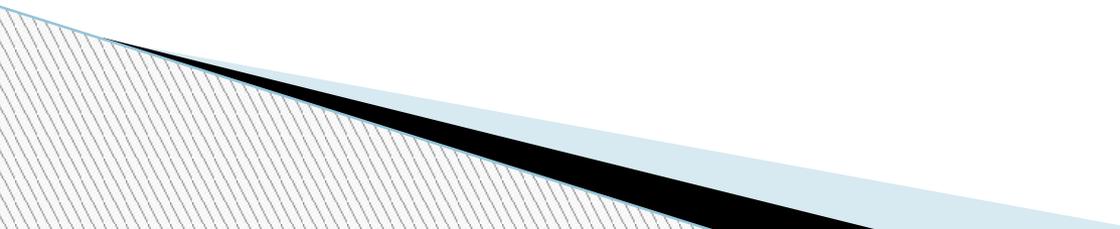


Интеллектуальное развитие детей 6 – 7 лет посредством игр с математическим содержанием

Шелудько Ольга Владимировна
Воспитатель ГПД
МОУ «СОШ № 4» г. Южноуральск

**Одно из важнейших познавательных
универсальных учебных действий -**

**умение решать логические
задачи**



Усвоение общего приёма решения задач в школе базируется на сформированности логических операций:

- умения анализировать объект,**
 - осуществлять сравнение,**
 - выделять общее и различное,**
 - осуществлять классификацию,**
 - устанавливать аналогии,**
 - умение моделировать,**
 - умение использовать знаково-символической записи математического понятия,**
 - использовать приёмы анализа и синтеза объекта и его свойств.**
- 

Игры имеют свои особенности:

- ▣ Задачи даются в различной форме: в виде модели, плоского рисунка, в чертеже, в письменной или устной инструкцией, и таким образом, знакомят его с разными способами информации, в игре формируются УУД.**
- ▣ Задачи имеют очень широкий диапазон трудности.**
- ▣ Большинство развивающих игр не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяют детям составлять новые варианты заданий, использовать полученные знания, способы действий в новой ситуации.**
- ▣ Дети, отгадывая, раскрывая секрет, видоизменяя, моделируя, группируя, развивают самостоятельность мышления.**

Блоки Дьёнеша

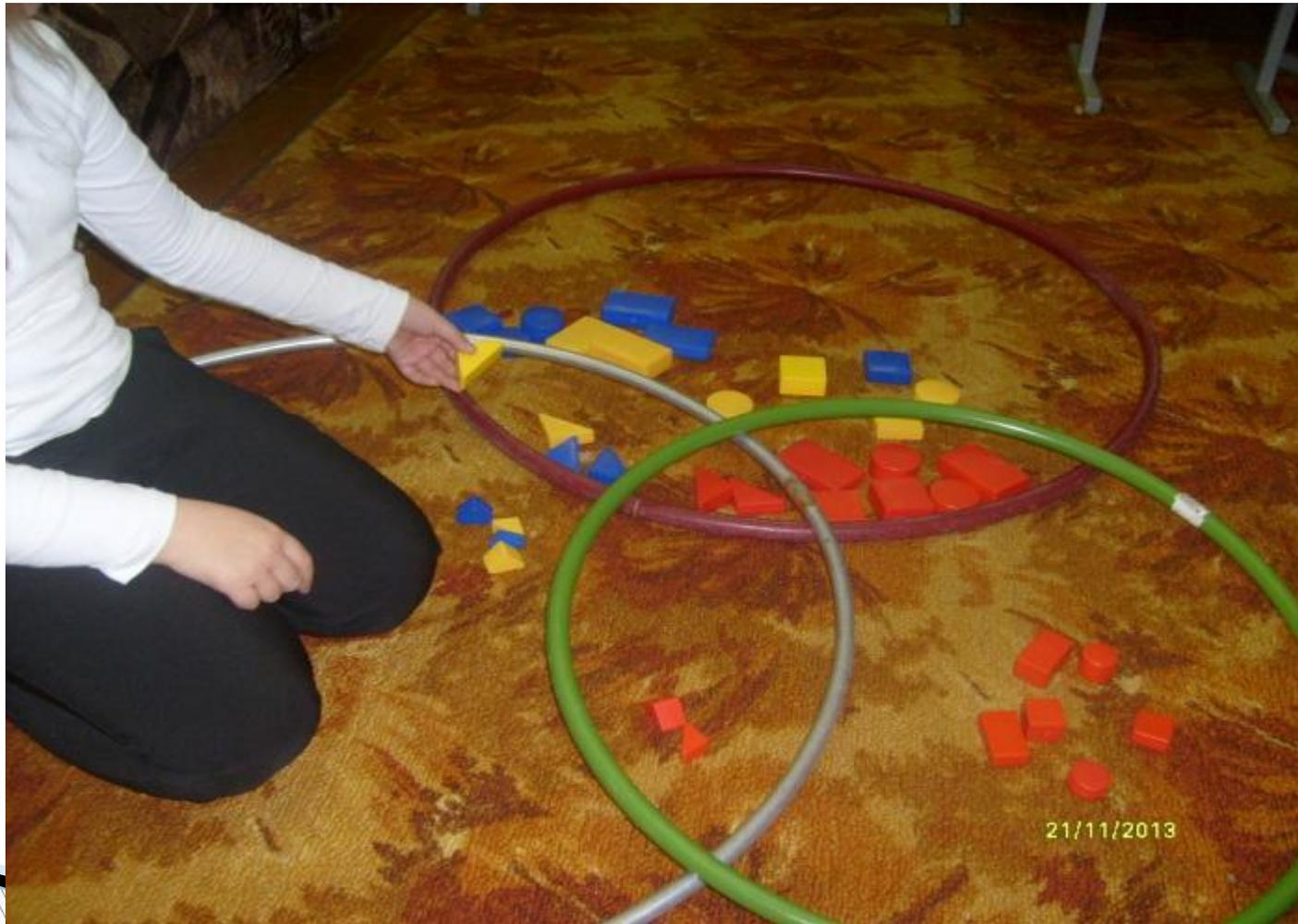


| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | <p>КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВА</p> | |

Использование знаков-символов



Игры на группировку, классификацию



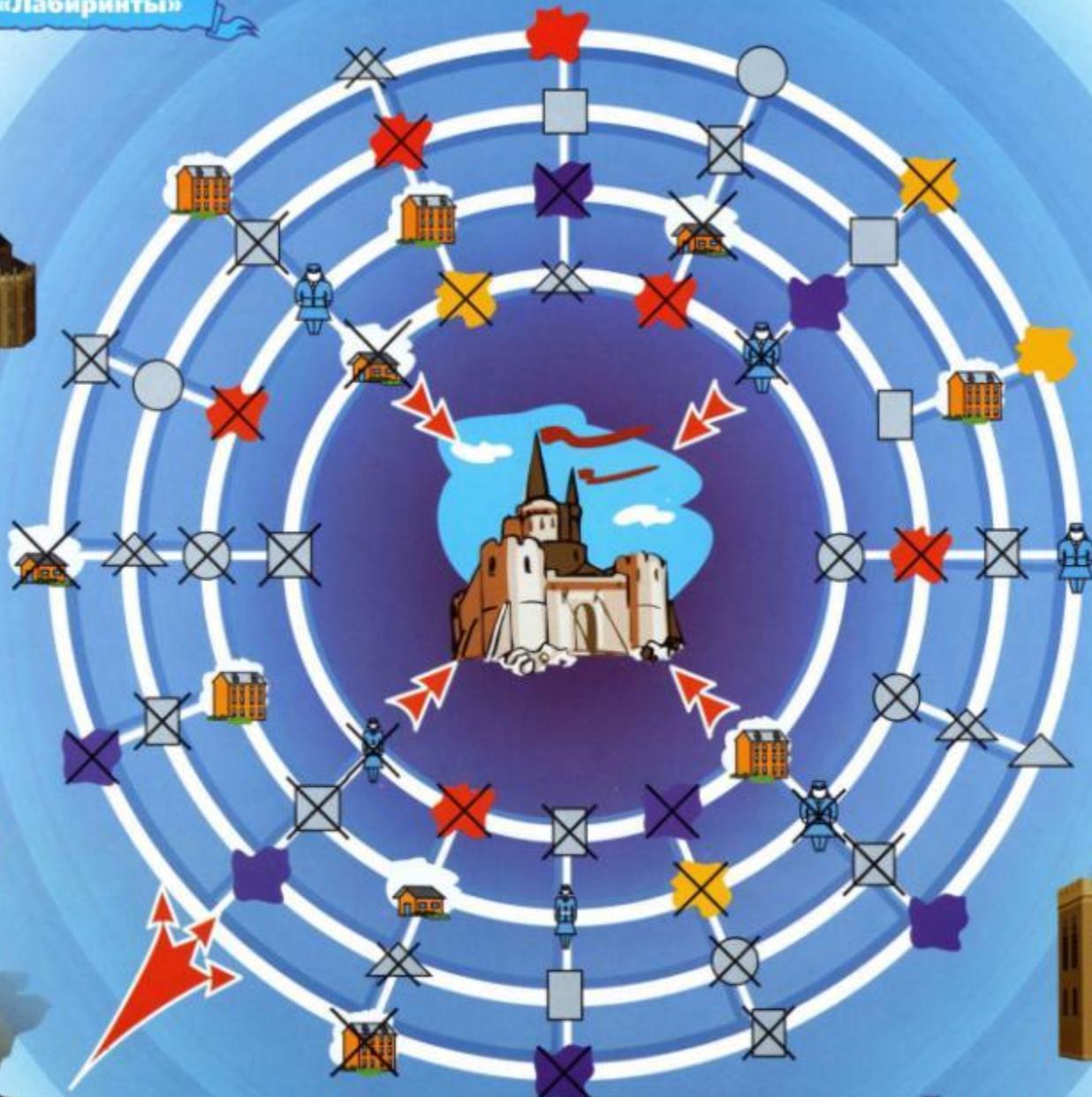
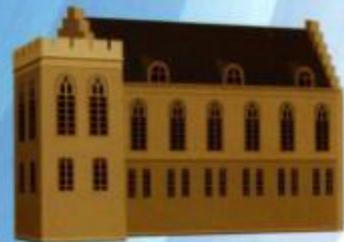
Игра 7. «Лабиринты»

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| З | | | | | | | | | | | | | |
| Ж | | | | | | | | | | | | | |
| Е | | | | | | | | | | | | | |
| Д | | | | | | | | | | | | | |
| Г | | | | | | | | | | | | | |
| В | | | | | | | | | | | | | |
| Б | | | | | | | | | | | | | |
| А | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Лабиринт В

Доставка продовольствия
в затопленные районы

Игра 7. «Лабиринты»



Лабиринт Г

14

Гонцы передают
важные сообщения



Кюизенер

ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ



В состав
комплекта
входят 195 шт:

- | | |
|----|-------|
| 1 | -5 шт |
| 2 | -2 шт |
| 3 | -6 шт |
| 4 | -2 шт |
| 5 | -6 шт |
| 6 | -4 шт |
| 7 | -4 шт |
| 8 | -7 шт |
| 9 | -4 шт |
| 10 | -4 шт |

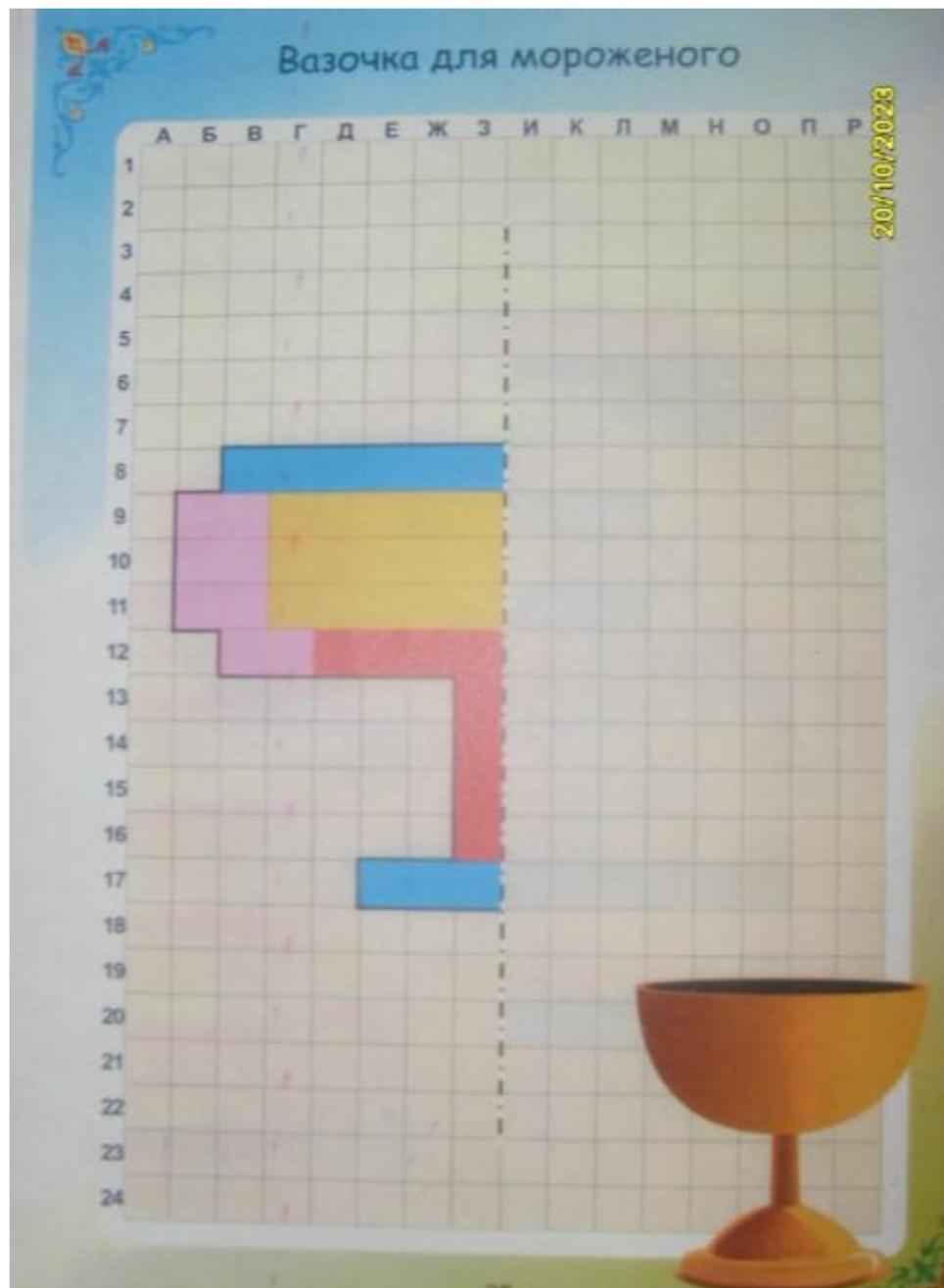
$$7+2=9$$



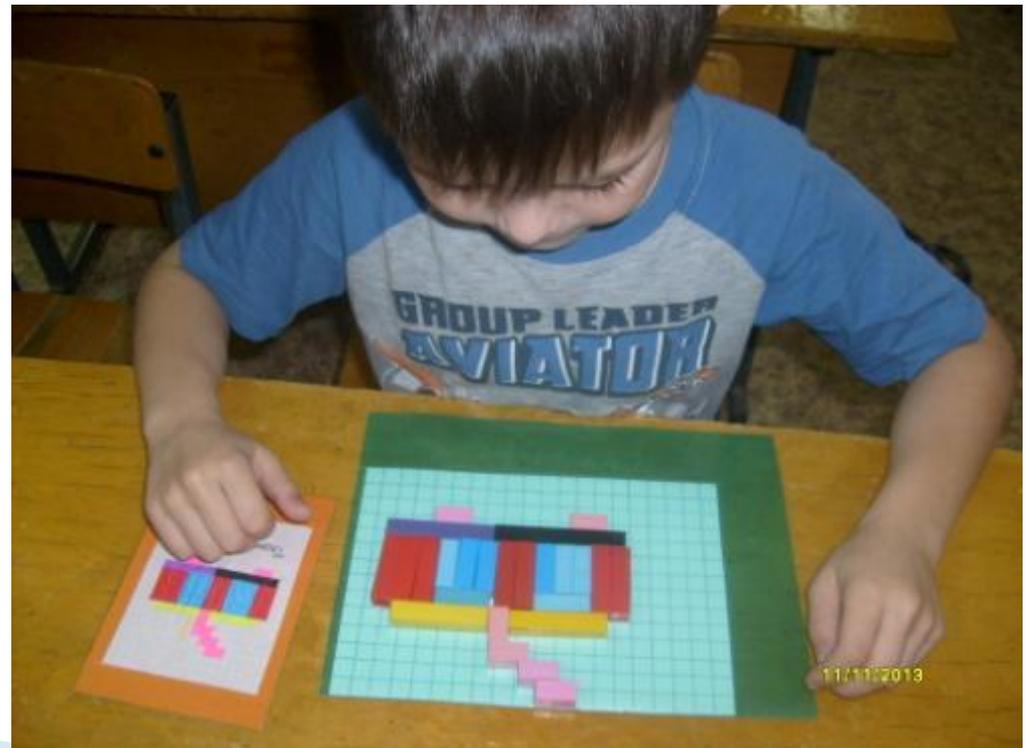
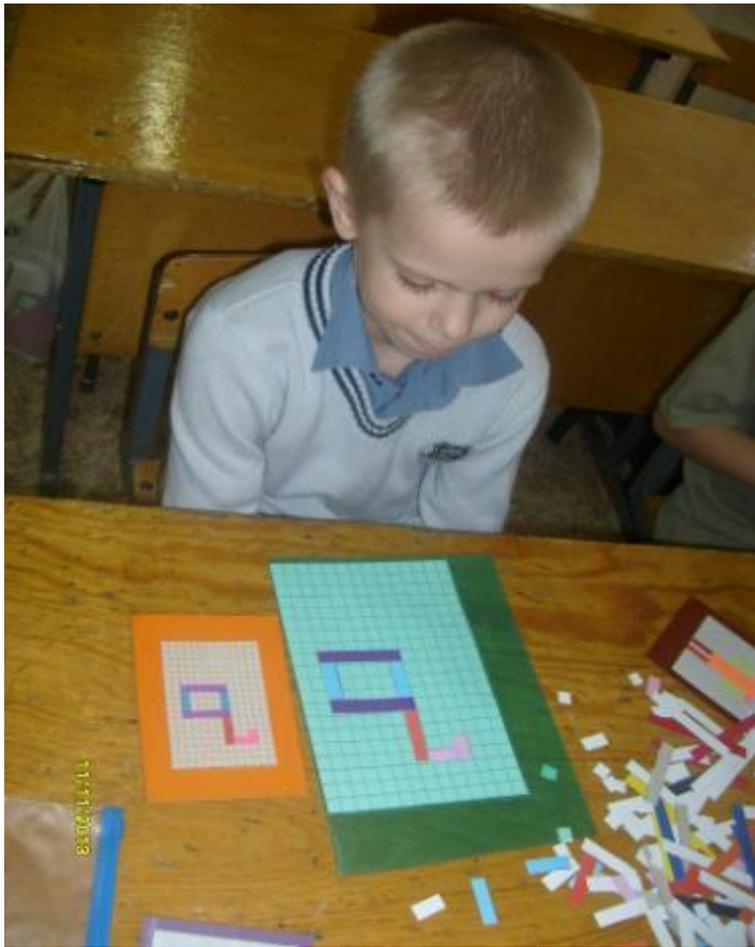
$$3 \times 3 = 9$$



Симметричные узоры

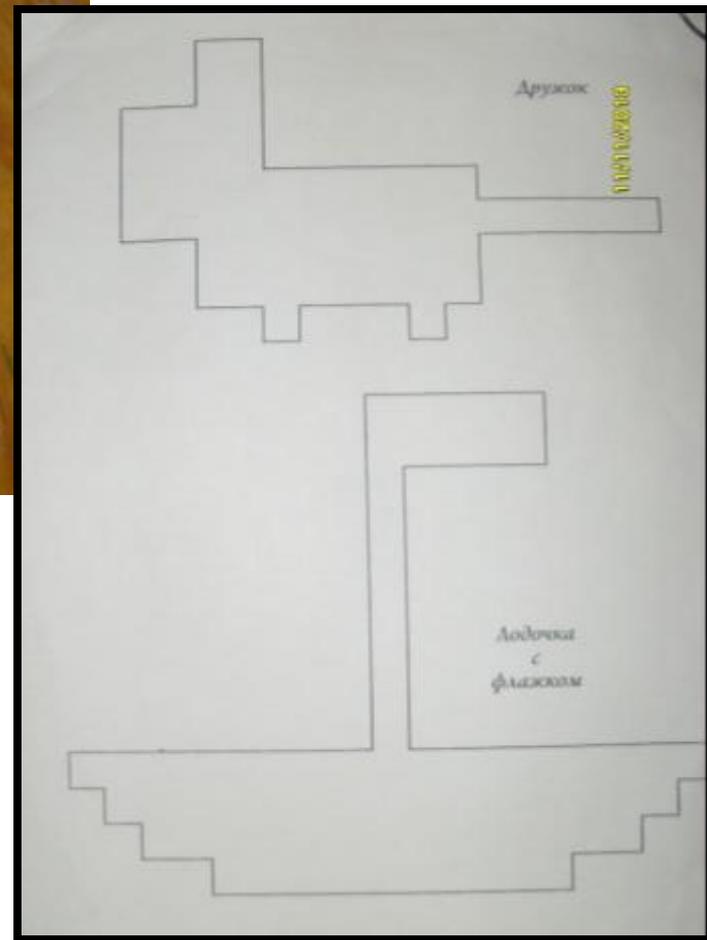


Узор по образцу

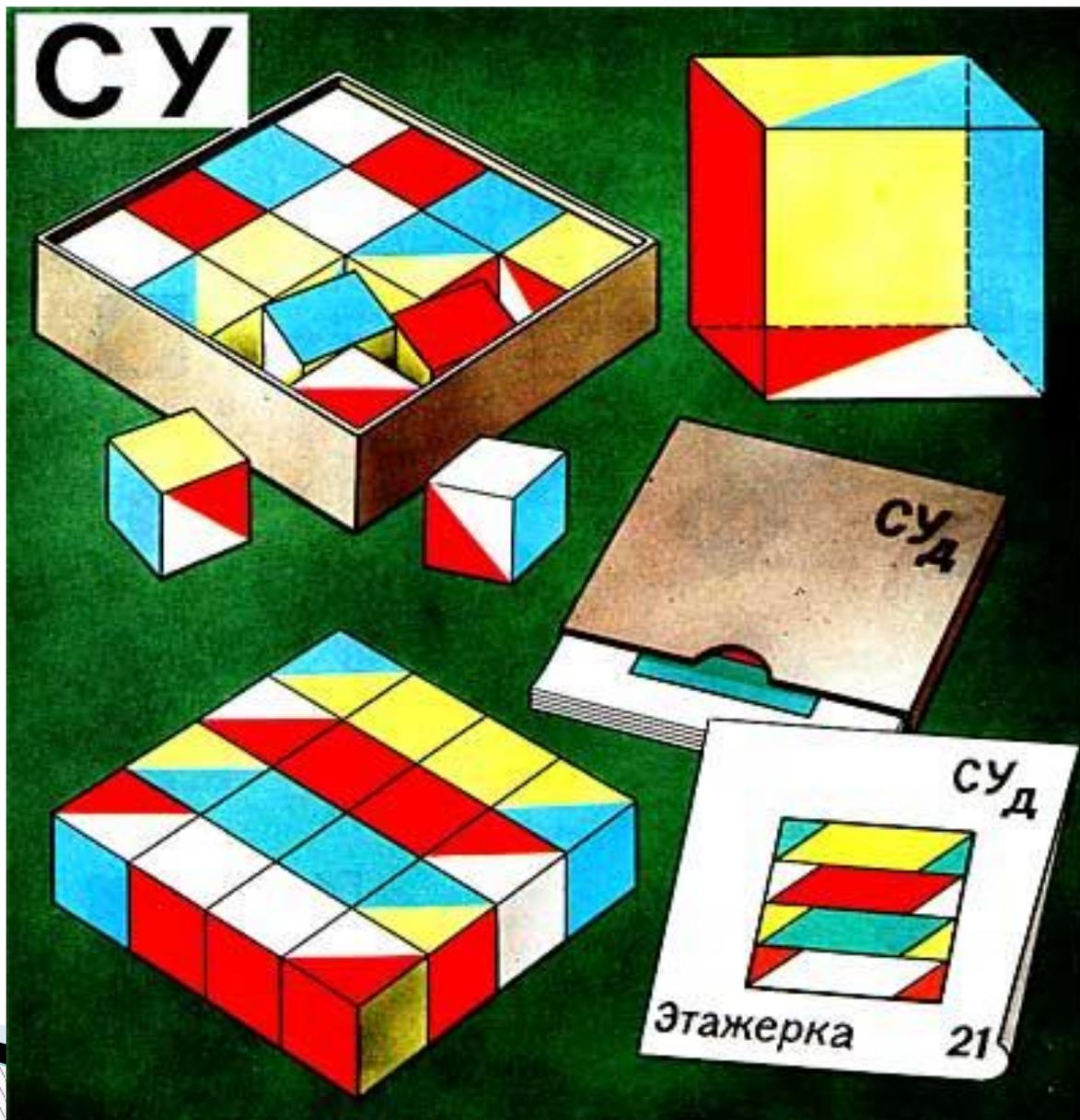


Выкладывание узора по контуру

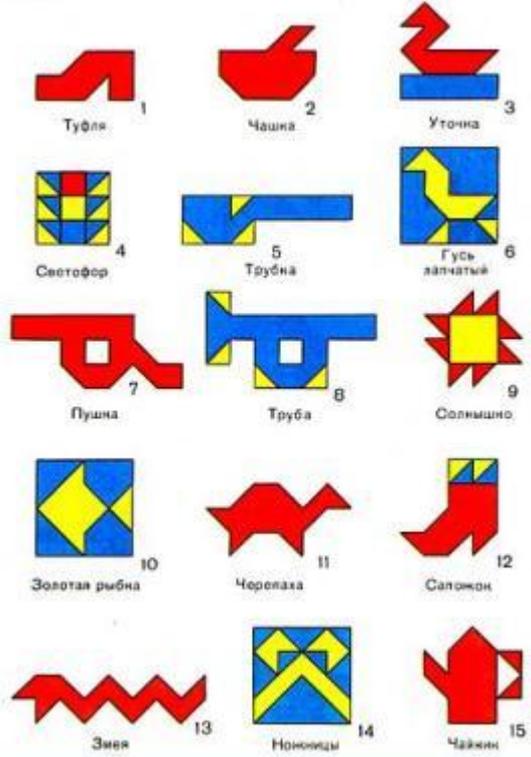




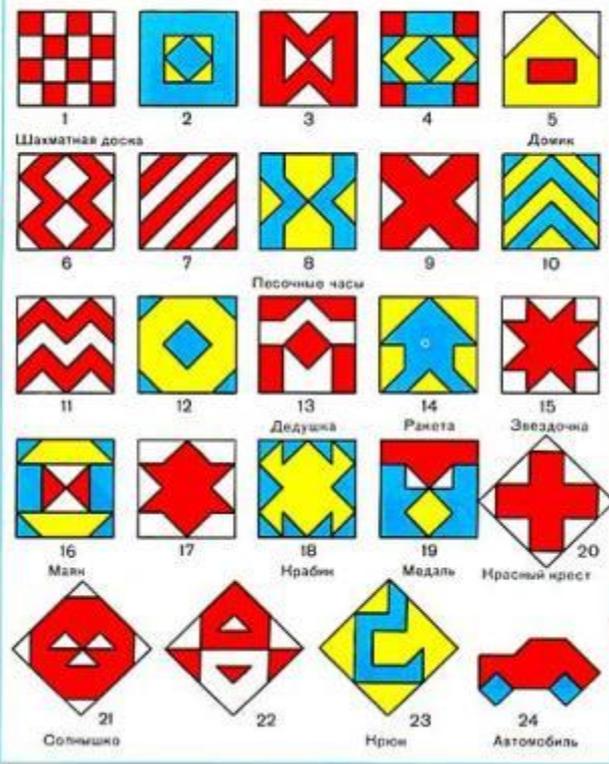
«Сложи узор»



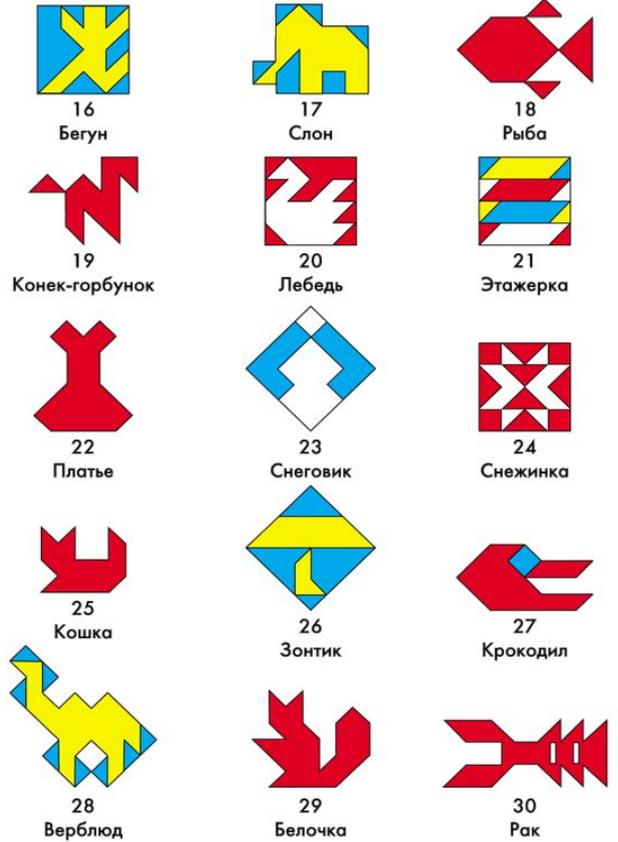
Серия СУ_д



Серия СУ_г



Серия СУ_д



Замена цвета



Составляем буквы



Увеличение узора в 16 раз

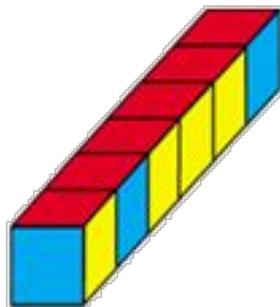
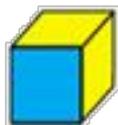




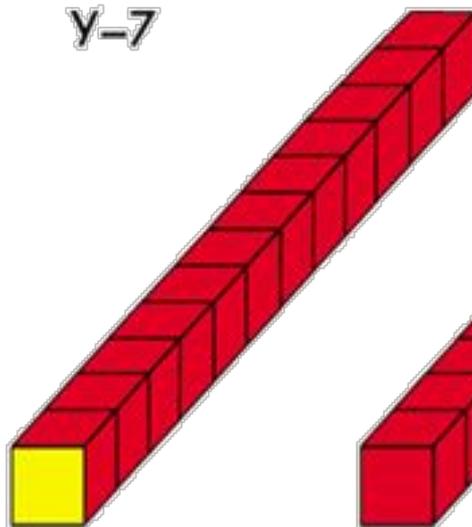
«Уникуб»



У-6



У-7



У-8

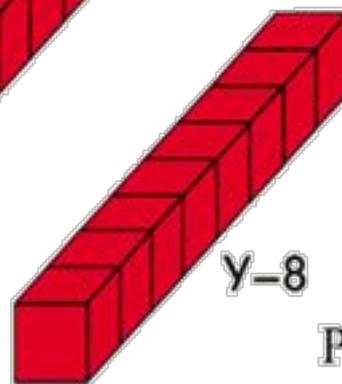
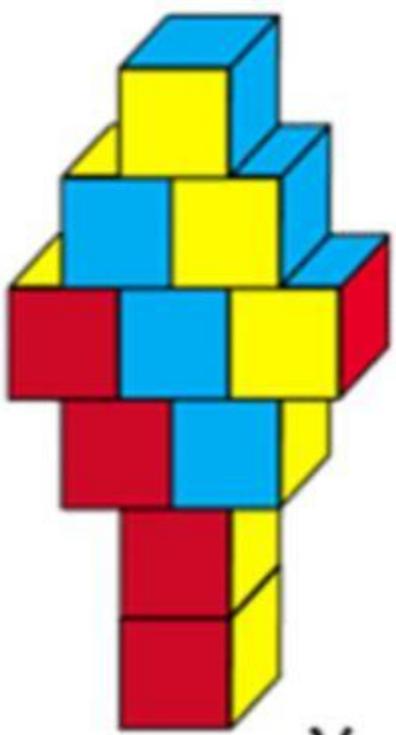
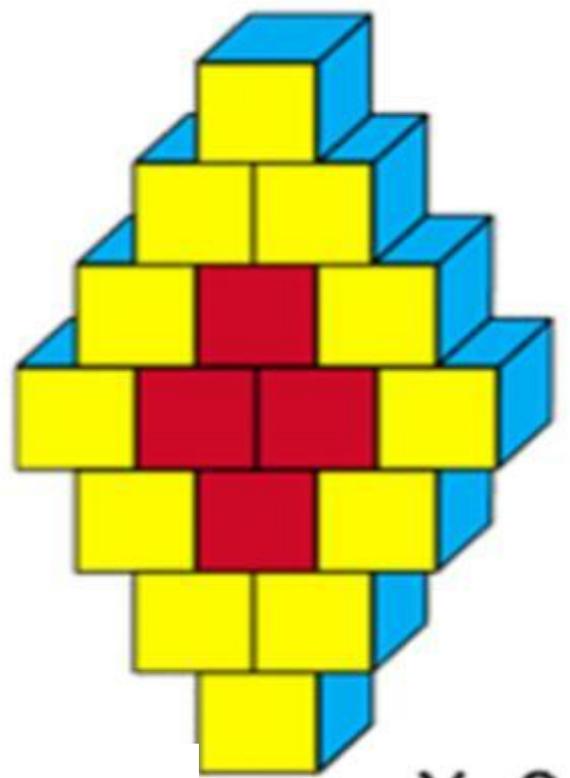


Рис. 1

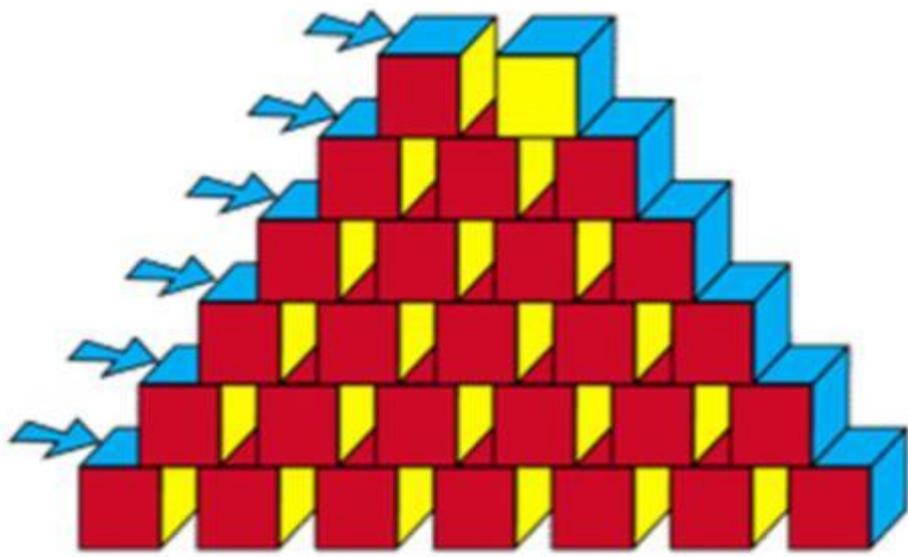




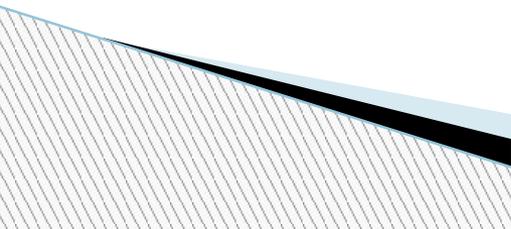
Y-23



Y-24



Y-21





Желаю творческих успехов!

