

ЗДОРОВАЯ МАТЕМАТИКА

Интерактивная игра для 5 класса



Правила работы с презентацией



На игровом поле (Слайд 3) представлено четыре категории вопросов.

Для того, чтобы перейти на слайд с выбранным вопросом необходимо нажать на соответствующую кнопку.

Чтобы проверить правильность решения задачи, нужно щёлкнуть на фигуру с названием категории

РЕЖИМ ДНЯ

Вместе с ответом и иллюстрацией появляется фигура, показывающая число баллов, заработанные игроком

+10

Для возврата в основное меню – кнопка в правом нижнем углу



Выход из игры – кнопка в правом нижнем углу на слайде основного меню

ВСЁ

РЕЖИМ ДНЯ

1

2

3

4

**ЗДОРОВОЕ
ПИТАНИЕ**

1

2

3

4

**ВРЕДНЫЕ
ПРИВЫЧКИ**

1

2

3

4

**ВЕСЁЛАЯ
ГИГИЕНА**

1

2

3

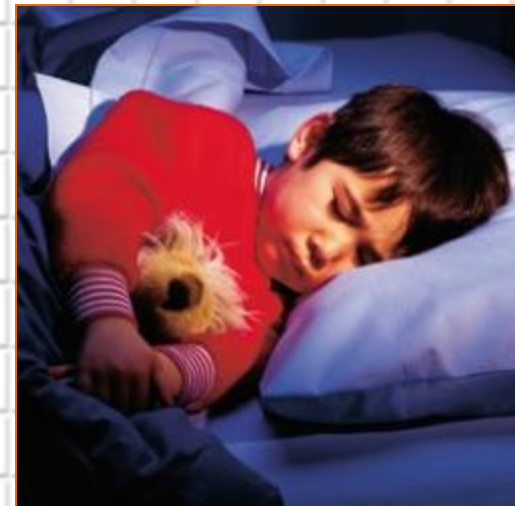
4

РЕЖИМ ДНЯ

+10

Мальчик лёг спать в 10 часов вечера и проснулся в 8 часов утра. Сколько часов спал мальчик? Ведёт ли мальчик здоровый образ жизни, если учесть, что дети должны спать 10 - 11 часов в сутки?

Ответ: 10 часов; да.



РЕЖИМ ДНЯ

+20

Вечерний приём - должен продолжаться не менее часа 30 минут в день. Во время приема пищи школьнику, если он, соблюдая режим дня, должен находиться в школе при приеме пищи. Ответ: в 18 часов 30 минут.



РЕЖИМ ДНЯ

+30

1) Вова $4/24$ Перестукин $9/24$ + $2/24$ из $6/24$ «Страны невыученных уроков» составил себе

2) такое расписание на сутки: $21/24 = 24/24 - 21/24 = 3/24$

$4/24$ (сутки) — осталось на сон; часть суток — чтение умных книг;

3) $9/24$ часть суток — совершение (часа) добрых дел; соответствует плану Вовы

Ответ: план не выполнен (завтрак, обед, ужин);



РЕЖИМ ДНЯ

+40

- 1) Учеба и занятия учебными предметами не более 25%
- 2) время сна – 9 ч. Продолжительность ночного сна должно быть в активный период проводимого в школе. Не менее 20% от продолжительности сна подростка должно приходиться на активный отдых на свежем воздухе.
- 3) Подготовка домашнего задания – работа за компьютером в отведенное для ответа 30 минут. Работа за компьютером должна проводиться в отведенное для домашнего задания. Сколько времени проводить за компьютером не должно навредить своему здоровью.



Долю : 35 грамм (раз) важную человек в
жизне деятельности организма. В 35 кг
весом в 70 кг, чем человек весом в 35 кг
2) 130 : 2 = 65 (г) соли в организм
человека весом в 35 кг
150 : 2 = 75 (г) соли содержится у
человека весом 35 кг?
Ответ: 75 грамм.



ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

+20

Чтобы быть здоровым, человек должен каждый день употреблять 3 кг белка. Вычислите количество белка, необходимое для ребенка массой 44 кг на один день.

1) $44 : 4 = 11$ (раз) – 44 кг больше, чем 4 кг
2) $3 \cdot 11 = 33$ (г) – необходимо ребенку веса.

Вычислите количество белка, весом в 44 кг на один день
необходимое для ребенка массой 44 кг

Ответ: 33 грамма.
на один день.



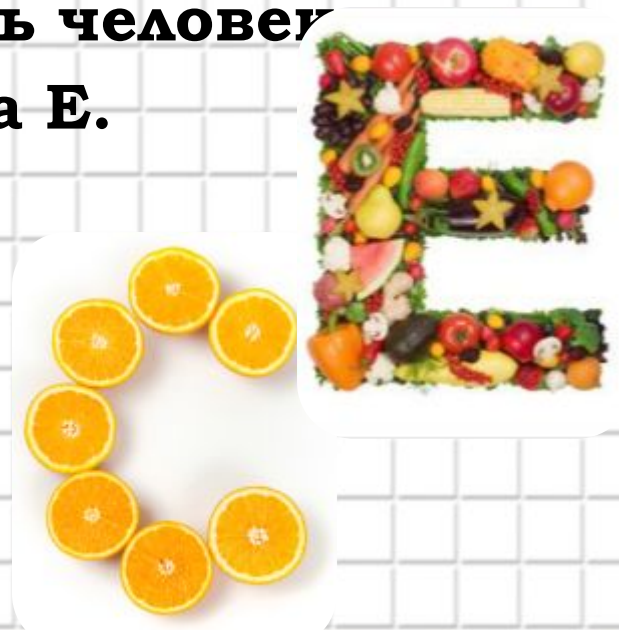
- 1) С 0,4 кг з. б. б. = 1,4 кг з. б. б. в год с. н. д. а. н. я. е. в. о. д. е. н. ь
 п. я. т. и. г. л. а. в. и. щ. е. й. д. о. л. ж. е. н. у. п. o. т. р. e. б. л. я. т. ь. в.
- 2) п. и. щ. у. : 90,4 1,6 (р. а. з. а. в. о. щ. и. б. л. о. з. и. т. e. у. ч. е. р. а.
 к. а. р. т. o. ф. e. л. я. е. д. и. т. в. e. р. н. o. й. ч. e. л. o. в. e. к. з. а. м. я.к.
 с. o. б. и. р. a. e. м. н. a. м. я.м. р. a. o. м.у. 90 кг г. o. р. o. х. a.
 O. т. в. e. т. ь. 1,4 б. e. к. г.; в. 1,6 р. a. з. a. б. o. л. ь. ш. e. д. a. e. т.
 o. в. o. щ. e. й. e. т. e. ч. e. л. o. в. e. к. a. г. o. д. и. л. и. х. o. м. я.к. з. a.
 з. и. м. у. ?



Среднее арифметическое $32,5$, $32,5 = \frac{32 + x}{2}$
 Найдите первое число x , тогда второе число
 равно $0,3x$. 30% первого. Найденные вами
 вещества являются двумя уравнениями 50 , 3 и $5, C$ и
 витамин $x = 50$. в миллиграммах должен
 ежедневно получать человек

$$50 \cdot 0,3 = 15 \text{ (мг) - витамина E.}$$

Ответ: 50 мг, 15 мг.



**ВРЕДНЫЕ
ПРИВЫЧКИ**

+10

1) Среднее время (сек) — длится урок от
43 до 60 минут
2) количество = курения (чел) на планете на
каждые 15 секунд умирает человек.
Ответ: 180 человек умирает от
последствий курения на планете за
один урок?



ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

+20

- 1) В России : ежегодно умирает 500 000 мужчин среднего возраста. 42% из них умирают из-за болезней, связанных с курением. Сколько человек могли бы продолжить жизнь, если своевременно бросили курить?
- 2) $500000 : 100 = 5000$ (чел) – приходится на 1%
 $5000 \cdot 42 = 210000$ (чел) – могли бы продолжать жить, если своевременно бросили курить?
- Ответ: 210000 человек.



ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

+30

10 дым сигарета = содержит 1 мг никотина
и 10 мг танина, в воздухе при курении
содержится 2/3 никотина с
дымом 10 мг (мг) - в воздухе выводится,
скажем в воздухе при курении 10 мг в воздухе
зачем? 10 мг = 0,4 (мг) который курильщик
выкуривает в день. При этом
дизель 0,4 что 5 смертельных доз дыма - 10
мг по сути не курит. 10 мг в
10 мг в день 10 мг, 35%. не курящие
находящиеся в одной
курильщиками?



Ученик 5,4 (см) решил подстригать ногти. К концу учебного года одноклассники стали опасаться садиться с ним за одну парту. До какой длины выросли к этому моменту его ногти, если средняя скорость роста ногтей составляет 0,3 см в месяц, а ленился он 8 месяцев?



1) Чтобъ 8,7 = 26,1 (руб.) – всю мыло семью,
 2) 26,1 + 38,3 + 88,9 + 22,7 = 196 (руб.),
 маме придётся купить три куска мыла
 по цене 86,7 рублей за кусок флакон
 шампуня за 58,3 рубля, стиральный
 порошок за 88,9 рубля и
 мытья ванн за 22,7 рубля
 обошлись семье
 процедуры? Будет ли в сл
 прогулка такой же весёлой?



Большинство девочек 5 класса нравятся
 1) $14 \cdot 9 = 126$ (стрижек) – делается за год
 аккуратно подстриженные мальчики,
 2) $126 \cdot 654,4 = 82454,4$ (кв. см) –
 поэтому все мальчики, а их в классе 14,
 подстригаются всего за учебный год
 раз в месяц ходят в парикмахерскую.
 3) $82454,4$ (кв. см) $\sim 8,25$ (кв. м) –
 Сколько квадратных метров
 округление до сотых
 ученических голов подстригается за
 Ответ: $8,25$ кв. м.
 учебный год (9 месяцев) если голова
 среднего пятиклассника
 $654,4$ кв. см?



Выдели из неправильных дробей целую

$\frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$ часть	$\frac{9}{9} = 1$ и	$\frac{30}{7} = 4 \frac{2}{7}$ расположи	$\frac{30}{3} = 10$ их	$\frac{11}{4} = 2 \frac{3}{4}$ в	$\frac{48}{8} = 6$ порядке
возрастания:	И	И	Я	И	Е
$\frac{2}{7}$ – м		$\frac{10}{3}$ – г		$\frac{11}{19}$ – а	
$\frac{9}{9} = 1$ – Г	$\frac{11}{4} = 2 \frac{3}{4}$	$\frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$ – у	$\frac{30}{7} = 4 \frac{2}{7}$	$\frac{48}{8} = 6$ – и,	$\frac{20}{3} = 6 \frac{2}{3}$
$\frac{20}{3}$ – я И		$\frac{11}{4}$ – и И		$\frac{48}{8}$ – е.	Я

Из составленных букв ты узнаешь имя греческой богини здоровья, от её имени образовано слово "гигиена".

Гигиея



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Использованные интернет – источники

<http://zdd.1september.ru/2005/21/11.htm> информация

http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65635a2bc78a5c53b88521316c27_0.html информация

<http://festival.1september.ru/articles/529852/> информация

http://chkola100.ucoz.ru/index/integrirrovannyj_urok_matematika_ekologija/0-67 информация

<http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/matematicheskie-zadachi-zdorove-sberegayushcheysya-napravlenosti> информация

Литературные источники:

- 1. Здоровье: Учебно-методическое пособие для учителей 1-11 классов. /Под редакцией В.Н. Касаткина, Л. А. Щеплягиной. М., 2001.**
- 2. Руководство по гигиене и охране здоровья школьников./В. Р. Кучма, Г. Н. Сердюковская, А. К. Демин. М., 2000.**
- 3. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий./ В. Р. Кучма М., 2001**
- 4. Биология: Энциклопедия для детей. М., 1997.**
- 5. Задачи с параметрами. / П. И. Горнштейн, В. Б. Полонский, М. С. Якир. М., 1999.**
- 6. Нестандартные задания по математике: 5-11 классы./В.В. Кривоногов. М., 2002.**
- 7. Задачник по математике для учащихся средней школы и поступающих в вузы: Учебное пособие./ Райхмист Р. Б. М., 2004**