

Интерактивное пособие по
математике 1 класс.
Рабочая тетрадь 1 часть
(начало)

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №10 им. Т.П. Северова
Г.Туапсе
Рождественская Надежда Петровна





М.И. Моро С.И. Волкова

Математика

Рабочая
тетрадь



Blank writing area with three horizontal lines.



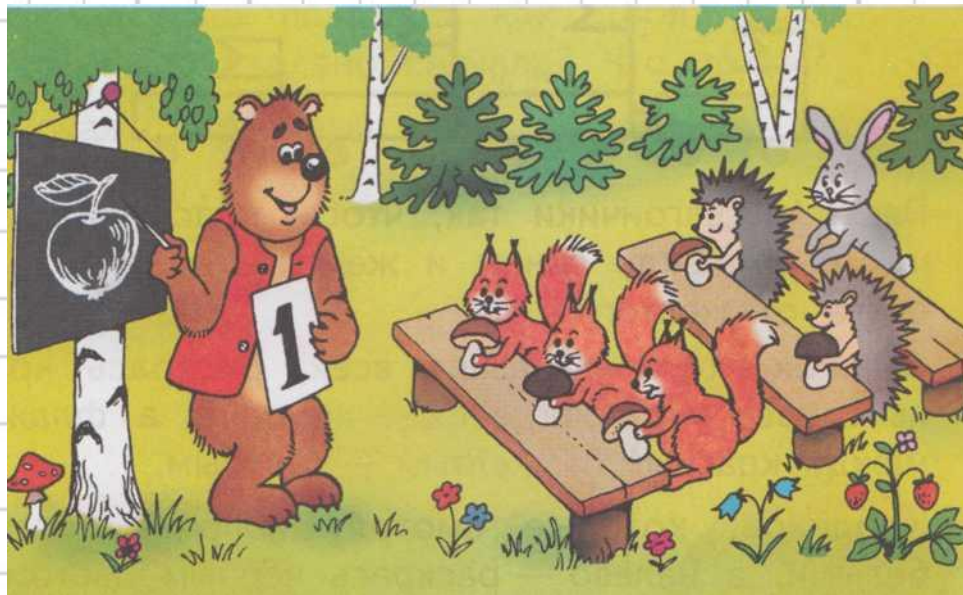
1

Часть
1

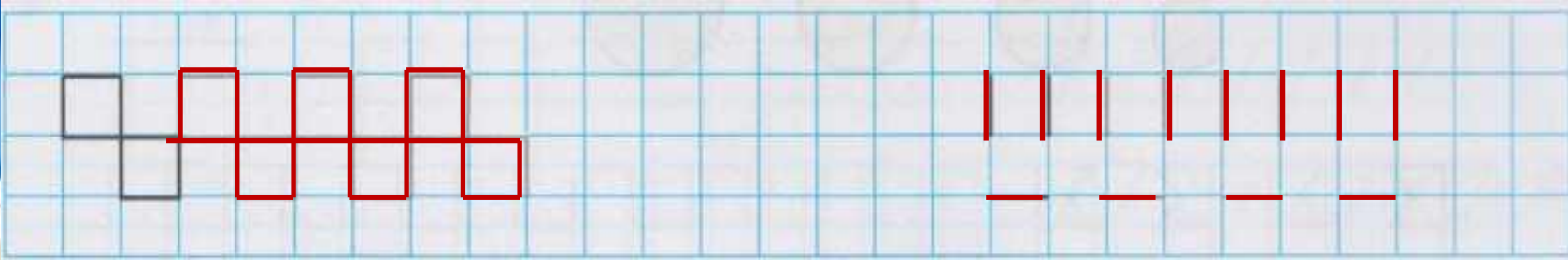
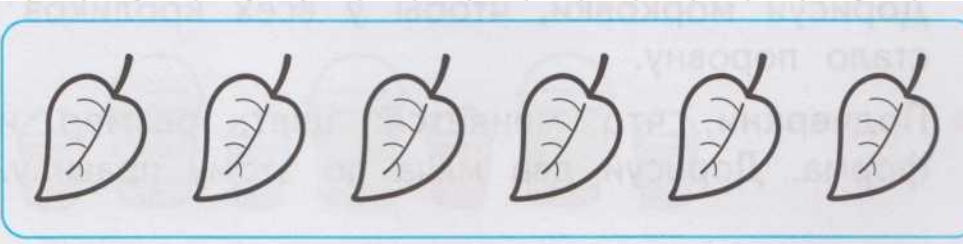


Сколько? Который по счёту?

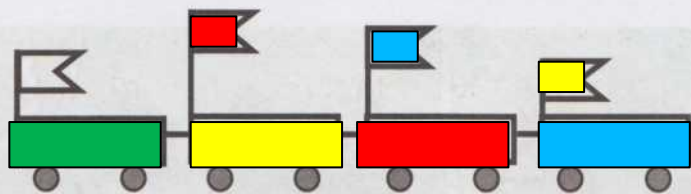
Сколько на рисунке зайцев? ежей? белок?
Составь свои вопросы со словом **СКОЛЬКО**
и ответь на них.



Считая слева направо, закрась третий лист
зелёным цветом, а шестой — жёлтым.



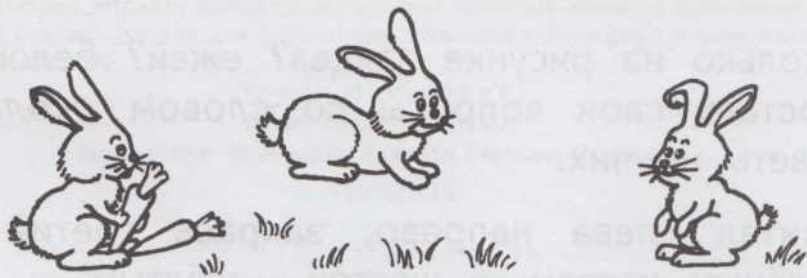
Вверху. Внизу. Слева. Справа



Раскрась вагончики так, чтобы красный вагончик был между синим и жёлтым, а зелёный — слева от жёлтого.

Флажок, который выше всех, раскрась красным цветом, ниже всех — жёлтым, а флажок между красным и жёлтым — голубым.

Кроликов, которые смотрят направо, оставь белыми, а налево — раскрась чёрным цветом.



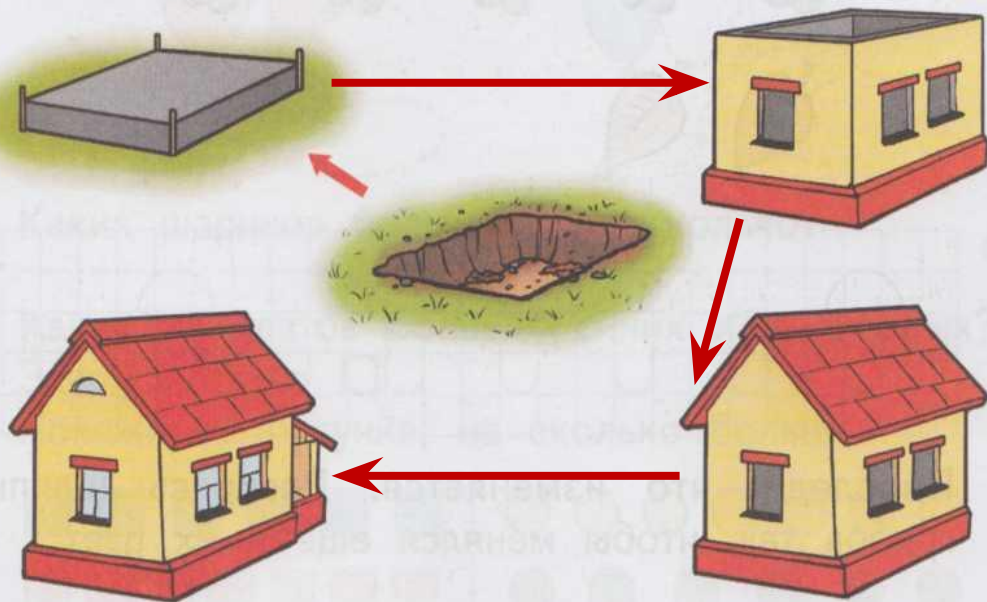
Дорисуй морковки, чтобы у всех кроликов их стало поровну.

Подчеркни, что меняется: цвет, размер или форма. Дорисуй два мяча по этому правилу.

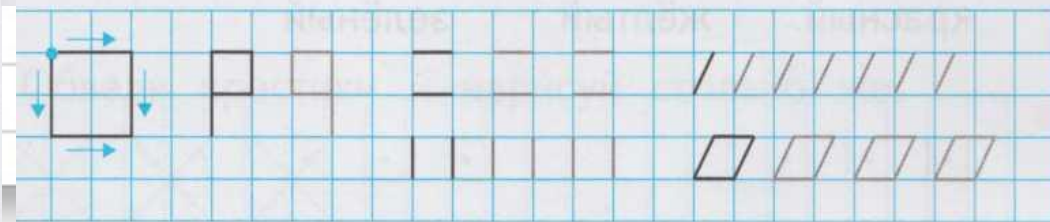


Раньше. Позже. Сначала. Потом

На рисунках показано, как строят дом. Что было сделано сначала? Что потом? Покажи стрелками.

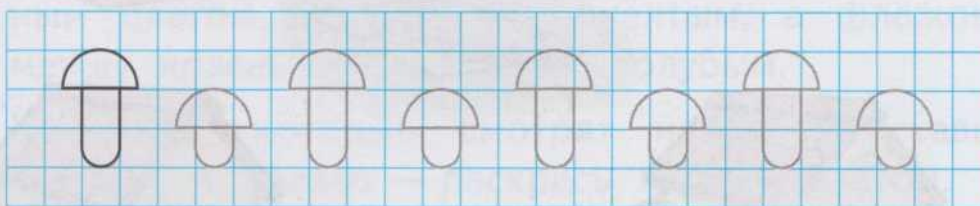
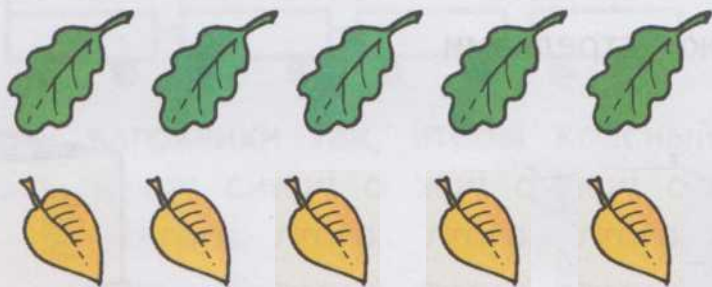


Проследи, как меняются рисунки вёдер. Дорисуй два ведра по этому правилу.



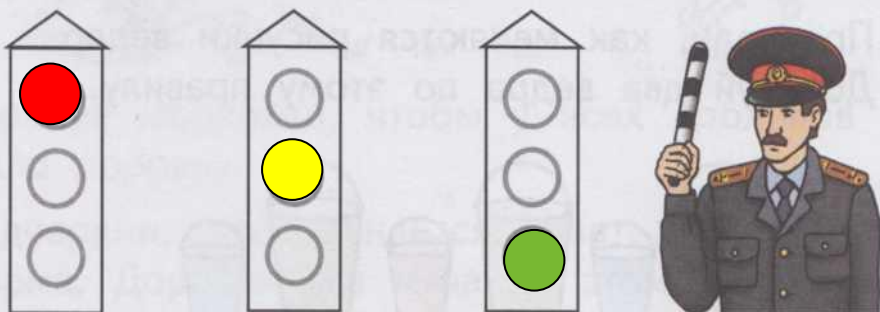
Столько же. Больше. Меньше

- В каком ряду листьев меньше? Дорисуй так чтобы в двух рядах листьев стало поровну.



Проследи, что изменяется. Раскрась шляпки грибов так, чтобы менялся ещё и их цвет.

- Покажи сигналы на светофорах, раскрась их.



верхний
красный

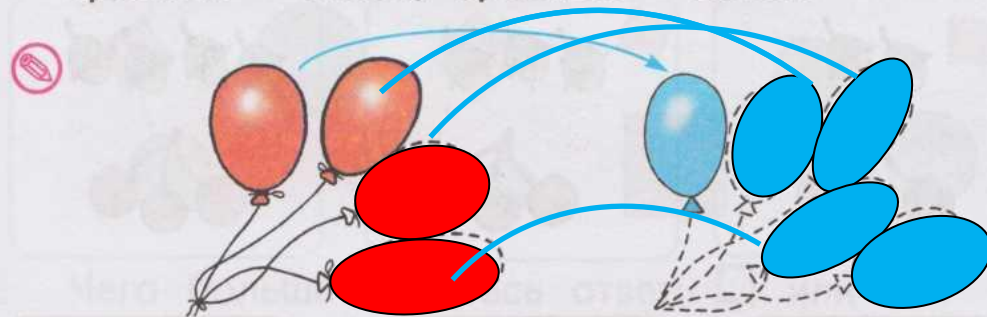
средний
жёлтый

нижний
зелёный



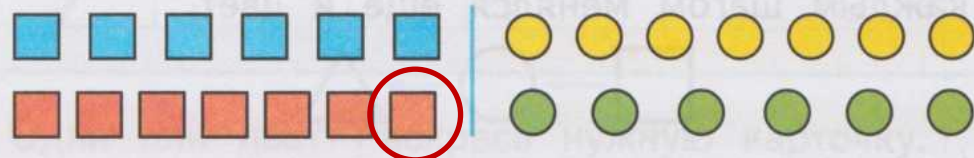
На сколько больше? На сколько меньше?

- Обведи и раскрась шарики парами: красный — синий, красный — синий.



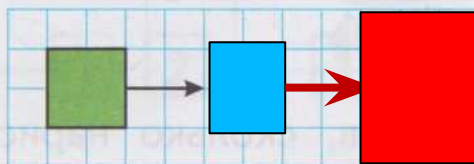
Каких шариков больше и на сколько?

- Каких квадратов больше: синих или красных? Закрась ответ: ■. Покажи на рисунке, на сколько больше.



Каких кругов меньше: жёлтых или зелёных? Закрась ответ: ●.

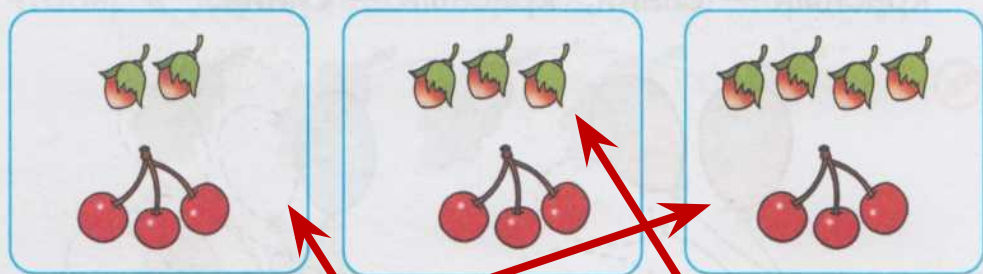
- Продолжи рисунок: сначала измени только цвет фигуры, а затем цвет и размер.



- Обведи крестики и нарисуй столько же.



Не считая, определи, чего больше: орехов или вишен. Соедини рисунок и рамку с правильным ответом.



Орехов больше, чем вишен

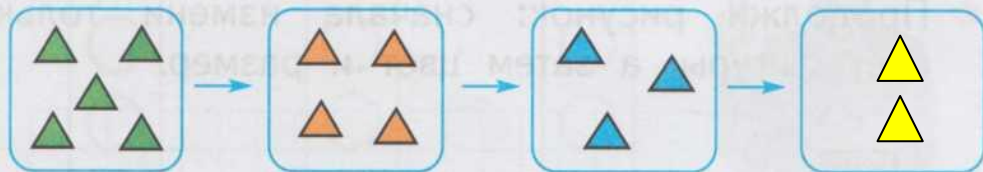
Орехов меньше, чем вишен

Орехов и вишен поровну

Проследи, что меняется. Раскрась так, чтобы с каждым шагом менялся ещё и цвет.



Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.

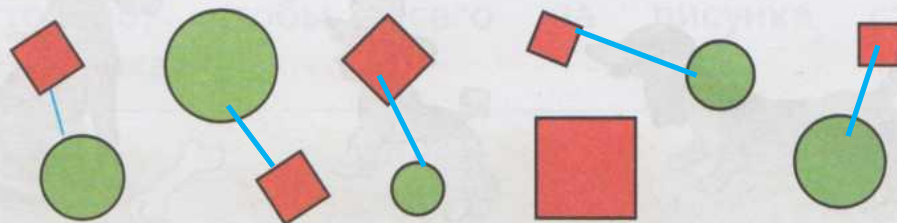


Нарисуй столько же флажков, сколько нарисовано, но так, чтобы они были повернуты в другую сторону.

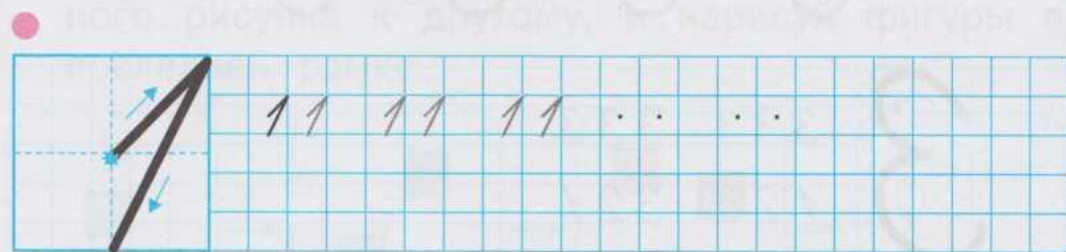


Много. Один. **1** **2**

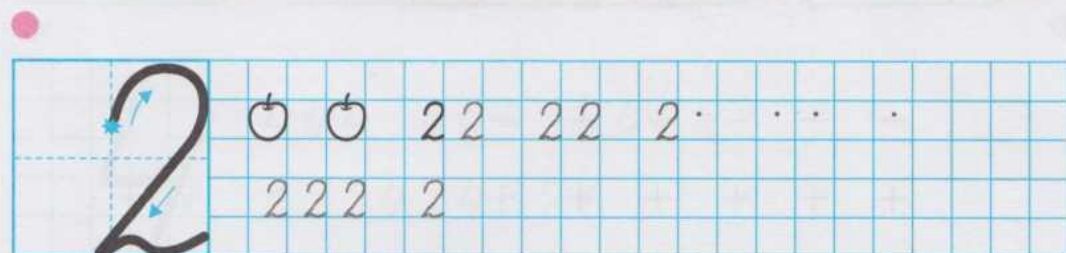
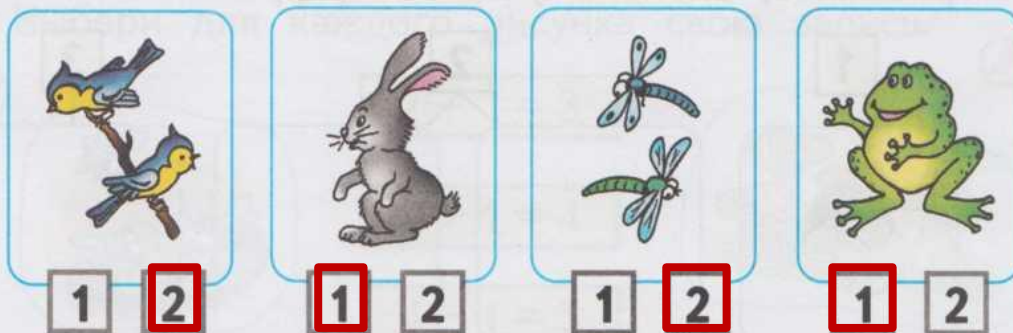
Образуй пары: круг — квадрат.



Чего больше? Закрась ответ: или .
На сколько больше? На **1**.



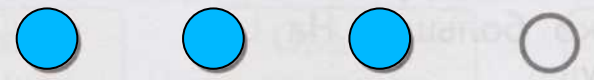
Один или два? Раскрась нужную карточку.



1 2 3

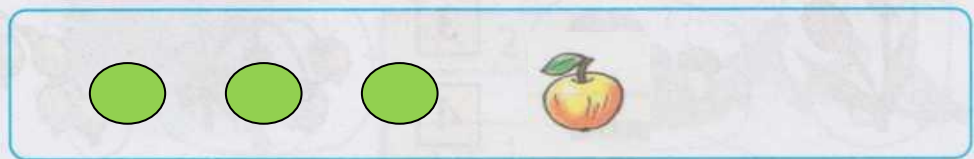


Раскрась столько кружков, сколько собак.

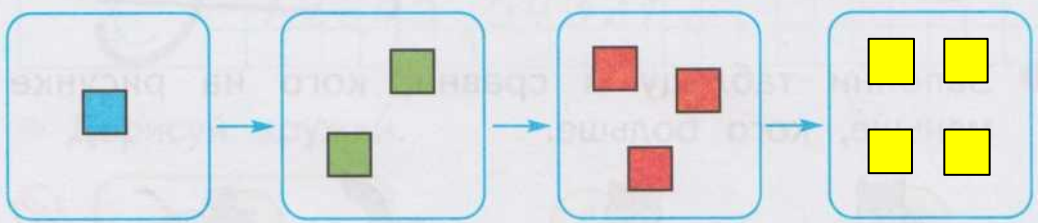


1 2 3 4

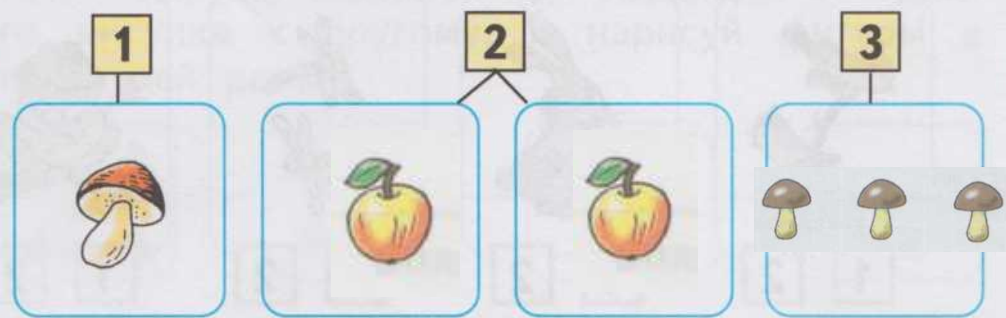
Нарисуй 3 зелёных яблока, а красных яблок столько, чтобы всего на рисунке стало 4 яблока.



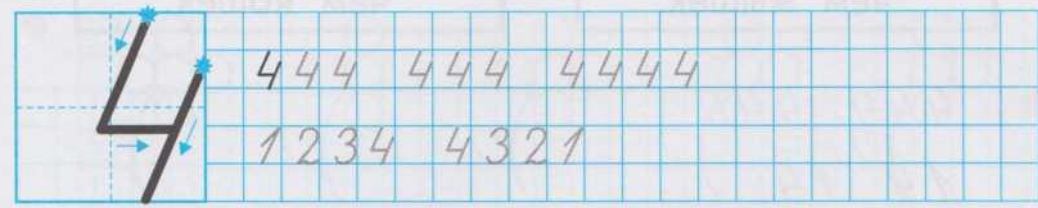
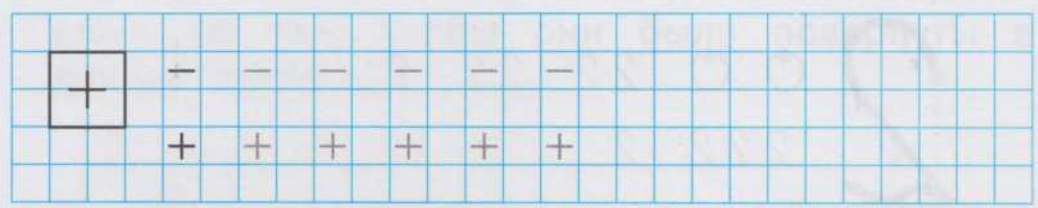
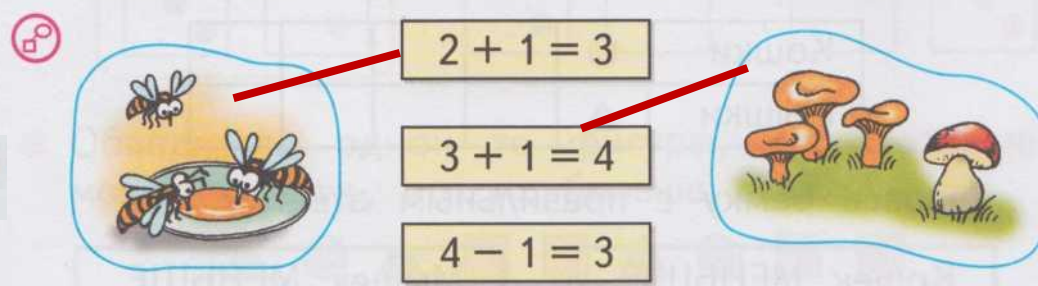
Проследи, что меняется при переходе от одного рисунка к другому, и нарисуй фигуры в последней рамке.



Нарисуй столько морковок, или яблок, или грибочков, сколько указано цифрами.

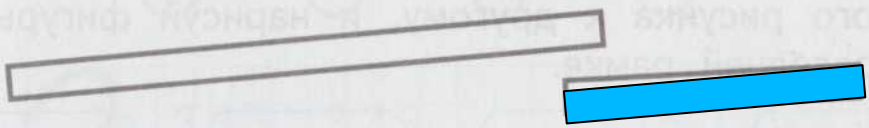


Выбери для каждого рисунка свою запись.

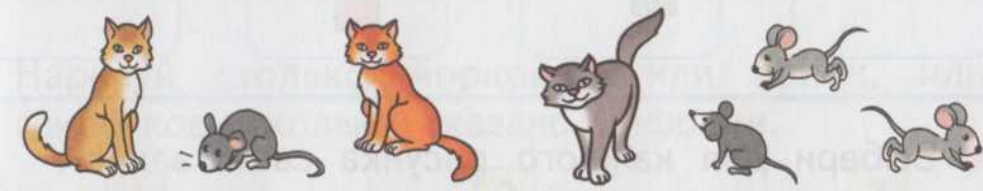


Длиннее. Короче. Одинаковые по длине

Какая полоска короче? Раскрась её.



Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



Кошки	●	●	●		
Мышки	▲	▲	▲	▲	

Закрась рамку с правильным ответом.

Кошек **МЕНЬШЕ**, чем мышек.

Мышек **МЕНЬШЕ**, чем кошек.

1 2 3 4 5

Выбери для каждого рисунка свою запись.

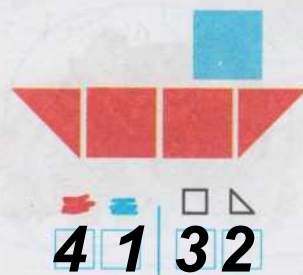
Дорисуй кружкí.

Обведи по одной те фигуры, про которые можно сказать, что их больше двух.

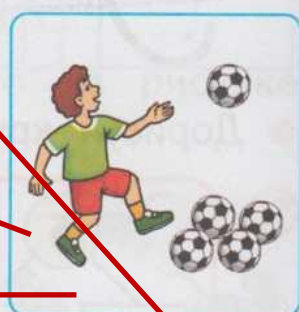
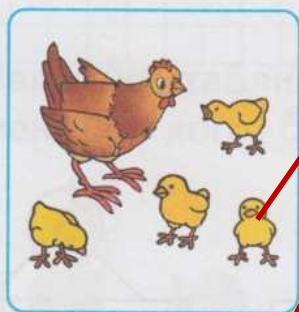


Сколько всего фигур на каждом рисунке кораблика? **5**

Запиши в окошки нужные числа.



Для каждого рисунка найди свою схему и запиши.

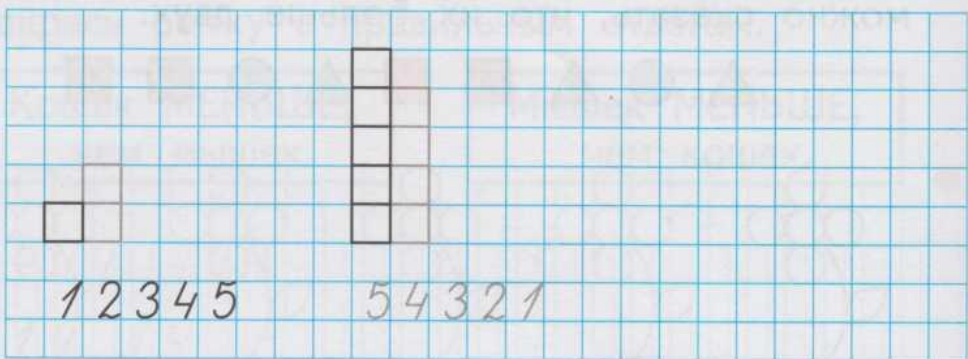


$5 - 1 = 4$

$4 + 1 = 5$

$4 - 1 = 3$

Дорисуй лесенку.



Точка. Кривая линия. Прямая линия

Отрезок. Луч

- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



1 4

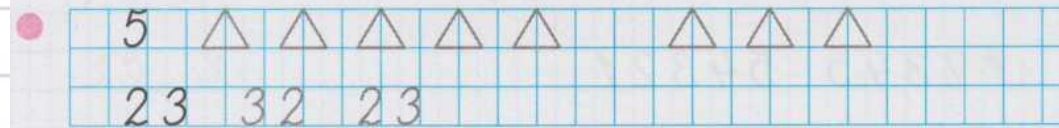
2 3 5

- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки? **1**



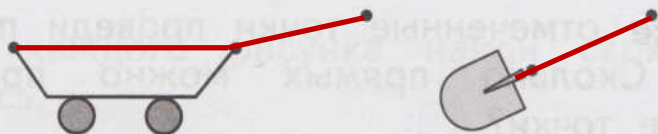
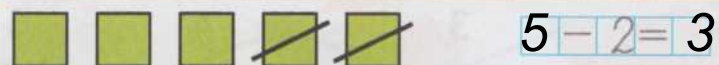
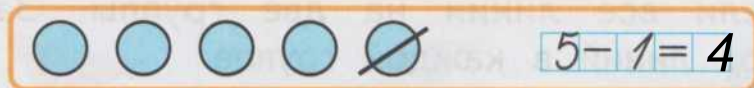
Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.

- Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.



Ломаная линия

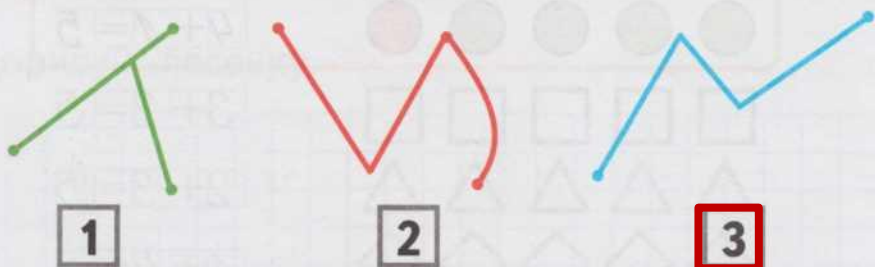
● Составь для каждого рисунка свою запись.



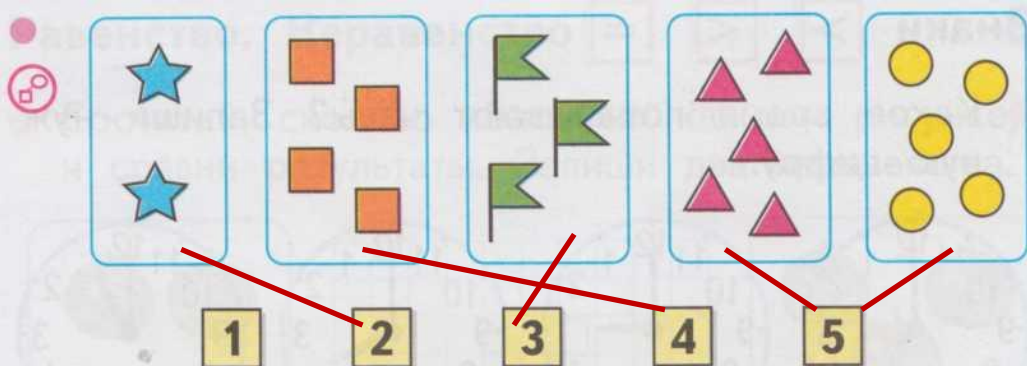
● Начерти ломаную, соединяя точки по порядку их номеров.



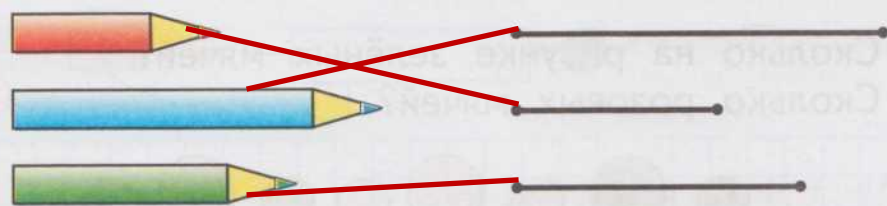
● На каком рисунке начерчена ломаная? Закрась карточку с его номером.



1 2 3 4 5 5 4 3 2 1



● Каждый карандаш изображён отрезком. Соедини линией карандаш со своим отрезком.



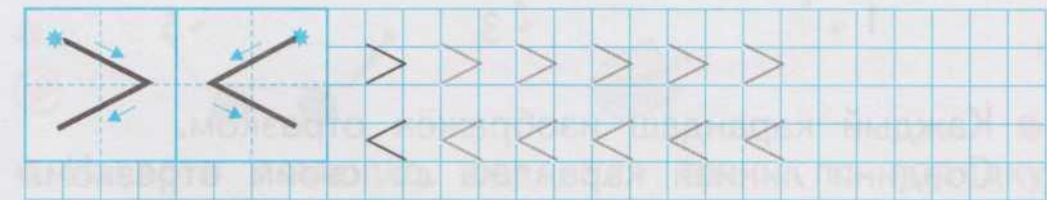
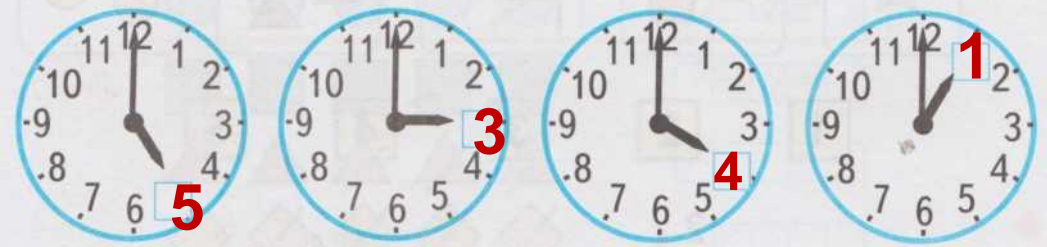
● Какая фигура начерчена?
Дорисуй её так, чтобы получился отрезок.



1 4 1
3 5 3

Знаки $>$ $<$ $=$

• Какое время показывают часы? Запиши нужную цифру.



• Сколько на рисунке зелёных мячей? **3**
Сколько розовых мячей? **5**



Каких мячей больше: зелёных или розовых?
Заполни пропуски.
Больше мячей, чем .
Запиши это с помощью цифр и знаков $>$, $<$.

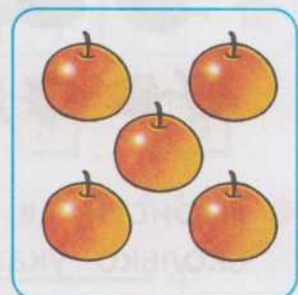
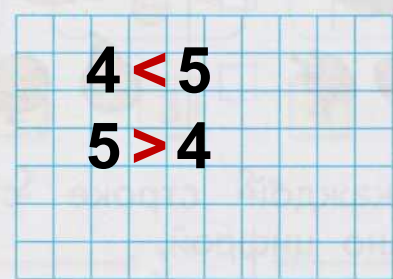
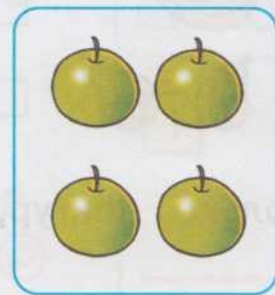
5 > 3

Каких мячей меньше: больших или маленьких?
Меньше мячей, чем .
Запиши это с помощью цифр и знаков $>$, $<$.

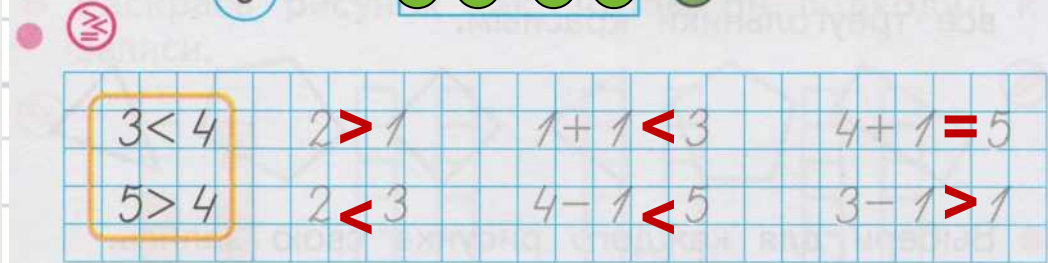
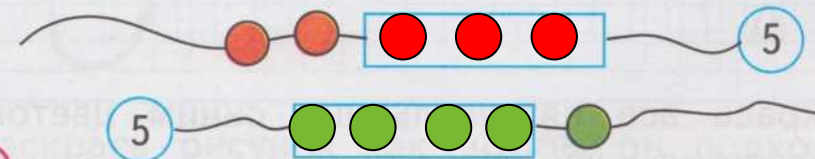
3 < 5

Равенство. Неравенство

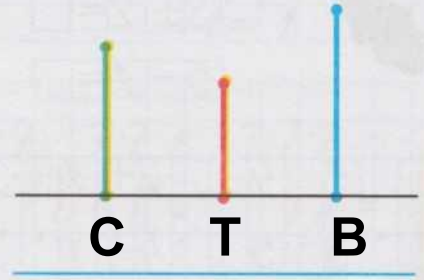
• Сосчитай, сколько яблок на каждом рисунке, и сравни результаты. Запиши два неравенства.



• Сколько бусинок закрыто на каждой нитке? Нарисуй их в рамках.



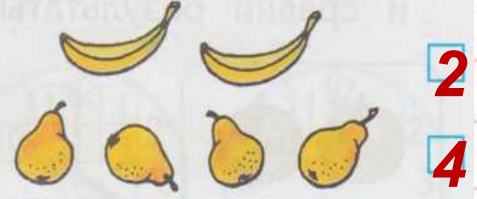
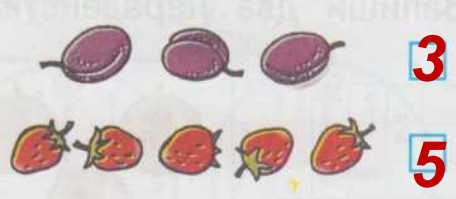
• Саша выше Толи, но ниже Вани. Подпиши под каждым отрезком первую букву имени мальчика.



Многоугольник

1 2 3 4 5 6 7

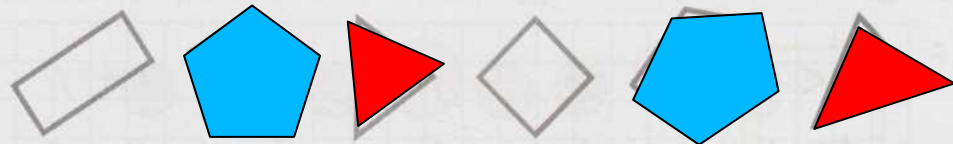
● Сколько? Запиши.



● Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

5	○	○	○	○	○														
4	◇	◇	◇	◇															
3	△	△	△																

● Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



● Выбери для каждого рисунка свою запись.

	$4 - 2 = 2$	
	$4 + 1 = 5$	
	$3 + 2 = 5$	
	$5 - 1 = 4$	

$5 > 2$	$1 < 4$	$2 + 1 = 3$	$2 = 3 - 1$
$3 < 4$	$3 < 5$	$4 - 1 = 3$	$3 < 2 + 2$

1 2 3 4 5 6

● Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.

$2 < 4$ $4 > 3$ $3 < 5$ $4 = 4$

$5 - 1 = 4$	$3 - 1 = 2$	$2 + 3 = 5$
$4 - 1 = 3$	$2 - 1 = 1$	$5 + 2 = 7$

1, 2, 4, 5, 6, 7. 7, 6, 5, 3, 2.