

Игра - тренажер «Сосчитай-ка!»



Автор: воспитатель МБДОУ №
Нижнекамского муниципального
района
Республики Татарстан г. Нижнекамск
Охотникова Алсу Зуфаровна



Образовательная область: Познание (Формирование Элементарных Математических Представлений)

Возрастная группа: дети дошкольного возраста с 4 до 5 лет.

Цель: Закрепить знание количественного счета в пределах пяти;

Задачи:

- Учить детей соотносить группу предметов с числовым обозначением;
- Закреплять умение считать в пределах пяти;
- Развивать внимание, мышление.

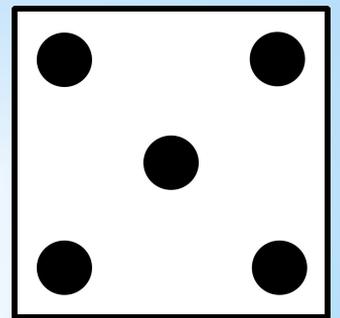
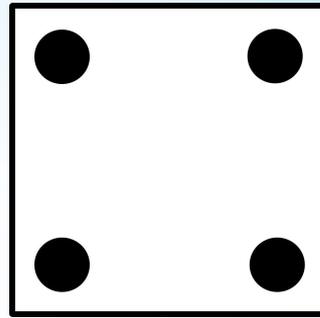
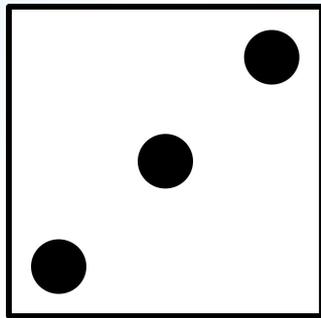
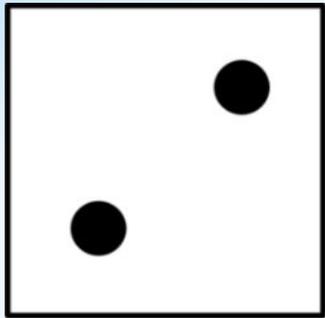
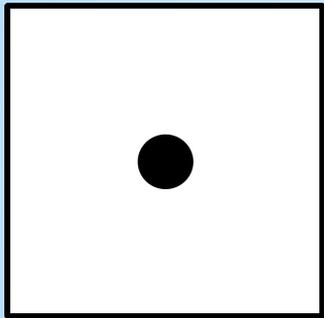
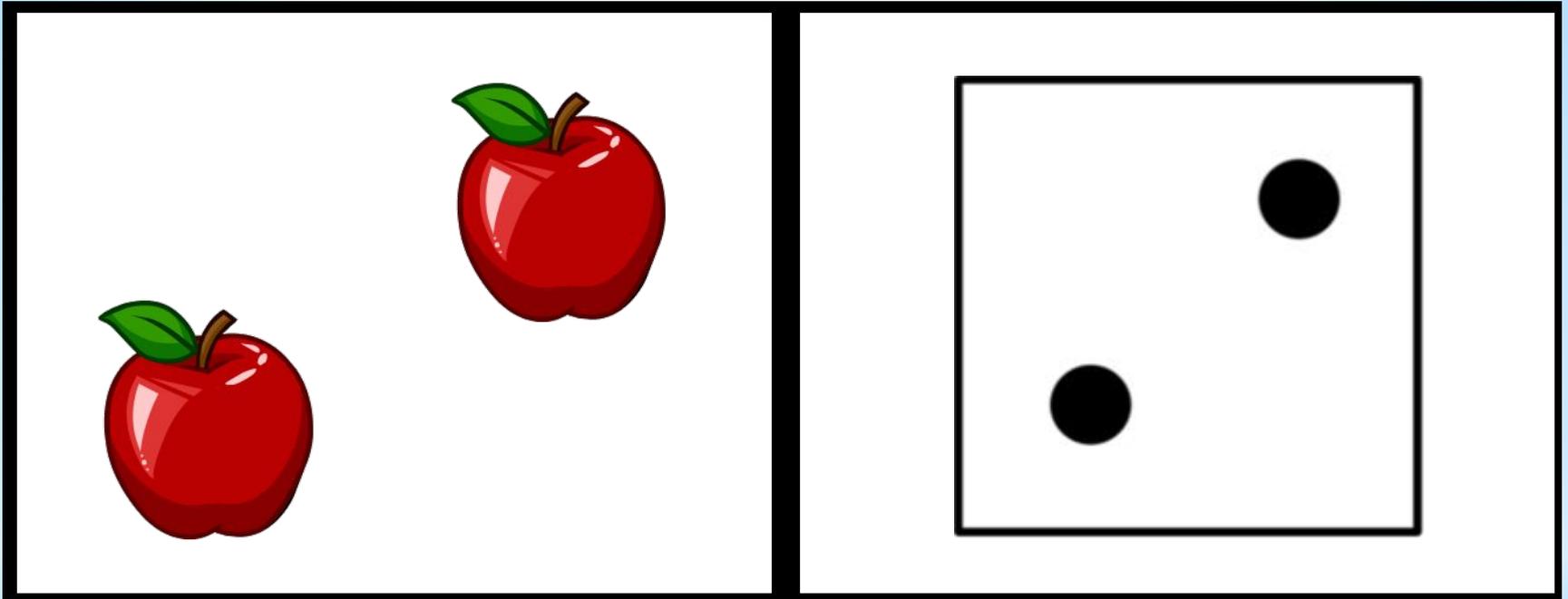
Содержание и ход игры:

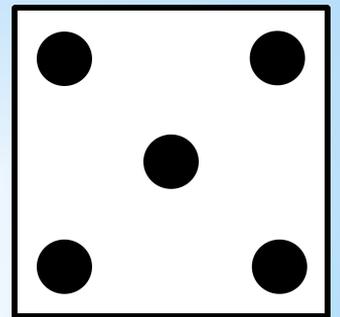
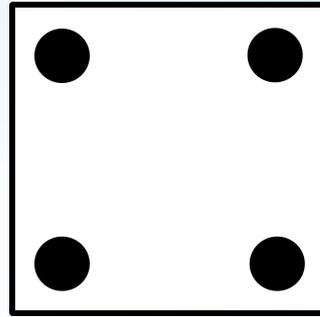
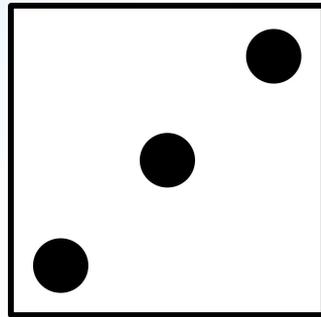
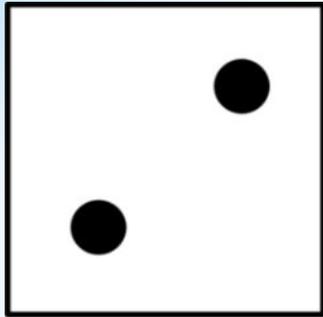
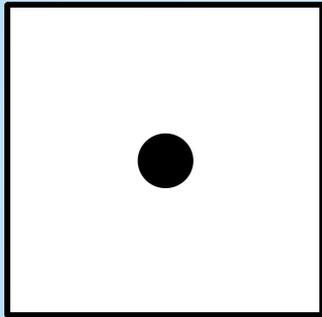
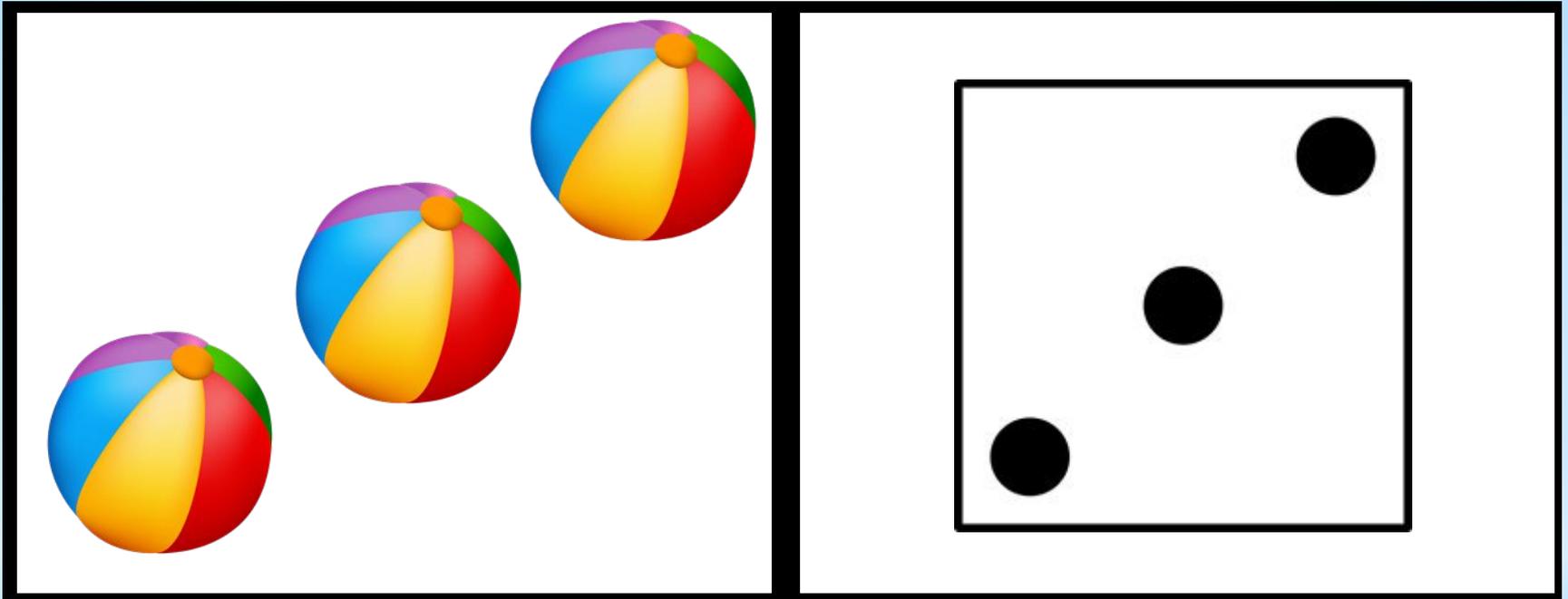
Педагог, открыв игровой слайд, предлагает сосчитать предметы, изображённые на верхней карточке и найти среди нижних карточку с числом обозначающую количество предметов.

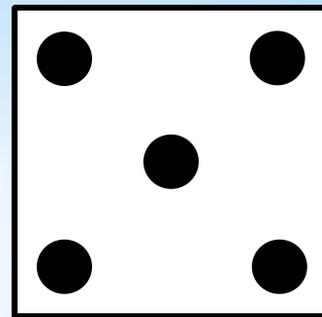
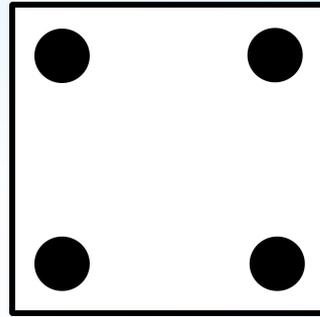
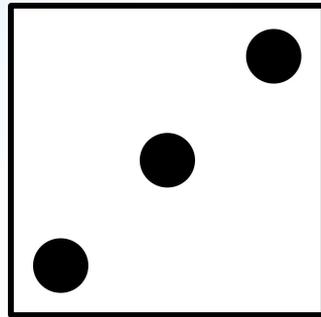
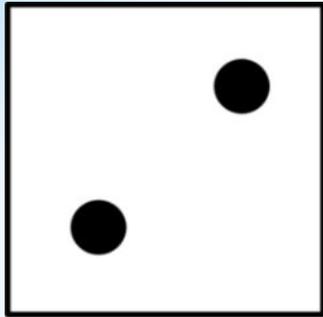
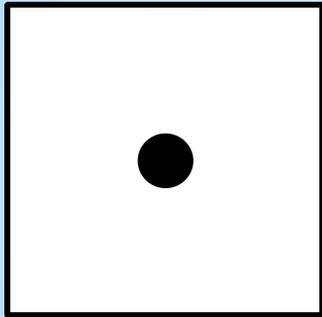
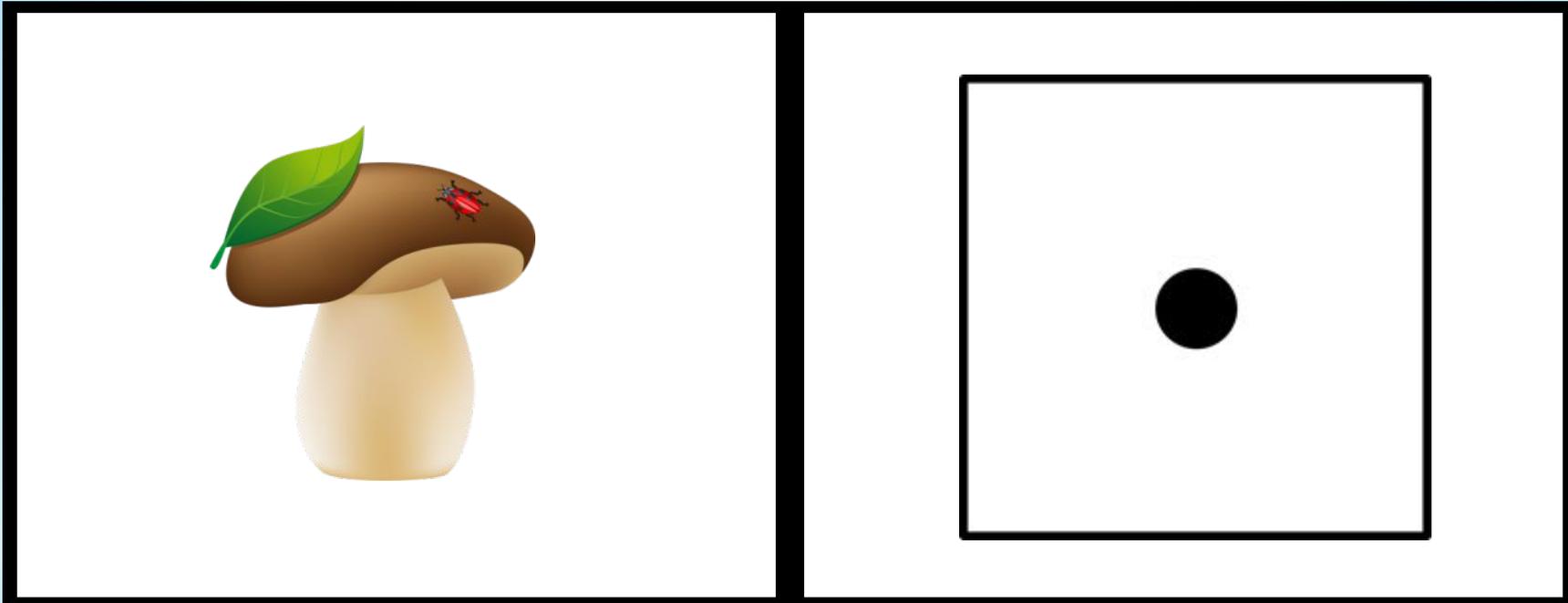
Далее ребенок называет предметы, изображенные на карточке, считает и называет их количество. Среди нижних, находит карточку с числом соответствующую их количеству и щелкает по ней. Если ответ верный - карточка перемещается в пустое окошко со звуком колокольчиков, если ответ не верный - карточка пульсирует, издавая звук взрыва.

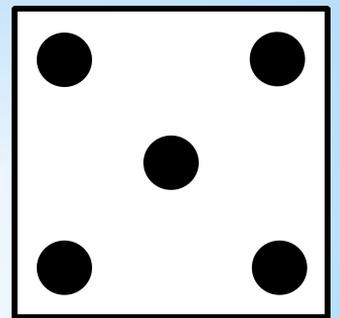
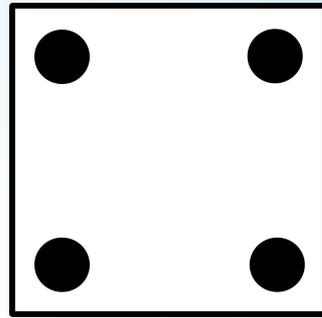
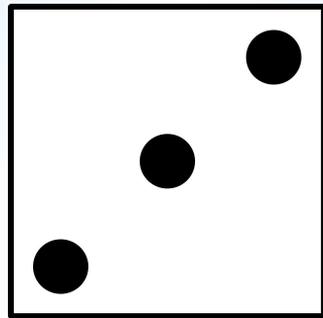
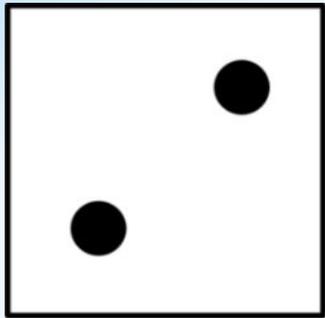
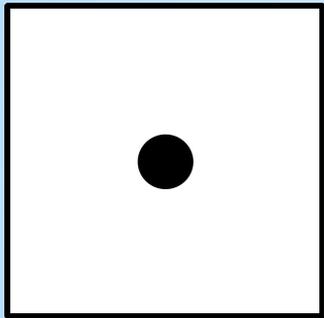
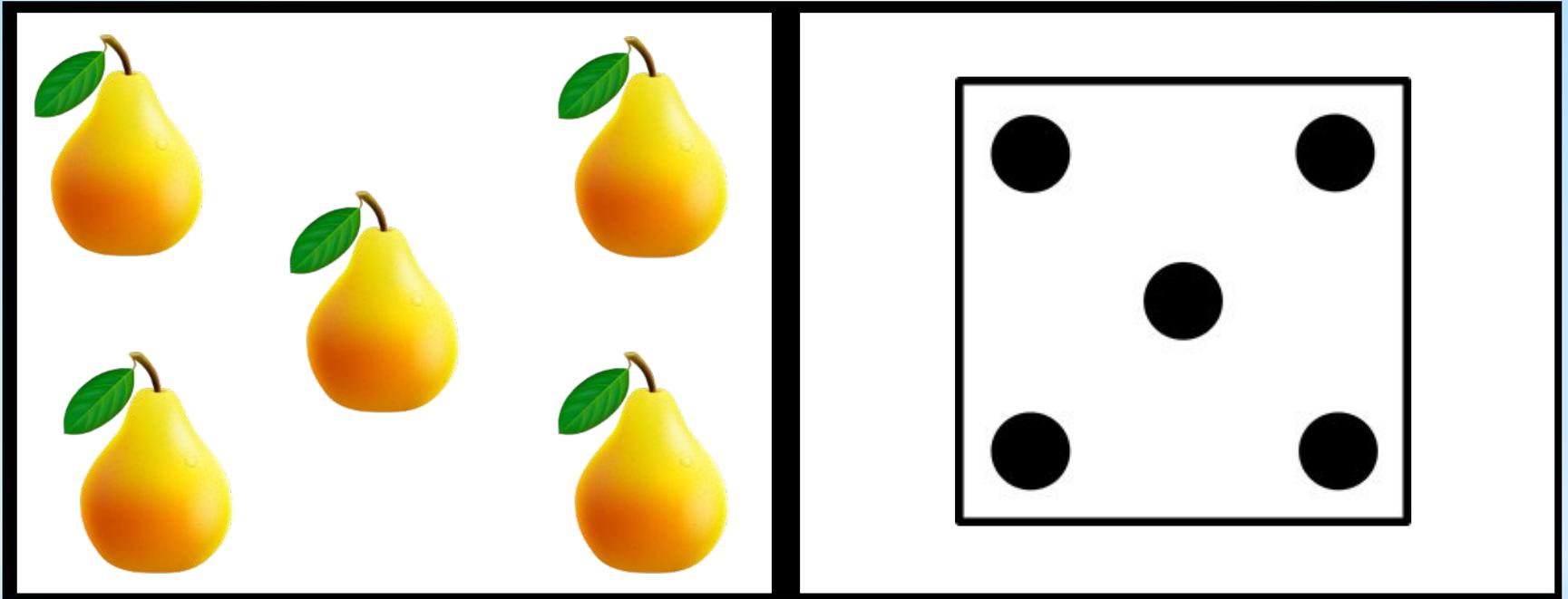
После выполнения задания осуществляется переход на следующий слайд путем нажатия на управляющую кнопку в виде стрелочки. На последующих слайдах задания выполняются в той же последовательности.

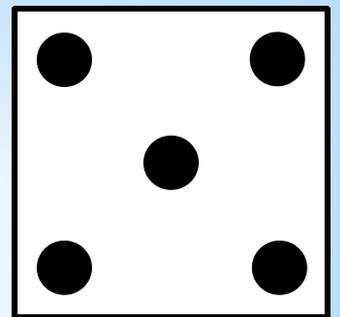
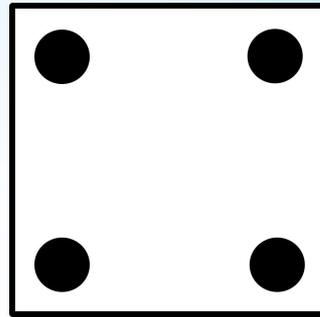
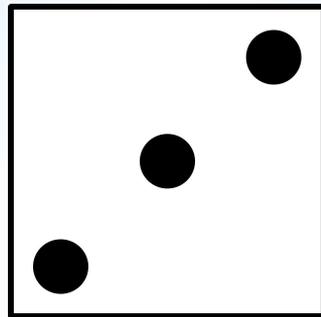
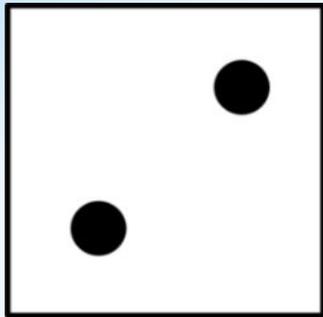
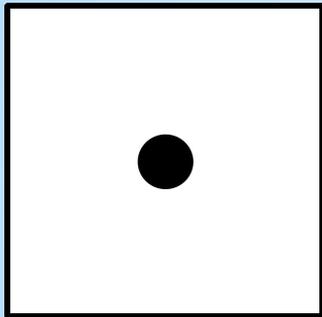
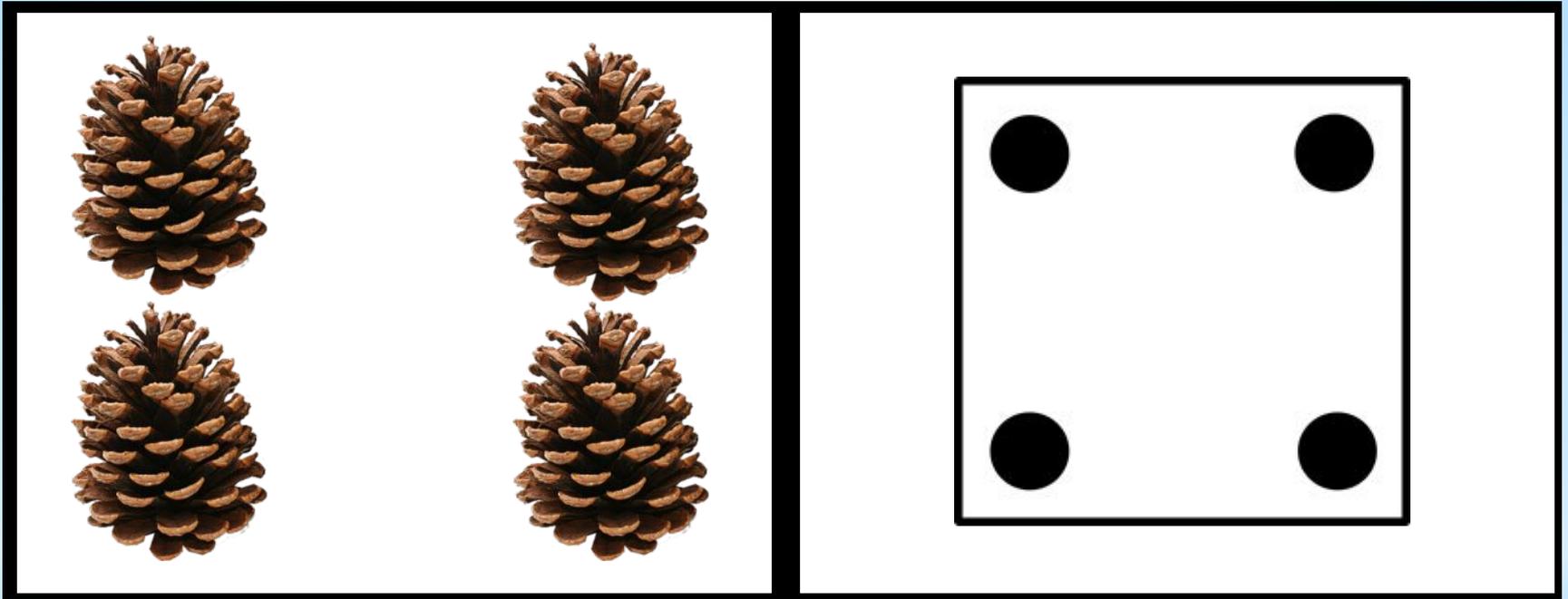


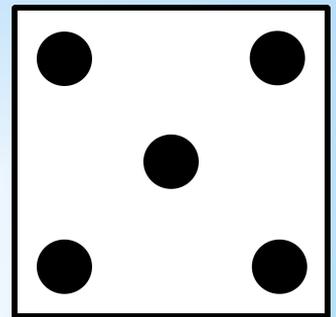
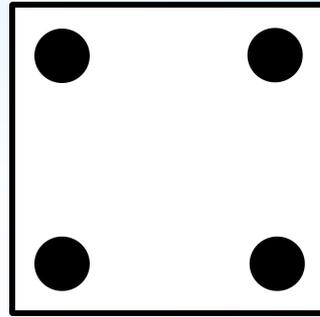
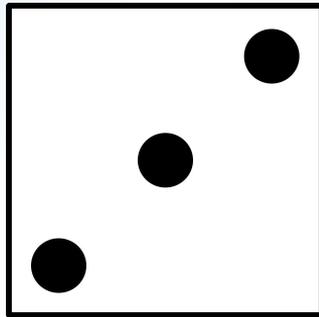
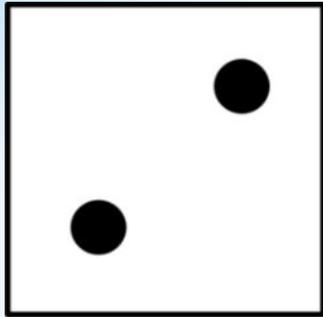
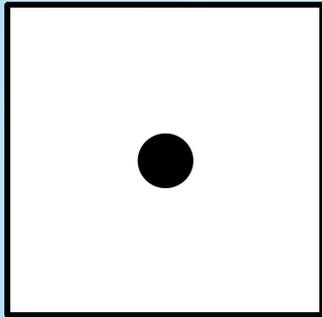
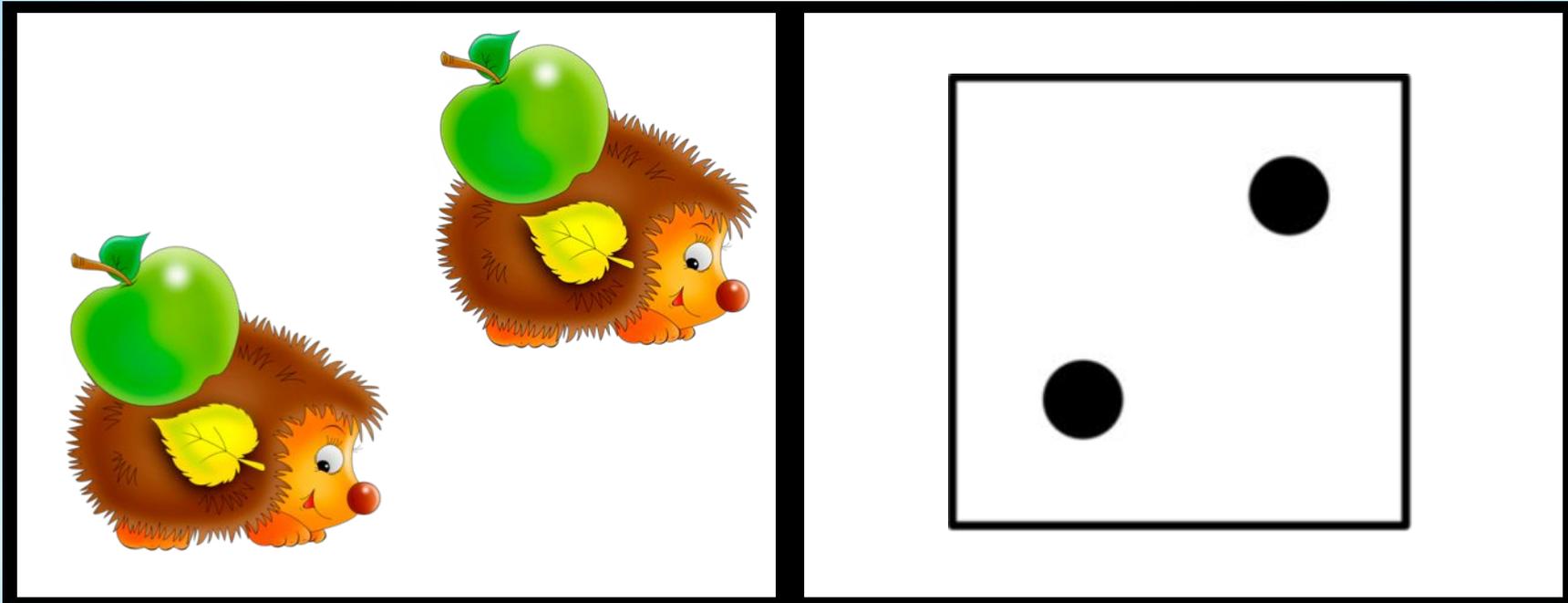


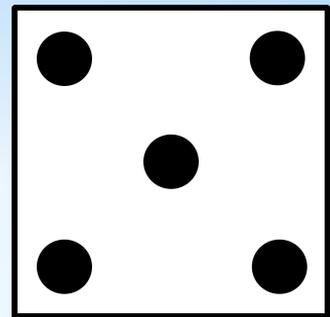
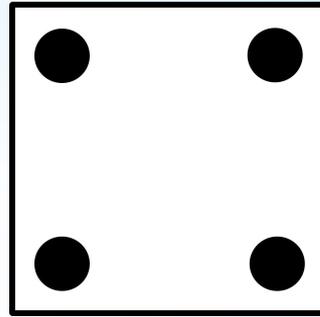
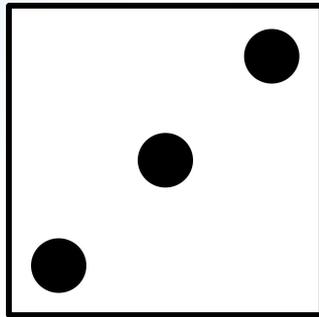
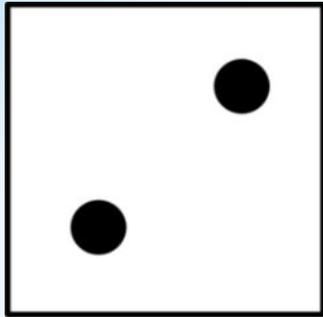
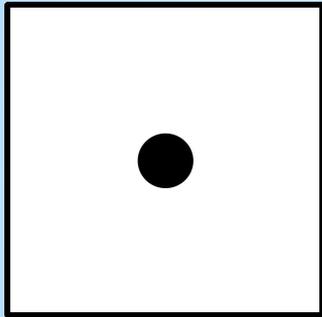
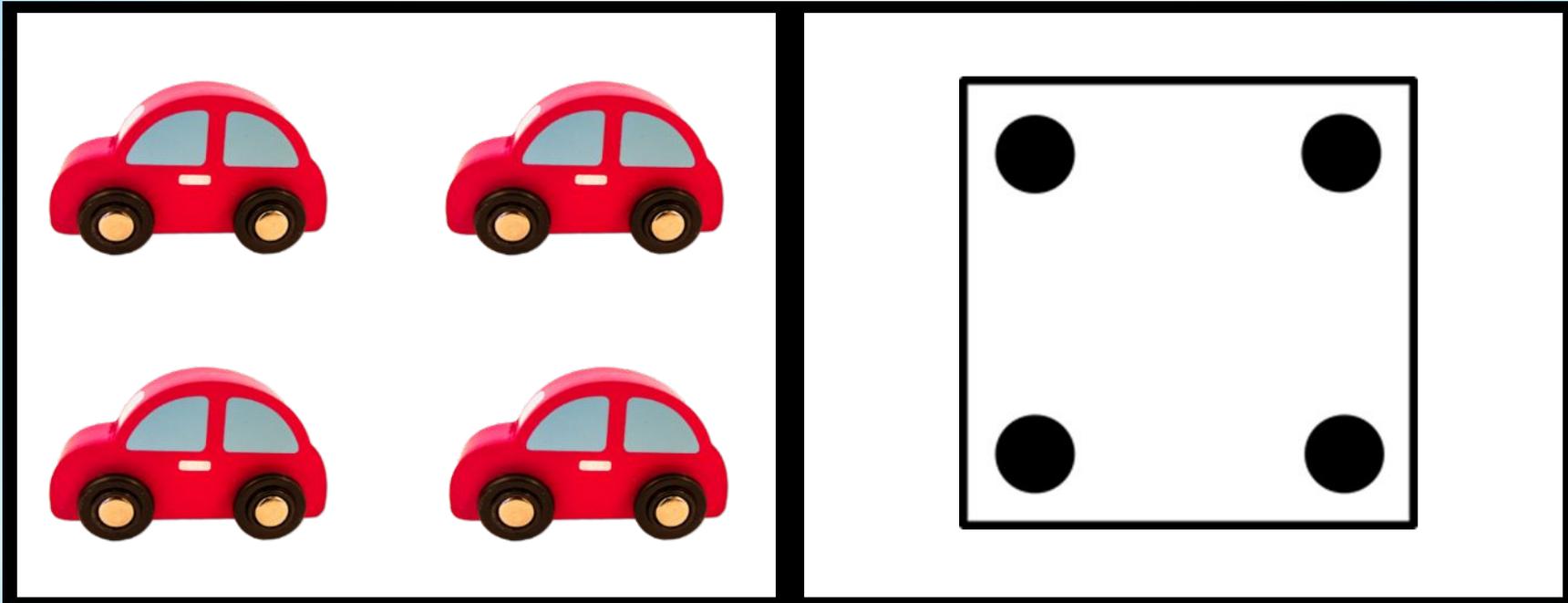


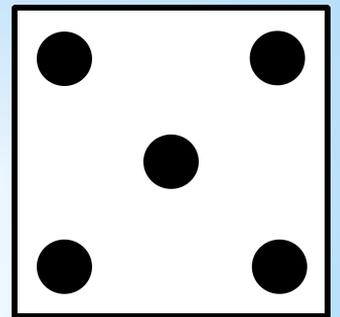
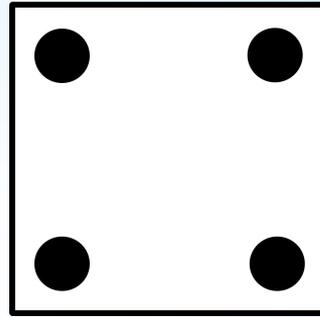
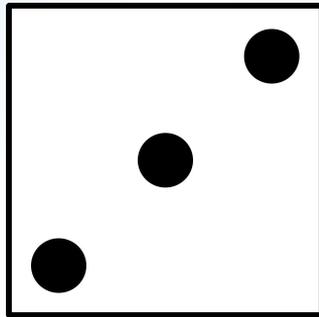
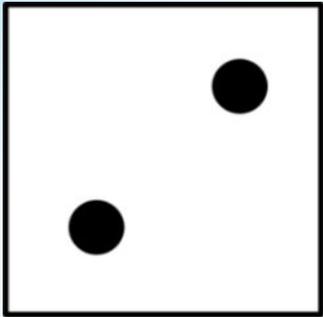
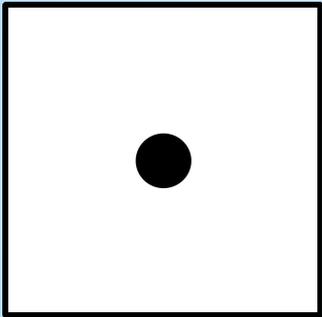
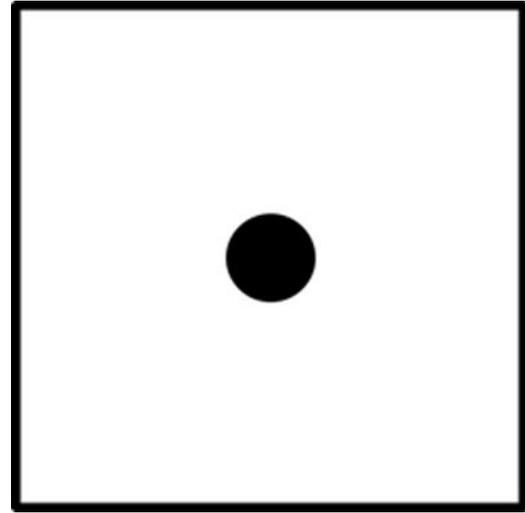


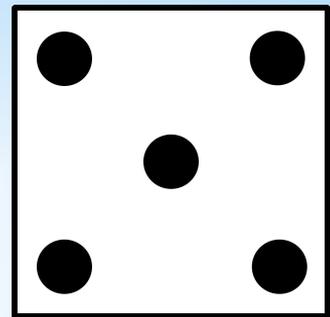
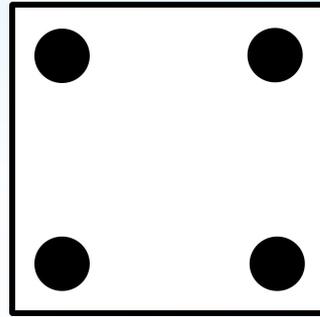
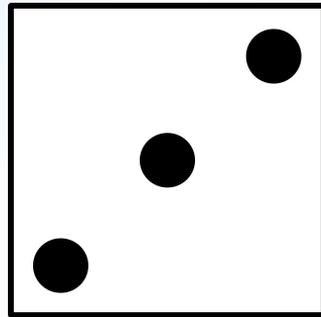
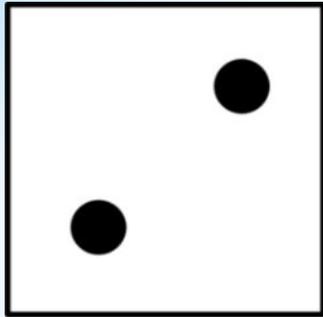
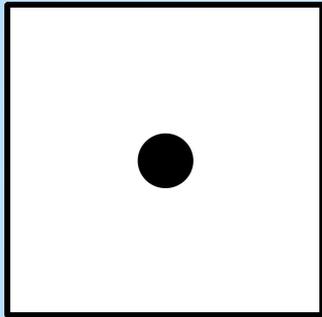
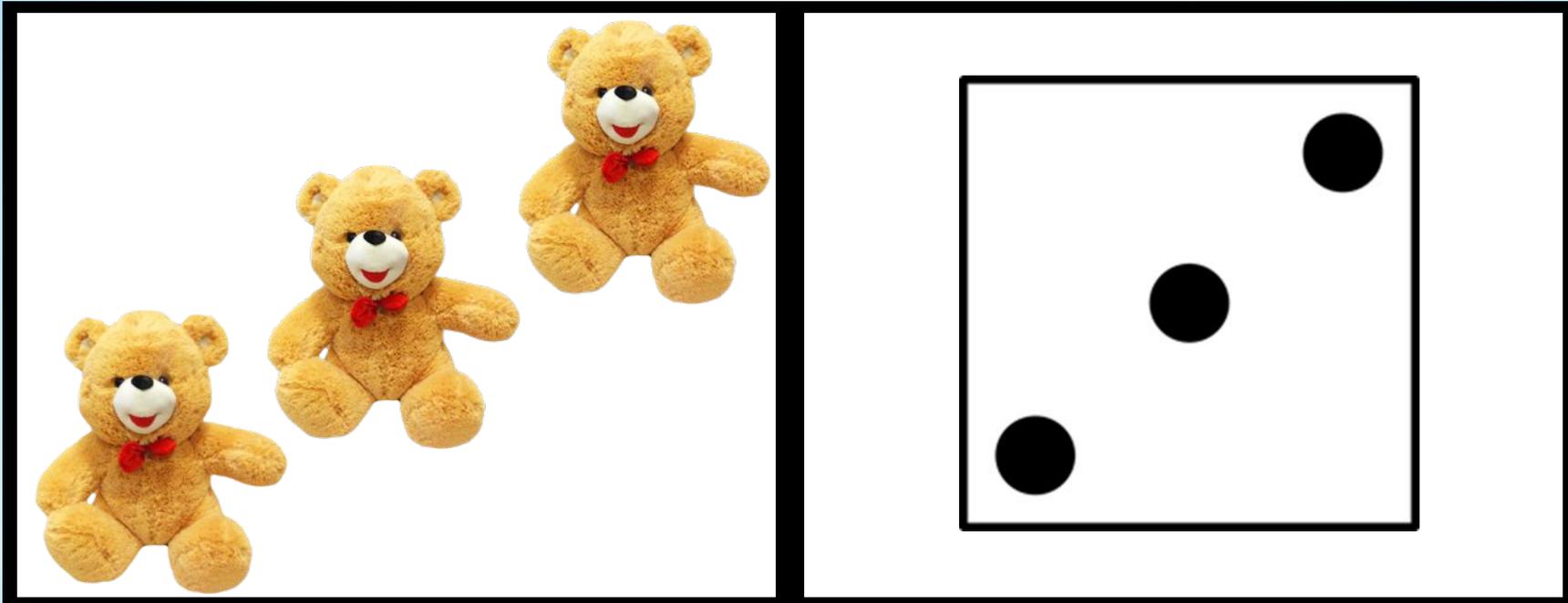


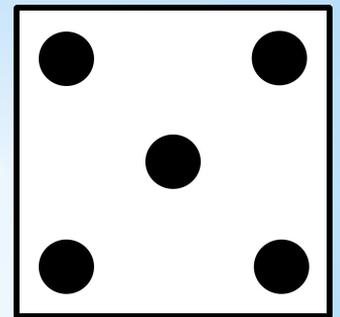
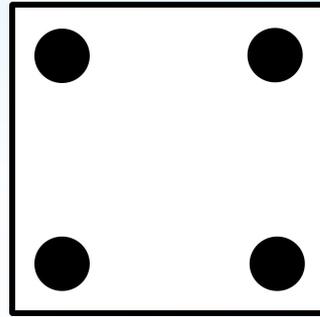
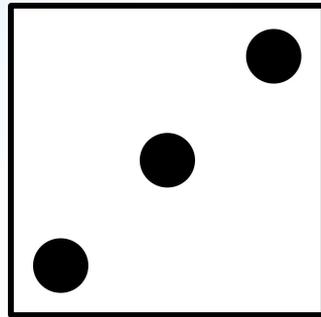
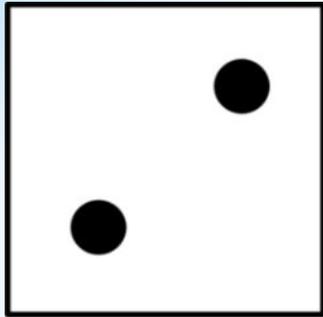
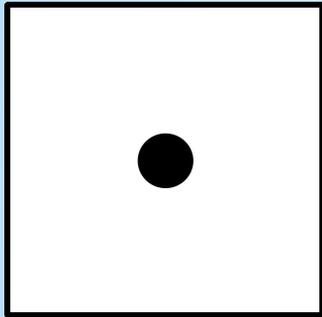
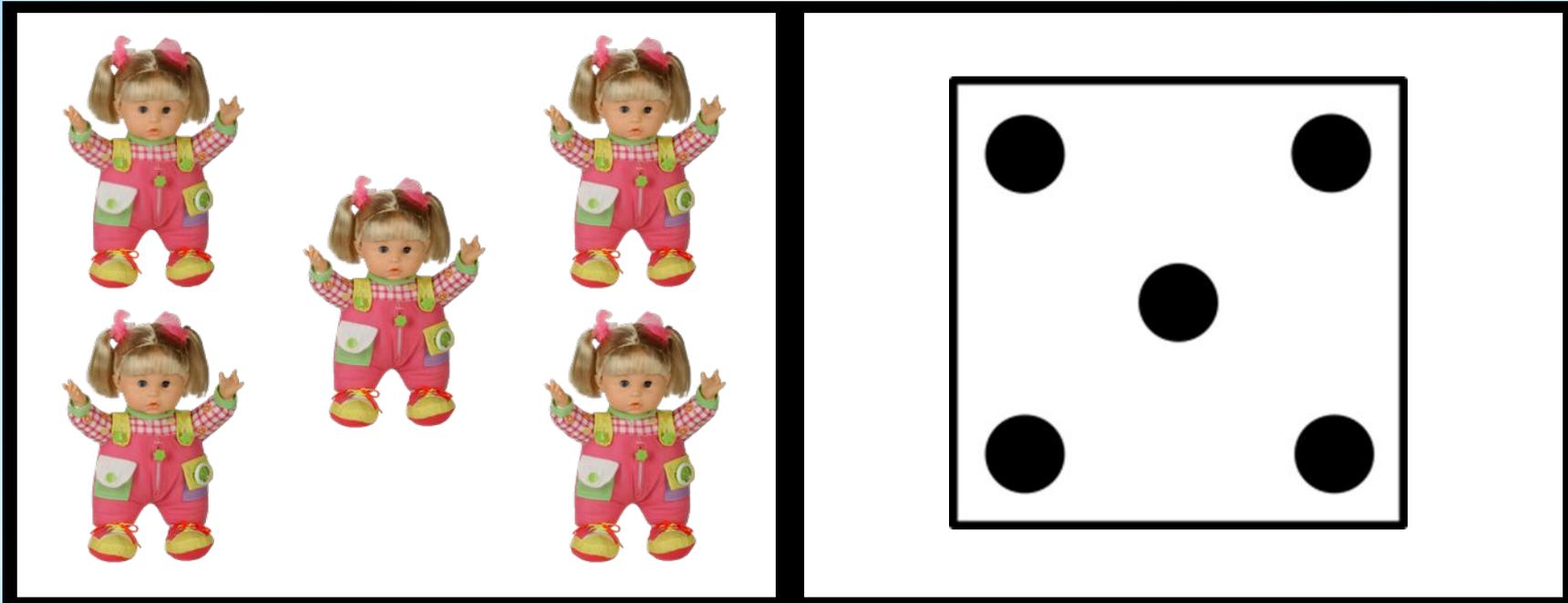














Молодцы!