



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ТРИ КВАДРАТА»

**СОСТАВИЛА: ТУМАЕВА Е.Ю.
КУРАПОВСКИЙ ФИЛИАЛ ГБОУ СОШ «ОЦ»
С. БОГАТОЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ТРИ КВАДРАТА

Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».

Задачи:

- ❖ познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат;
- ❖ закреплять умения различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький»;
- ❖ воспитывать усидчивость и самостоятельность.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

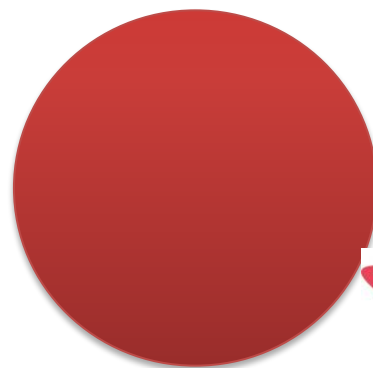
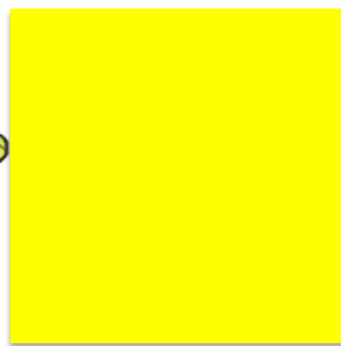
Данную игру можно использовать для индивидуальной и для подгрупповой формы работы. Игра предназначена для детей младшего дошкольного возраста для знакомства с квадратом и закрепления полученных знаний. В ходе игры дети упражняются в употреблении слов «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». Любое действие в данной презентации производится по щелчку.

В конце игры воспитатель может предложить детям на столе построить башенку из раздаточного материала (квадратов разного цвета и размера).



УДАЧИ В ИГРЕ!

**КТО СТОИТ ОКОЛО
КВАДРАТА?**



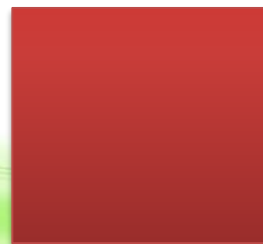
У КОГО САМЫЙ БОЛЬШОЙ

КВАДРАТ?

У КОГО САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ

КВАДРАТ?

КОГО СРЕДНИЙ КВАДРАТ?



Построй башню из квадратов

Какой квадрат поставишь сначала?

Какой квадрат поставишь потом?

Какой квадрат поставишь
последним?

Какого цвета самый большой
квадрат?

Какого цвета средний квадрат?

Какого цвета маленький квадрат?



**КТО ИЗ МЕДВЕДЕЙ САМЫЙ
БОЛЬШОЙ?
КТО ИЗ МЕДВЕДЕЙ
СРЕДНИЙ?
КТО ИЗ МЕДВЕДЕЙ САМЫЙ
МАЛЕНЬКИЙ?**

