



Добро пожаловать

на урок математики!

6 класс

29.10.2010



**Чтобы легче всем жилось,  
Чтоб решалось и моглось,  
Улыбнись, удача всем,  
Чтобы не было проблем!**

# Разминка для ума

- 1)  $2,5 + 1,3 =$       4)  $2,8 - 1 =$       7)  $3,5 : 5 =$   
2)  $1,4 - 0,7 =$       5)  $7,5 : 3 =$       8)  $4,2 : 0,7 =$   
3)  $0,3 \cdot 6 =$       6)  $1 - 0,2 =$       9)  $10 : 4 =$

<b>6</b>	<b>0,8</b>	<b>2,1</b>	<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>38</b>	<b>1,8</b>	<b>3,8</b>	<b>2,5</b>	<b>0,7</b>	<b>18</b>
<b>Н</b>	<b>Л</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>Ч</b>	<b>О</b>	<b>И</b>	<b>Д</b>

ОБЫСЛОШУН



# Вычислите

$$B) \frac{2}{5} + 2\frac{3}{10} =$$

$$M) 5\frac{2}{5} - 2\frac{1}{3} =$$

$$H) 4\frac{2}{7} - 2\frac{3}{14} =$$

$$И) 1\frac{5}{6} + 2\frac{1}{4} =$$

$$Ы) 7\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6} =$$

$$И) 3 - \frac{2}{3} =$$

$$T) 1\frac{1}{6} + 2\frac{3}{4} =$$

$$A) 1 - \frac{3}{5} =$$

$2\frac{7}{10}$	$4\frac{1}{12}$	$3\frac{11}{12}$	$\frac{2}{5}$	$3\frac{1}{15}$	$2\frac{1}{3}$	$2\frac{1}{14}$	$4\frac{1}{2}$

# Здоровый образ жизни

Движение

Правильное питание

Спорт

Режим дня

Отказ от вредных привычек

Здоровый я - здоровая страна!

*Тема урока*

# Витамины и здоровье

# Задачи урока

## Обучающая

Формирование  
навыков  
сложения и  
вычитания  
смешанных  
чисел

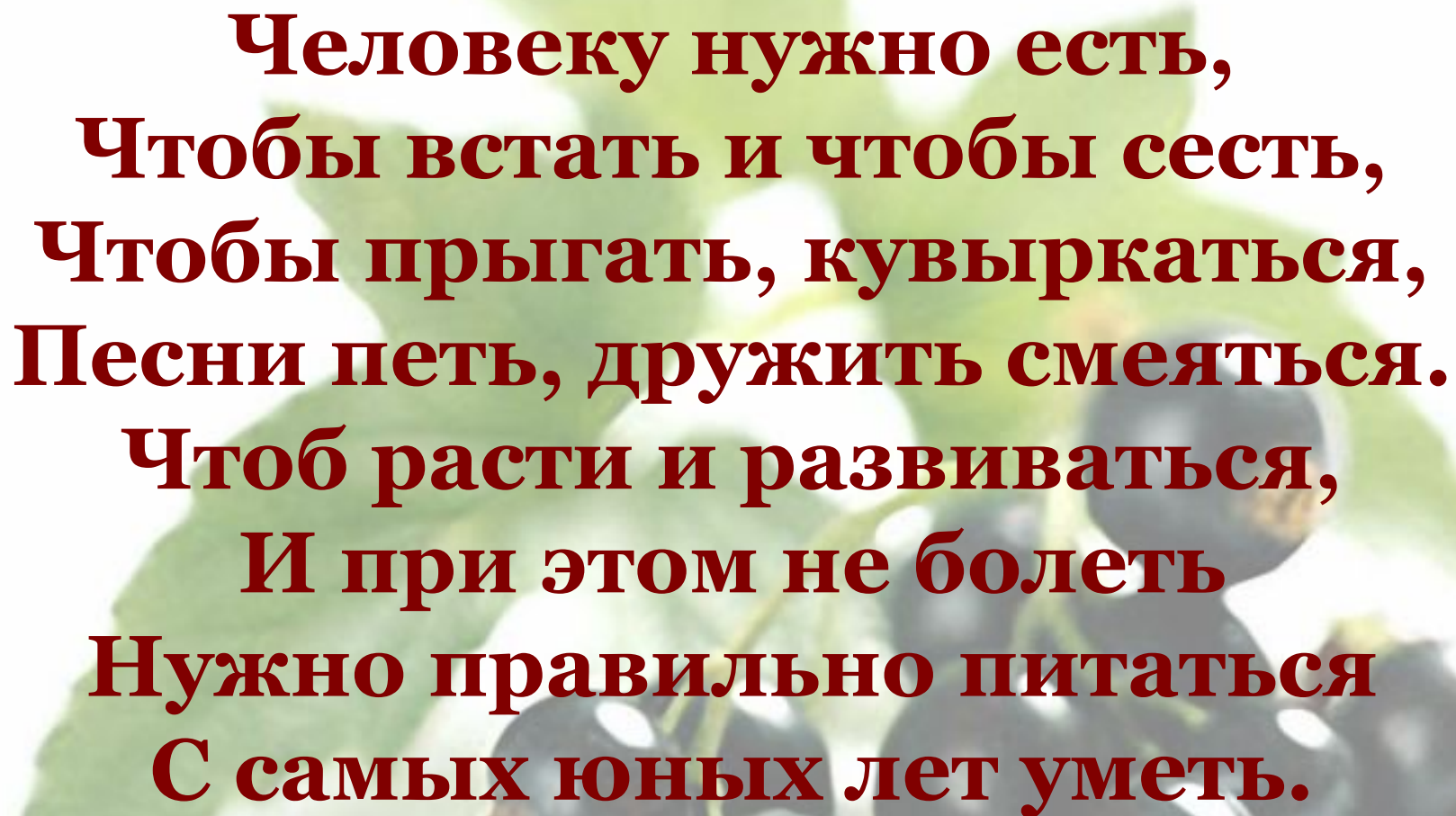
## Воспитательная

Самоконтроль  
Самостоятельность  
Аккуратность  
Точность  
выполнения  
заданий

## Развивающая

Логическое  
мышление  
Анализ  
своих  
действий





**Человеку нужно есть,  
Чтобы встать и чтобы сесть,  
Чтобы прыгать, кувыркатся,  
Песни петь, дружить смеяться.  
Чтоб расти и развиваться,  
И при этом не болеть  
Нужно правильно питаться  
С самых юных лет уметь.**

# **Правило сложения смешанных чисел**

- 1. Привести дробные части этих чисел к наименьшему общему знаменателю.**
- 2. Отдельно сложить целые части и отдельно дробные части.  
Если при сложении дробных частей получилась неправильная дробь, выделить ее целую часть и прибавить ее к полученной целой части.**

# **Правило вычитания смешанных чисел**

- 1. Привести дробные части этих чисел к наименьшему общему знаменателю. Если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого, превратить ее в неправильную дробь, уменьшив на единицу целую часть.**
- 2. Отдельно выполнить вычитание целых частей и отдельно дробных частей.**



# ОВОЩИ!

<b>1)</b> $7\frac{2}{9} + 4 =$	<b>И</b> $11\frac{3}{9}$	<b>О</b> $11\frac{2}{9}$
<b>2)</b> $1 - \frac{3}{4} =$	<b>П</b> $3\frac{3}{4}$	<b>В</b> $\frac{1}{4}$
<b>3)</b> $4\frac{3}{5} + 2\frac{2}{3} =$	<b>О</b> $7\frac{4}{15}$	<b>Т</b> $5\frac{6}{11}$
<b>4)</b> $8\frac{3}{11} - 4\frac{3}{22} =$	<b>К</b> $4\frac{2}{11}$	<b>Щ</b> $4\frac{3}{22}$
<b>5)</b> $33 - 1\frac{3}{5} =$	<b>А</b> $32\frac{3}{5}$	<b>И</b> $31\frac{2}{5}$

# *Витамин А*

## **Недостаток:**

- дети плохо растут,
- нарушается формирование зубов, волос, поражаются дыхательные пути, кожа,
- развивается “куриная слепота”,
- неспособность видеть при слабом освещении.

## **Содержится в:**

- пивных дрожжах,
- в неочищенных зёрнах злаков,
- молоке,
- яичном желтке,
- печени и др

## Задача 2.

С одного опытного участка собрали  $6\frac{4}{5}$  т пшеницы, а с другого – на  $1\frac{1}{3}$  т меньше.

Сколько тонн пшеницы собрали с этих двух участков?

$$12\frac{4}{15} \text{ т}$$

# *Витамин В6*

**Необходим для:**

- Роста мышц
- Обновления крови.

**Содержится в:**

Фасоль, картофель.

**Недостаток витамина В6:**

- Раздражительность
- Сонливость
- Вирусное воспаление кожи, слизистой рта,
- Красная кайма языка и губ,
- Конъюнктивит

## **Задача 1.**

**Содержание витамина В6 в 100 г фасоли 9/10 мг, что составляет половину от суточной нормы для подростков. Найти суточную норму витамина В6. Сколько нужно съесть фасоли для удовлетворения суточной потребности в витамине В6?**

$$9/10 + 9/10 = 18/10$$

**200г**



# Физкультминутка «Огородная зарядка»

Отвели свой взгляд направо,  
Отвели свой взгляд налево,  
Оглядели потолок,  
Посмотрели все вперёд.  
Раз – согнуться – разогнуться,  
Два – согнуться – потянуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
Пять и шесть тихо сесть.

# *Витамин С*

**Способствует:**

- **Увеличению сопротивляемости ОРЗ**
- **Стрессам**

**Содержится:**

- **Шиповник**
- **Чёрная смородина**
- **Капуста**
- **Петрушка**
- **Лук**

**Витамин С содержится в хвое сосны, в 7 раз больше, чем в лимонах!!!**

# Тест "От чего убережет нас витамин С"

$$u) 1\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = 1\frac{3}{6}$$

$$n) 1\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = 1\frac{1}{4}$$

$$z) 2\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = 2\frac{7}{12}$$

$$p) 3\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = 3\frac{8}{15}$$

**Грипп**

$$n) \frac{1}{3} + 4\frac{1}{7} = 4\frac{10}{21}$$

# Удовлетворены ли вы результатом своей работы?




**да**



**не знаю**



**нет**



**Человеку для здоровья  
Витамины все нужны,  
Ешьте ягоды и фрукты:  
В жизни все они важны.  
Ешьте клюкву, перец, лук,  
Помидоры, патиссоны,  
Топинамбур и чеснок.  
Будете тогда здоровы!**

# Домашнее задание

№ 402 (а)

№ 403 (а,в)

№ 404

Спасибо за урок!



# Цели



- Показать значение витаминов для здоровья человека.
- Закрепить вычислительные навыки учащихся и умение складывать и вычитать смешанные числа.
- Развивать познавательный интерес учащихся, расширять их кругозор, приобщать к творчеству.
- Научить применять знания на практике.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.



# *Сосновая хвоя*

**В 1596 г учёный Жан Картье выехал на исследование берегов Канады.**

**На его корабле весь экипаж заболел цингой. 26 матросов погибли от цинги.**

**Высадившись на берег, команда не могла найти в северных лесах ни лимонов, ни овощей.**

**Местное население дало совет, как спастись от цинги. Каким мог быть этот совет?**

# Липа

- Лыко с мёдом. Из древесины изготавливают мочало, из коры – лыко. В плодах этого дерева содержится масло, в листьях много витаминов А и С.
- Но наиболее знаменито оно мёдом, который производят пчёлы, посещающие цветки этого дерева. Мёд обладает высокой лекарственной ценностью и исключительным ароматом и вкусом.
- Что это за дерево?