

# интерактивный тренажёр «в гостях у Фиксиков»-2

по теме  
«Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

2-3 класс

**Автор: Зобнина Ирина Евгеньевна**  
**учитель начальных классов ШЛ № 101**  
**г.Караганды**



## **Ребята!**

**Вы знаете, что Фиксикам некогда скучать. Они всегда действуют, с ними случается множество приключений. Эти маленькие человечки никогда не оставляют друзей в беде.**

**Сегодня они и вас приглашают поучаствовать в их замечательных играх. Решайте примеры и с помощью клавиатуры на слайде вводите правильные ответы. Постарайтесь не ошибиться.**





3 5 + 1 4 = 4 9



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



3 5 + 3 6 = 7 3



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9





$$5 \quad 3 \quad - \quad 2 \quad 4 \quad = \quad 2 \quad 9$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



$$6 \ 2 \ + \ 1 \ 8 \ = \ 8 \ 0$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9





$$4 \ 5 \ + \ 2 \ 9 \ = \ 7 \ 4$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



$$7 - 1 = 6$$





$$8 - 2 = 6$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



$$4 \quad 2 \quad + \quad 2 \quad 9 \quad = \quad 7 \quad 1$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9





$$6 - 4 = 2$$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



2 7 + 2 4 = 5 1



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9







**МОЛОДЦЫ!**



## источники информации:

<https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/08/%D1%8D%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8-012.jpg>

[https://3.bp.blogspot.com/-fLi153zNAZo/WLjQ243iefl/AAAAAABE\\_0/qEAd8Q5iJ74-imaudFSgmG2kx3NFAzOHwCPcB/s1600/nolik-h.png](https://3.bp.blogspot.com/-fLi153zNAZo/WLjQ243iefl/AAAAAABE_0/qEAd8Q5iJ74-imaudFSgmG2kx3NFAzOHwCPcB/s1600/nolik-h.png)

[https://kartinkin.com/uploads/posts/2021-01/1611243595\\_19-p-fon-v-tekhnicheskom-stile-dlya-prezentatsi-27.jpg](https://kartinkin.com/uploads/posts/2021-01/1611243595_19-p-fon-v-tekhnicheskom-stile-dlya-prezentatsi-27.jpg)

[https://1.bp.blogspot.com/-X3TDirnFKqY/WUQduAaloxI/AAAAAABIds/4\\_sQkCqD--Qjii8NFNRYWEj3DAoXImGbwCKgBGAs/s1600/fixiki\\_39.png](https://1.bp.blogspot.com/-X3TDirnFKqY/WUQduAaloxI/AAAAAABIds/4_sQkCqD--Qjii8NFNRYWEj3DAoXImGbwCKgBGAs/s1600/fixiki_39.png)

<https://youtu.be/BTjBVEGU6as>

