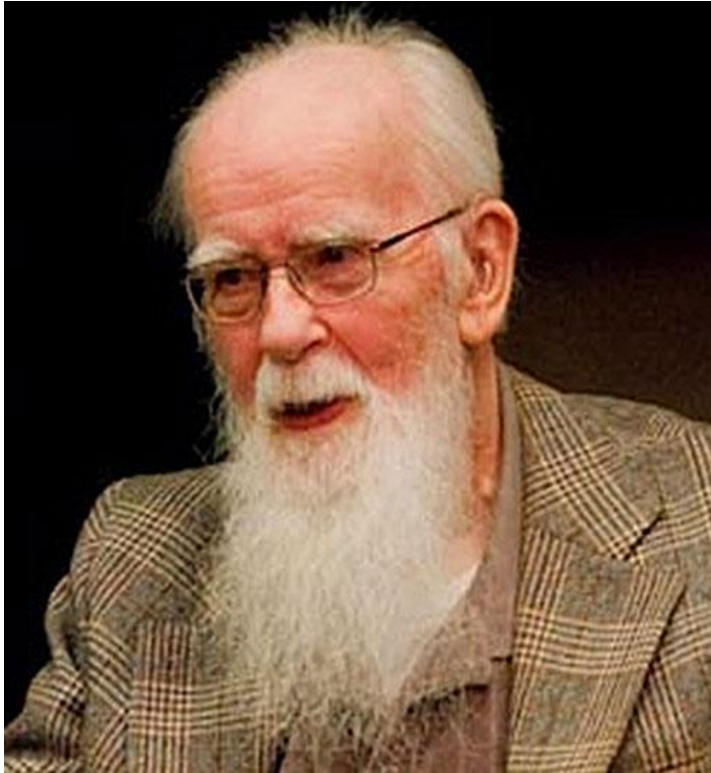


**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
ИГРЫ, КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ УЛЬЯНОВА
Ю.В.

БЛОКИ ДЪЕНЕША

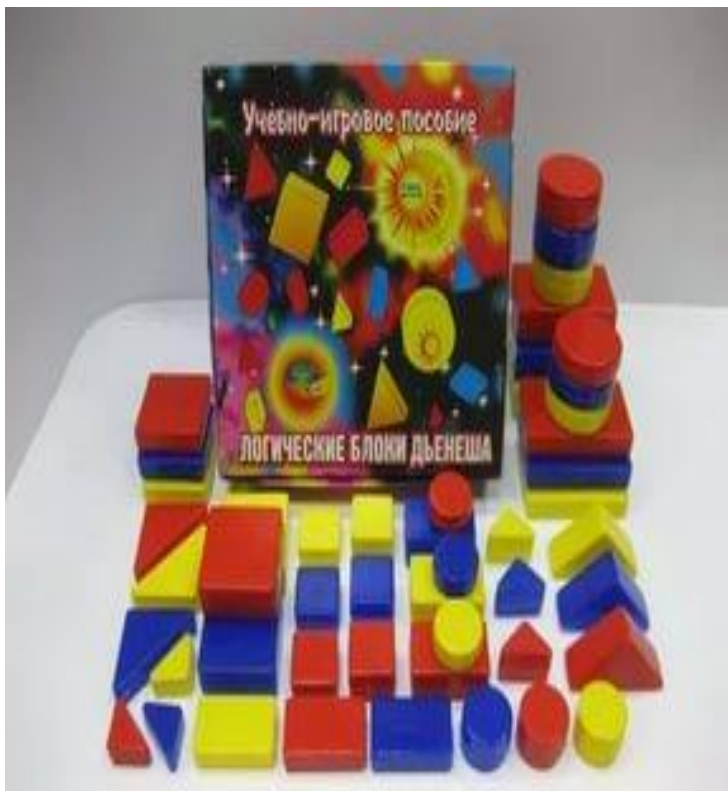




Золтан Дьенеш

(1916-2014)

-знаменитый венгерский математик, психолог и педагог, который изменил стандартное понятие о том, что математика является не интересной наукой и далекой от творчества.



В набор для игры входят 48 логических блоков, которые отличаются формой, цветом, толщиной и размерами. Блоки Дьенеша представлены в виде основных геометрических фигур: круг, прямоугольник, квадрат, треугольник, оформленные в желтые, красные и синие цвета. Геометрические фигуры выполнены в большом и маленьком размере, а также в виде тонких и толстых фигур. Важно, что в наборе не существует геометрических фигур с одинаковыми параметрами.

ИГРА «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»

Перед ребенком педагог выкладывает более трех различных фигур. Он должен охарактеризовать основные свойства фигур и запомнить их. Далее ребенок отворачивается, а взрослые могут поменять местами фигуры, убрать одну из фигур или заменить одну фигуру новой. Задача, заключается в том, чтобы заметить какие изменения произошли с фигурами. Для удобства ребенка. З. Дьенеш предлагает использовать схемы.

Карточки с символами свойств

КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ 24-25

ЗНАКИ - СИМВОЛЫ

2

4924# Блоки Дьенеша альбом с заданиями Праздник в стране блоков 5-8 лет

№2

квадратный	
синий	
большой	
толстый	

№3

квадратный	
желтый	
маленький	
тонкий	

№5

треугольный	
желтый	
маленький	
тонкий	

№6

квадратный	
синий	
большой	
тонкий	

www.umachka.ua

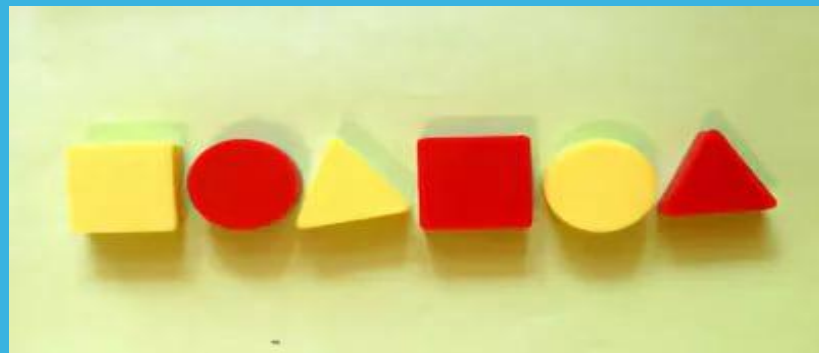
УМАЧКА Штейн и Л. Лабутина играйте и развивайтесь вместе с нами™

ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Весь учебный материал педагог помещает в тканевый непрозрачный мешок. Ребенок должен достать из мешка на ощупь все большие или все маленькие фигуры.

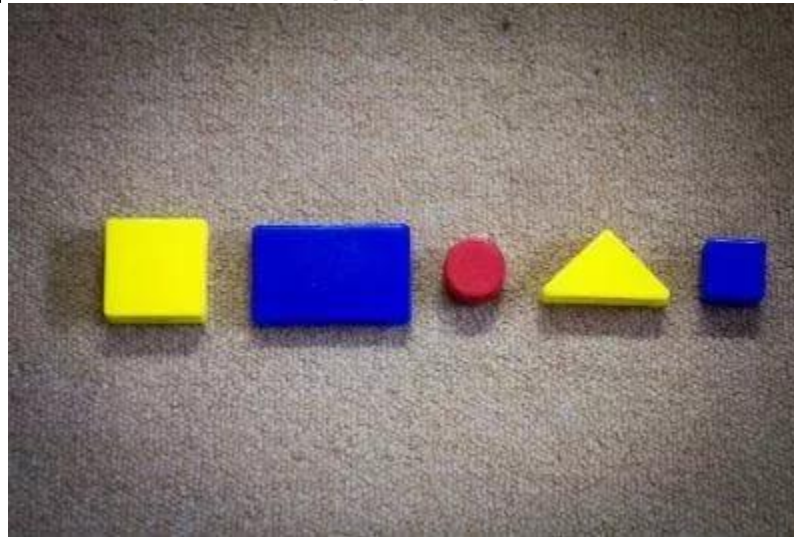
ИГРА «ЦЕПОЧКА»

Продолжите с ребенком цепочку, чередуя блоки по размерам, цветам, толщине или форме. Н-р: синий, красный, синий и т.д. Взрослые могут составить множество вариантов упражнений, которые помогают ребенку овладевать навыками сравнения, умениями анализа, синтеза.



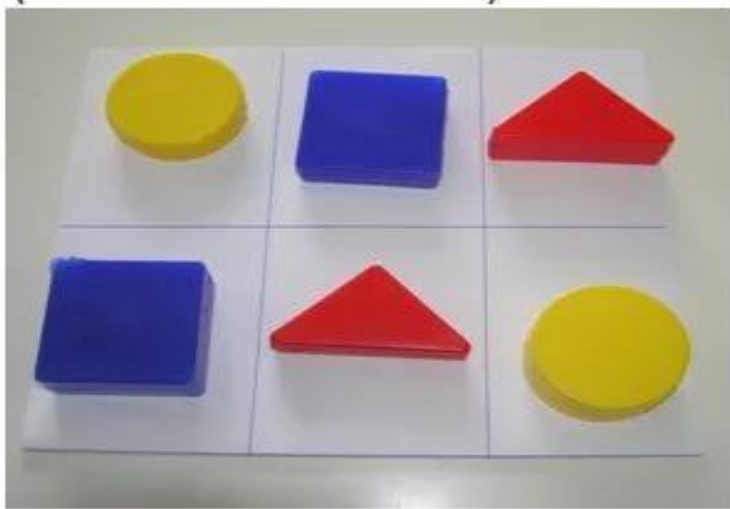
ИГРА «НАЙДИ КЛАД»

Перед ребенком педагог располагает 8 блоков и под один из них помещают клад в виде вырезанной картинки или монетки. Ребенок должен задавать взрослым вопросы, чтобы быстрее найти клад.



ИГРА « МЫ-ВОЛШЕБНИКИ »

Педагог в ряд выкладывает шесть различных фигур. Задача ребенка заключается в том, чтобы сформировать нижний ряд так, чтобы под фигурами находились противоположные фигуры. Они могут отличаться размером и формой.



Расставь фигуры в нужные
ячейки
(ДВА СВОЙСТВА ФИГУР)

	●	■	▲	■	▲
●	?				■
●					■
●					●

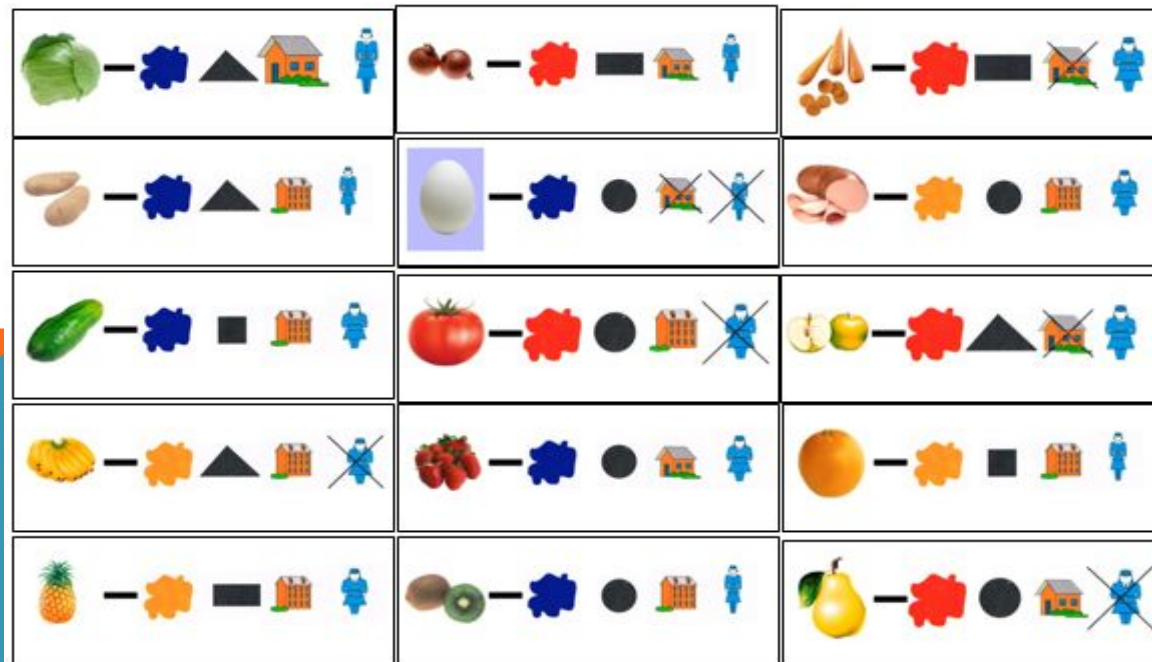
● ▲ ■ ■ ▲ ■ ●

MyShared

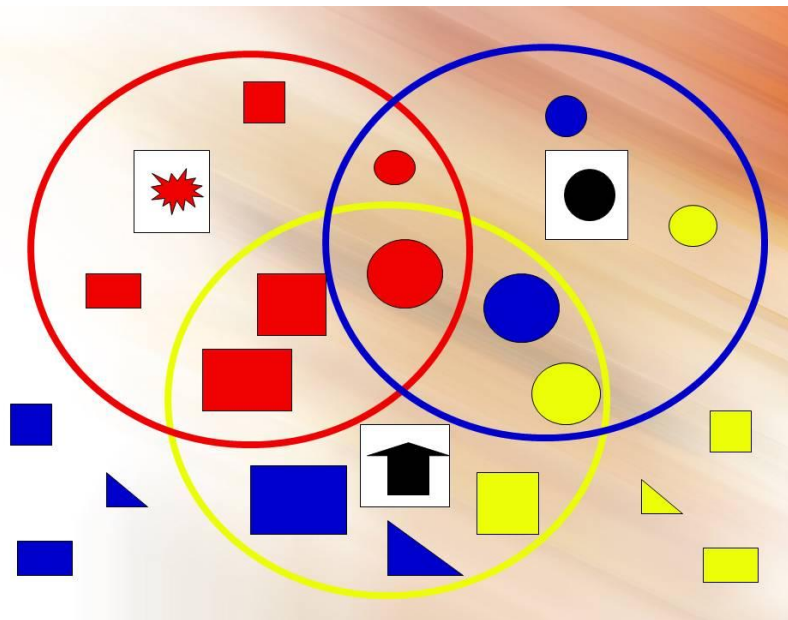
ИГРА «МАГАЗИН»

Ребенок проходит в магазин с игрушками. У него 3 логические фигуры «денежки». На одну «денежку» можно купить одну игрушку, в которой есть хотя бы одно свойство логической фигуры. Н-р, денежка «синий треугольник», то ребенок может купить игрушку, в составе которой есть или синий треугольник или просто треугольник.

(товар- карточки с изображением предметов)



ИГРЫ С ОБРУЧАМИ В СИСТЕМЕ ДЬЕНЕША



СХЕМЫ-КАРТИНКИ



ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА





Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10 мм, является кубиком. В состав комплекта входит:

Белая- 1-25 шт.

Розовая- 2- 20 шт.

Голубая – 3- 16 шт.

Красная – 4 -12 шт.

Желтая- 5- 10 шт.

Фиолетовая – 6- 9шт.

Черная- 7- 8 шт.

Бордовая- 8- 7 шт.

Синяя- 9 – 5 шт.

Оранжевая- 10-4 шт.



Задача для ознакомления детей с палочками Кюизенера:

Найди и покажи палочку такого же цвета (размера). Назови цвета всех палочек, лежащих на столе. Найди и покажи самую короткую (длинную) палочку. Назови ее цвет. Сравни две палочки. Какая из них короче (длиннее)?

Задание на закрепление эталона цвета:

Подбери к фартуку куклы ленты соответствующего цвета. Построй два квадрата: один из голубых, а второй из красных палочек. Какой квадрат больше? (Чем больше палочка, тем больше квадрат).

Задание на измерение:

Узнай длину ленты, измерь разными мерками.

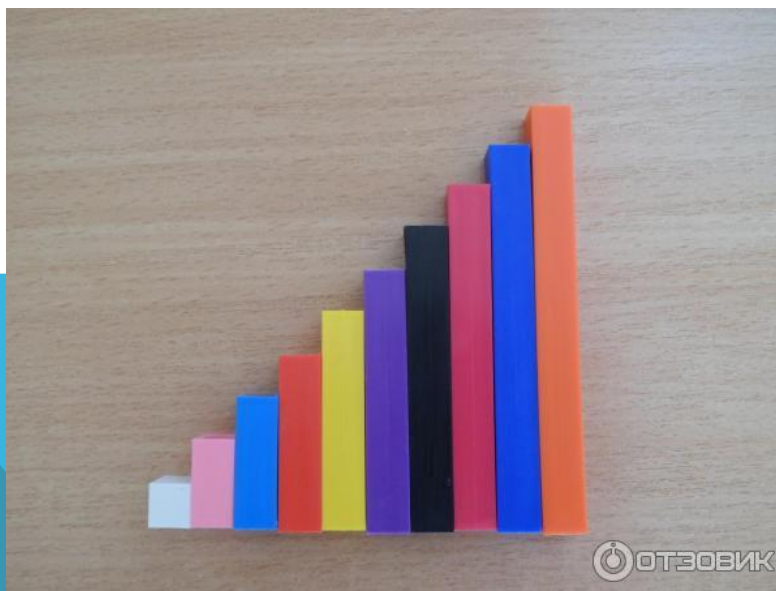
ИГРА «ДОРОЖКИ ДЛЯ МАТРЕШКИ»

Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине.

(Самая большая матрешка в синем сарафане- ей широкую синюю дорожку, желтой матрешке- узкая дорожка).

ИГРА «ЛЕСЕНКА»

Дети с удовольствием составляют лесенку и «прыгают по ступенькам», знакомясь с последовательностью чисел натурального ряда.



ЗАДАНИЕ «ВЫЛОЖИ КОВРИК»

Выкладывая цветные коврики, знакомятся с составом числа из двух меньших чисел. Берем длинную палочку, а дети две другие короче, чтобы составленные вместе они были равны длинной палочке. При этом вопросы желательно ставить в общем виде, чтобы пробудить самостоятельную мысль детей (н-р, расскажи все что знаешь о красной палочке?). Это развивает наблюдате.



ЗАДАЧА НА РАЗВИТИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

«Пассажиры и поезд»

Педагог предлагает детям построить небольшой поезд из цветных палочек. Например, из розовой, голубой, красной и желтой. Прежде чем посадить в вагоны пассажиров, детям предлагают узнать, сколько мест в каждом вагончике. Дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают их на вагончики каждого цвета. Белая палочка - это одно место. Белая палочка выступает условной мерой.



Моделируя геометрические фигуры, дети постигают их свойства, сходства и различия.

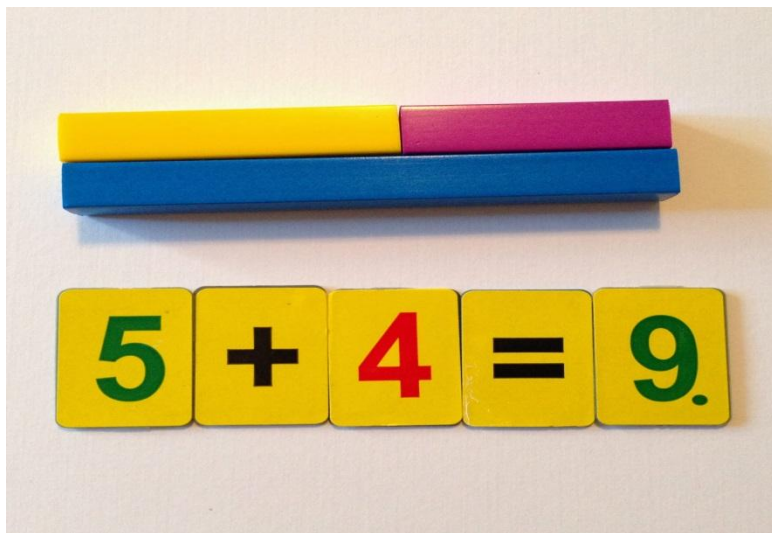
Выкладывая фигуры, обращаем внимание на то, что квадрат сложен из одинаковых палочек (все стороны равны – палочки одинакового цвета), прямоугольник сложен из палочек двух видов (две противоположные стороны одного цвета, две другого). Считаем стороны, углы – знакомимся свойствами.

Логические задачи с палочками.

Расположи палочки так, чтобы белая была между голубой и черной, а черная была бы рядом с желтой.



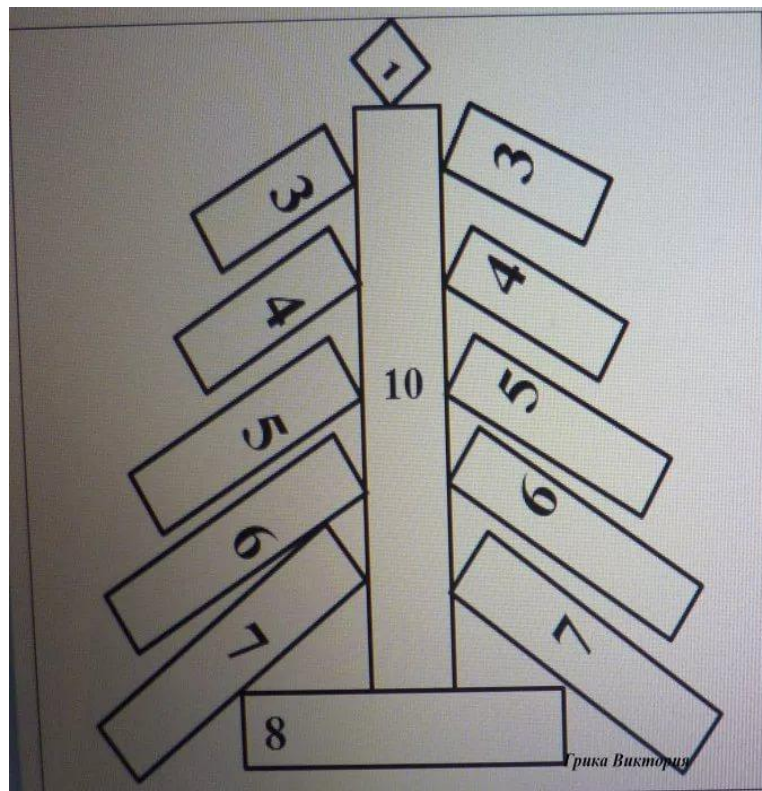
ЗАДАНИЕ НА ПОНИМАНИЕ ДЕТЬМИ СУЩНОСТИ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ.



Давайте составим между собой эти палочки. Для этого положим их рядом. Найди палочку, равную сумме двух палочек.







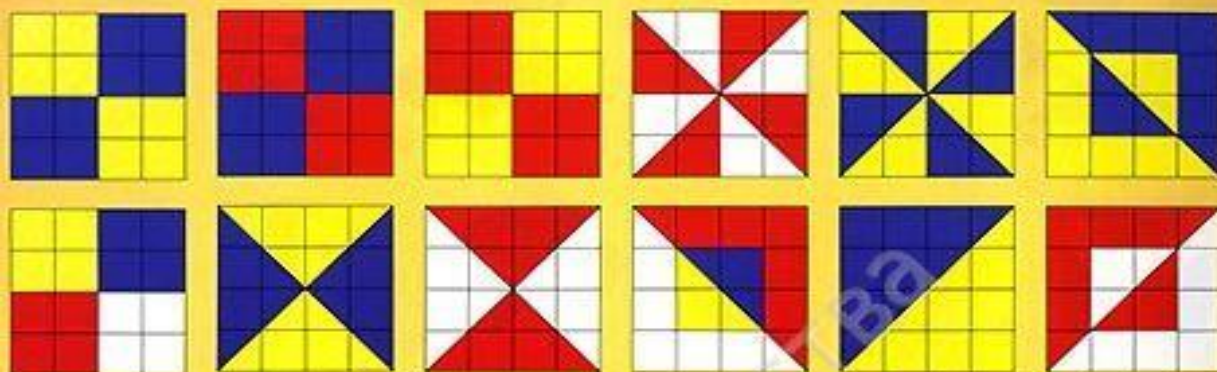
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ НИКИТИНЫХ



ИГРА «СЛОЖИ УЗОР»



Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены по-разному в 4 цвета. Это позволяет составлять из них 1-, 2-, 3- и даже 4-цветные узоры в громадном количестве вариантов. Эти узоры напоминают контуры различных предметов, картин, которым дети любят давать названия.



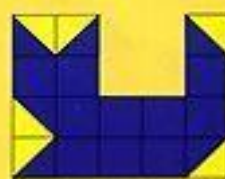
КВАДРАТЫ



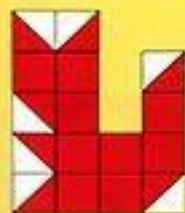
РАК



ЧЕРЕПАХА



КОТ



БЕЛКА



ЗОЛОТАЯ РЫБКА



ЛЕБЕДЬ



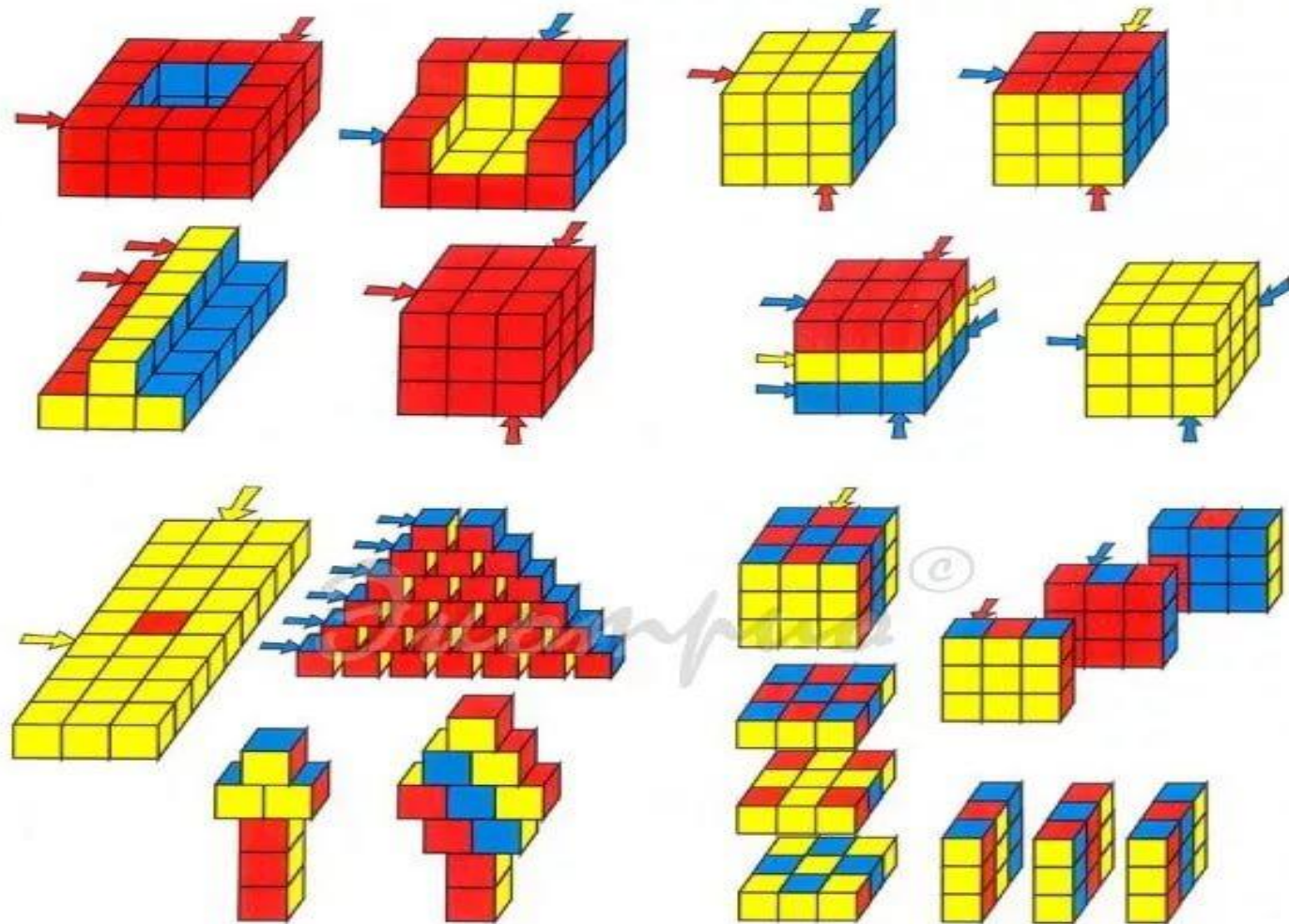
УТОЧКА

ЗООПАРК

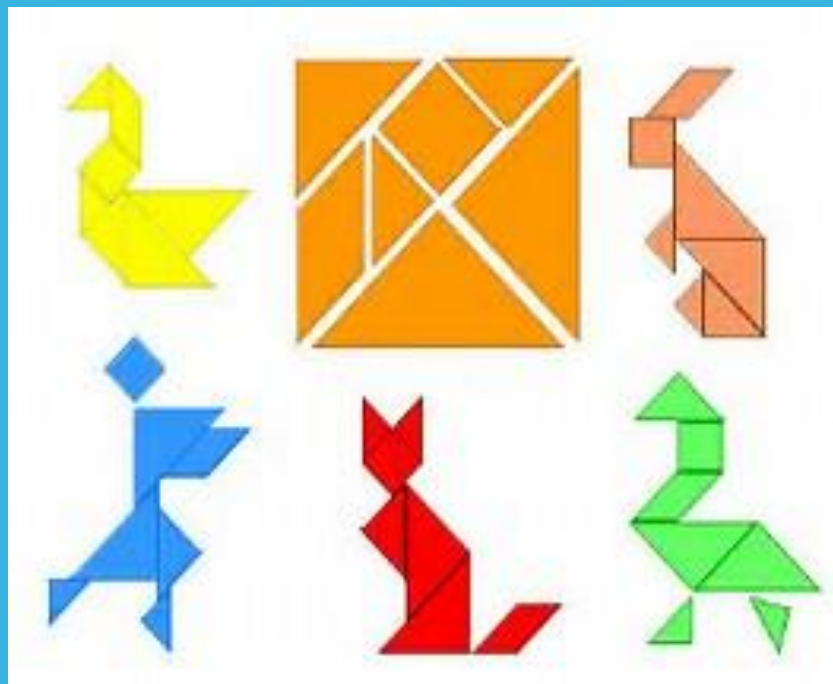
УНИКУБ

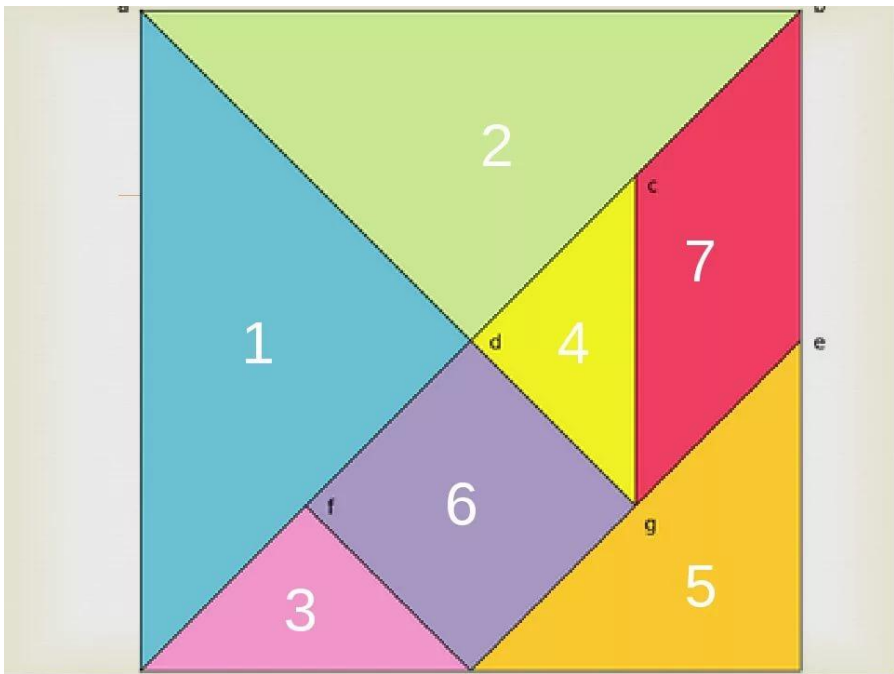


Уникуб - это еще одна игра для детей с кубиками. Кубики из этой игры предназначены для создания у ребенка представления о трехмерном пространстве. Развитие пространственного мышления позволит ребенку в будущем овладевать черчением, стереометрией, начертательной геометрией.



ТАНГРАМ





Танграм - это головоломка, которая представляет из себя квадрат, разрезанный на 7 частей определенным образом.

Цель игры заключается в том, чтобы собирать из деталей танграма фигуры людей, животных, птиц, цифр, предметов... Правила игры танграм: В собранную фигуру должны входить все семь частей. Части не должны налегать друг на друга. Части должны примыкать друг к другу.

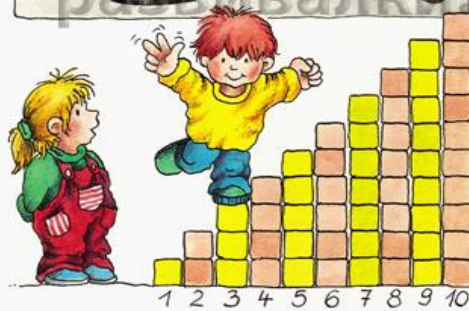
ЛОГИКО-МАЛЫШ



Сосчитай предметы, появляющиеся из шляпы волшебника, и обозначь ответ цифрой.



2



© ИД «Зимородок»

Натуральный орд

Пособие "Логико-малыш" представляет собой планшет и комплект тематических карточек к нему. Задача ребенка всегда одинакова. С помощью цветных фишек планшета, которые расположены внизу "Логико-малыша", он отмечает ответы на вопросы. Смысл задания - подобрать нужную пару, а принцип подбора может быть разным. Задания на смысловые пары развивают в детях логическое и ассоциативное мышление, находчивость, умение искать ошибки и анализировать недочеты в своей работе.