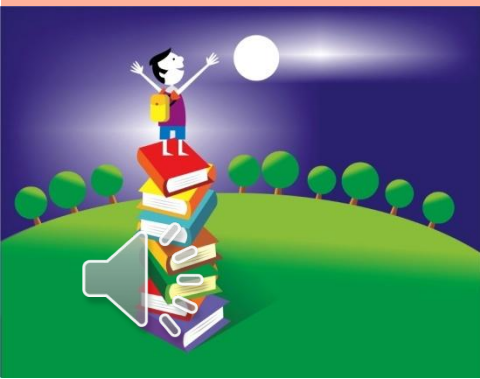


Интеллектуальный марафон



«Умники и умницы»



Учитель: Кузьменко В.Н. 4 кл. АСШ №1им.
П.Исакова

**Что же это за герой?
Остроумный, озорной,
Даль степная-дом
родной,
Нет ни юрты, ни коня,
Бедный люд его семья.
Слабым всем он
помогает,
Жадных хитростью
пугает.**

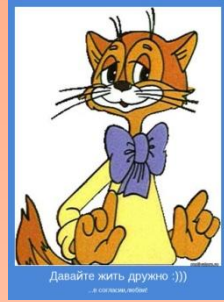




Задания от Алдара Косе и Жиренше



1.Его любимая фраза: «Ребята! Давайте жить дружно!» Кто это?



2. Какими нотами можно измерить пространство?

Ми-ля-ми

3. Днем спит, ночью летает и прохожих пугает. Кто это?



4. Стоят в поле сестрицы, платица белены, шапочки зелены. Что это?



5. У кого есть шапка без головы, нога без сапога?



6. Кто из обитателей болот стал женой царевича?



7. Что можно разбить, получив не выговор, а благодарность?



8. 7 карандашей дороже 8 тетрадей. Что дороже: 8 карандашей или 9 тетрадей?
8 тетрадей

9. На сколько частей разделили отрезок, если на нем поставили 3 точки?
На 4 части

10. Цапля, стоящая на одной ноге, весит 10 кг. Сколько весит цапля, стоящая на 2-х ногах?



10 кг



1

Сколько граней у
неочиненного гранёного
карандаша?

3 или 6



2

Когда об воду можно
порезать руку?

Когда она превратится в лед.

3

**У одного мужчины спросили ,
сколько у него детей . Он ответил:
«У меня 4 сына и у каждого из них
есть родная сестра». Сколько у
него детей?**



5

4

В каких русских
пословицах
упоминаются цифры

1 и 7?

Семеро одного не ждут.

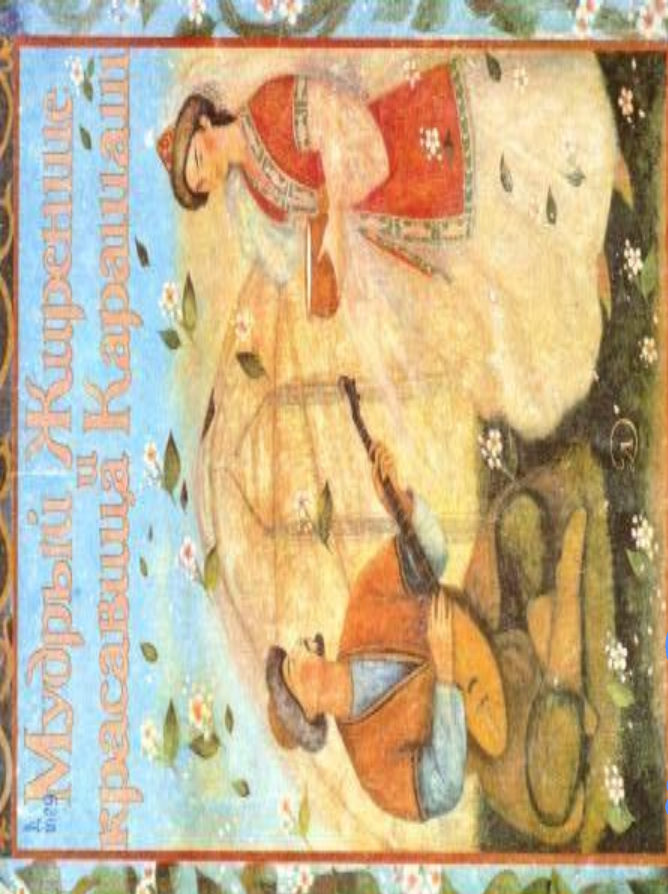
**Семь раз отмерь- один
раз отрежь.**

4

Когда мы, смотря на
цифру «2», говорим
«десять»?

Десять минут





Кроссворд

1 **к о м п о т**



2 **б у т е р б р о д**



3 **қ у ы р д а қ**



4 **а и р а н**



5 **с о р п а**



6 **б а у ы р с а қ**



7 **ш ұ б а т**



8 **в а р е н ь е**



**Нам знание не рождением дается,
Ученьем и терпеньем достаётся.**

**Когда умелый человек возьмётся, в его руках и снег
огнем займётся.**

Человека украшает не одежда, а знание.

**В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лестнице знаний
Шагайте смелей!
Чудесные встречи, открытия,
Добрые книжки ступеньками
Будут на ней!**

