

# «Играй и фигуры называй»

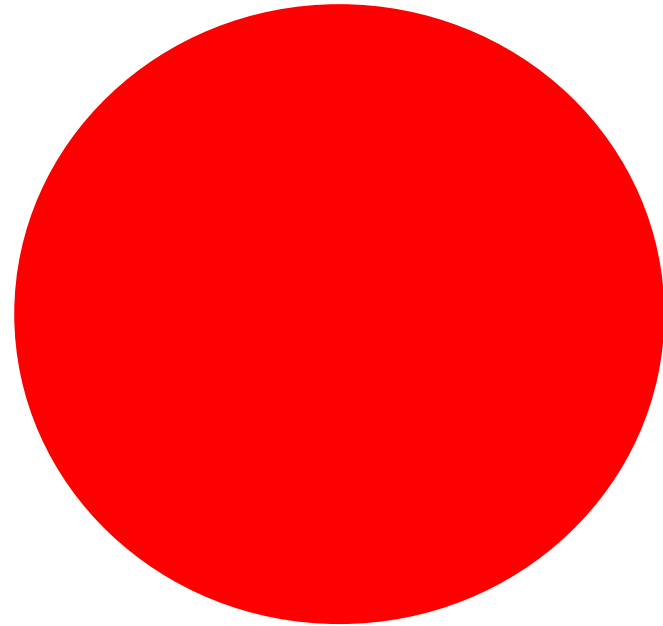
**Цель:** Закрепление знаний о геометрических фигурах.

**Развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, мелкой моторики.**

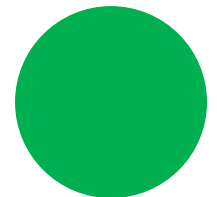
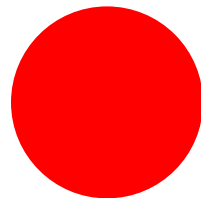
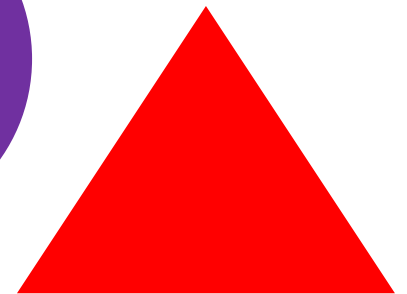
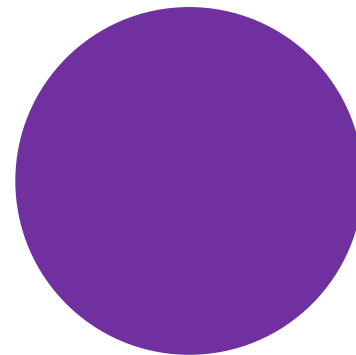
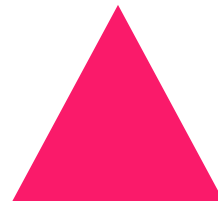
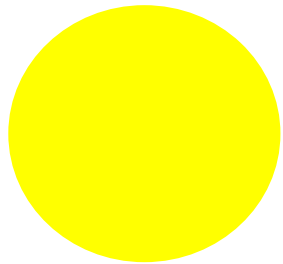
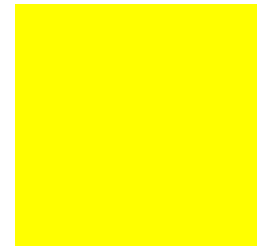
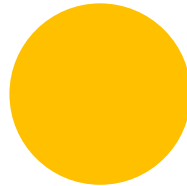
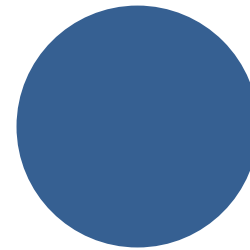
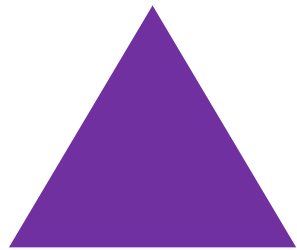
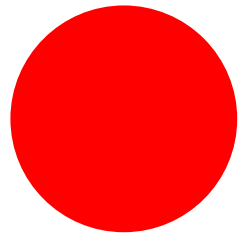


Выполнила учитель-  
дефектолог  
МБДОУ «Детский сад №131»  
Краева Л.С.

**Нет углов у меня  
И похож на блюдце я  
На тарелку, и на крышку,  
На кольцо, на колесо..  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня!**



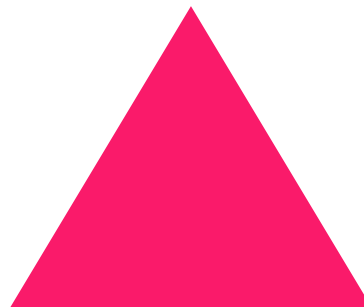
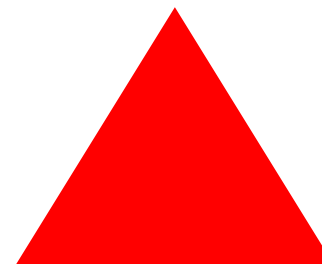
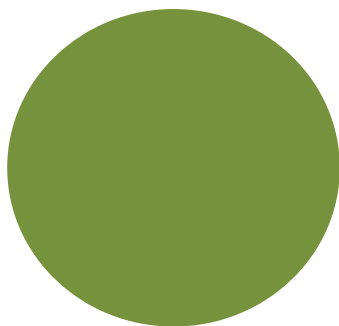
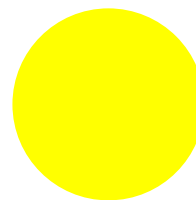
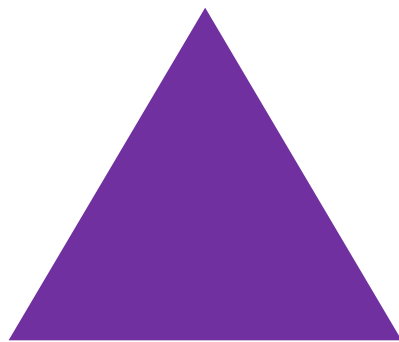
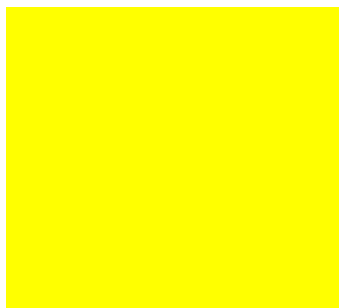
Покажи круги



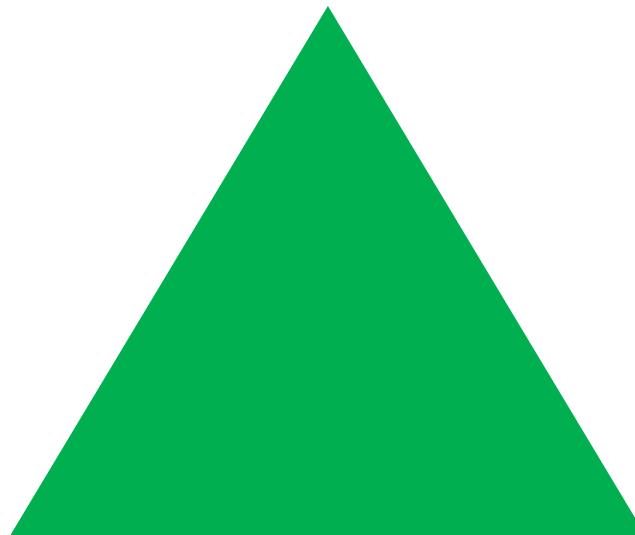
Четыре угла и четыре стороны,  
Похожие точно родные сестренки.  
В ворота его не закатаешь, как мяч,  
И он за тобою не пуститься вскачь,  
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это....



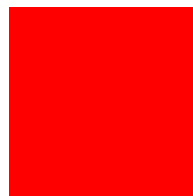
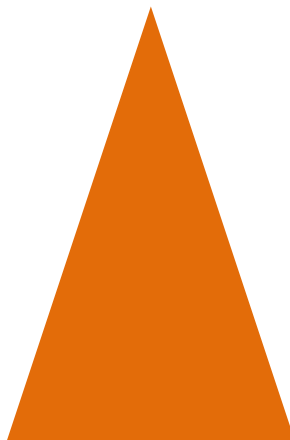
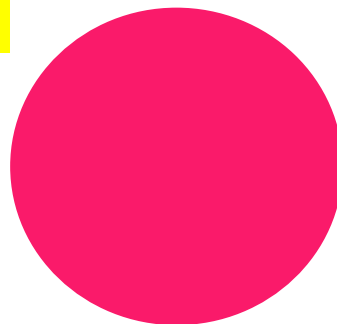
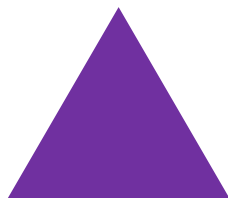
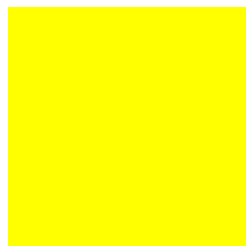
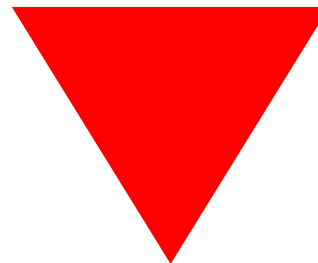
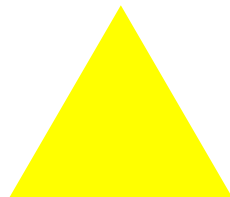
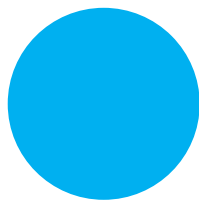
Покажи квадраты



Три вершины,  
Три угла,  
Три сторонки –  
Кто же я?



Покажи треугольники

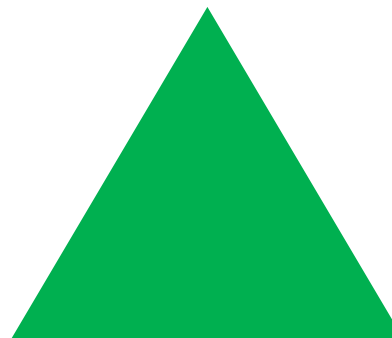
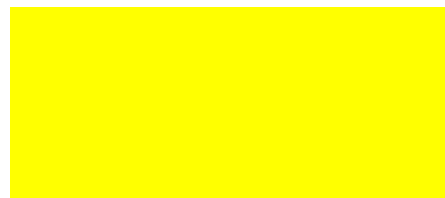
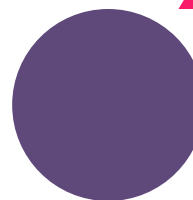
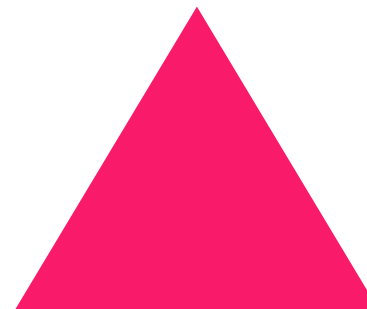
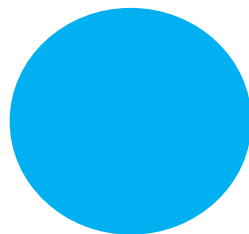


**Вы подумайте, скажите.....  
Только помнить вы должны:  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны.**

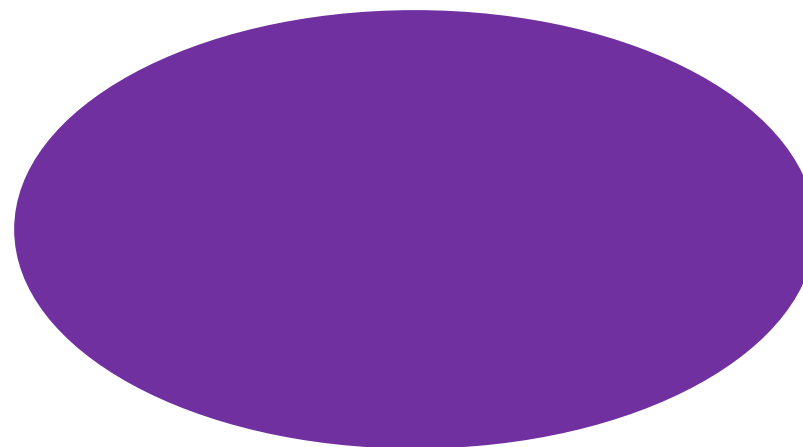




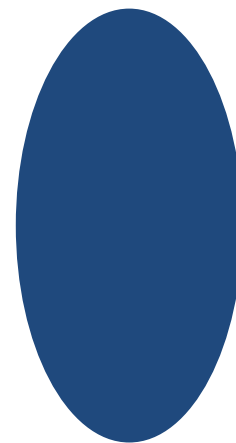
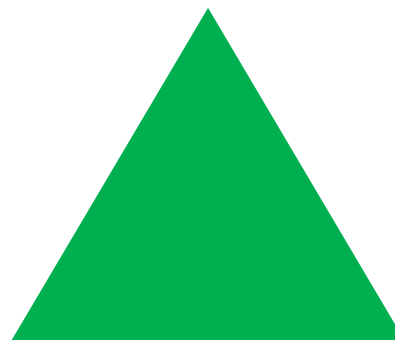
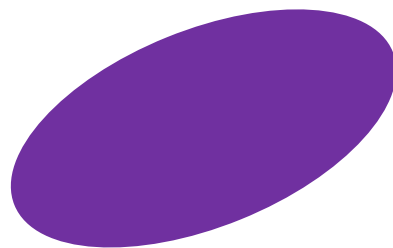
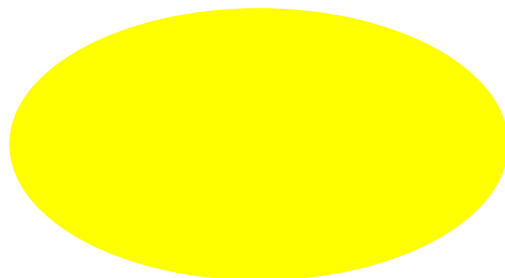
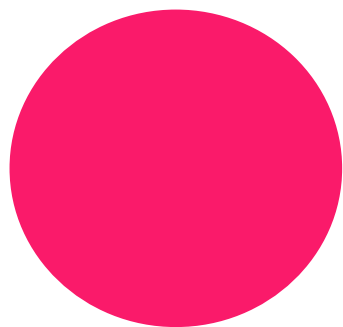
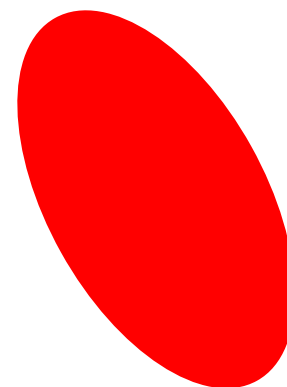
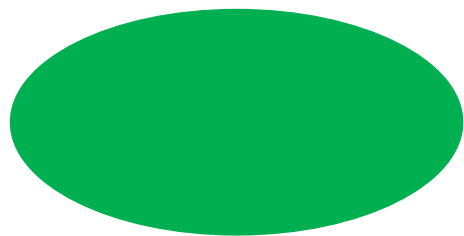
Покажи прямоугольники

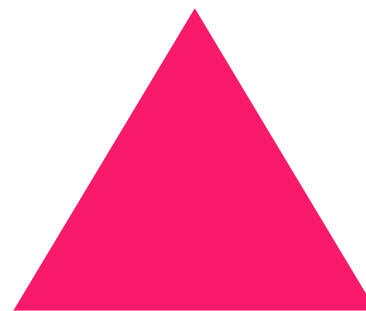
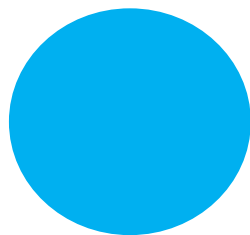


Он похож на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность –  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг .....

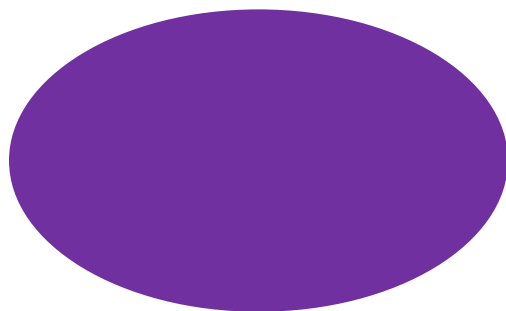


Покажи овалы





МОЛОДЕЦ!



**Начало игры.** Ребенок и взрослый сидят возле компьютера. Открывается игра. Ребенку предлагается наводить курсор мышкой. Взрослый руководит ходом игры.

**2,4,6,8,10 слайд** – взрослый читает загадку, ребенок отгадывает ее, нажимает на правую кнопку мыши и видит появившуюся фигуру, еще раз называет ее .

**3,5,7,9,11 слайд** изображены геометрические фигуры разной формы и разного цвета и величины, ребенок должен выбрать только ту фигуру о которой была загадка. Если фигура выбрана правильно, то она выдвигается вперед с увеличением размера и ребенок называет фигуру и ее цвет . Если фигура выбрана не правильно – она падает и исчезает. Выбрав все нужные фигуры, необходимо нажать на сам слайд, это дает возможность перейти к следующему слайду.

Если ребенок желает прекратить игру, он наводит курсор на значок и выходит из игры



# Интернет ресурсы

1 Фон - <https://www.google.ru/search?>

2 Загадки -

<http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-kvaleva/zagadki-o-geometricheskih-figurah.html>



ПОКА

