

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ  
ПАЛОЧЕК КЮИЗИНЕРА И  
БЛОКОВ ДЬЕНЕША**

# ИНТЕЛЛЕКТ

- термин «интеллект» представляет собой латинский перевод древнегреческого понятия «нус» («ум»).

философский  
энциклопедический словарь

# КРИТЕРИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ

- широта умственного кругозора;
- гибкость и многовариантность оценок событий;
- готовность к принятию необычной информации;
- умение осмысливать настоящее одновременно в терминах прошлого (причин) и в терминах будущего (последствий);
- способность выявлять существенные, объективно значимые аспекты происходящего;
- возможность мыслить в категориях вероятного.

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА

- это вид компетентности, который характеризуется способностью к практическому и умственному экспериментированию, знаковому опосредованию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям.

Л.А. Парамонова, А.В. Запорожец

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- это уровень и скорость мыслительных процессов:

- умение сравнивать,
- узнавать,
- обобщать,
- делать выводы

Психологический словарь

# СТАДИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1

Наглядно-  
действенное  
мышление

2

Наглядно-образное  
мышление

3

Словесно-логическое  
мышление

# НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОПРЕДЕЛЕННОГО УРОВНЯ

- ❖ знаний,
- ❖ познавательных элементарных умений (например, умения сравнивать и обобщать) и
- ❖ познавательных мотивов (любопытности).

# УМСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- целенаправленная деятельность воспитателей по развитию умственных сил и мышления ребенка, по формированию у него системы умственных действий и познавательных способностей.

# ЦЕЛЬ УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- выработка у детей общих способов познавательной деятельности (умение анализировать, сравнивать, обобщать), развивать речь, формировать потребность получать новые знания, овладевать умением мыслить.

# ПУТЬ ПОЗНАНИЯ РЕАЛЬНОГО МИРА

- осуществляется таким образом: от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к практике - таков диалектический путь познания объективной реальности.

# ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ

- живое созерцание, в процессе которого осуществляется непосредственное чувственное восприятие предметов и явлений при помощи ощущений и восприятий.

В дошкольном возрасте чувственное восприятие является основным источником знаний детей об окружающем, первой ступенью познания ими реального мира.

# ВТОРАЯ И ВЫСШАЯ СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ

— абстрактное мышление.

Чувственное восприятие постоянно обогащает мышление конкретными, реальными, «живыми» образами, фактами, а абстрактное мышление на основе этих фактов дает возможность проникнуть в такие свойства и отношения вещей, которые недоступны живому созерцанию.

# ЗАДАЧИ УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ✓ формирование у детей системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни;
- ✓ формирование навыков и умений умственной деятельности, развитие познавательных интересов и способностей;
- ✓ формирование познавательных интересов и любознательности;
- ✓ приучение детей к умственному труду.

# ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА И БЛОКИ ДЪЕНЕША



# ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ 3. ДЬЕНЕША

- ◉ Набор логических блоков состоит из 48 объемных геометрических фигур, которые различаются по цвету - синие, желтые и красные; по форме - прямоугольные, круглые, квадратные и треугольные; по размеру - маленькие и большие; по толщине - тонкие и толстые.
- ◉ Каждая фигура индивидуальна, благодаря соотношению всех данных признаков. В наборе нет двух одинаковых фигур по свойствам. *Основная задача* - научить ребенка находить решение на логические задачи по свойствам. Например найти одинаковые по форме и цвету. Также можно играть в логическое домино и сложные цепочки.
- ◉ Также в комплекте имеются 11 логических карточек, которые подтверждают наличие у предмета его признаков и 11 карточек, которые эти признаки отрицают - например «не квадратный».

# СВОЙСТВА, ДЕМОНИСТРИРУЕМЫЕ БЛОКАМИ



- Цвет (3),
- Форма (4),
- Размер (2),
- Толщина (2).

# КАРТОЧКИ С СИМВОЛАМИ СВОЙСТВ

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
|  |  | <b>КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ</b><br><b>24-25</b> |  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  |  |           |
|  |  |           |
|  |  |           |
|  |  |           |
| <b>ЛОГИЧЕСКИЙ ПЕЗА</b><br><b>КАРТОЧКИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ</b><br><b>ИЗМЕНЕНИЯ СВОЙСТВ</b> |  | <b>27</b> |

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



# СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ Х. КЮИЗЕНЕРА



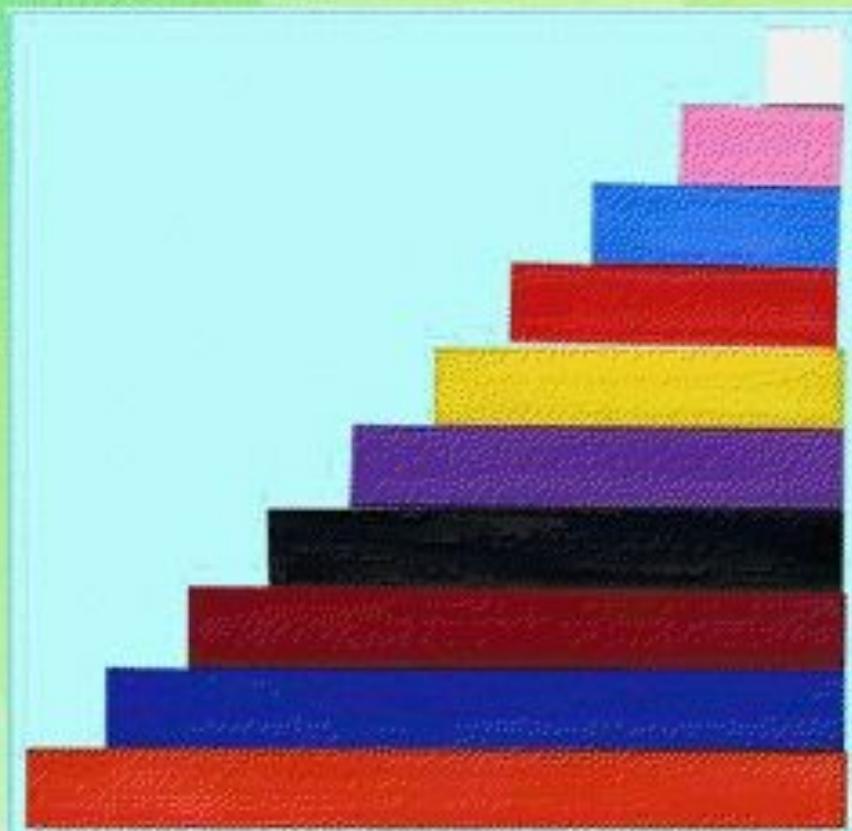
# СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ Х. КЮИЗЕНЕРА

- Во всем мире широко известен дидактический материал, разработанный бельгийским математиком Х. Кюизенером. Он предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и кончая старшими классами школы. Палочки Кюизенера называют еще цветными палочками, цветными числами, цветными линейками, счетными палочками.

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

- белая** - число 1 - 25 штук,
- розовая** - число 2 - 20 штук,
- голубая** - число 3 - 16 штук,
- красная** - число 4 - 12 штук,
- жёлтая** - число 5 - 10 штук,
- фиолетовая** - число 6 - 9 штук,
- чёрная** - число 7 - 8 штук,
- бордовая** - число 8 - 7 штук,
- синяя** - число 9 - 5 штук,
- оранжевая** - число 10 - 4 штук.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



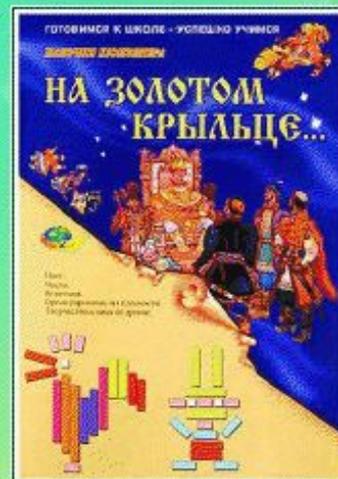
Раздаточный материал



Альбом для детей 2-3 лет



Альбом для детей 3-5 лет

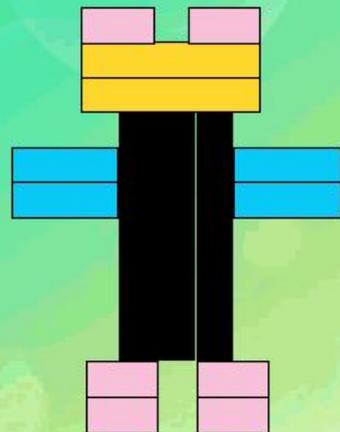


Альбом для детей 5-8 лет

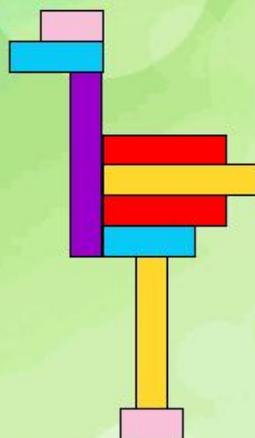


Карточки для детей 5-8 лет

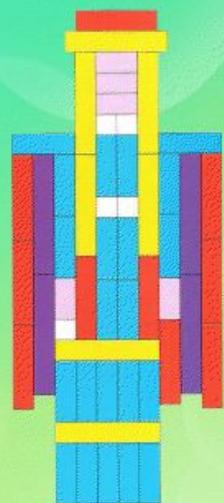
медведь



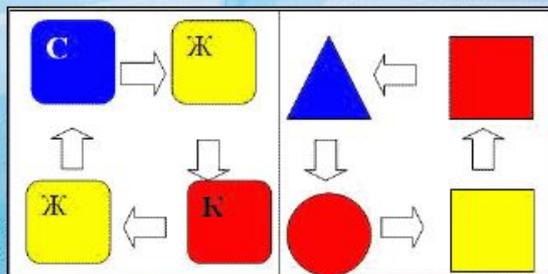
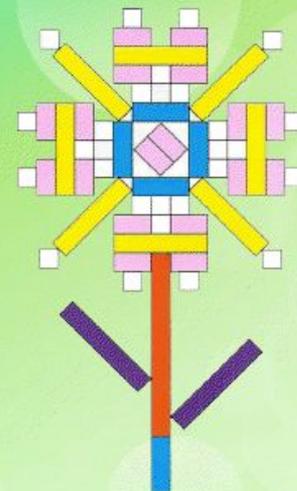
страус



Елена Прекрасная



цветок



## Варианты игр

