

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Воспитатель Снегова Л.Е.
МБДОУ д/с №5 «Улыбка»

г. Семенов
2019 год



Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности детей. Она активизирует психические процессы, вызывает у детей живой интерес к процессу познания. В ней ребята охотно преодолевают значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, создаёт рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний.



Правила организации интеллектуальных и логических игр

- Объяснение правил игры, ознакомление с общими способами действий
- Совместная игра с ребенком, подгруппой детей
- Создание элементарной проблемно-поисковой ситуации в совместной с ребенком игровой деятельности



Значение дидактических игр в развитии детей



наблюдает

делает
обобщения

сравнивает

Ребенок в
игре

производит
анализ и
синтез

сопоставляет

классифицирует



Классификация дидактических игр

Количество и счет

Величина

Дидактические
игры по
формированию
элементарных
математических
представлений

Геометрические
формы

Ориентировка в
пространстве



НАШ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК



Игры на количество и счет

Задачи:

- Учить свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия.
- Помочь усвоить порядок следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.
- Развивать у детей внимание, память, мышление.

"Какой цифры не стало?"

"Сколько?"

"Путаница?"

"Исправь ошибку"

"Убираем цифры"

"Назови соседей"

"Считай, не ошибись!"

"Задумай число"

"Число, как тебя зовут?"

"Составь цифру"

"Кто первый назовет, которой игрушки не стало?"



Игры на освоение количественного и порядкового счета



Игры на ознакомление с цифрами



Лабиринты, найди сходство и отличие



Игры на величину

Задачи:

- Учить детей сравнивать предметы по величине (размер, длина, высота, ширина), используя слова: шире – уже, длиннее – короче, выше – ниже, больше – меньше. Учить путем наложения и на «глаз» сравнивать контрастные предметы.
- Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине, осуществлять сериацию предметов.

«Больше - меньше»

«Карандаши по толщине»

«Мой размер»

«Елочки по высоте»

«Разложи по размеру»

«Чудесный мешочек»



Широкий – узкий



Широкий – узкий



Высокий - низкий



Игры на ориентировку в пространстве

Задачи

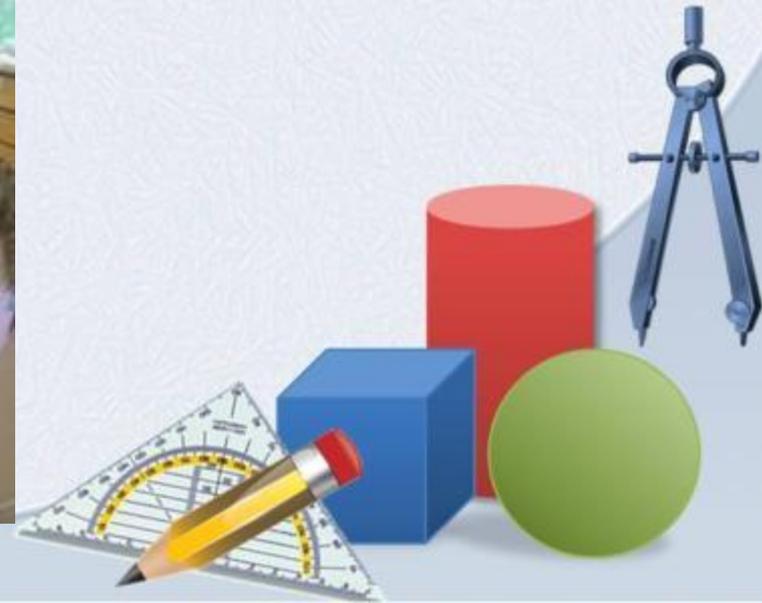
- Расширить и закрепить пространственные представления детей в процессе всех видов деятельности.
- Помочь детям овладеть пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.
- Научить детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию.
- Упражнять детей в овладении умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому.
- Учить употреблять слова для обозначения положения предметов.
- «Встань так, чтобы справа от тебя был шкаф, а сзади - стул. Сядь так, чтобы впереди тебя сидела Настя, а сзади – Алеша »
 - «Справа от куклы стоит заяц, слева от куклы - пирамида»
 - «Найди похожую»
 - «Расскажи про свой узор»
 - «Художник»
 - «Комната для Незнайки» и многие другие игры.



Игры на ориентировку в пространстве



Игры с «Чудо – деревом»



Игры с геометрическими фигурами

Задачи

- Закрепить знания о форме геометрических фигур.
- Развивать внимание, память, мышление и воображение у детей.
- Учить детей анализировать свои фигуры.
- Находить сходства и различия в решении конструктивного замысла.

"Какую геометрическую фигуру напоминает "

"Лото»

«Игры с блоками Дьенеша»

«Игры с кубиками Никитина»

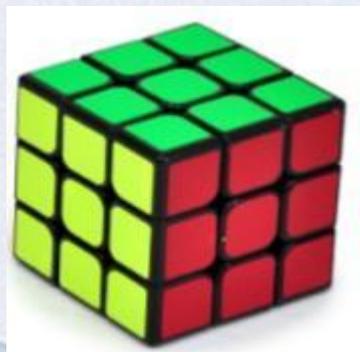
"Геометрическая мозаика» и другие игры.



Игры на закрепление геометрических фигур



Игры на плоскостное и объемное моделирование



Игры с блоками Дьенеша, освоение свойств предметов



Интеграция

Дидактические игры по математике могут использоваться в различной деятельности: в играх, в труде, на занятиях и повседневной жизни. При организации ознакомления с действительностью и при обогащении словаря детей с нарушением зрения надо помнить об особенностях зрительных возможностей, так как не все предметы и явления доступны им для непосредственного визуального восприятия.



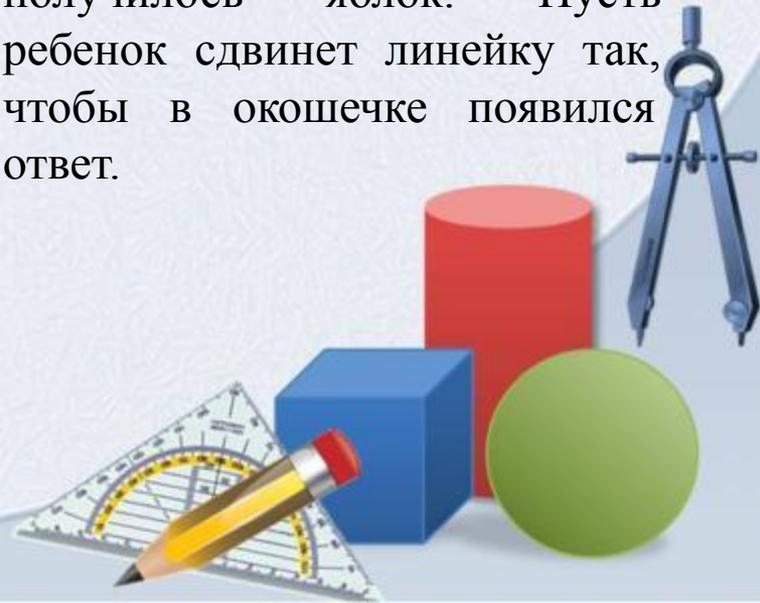
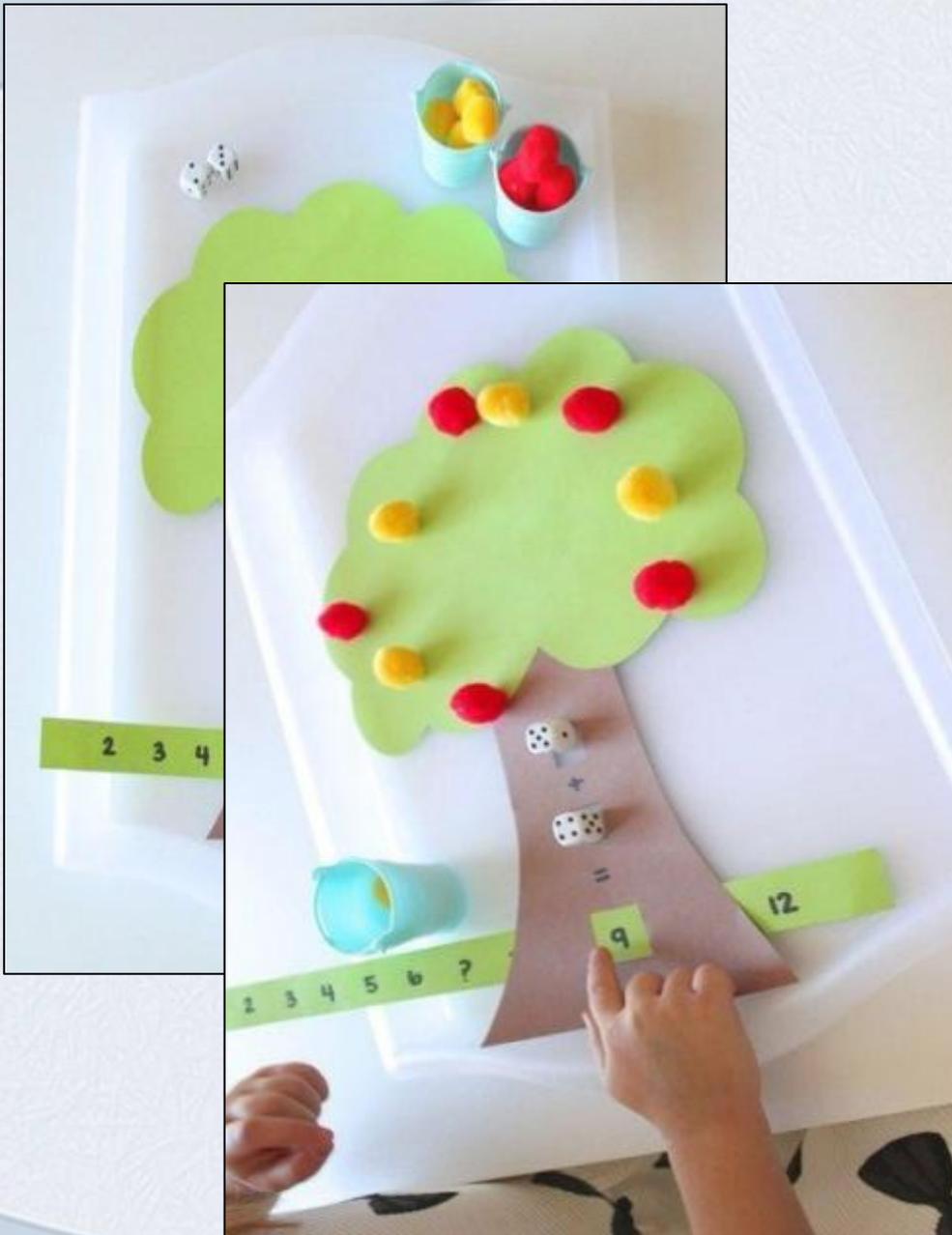
Вывод

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей. Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.



Математическое дерево

Установите линейку так, чтобы в окошечке находился знак вопроса. Предложите ребенку бросить первый кубик и разместить на кроне "яблоки" красного цвета по числу точек. Затем попросите бросить второй кубик и разложить желтые "яблоки". Разместите кубики в отверстиях ствола и спросите, сколько всего получилось яблок. Пусть ребенок сдвинет линейку так, чтобы в окошечке появился ответ.



Спасибо за внимание

