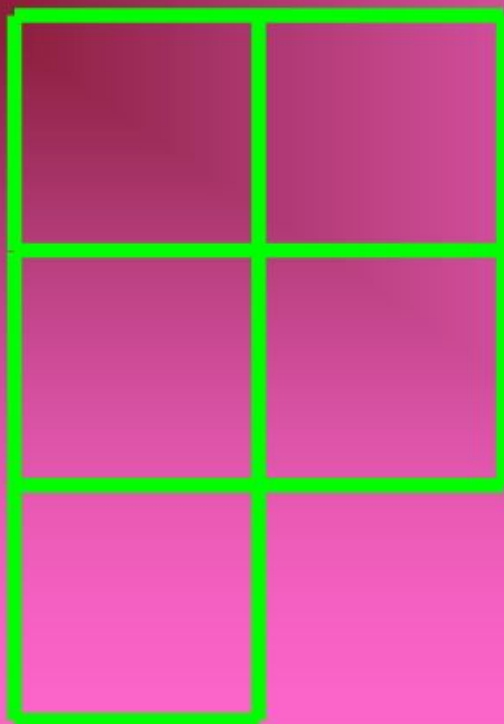


4

фигуры

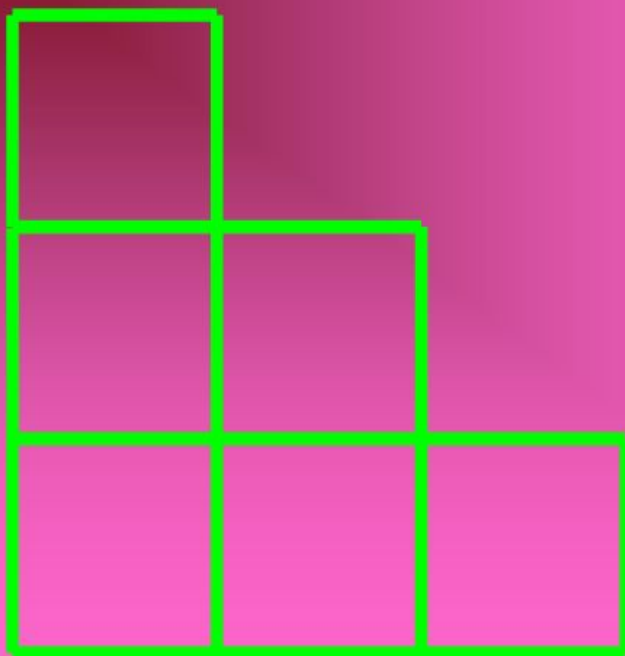
10

Уберите 1 палочку так,
чтобы получилось 4
одинаковых квадрата.



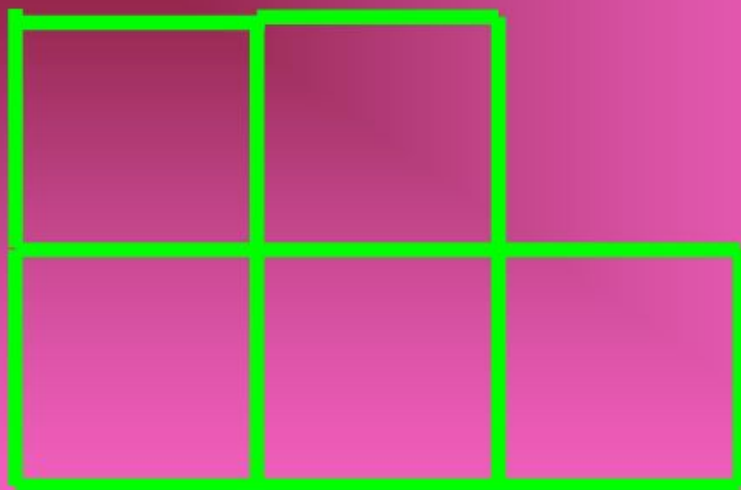
20

Уберите 2 палочки так,
чтобы осталось 4 равных
квадрата.



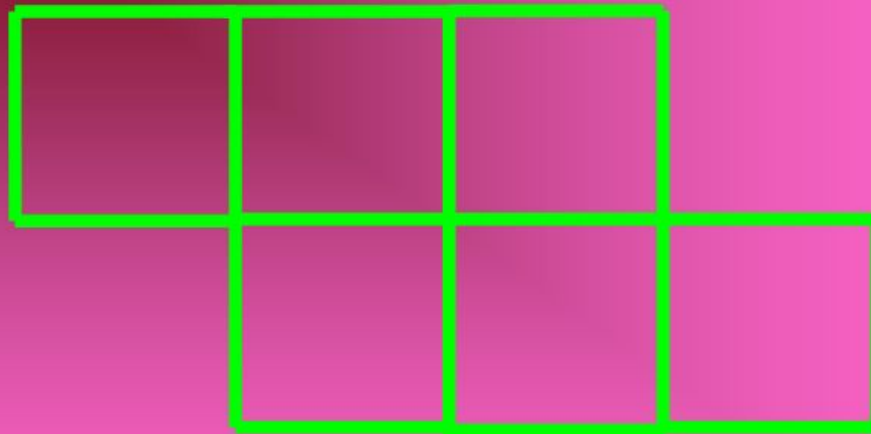
30

Уберите 3 палочки так,
чтобы осталось 3 таких же
квадрата.



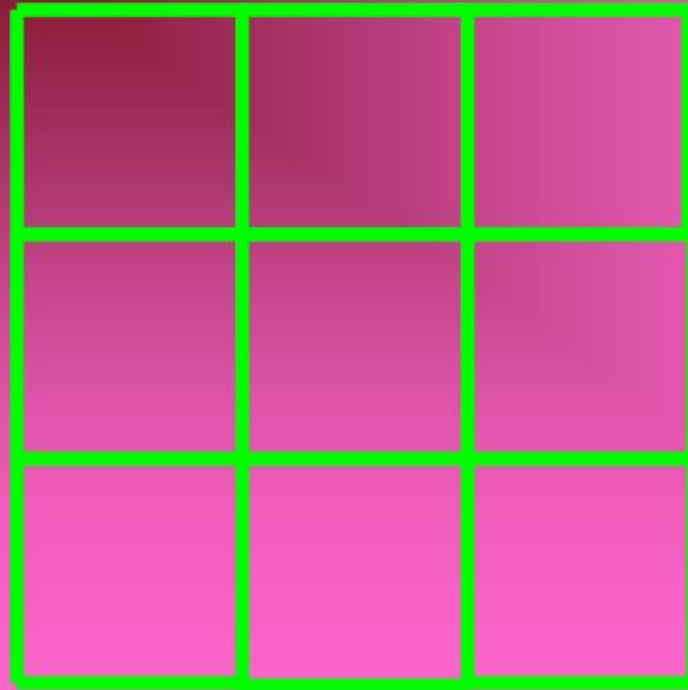
40

Уберите 2 палочки так, чтобы осталось 4 равных квадрата.



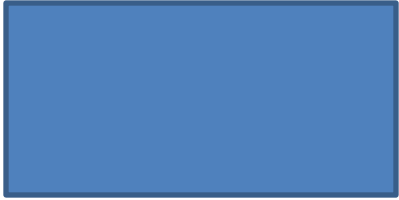
50


Уберите 5 палочек так,
чтобы осталось 6 равных
квадратов.




5


Пословицы и поговорки

10 Одна голова –
хорошо, а 
лучше.

20. Весна да осень –
на дню погод 

30. Лучше  раз
увидеть, чем  раз
услышать.

40.  пашет, а

 — руками

машут.

50. В гору-то 

тащат, а с горы и

 СТОЛКНЁТ

6

шарады и другое

10. Логогриф

Я цифра меньше десяти,
Меня тебе легко найти.

Но если букве «Я»

прикажешь рядом встать,

Я всё – отец и ты, и

дедушка, и мать.

20. **Метаграмма**

Он – грызун, не очень
мелкий,

Ибо чуть побольше белки.

А заменишь «у» на «о» -

Будет круглое число.

30. Логогриф

Арифметический я знак,
В задачнике меня найдёшь
во многих строчках,
Лишь «О» ты вставишь,
зная как,
И я – географическая точка.

40. Шарада

Первая цифра стоит в
середине,

Буква с начала и буква с
конца,

А в целом - леса, города и
равнины,

К целому полны любовью
сердца.

50. Шарада

Мой первый слог – число с нулями,

У всех людей – последних два,

А вместе – догадайтесь сами:

Всем городам она глава.

7

Задачи на смекалку (логические)

10.

Во дворе находятся куры и поросята. У них всех 5

голов,

а ног 14. Сколько было

кур

и поросят?

20.

У деда Архипа большая 7-я,
Детей всего 7, и все –
сыновья.

У каждого сына по паре
ребят –

Внучата Архипа.

Их сколько, внучат?

30.

Три товарища – Витя, Серёжа и Коля – раскрашивали рисунки карандашами:

красным, синим, зелёным.

Витя раскрашивал рисунок не красным и не синим карандашом,

Коля – не синим карандашом.

Каким карандашом раскрашивал каждый мальчик свой рисунок?

40.

Три подруги – Надя, Вера и Зина пошли в кино в платьях разного цвета: красном, голубом и синем. Надя была не в красном и не в голубом платье.

Зина была не в голубом платье. В каком платье была каждая девочка?

50.

«Сколько девочек в вашем классе?» - спросил Яша у Гали. Галя, подумав, ответила:

«Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмёрками, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число, то, как раз получится число девочек в нашем классе».

Сколько же было девочек в этом классе?