



Добро пожаловать

на урок математики!

6 класс

29.10.2010



**Чтобы легче всем жилось,
Чтоб решалось и моглось,
Улыбнись, удача всем,
Чтобы не было проблем!**

Разминка для ума

1) $2,5 + 1,3 =$

2) $1,4 - 0,7 =$

3) $0,3 \cdot 6 =$

4) $2,8 - 1 =$

5) $7,5 : 3 =$

6) $1 - 0,2 =$

7) $3,5 : 5 =$

8) $4,2 : 0,7 =$

9) $10 : 4 =$

6	0,8	2,1	5	0,3	38	1,8	3,8	2,5	0,7	18
Н	Л	Т	А	У	К	П	Ч	О	И	Д

УИПЛОШУН



ВЫЧИСЛИТЕ

$$B) \frac{2}{5} + 2\frac{3}{10} =$$

$$M) 5\frac{2}{5} - 2\frac{1}{3} =$$

$$H) 4\frac{2}{7} - 2\frac{3}{14} =$$

$$И) 1\frac{5}{6} + 2\frac{1}{4} =$$

$$Ы) 7\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6} =$$

$$И) 3 - \frac{2}{3} =$$

$$T) 1\frac{1}{6} + 2\frac{3}{4} =$$

$$A) 1 - \frac{3}{5} =$$

$2\frac{7}{10}$	$4\frac{1}{12}$	$3\frac{11}{12}$	$\frac{2}{5}$	$3\frac{1}{15}$	$2\frac{1}{3}$	$2\frac{1}{14}$	$4\frac{1}{2}$

Здоровый образ жизни

Движение

Правильное питание

Спорт

Режим дня

Отказ от вредных привычек

Здоровый я - здоровая страна!



Тема урока

**ВИТАМИНЫ
И
ЗДОРОВЬЕ**

Задачи урока

Обучающая

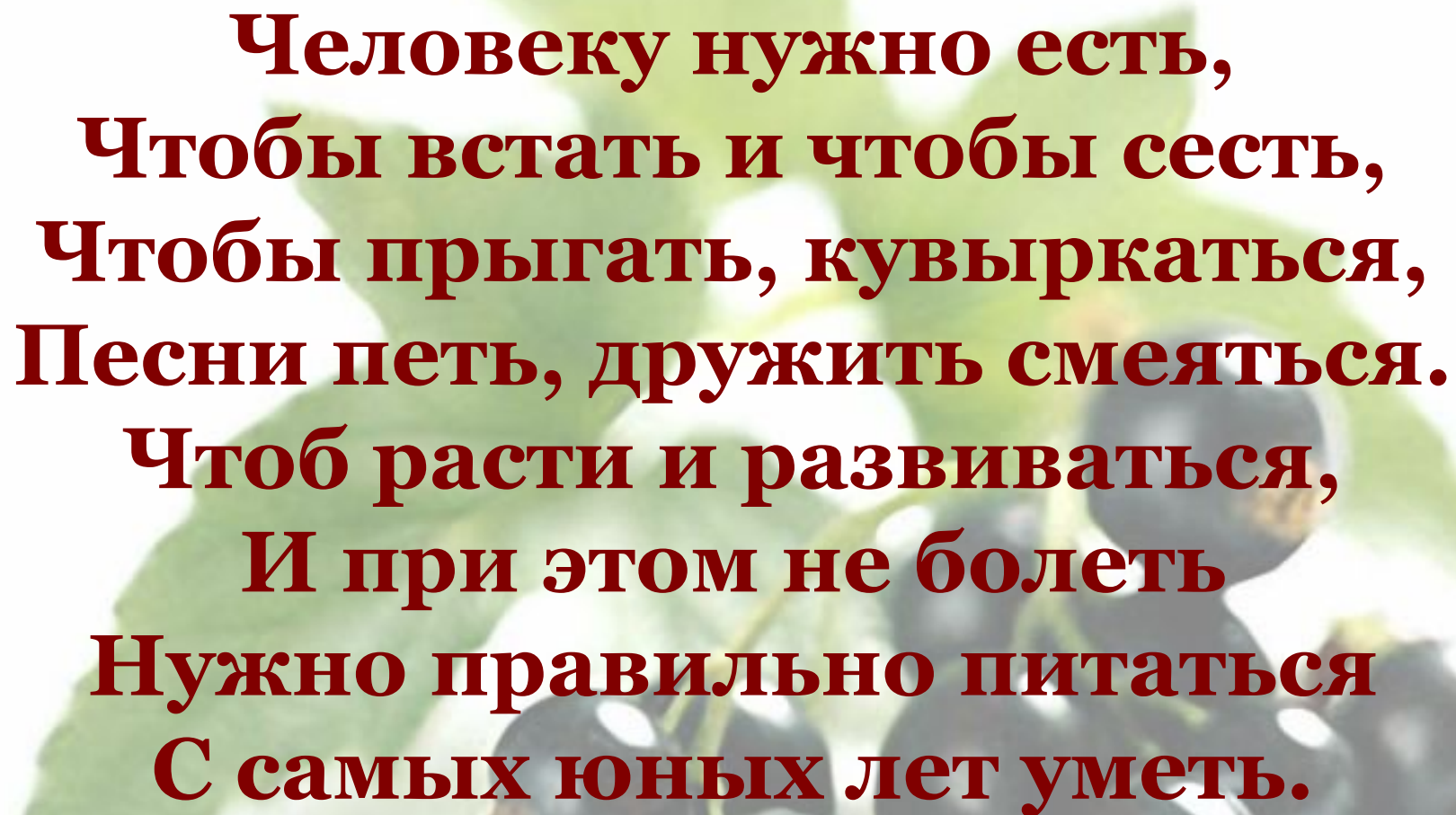
Формирование
навыков
сложения и
вычитания
смешанных
чисел

Воспитательная

Самоконтроль
Самостоятельность
Аккуратность
Точность
выполнения
заданий

Развивающая

Логическое
мышление
Анализ
своих
действий



**Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркатся,
Песни петь, дружить смеяться.
Чтоб расти и развиваться,
И при этом не болеть
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь.**

Правило сложения смешанных чисел

- 1. Привести дробные части этих чисел к наименьшему общему знаменателю.**
- 2. Отдельно сложить целые части и отдельно дробные части.
Если при сложении дробных частей получилась неправильная дробь, выделить ее целую часть и прибавить ее к полученной целой части.**

Правило вычитания смешанных чисел

- 1. Привести дробные части этих чисел к наименьшему общему знаменателю. Если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого, превратить ее в неправильную дробь, уменьшив на единицу целую часть.**
- 2. Отдельно выполнить вычитание целых частей и отдельно дробных частей.**



ОВОЩИ!

1) $7\frac{2}{9} + 4 =$	И $11\frac{3}{9}$	О $11\frac{2}{9}$
2) $1 - \frac{3}{4} =$	П $3\frac{3}{4}$	В $\frac{1}{4}$
3) $4\frac{3}{5} + 2\frac{2}{3} =$	О $7\frac{4}{15}$	Т $5\frac{6}{11}$
4) $8\frac{3}{11} - 4\frac{3}{22} =$	К $4\frac{2}{11}$	Щ $4\frac{3}{22}$
5) $33 - 1\frac{3}{5} =$	А $32\frac{3}{5}$	И $31\frac{2}{5}$

Витамин А

Недостаток:

- дети плохо растут,
- нарушается формирование зубов, волос, поражаются дыхательные пути, кожа,
- развивается “куриная слепота”,
- неспособность видеть при слабом освещении.

Содержится в:

- пивных дрожжах,
- в неочищенных зёрнах злаков,
- молоке,
- яичном желтке,
- печени и др

Задача 2.

С одного опытного участка собрали $6\frac{4}{5}$ т пшеницы, а с другого – на $1\frac{1}{3}$ т меньше.

Сколько тонн пшеницы собрали с этих двух участков?

$$12\frac{4}{15} \text{ т}$$

Витамин В6

Необходим для:

- Роста мышц
- Обновления крови.

Содержится в:

Фасоль, картофель.

Недостаток витамина В6:

- Раздражительность
- Сонливость
- Вирусное воспаление кожи, слизистой рта,
- Красная кайма языка и губ,
- Конъюнктивит

Задача 1.

Содержание витамина В6 в 100 г фасоли 9/10 мг, что составляет половину от суточной нормы для подростков. Найти суточную норму витамина В6. Сколько нужно съесть фасоли для удовлетворения суточной потребности в витамине В6?

$$9/10 + 9/10 = 18/10$$

200г

Физкультминутка «Огородная зарядка»

**Отвели свой взгляд направо,
Отвели свой взгляд налево,
Оглядели потолок,
Посмотрели все вперёд.
Раз – согнуться – разогнуться,
Два – согнуться – потянуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
Пять и шесть тихо сесть.**

Витамин **С**

Способствует:

- **Увеличению сопротивляемости ОРЗ**
- **Стрессам**

Содержится:

- **Шиповник**
- **Чёрная смородина**
- **Капуста**
- **Петрушка**
- **Лук**

Витамин С содержится в хвое сосны, в 7 раз больше, чем в лимонах!!!

Тест "От чего убережет нас витамин С"

$$u) 1\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = 1\frac{3}{6}$$

$$n) 1\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = 1\frac{1}{4}$$

$$z) 2\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = 2\frac{7}{12}$$

$$p) 3\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = 3\frac{8}{15}$$

Грипп

$$n) \frac{1}{3} + 4\frac{1}{7} = 4\frac{10}{21}$$

**Удовлетворены ли вы
результатом своей работы?**




да



не знаю



нет



**Человеку для здоровья
Витамины все нужны,
Ешьте ягоды и фрукты:
В жизни все они важны.
Ешьте клюкву, перец, лук,
Помидоры, патиссоны,
Топинамбур и чеснок.
Будете тогда здоровы!**

Домашнее задание

A woven basket filled with fresh vegetables. The basket contains a head of green lettuce, several red tomatoes, a red bell pepper, two orange carrots, a bunch of fennel, and a pile of green peas. The basket is set against a plain white background.

№ 402 (а)

№ 403 (а,в)

№ 404

Спасибо за урок!



Цели



- Показать значение витаминов для здоровья человека.
- Закрепить вычислительные навыки учащихся и умение складывать и вычитать смешанные числа.
- Развивать познавательный интерес учащихся, расширять их кругозор, приобщать к творчеству.
- Научить применять знания на практике.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

СОСНОВАЯ ХВОЯ

В 1596 г учёный Жан Картье выехал на исследование берегов Канады.

На его корабле весь экипаж заболел цингой. 26 матросов погибли от цинги.

Высадившись на берег, команда не могла найти в северных лесах ни лимонов, ни овощей.

Местное население дало совет, как спастись от цинги. Каким мог быть этот совет?

Липа

- Лыко с мёдом. Из древесины изготавливают мочало, из коры – лыко. В плодах этого дерева содержится масло, в листьях много витаминов А и С.
- Но наиболее знаменито оно мёдом, который производят пчёлы, посещающие цветки этого дерева. Мёд обладает высокой лекарственной ценностью и исключительным ароматом и вкусом.
- Что это за дерево?