Муниципальное образовательное дошкольное учреждение детский сад №5 «Улыбка»

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Воспитатель Снегова Л.Е.
МБДОУ д/с №5 «Улыбка»

г. Семенов
2019 год

***Дидактическая игра*** является ценным средством воспитания умственной активности детей. Она активизирует психические процессы, вызывает у детей живой интерес к процессу познания. В ней ребята охотно преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, создаёт рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний.

# Правила организации интеллектуальных и логических игр

- Объяснение правил игры, ознакомление с общими способами действий
- Совместная игра с ребенком, подгруппой детей
- Создание элементарной проблемно-поисковой ситуации в совместной с ребенком игровой деятельности

# Значение дидактических игр в развитии детей

Помогает сделать любой учебный материал увлекательным

Облегчает процесс усвоения знаний

Игра

Вызывает у детей глубокое удовлетворение

Создает радостное рабочее настроение

наблюдает

делает обобщения

сравнивает

Ребенок в игре

производит анализ и синтез

сопоставляет

классифицирует

# Классификация дидактических игр

Количество и счет

Величина

Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений

Геометрические формы

Ориентировка в пространстве

# НАШ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

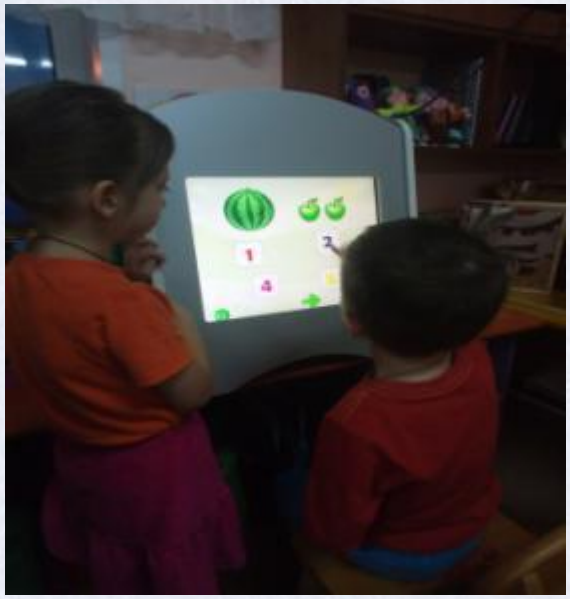
# Игры на количество и счет

**Задачи:**

- Учить свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия.
- Помочь усвоить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.
- Развивать у детей внимание, память, мышление.

***"Какой цифры не стало?»***
***"Сколько?»***
***"Путаница?»***
***"Исправь ошибку»***
***"Убираем цифры»***
***"Назови соседей»***
***"Считай, не ошибись!"***
***"Задумай число»***
***"Число, как тебя зовут?»***
***"Составь цифру»***
***"Кто первый назовет, которой игрушки не стало?"***

# Игры на освоение количественного и порядкового счета



# Игры на ознакомление с цифрами

## Лабиринты, найди сходство и отличие

# Игры на величину

**Задачи:**

- Учить детей сравнивать предметы по величине (размер, длина, высота, ширина), используя слова: шире – уже, длиннее - короче, выше - ниже, больше – меньше. Учить путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.
- Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине, осуществлять сериацию предметов.

***«Больше - меньше»***

***«Карандаши по толщине»***

***«Мой размер»***

***«Елочки по высоте»***

***«Разложи по размеру»***

***«Чудесный мешочек»***

Широкий – узкий

Высокий - низкий

Широкий – узкий

# Игры на ориентировку в пространстве

**Задачи**

- Расширить и закрепить пространственные представления детей в процессе всех видов деятельности.
- Помочь детям овладеть пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.
- Научить детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию.
- Упражнять детей в овладении умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому.
- Учить употреблять слова для обозначения положения предметов.
- «Встань так, чтобы справа от тебя был шкаф, а сзади - стул. Сядь так, чтобы впереди тебя сидела Настя, а сзади – Алеша »

«Справа от куклы стоит заяц, слева от куклы - пирамида»

«Найди похожую»

«Расскажи про свой узор»

«Художник»

«Комната для Незнайки» и многие другие игры.

# Игры на ориентировку в пространстве

## Игры с «Чудо – деревом»

# Игры с геометрическими фигурами

**Задачи**

•Закрепить  знания о форме геометрических фигур.

•Развивать внимание, память, мышление и воображение у детей.

•Учить детей анализируют свои фигуры.

•Находить сходства и различия в решении конструктивного замысла.

"Какую геометрическую фигуру напоминает "

"Лото»

«Игры с блоками Дьенеша»

«Игры с кубиками Никитина»

"Геометрическая мозаика» и другие игры.

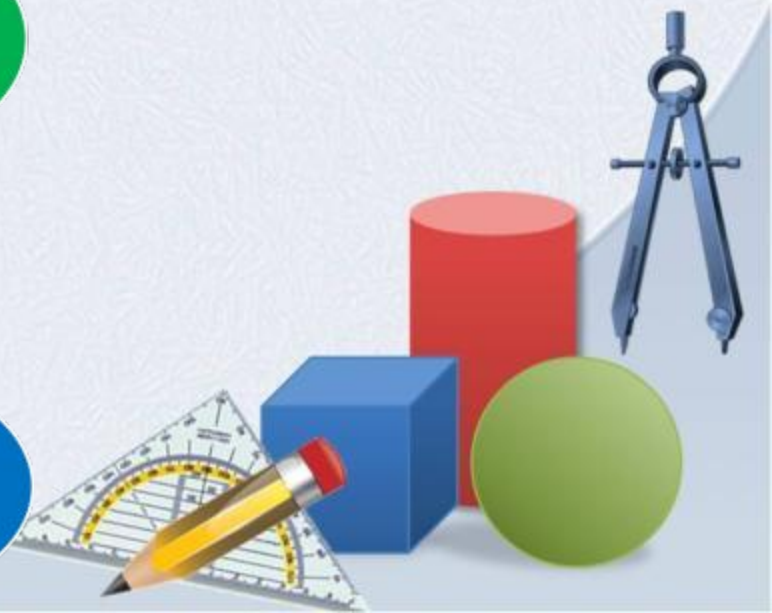
# Игры на закрепление геометрических фигур

# Игры на плоскостное и объемное моделирование

# Игры с блоками Дьенеша, освоение свойств предметов

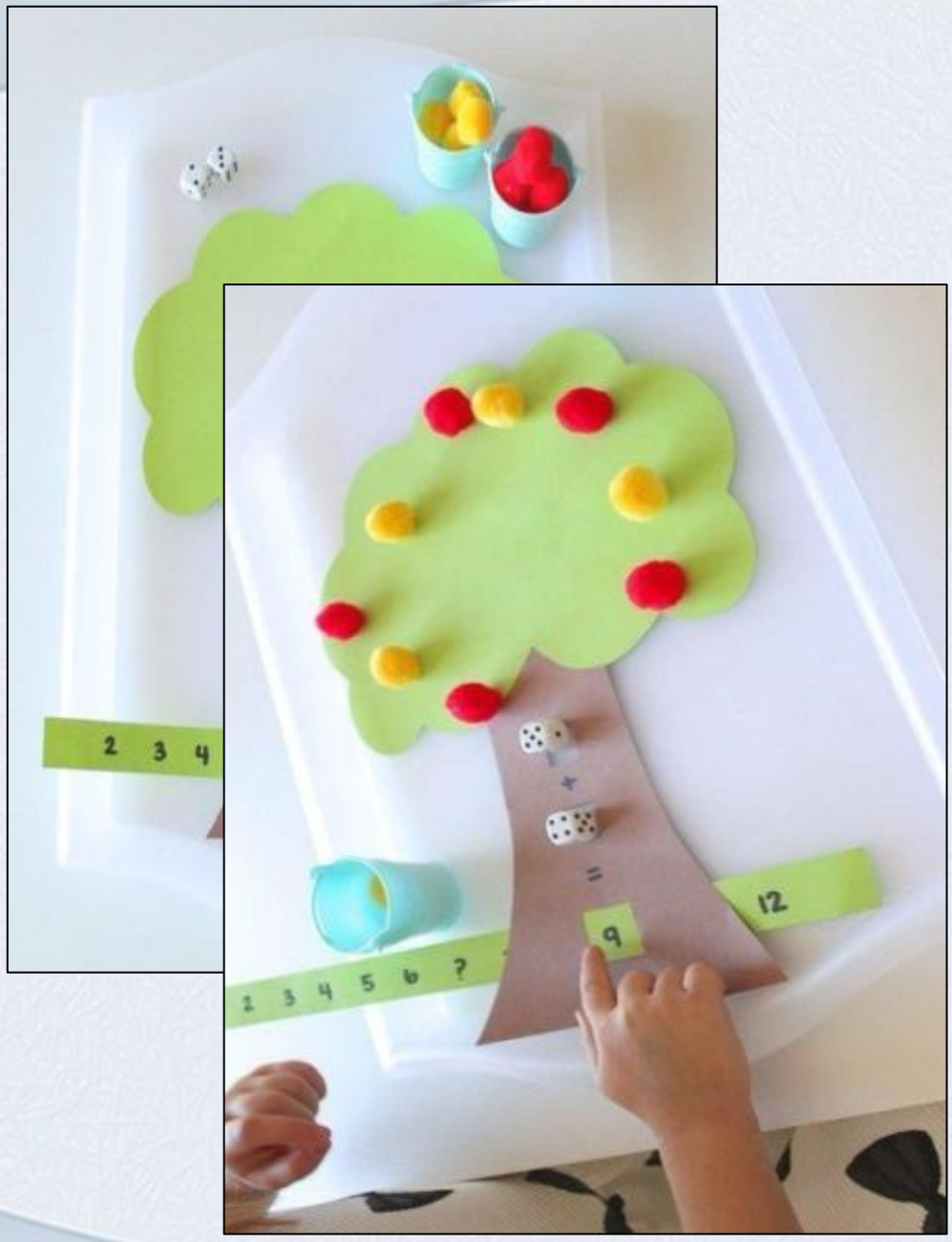
# Интеграция

Дидактические игры по математике могут использоваться в различной деятельности: в играх, в труде, на занятиях и повседневной жизни. При организации ознакомления с действительностью и при обогащении словаря детей с нарушением зрения надо помнить об особенностях зрительных возможностей, так как не все предметы и явления доступны им для непосредственного визуального восприятия.



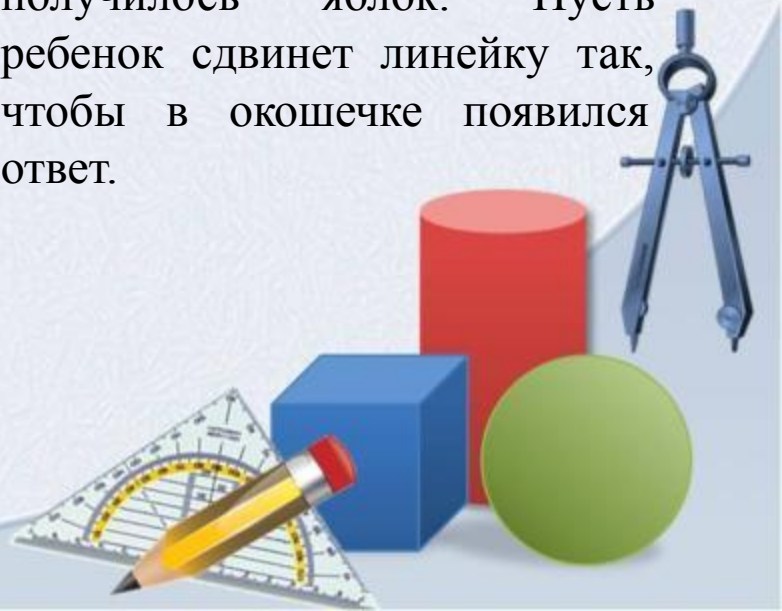
# Вывод

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей. Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.




# Математическое дерево

Установите линейку так, чтобы в окошечке находился знак вопроса. Предложите ребенку бросить первый кубик и разместить на кроне "яблоки" красного цвета по числу точек. Затем попросите бросить второй кубик и разложить желтые "яблоки". Разместите кубики в отверстиях ствола и спросите, сколько всего получилось яблок. Пусть ребенок сдвинет линейку так, чтобы в окошечке появился ответ.



**Спасибо за внимание**