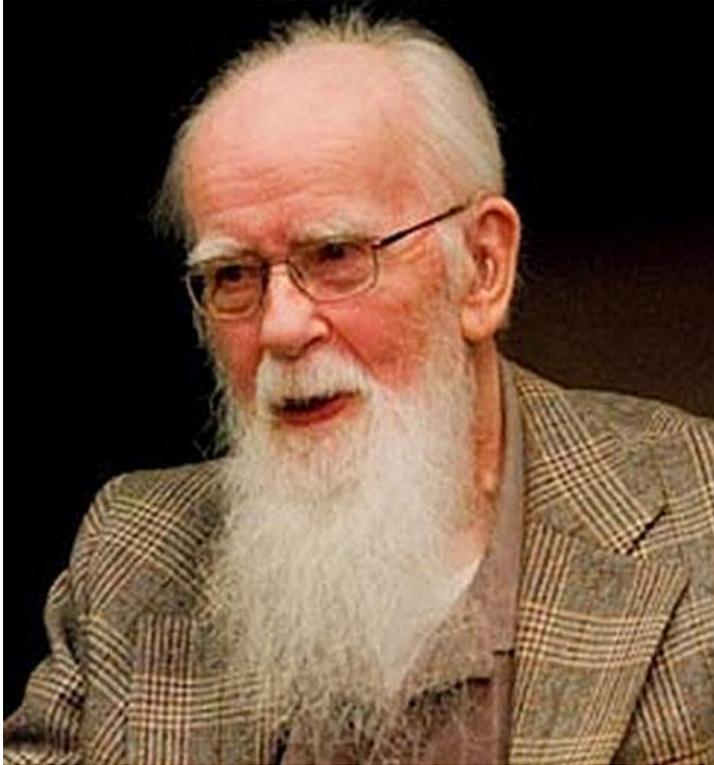


**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ  
ИГРЫ, КАК СРЕДСТВО  
РАЗВИТИЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ  
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ УЛЬЯНОВА  
Ю.В.

# БЛОКИ ДЪЕНЕША





## **Золтан Дьенеш**

(1916-2014)

-знаменитый венгерский математик, психолог и педагог, который изменил стандартное понятие о том, что математика является не интересной наукой и далекой от творчества.



В набор для игры входят 48 логических блоков, которые отличаются формой, цветом, толщиной и размерами. Блоки Дьенеша представлены в виде основных геометрических фигур: круг, прямоугольник, квадрат, треугольник, оформленные в желтые, красные и синие цвета. Геометрические фигуры выполнены в большом и маленьком размере, а также в виде тонких и толстых фигур. Важно, что в наборе не существует геометрических фигур с одинаковыми параметрами.

# ИГРА «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»

Перед ребенком педагог выкладывает более трех различных фигур. Он должен охарактеризовать основные свойства фигур и запомнить их. Далее ребенок отворачивается, а взрослые могут поменять местами фигуры, убрать одну из фигур или заменить одну фигуру новой. Задача, заключается в том, чтобы заметить какие изменения произошли с фигурами. Для удобства ребенка. З. Дьенеш предлагает использовать схемы.

### Карточки с символами свойств


КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ 24-25


ЗНАКИ - СИМВОЛЫ


2

### 4924# Блоки Дьенеша альбом с заданиями Праздник в стране блоков 5-8 лет

№2

квадратный	
синий	
большой	
толстый	

№3

квадратный	
желтый	
маленький	
тонкий	

№5

треугольный	
желтый	
маленький	
тонкий	

№6

квадратный	
синий	
большой	
тонкий	

www.umachka.ua

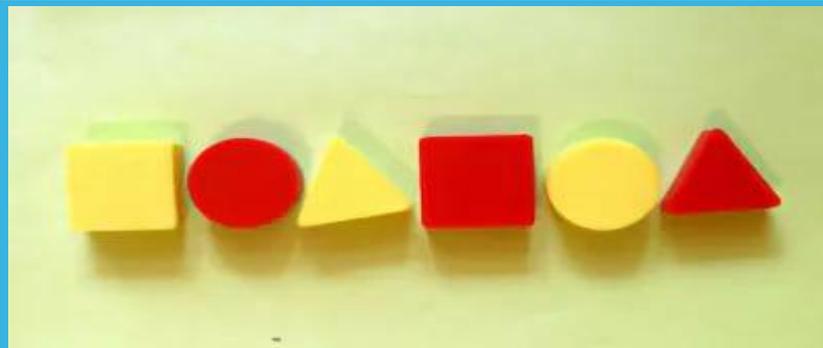
УМАЧКА Штейн и Л. Лабутина играйте и развивайтесь вместе с нами™

# ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Весь учебный материал педагог помещает в тканевый непрозрачный мешок. Ребенок должен достать из мешка на ощупь все большие или все маленькие фигуры.

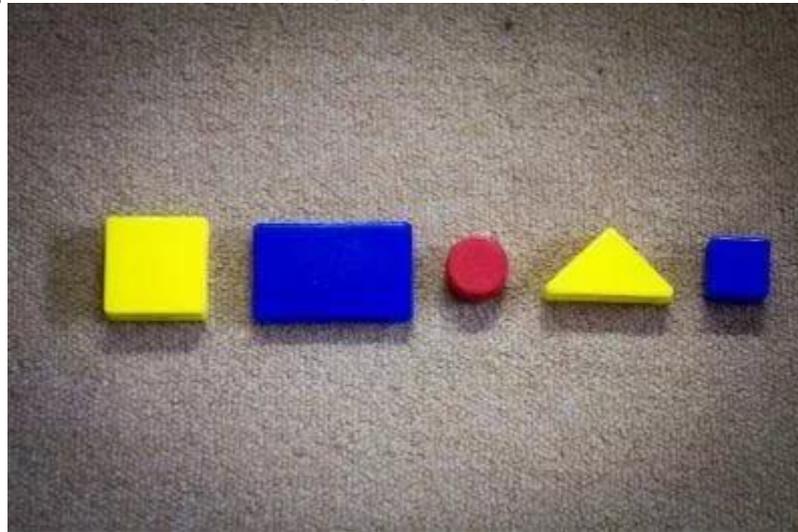
## ИГРА «ЦЕПОЧКА»

Продолжите с ребенком цепочку, чередуя блоки по размерам, цветам, толщине или форме. Н-р: синий, красный, синий и т.д. Взрослые могут составить множество вариантов упражнений, которые помогают ребенку овладевать навыками сравнения, умениями анализа, синтеза.



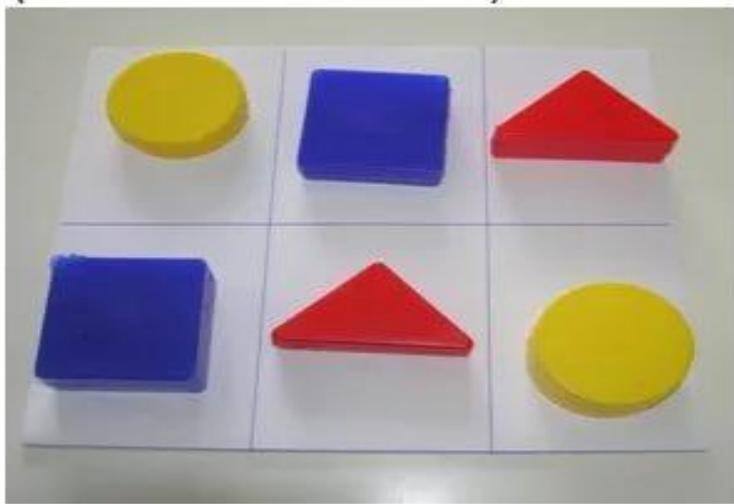
# ИГРА «НАЙДИ КЛАД»

Перед ребенком педагог располагает 8 блоков и под один из них помещают клад в виде вырезанной картинки или монетки. Ребенок должен задавать взрослым вопросы, чтобы быстрее найти клад.



# ИГРА « МЫ-ВОЛШЕБНИКИ »

Педагог в ряд выкладывает шесть различных фигур. Задача ребенка заключается в том, чтобы сформировать нижний ряд так, чтобы под фигурами находились противоположные фигуры. Они могут отличаться размером и формой.



Расставь фигуры в нужные  
ячейки  
(ДВА СВОЙСТВА ФИГУР)

	●	■	▲	■	▲
●	?				■
●					■
●					●

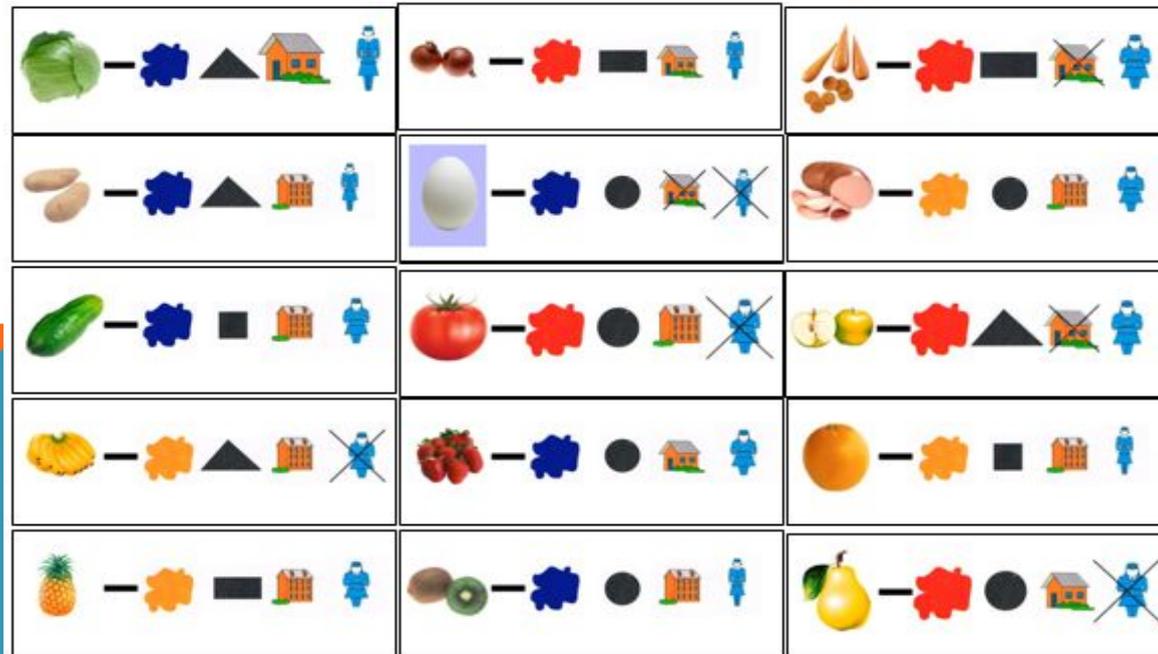
● ▲ ■ ■ ▲ ■ ●

MyShared

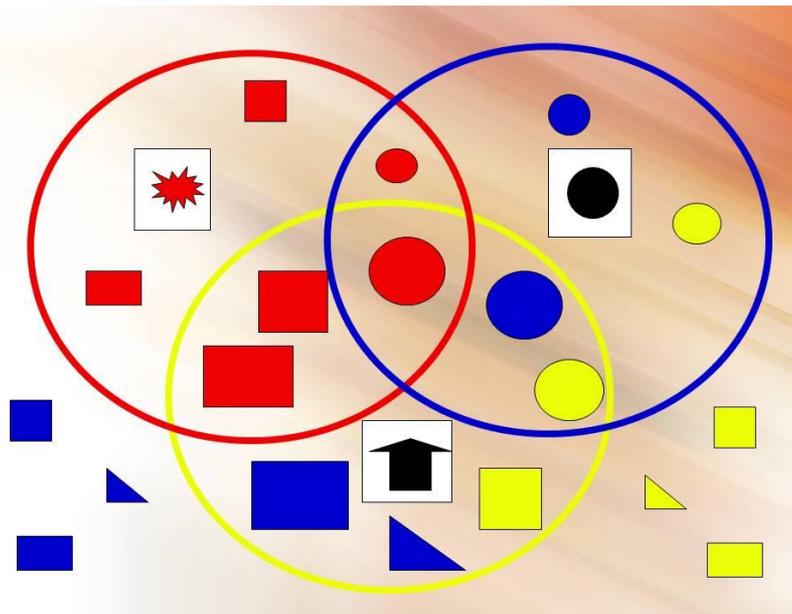
# ИГРА «МАГАЗИН»

Ребенок проходит в магазин с игрушками. У него 3 логические фигуры «денежки». На одну «денежку» можно купить одну игрушку, в которой есть хотя бы одно свойство логической фигуры. Н-р, денежка «синий треугольник», то ребенок может купить игрушку, в составе которой есть или синий треугольник или просто треугольник.

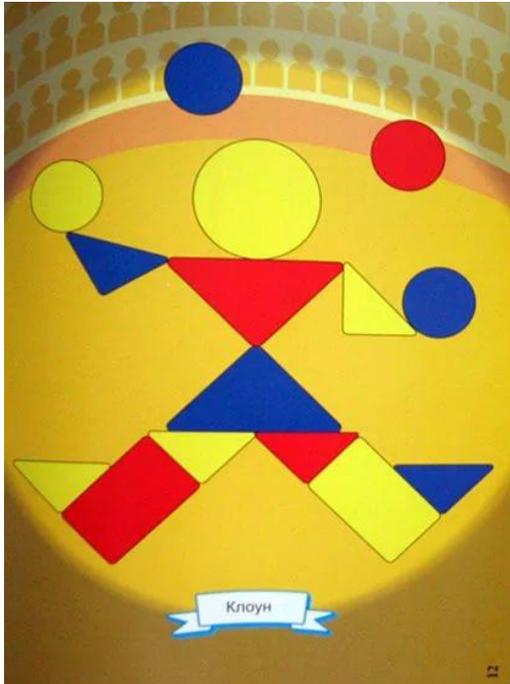
( товар- карточки с изображением предметов)



# ИГРЫ С ОБРУЧАМИ В СИСТЕМЕ ДЬЕНЕША



# СХЕМЫ-КАРТИНКИ



# ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА





Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10 мм, является кубиком. В состав комплекта входит:

Белая- 1-25 шт.

Розовая- 2- 20 шт.

Голубая – 3- 16 шт.

Красная – 4 -12 шт.

Желтая- 5- 10 шт.

Фиолетовая – 6- 9шт.

Черная- 7- 8 шт.

Бордовая- 8- 7 шт.

Синяя- 9 – 5 шт.

Оранжевая- 10-4 шт.



## **Задача для ознакомления детей с палочками Кюизенера:**

Найди и покажи палочку такого же цвета ( размера). Назови цвета всех палочек, лежащих на столе. Найди и покажи самую короткую (длинную) палочку. Назови ее цвет. Сравни две палочки. Какая из них короче (длиннее)?

## **Задание на закрепление эталона цвета:**

Подбери к фартуку куклы ленты соответствующего цвета. Построй два квадрата: один из голубых, а второй из красных палочек. Какой квадрат больше? (Чем больше палочка, тем больше квадрат).

## **Задание на измерение:**

Узнай длину ленты, измерь разными мерками.

# ИГРА «ДОРОЖКИ ДЛЯ МАТРЕШКИ»

**Цель:** развивать умение сравнивать предметы по ширине.

(Самая большая матрешка в синем сарафане- ей широкую синюю дорожку, желтой матрешке- узкая дорожка ).

## ИГРА «ЛЕСЕНКА»

Дети с удовольствием составляют лесенку и «прыгают по ступенькам», знакомясь с последовательностью чисел натурального ряда.



## ЗАДАНИЕ «ВЫЛОЖИ КОВРИК»

Выкладывая цветные коврики, знакомятся с составом числа из двух меньших чисел. Берем длинную палочку, а дети две другие короче, чтобы составленные вместе они были равны длинной палочке. При этом вопросы желательно ставить в общем виде, чтобы пробудить самостоятельную мысль детей ( н-р, расскажи все что знаешь о красной палочке?). Это развивает наблюдате.



# ЗАДАЧА НА РАЗВИТИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

## «Пассажиры и поезд»

Педагог предлагает детям построить небольшой поезд из цветных палочек. Например, из розовой, голубой, красной и желтой. Прежде чем посадить в вагоны пассажиров, детям предлагают узнать, сколько мест в каждом вагончике. Дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают их на вагончики каждого цвета. Белая палочка - это одно место. Белая палочка выступает условной мерой.

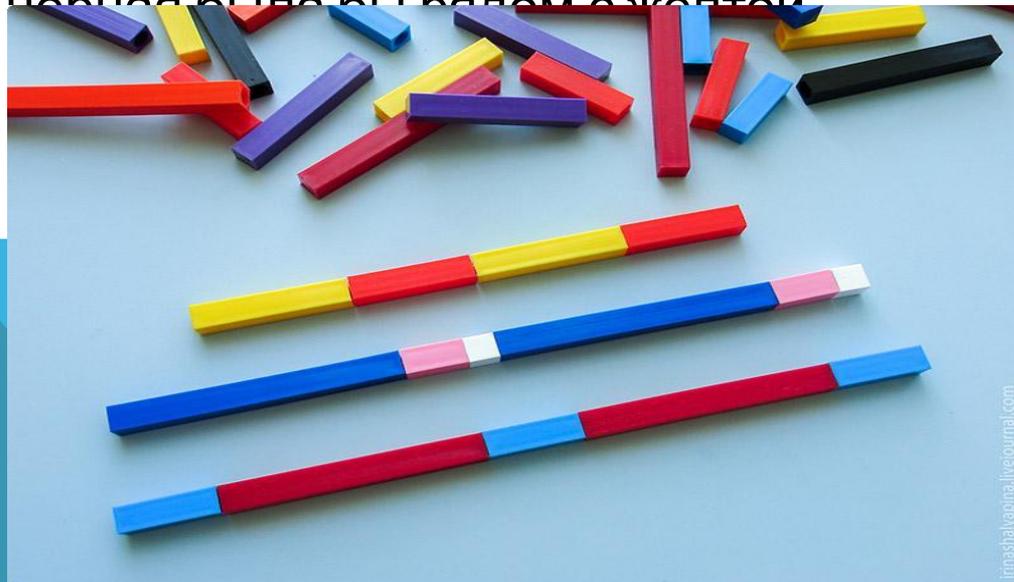


## Моделируя геометрические фигуры, дети постигают их свойства, сходства и различия.

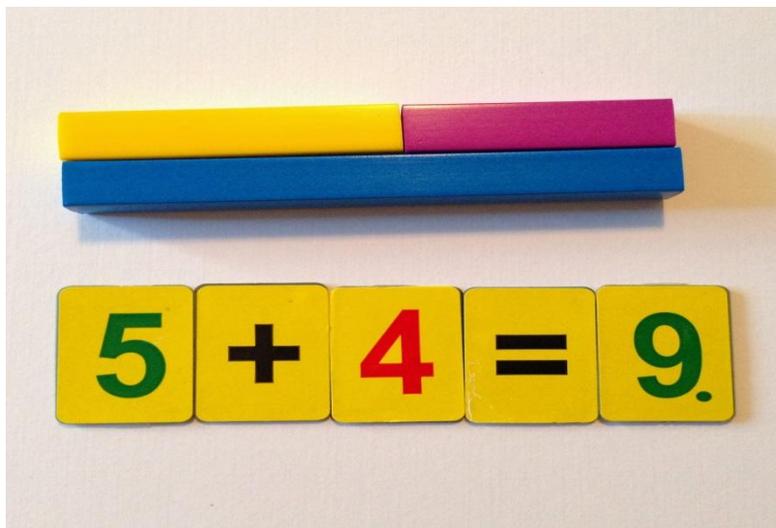
Выкладывая фигуры, обращаем внимание на то, что квадрат сложен из одинаковых палочек ( все стороны равны – палочки одинакового цвета), прямоугольник сложен из палочек двух видов ( две противоположные стороны одного цвета, две другого). Считаем стороны, углы – знакомимся свойствами.

### Логические задачи с палочками.

Расположи палочки так, чтобы белая была между голубой и черной, а черная была бы рядом с желтой.



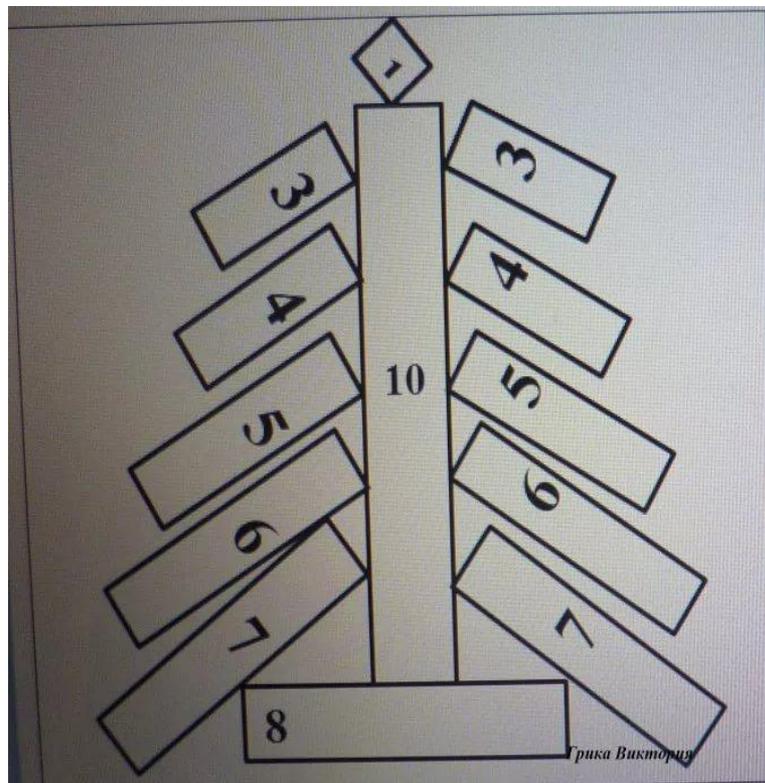
# ЗАДАНИЕ НА ПОНИМАНИЕ ДЕТЬМИ СУЩНОСТИ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ.



Давайте составим между собой эти палочки. Для этого положим их рядом. Найди палочку, равную сумме двух палочек.







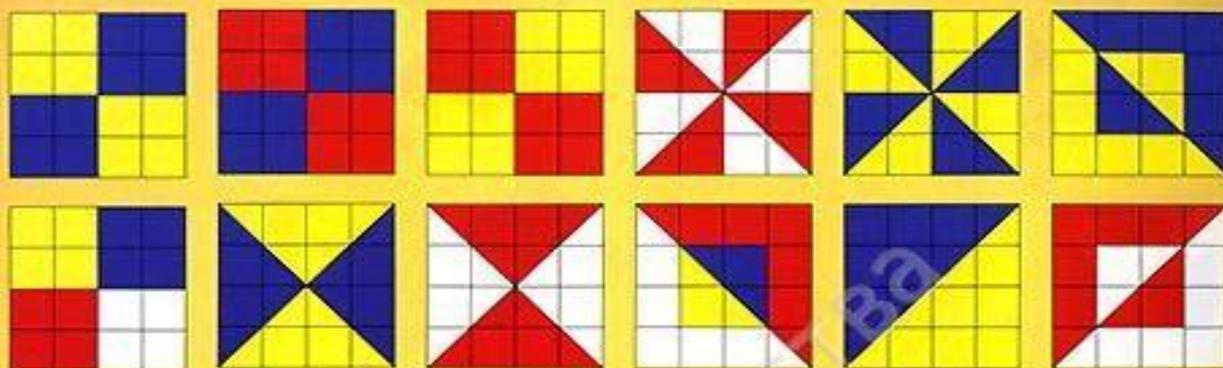
# РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ НИКИТИНЫХ



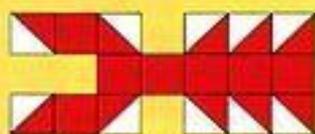
# ИГРА «СЛОЖИ УЗОР»



Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены по-разному в 4 цвета. Это позволяет составлять из них 1-, 2-, 3- и даже 4-цветные узоры в громадном количестве вариантов. Эти узоры напоминают контуры различных предметов, картин, которым дети любят давать названия.



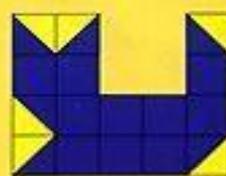
## КВАДРАТЫ



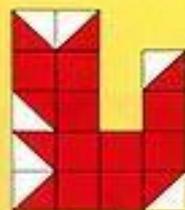
РАК



ЧЕРЕПАХА



КОТ



БЕЛКА



ЗОЛОТАЯ РЫБКА



ЛЕБЕДЬ



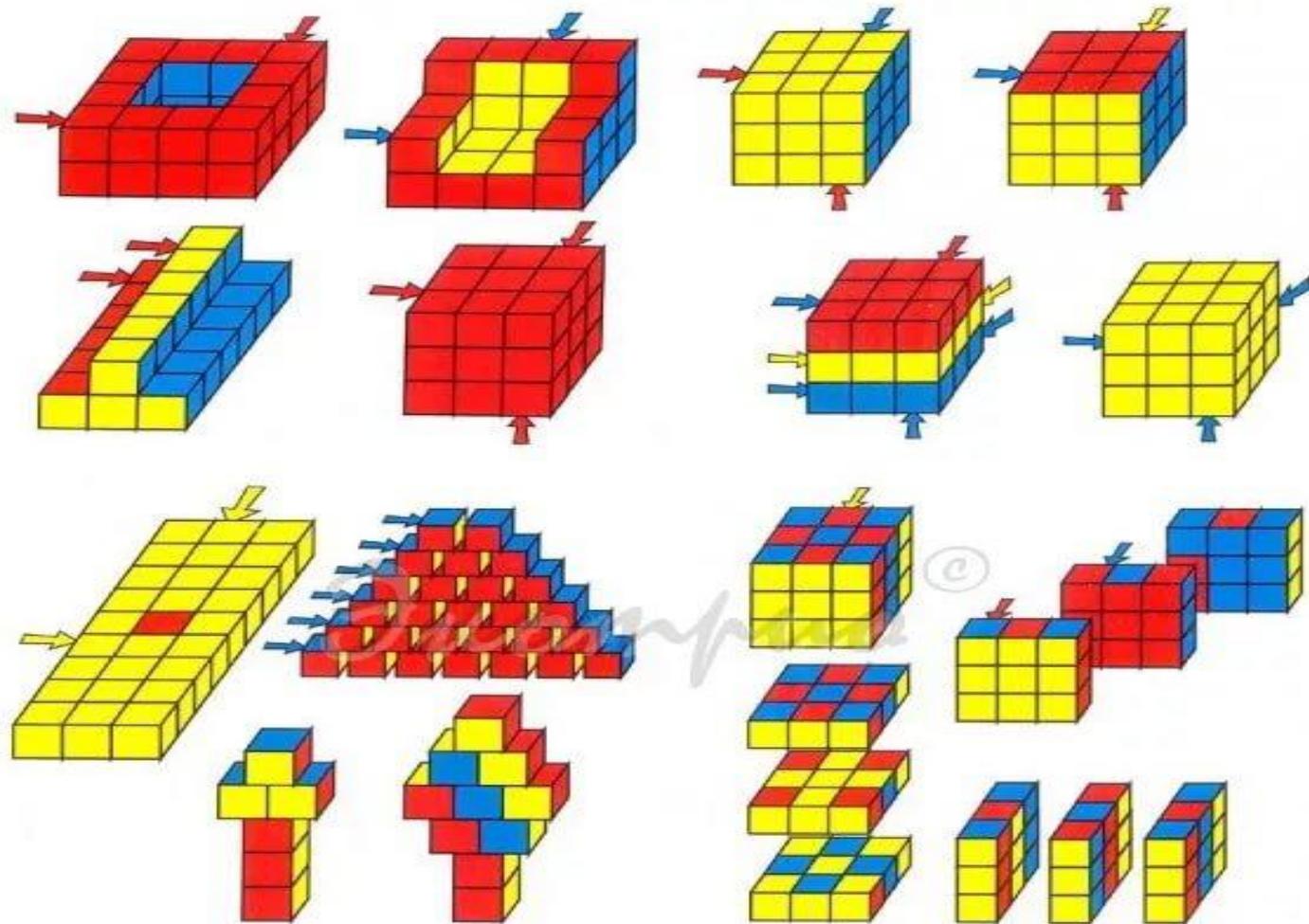
УТОЧКА

## ЗООПАРК

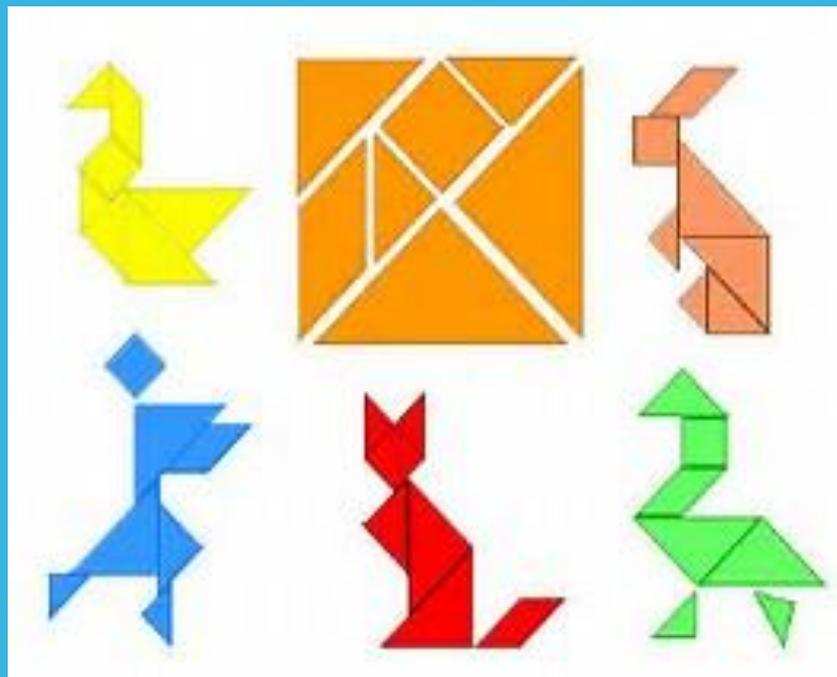
# УНИКУБ

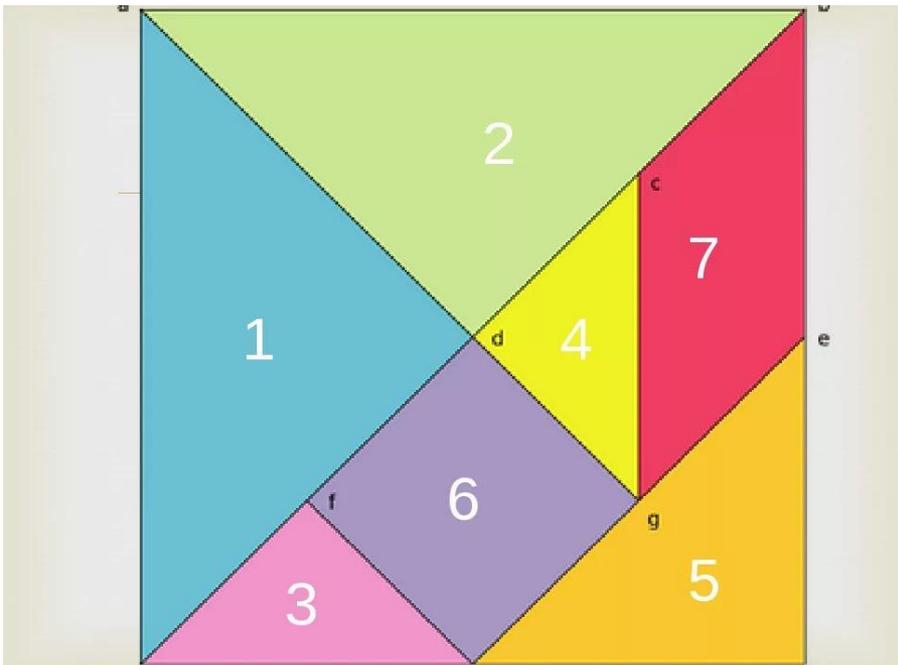


Уникуб - это еще одна игра для детей с кубиками. Кубики из этой игры предназначены для создания у ребенка представления о трехмерном пространстве. Развитие пространственного мышления позволит ребенку в будущем овладевать черчением, стереометрией, начертательной геометрией.



# ТАНГРАМ





Танграм - это головоломка, которая представляет из себя квадрат, разрезанный на 7 частей определенным образом.

Цель игры заключается в том, чтобы собирать из деталей танграма фигуры людей, животных, птиц, цифр, предметов... Правила игры танграм:  В собранную фигуру должны входить все семь частей. Части не должны налегать друг на друга.  Части должны примыкать друг к другу.

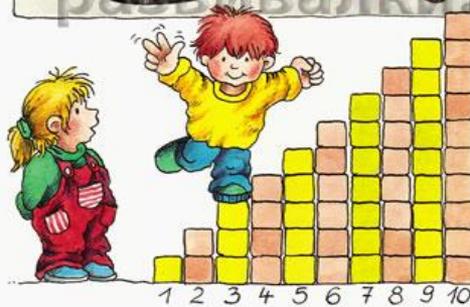
# ЛОГИКО-МАЛЫШ



Сосчитай предметы, появляющиеся из шляпы волшебника, и обозначь ответ цифрой.



2



© ИД «Зимородок»

Натуральный орд

Пособие "Логико-малыш" представляет собой планшет и комплект тематических карточек к нему. Задача ребенка всегда одинакова. С помощью цветных фишек планшета, которые расположены внизу "Логико-малыша", он отмечает ответы на вопросы. Смысл задания - подобрать нужную пару, а принцип подбора может быть разным. Задания на смысловые пары развивают в детях логическое и ассоциативное мышление, находчивость, умение искать ошибки и анализировать недочеты в своей работе.