Интерактивная игра. Занимательная математика для детей старшего дошкольного возраста

Автор:Душаева Ирина Александровна воспитатель МБДОУ д\с «12 «Рябинка» г.Петровск



Цель:Формировать математическое представление дошкольников через игру

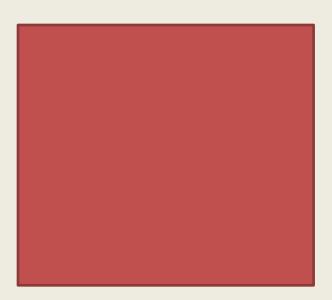
Пр.задачи:Закреплять представление о знакомых геометрических фигурах.

Совершенствовать навыки сложения и вычитания, навыки сравнения (больше, меньше или равно)

Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Доставлять детям радость от игр и упражнений математического содержания. Воспитывать интерес к математике.

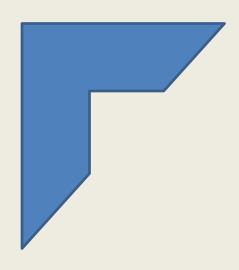
ФИГУРЫ

Не овал я и не круг, Треугольнику я друг, Прямоугольнику я брат, Ведь зовут меня...

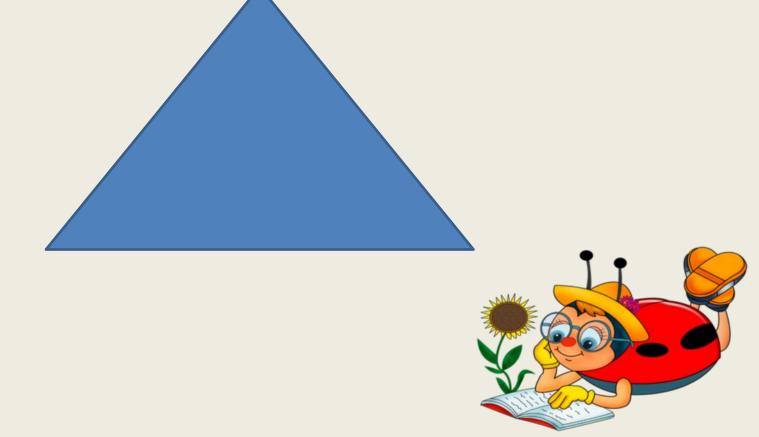




Он и острый, да не нос, И прямой, да не вопрос, И тупой он, да не ножик, -Что еще таким быть может?



Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, -Ну, пожалуй, и довольно! -Что ты видишь? - ...



Он от солнца прилетает, Пробивая толщу туч И в тетрадочке бывает, А зовется просто - ...





СЛОЖЕНИЕ

Сушит белочка опята: Три больших и мелких два. «Посчитайте все, ребята!»просит тетушка Сова

3+2=5



На поляне у дубка Крот увидел два грибка. А подальше у осин Он нашел еще один. Кто ответить нам готов, Сколько крот нашел грибов?

2+1=3



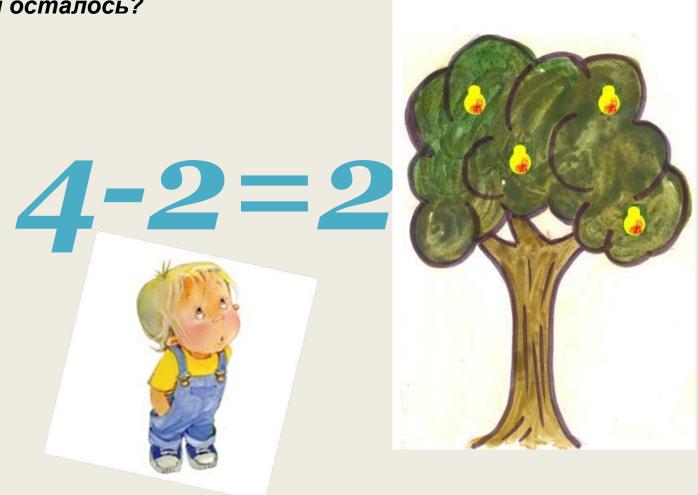
Наш Кузьма-кот непростой, У него улов большой! На рыбалку он ходил, Рыбу для ухи ловил, Ему попались на крючок Три ерша, лещ, окунек. Сколько рыбок в большой банке Принесет наш кот с рыбалки?



3+1+1=5

ВЫЧИТАНИЕ

Четыре спелых груши На веточке качались. Две груши снял Павлуша, А сколько груш осталось?

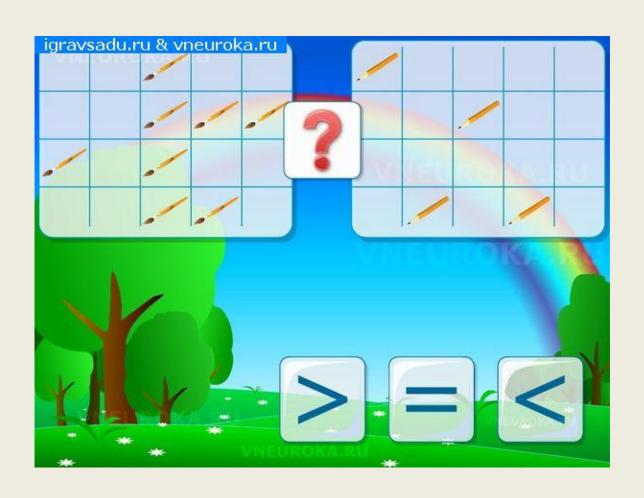


Посадил я пять хороших Белых бусинок-горошин. А росточков из земли Показалось только три. Три горошинки взошло. Сколько же не проросло?



СРАВНЕНИЕ

ЧЕГО БОЛЬШЕ КИСТОЧЕК ИЛИ КАРАНДАШЕЙ?



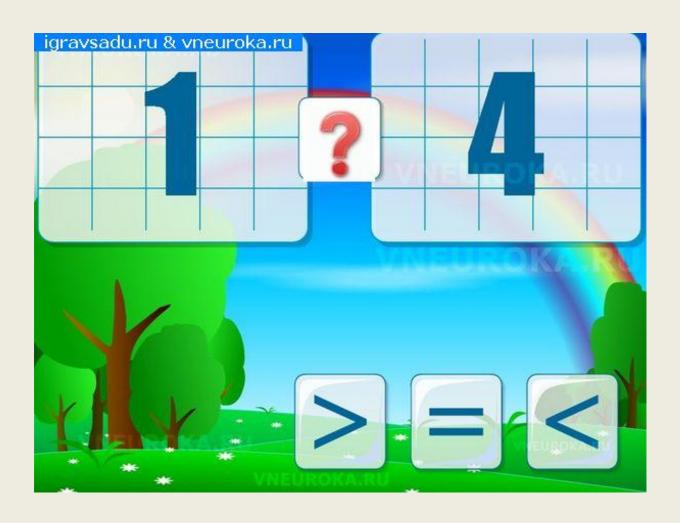
ГДЕ БОЛЬШЕ ОСЬМИНОГОВ?



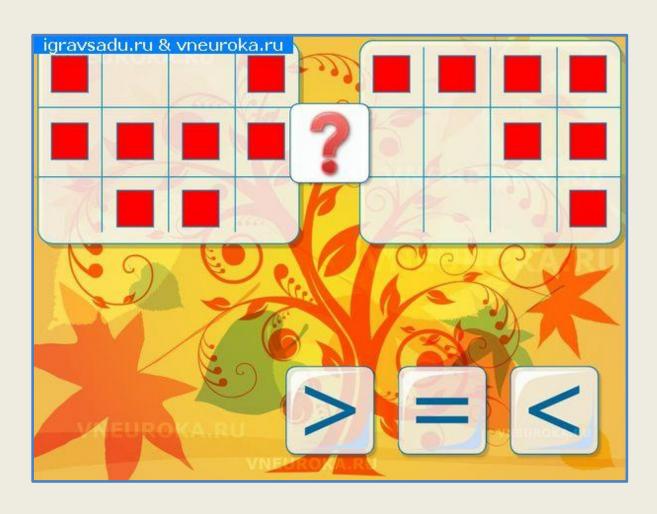
КАКОЕ ЧИСЛО БОЛЬШЕ? или они равны?



КАКОЕ ЧИСЛО БОЛЬШЕ?



ГДЕ КВАДРАТОВ МЕНЬШЕ?



молодцы!!!