

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА

### «ФОРМА И ВЕЛИЧИНА»

по ознакомлению с логическим  
пространством  
для детей старшего дошкольного  
возраста

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №141»*

- **Воспитатель: Касаткина Н.  
В.**

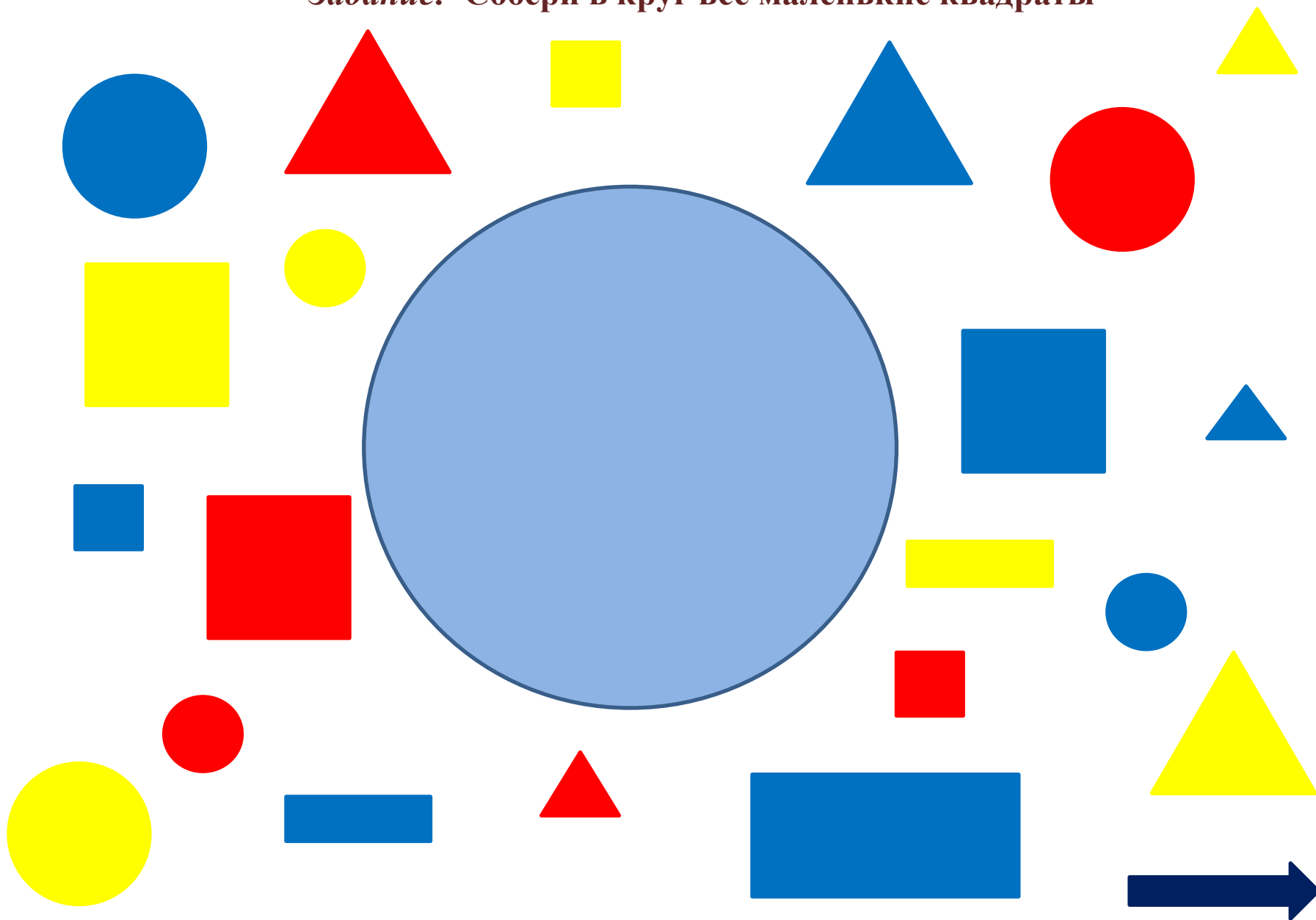


# Цель игры:

- ❖ Создание мотивации детей (с помощью интерактивной игры), направленной на активную самостоятельную детскую деятельность для получения результата (получение правильного ответа).
- ❖ Обучение детей классификации геометрических фигур по двум признакам одновременно (величина, форма); выделение тех фигур, которые соответствуют данным признакам;
- ❖ Развитие пространственного мышления, воображения, внимания, сообразительности.
- ❖ Формирование представления детей о геометрических фигурах, их форме, цвете, количестве.



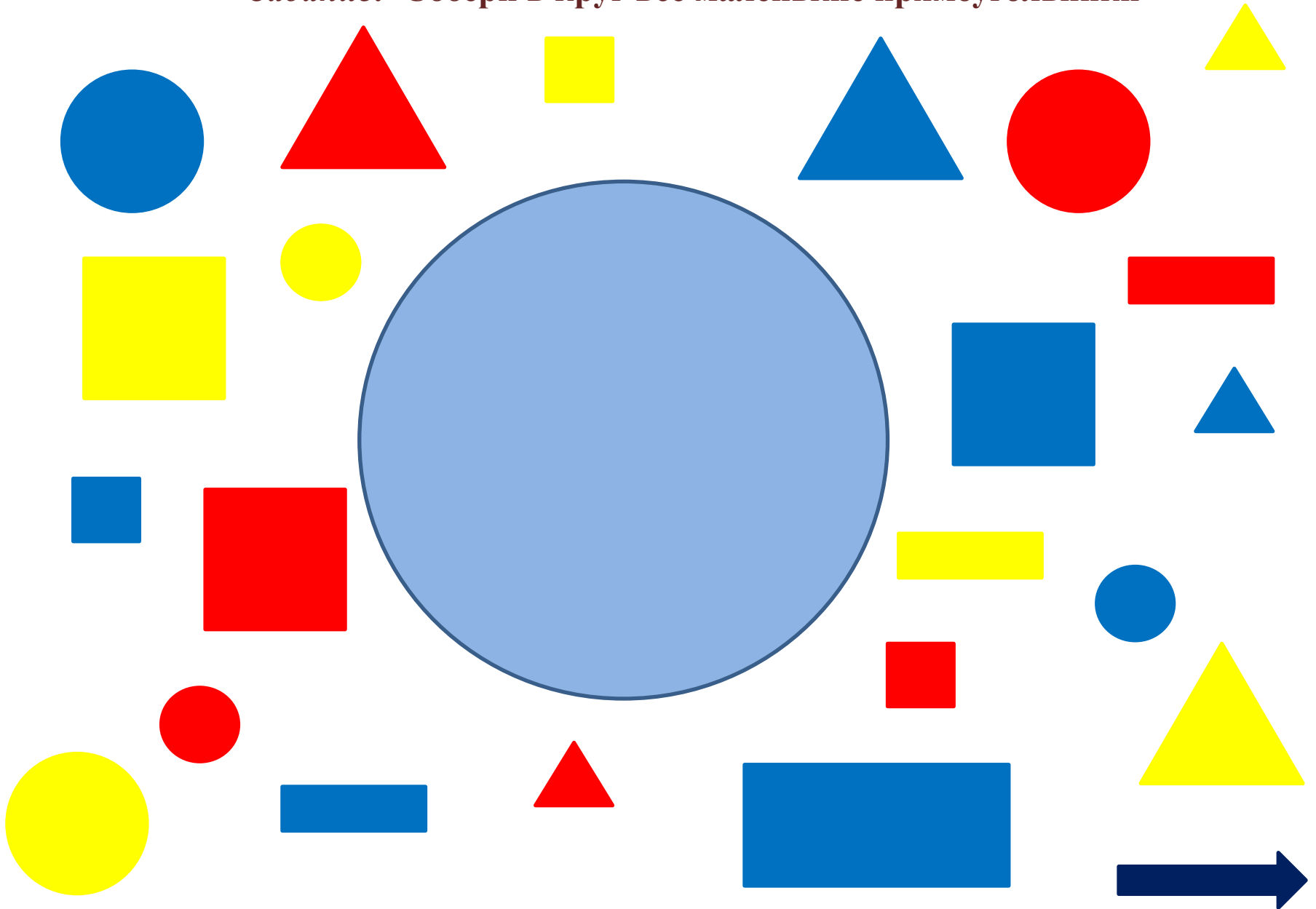
**Задание: Собери в круг все маленькие квадраты**



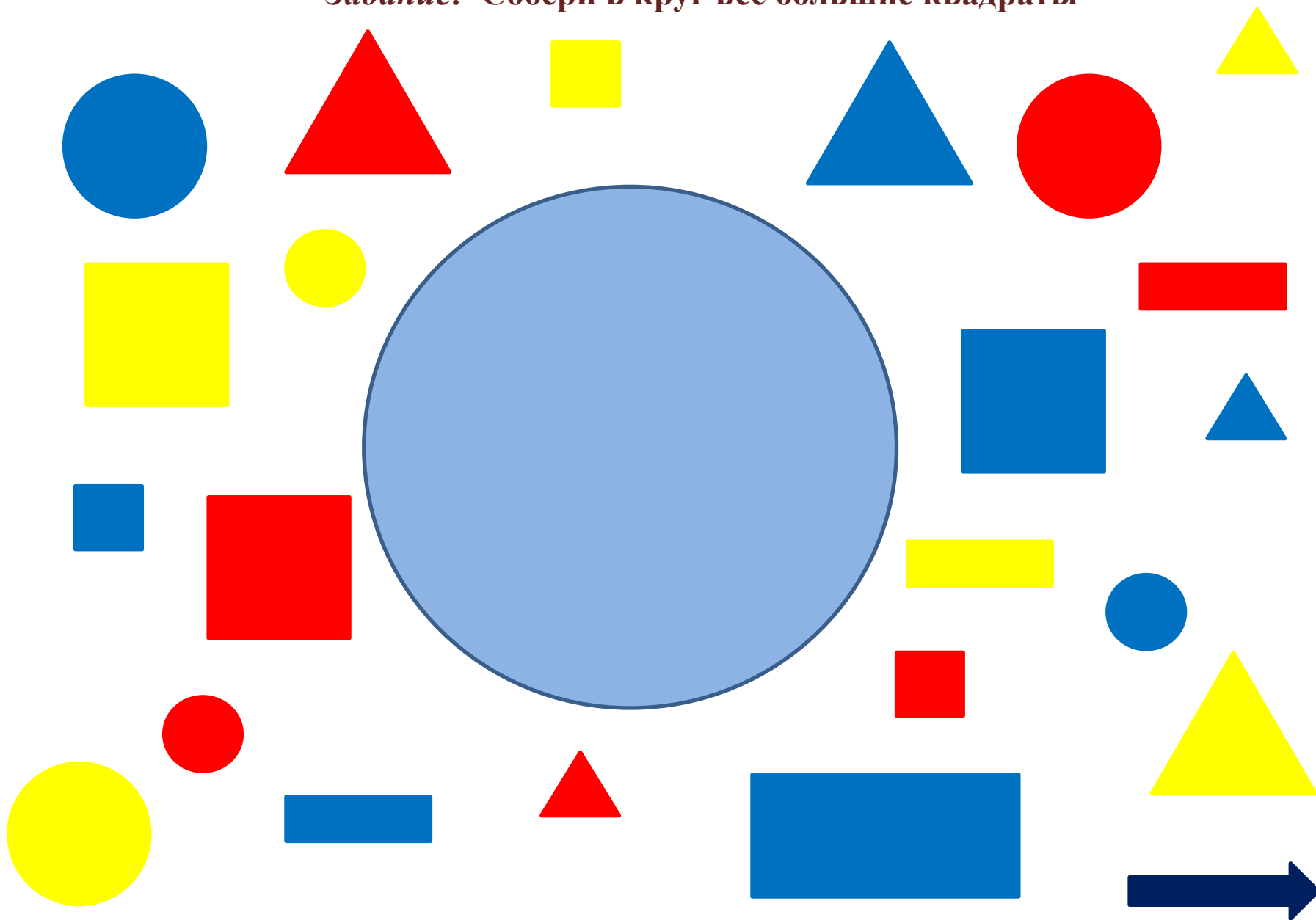




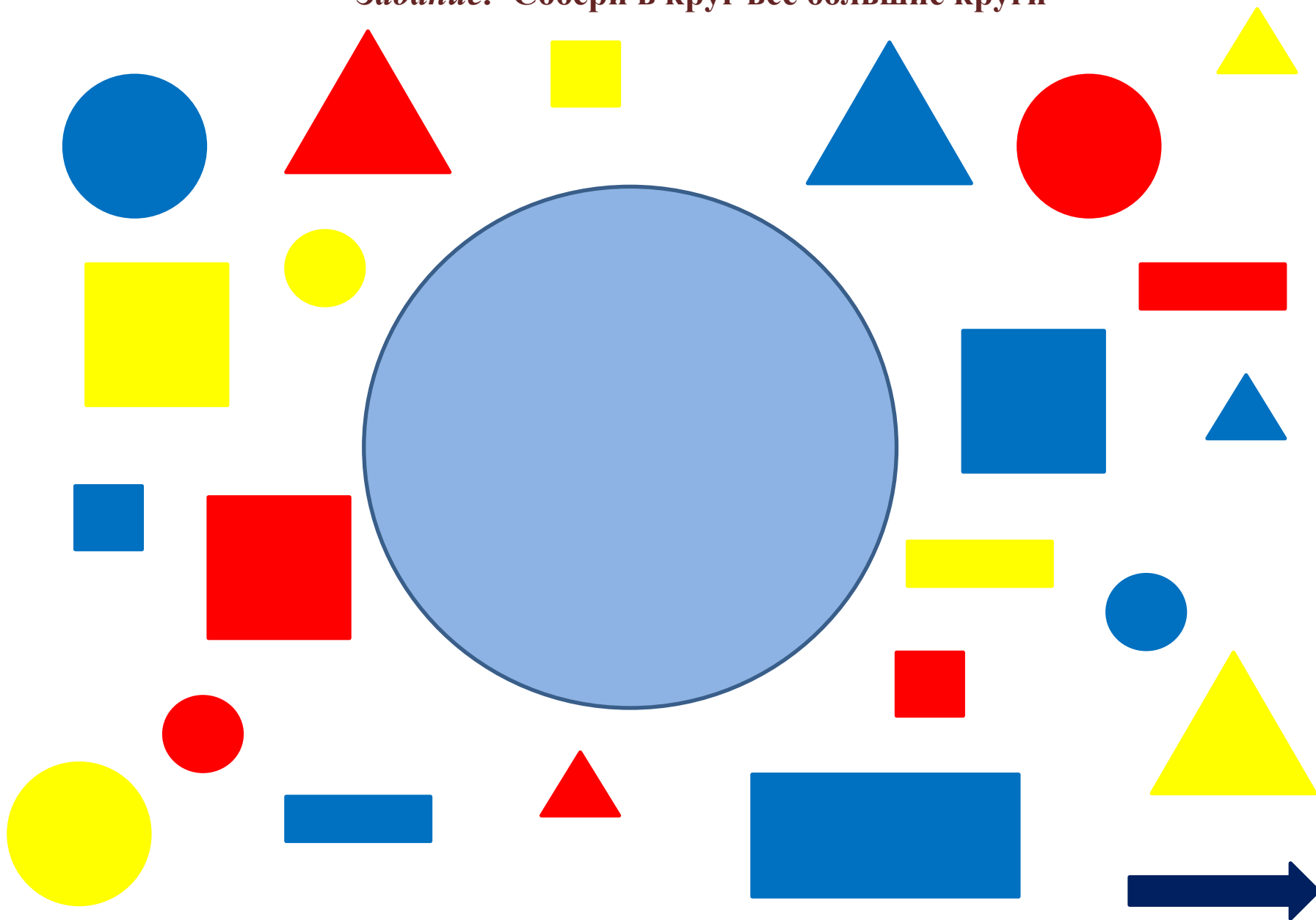
*Задание: Собери в круг все маленькие прямоугольники*



*Задание: Собери в круг все большие квадраты*

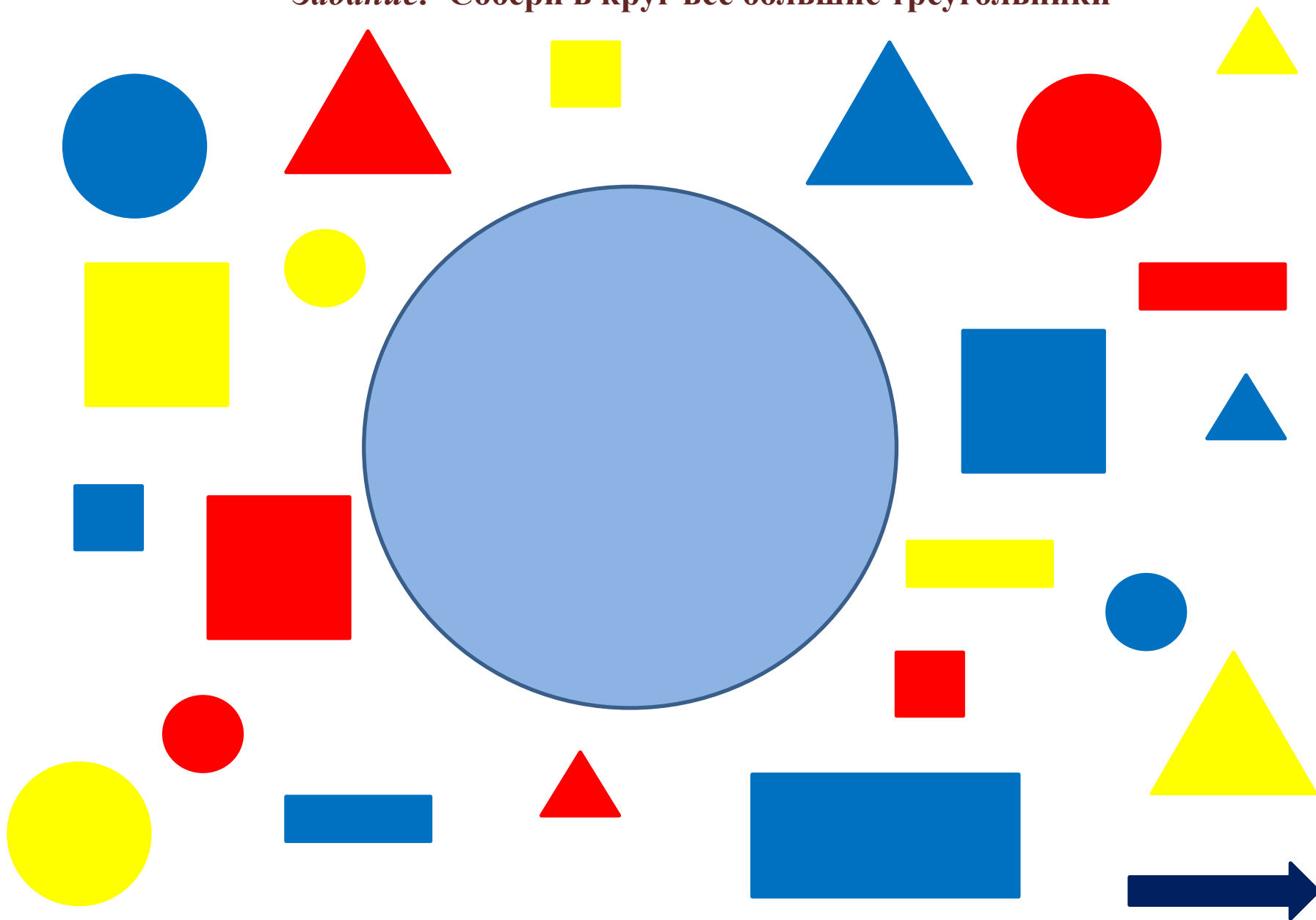


**Задание: Собери в круг все большие круги**

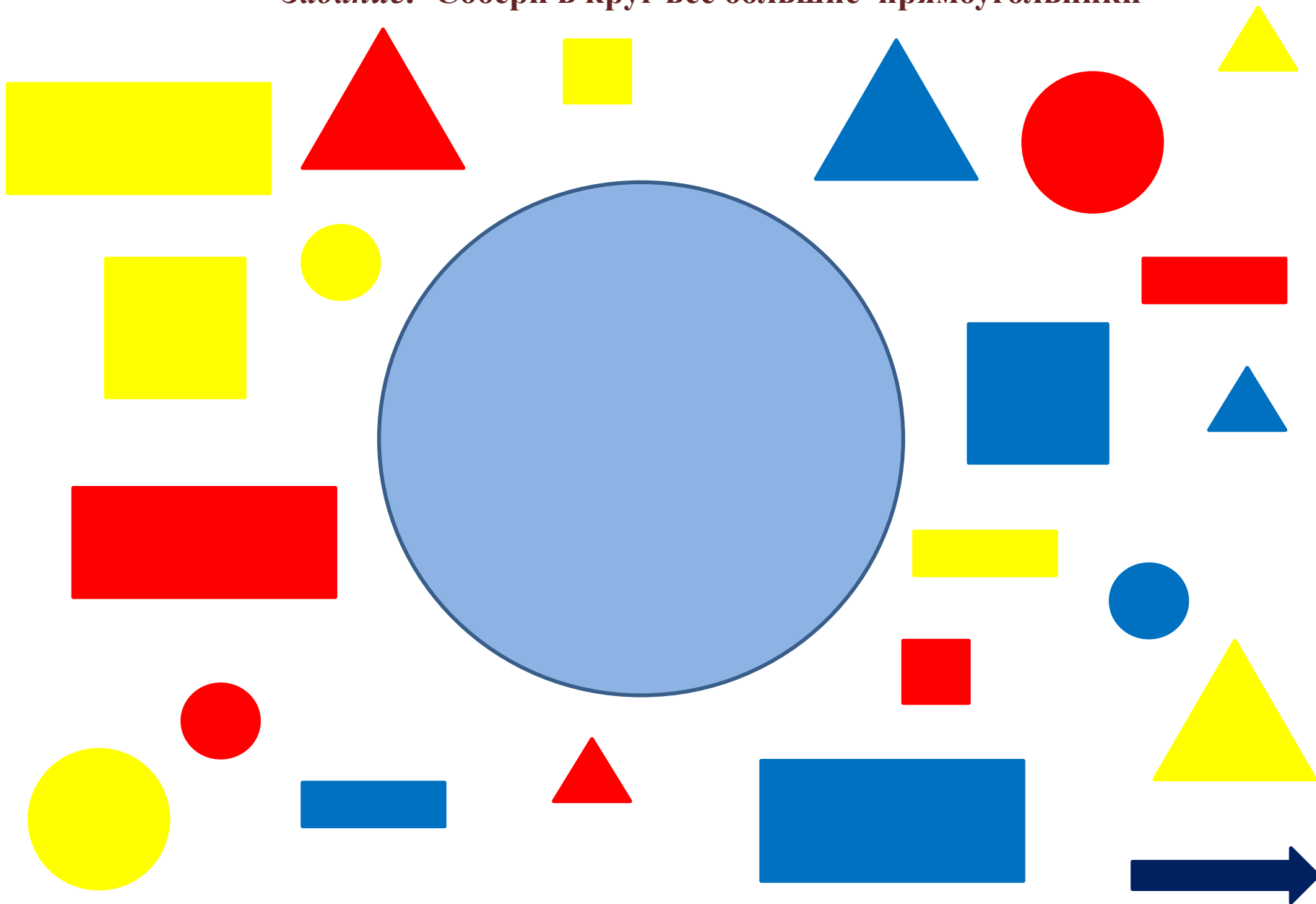




**Задание: Собери в круг все большие треугольники**



**Задание: Собери в круг все большие прямоугольники**



ё

## **Используемые источники:**

1. Использование интерактивных игр в работе с родителями. Королева Е.В., Бабурина Е.Г. Журнал «Современное дошкольное образование», № 4 (46)/2014г.
2. Авторская методика. Логические блоки Дьенеша и альбомы к ним.

