

Использование алгоритмов при решении примеров, уравнений и задач.

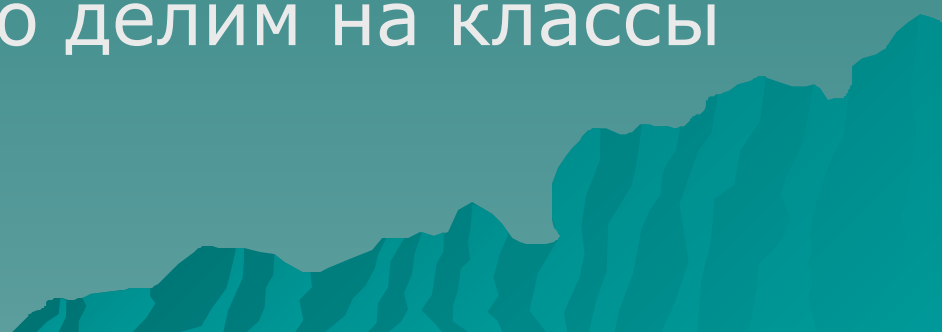
- ◆ Презентация к уроку математики в 4-м классе.

4 5 10 16 18 27 400 560

АЛГОРИТМ




Алгоритм умножения на трёхзначное число

1. Число умножаем на единицы
 2. Число умножаем на десятки
 3. Число умножаем на сотни
 4. Результаты складываем
 5. Получившееся число делим на классы
- 


АЛГОРИТМ



Алгоритм деления

1. Находим первое неполное делимое.
 2. Определяем число цифр в частном.
 3. Делим методом подбора, начиная с наибольшего числа.
 4. Ищем остаток.
 5. Сносим следующую цифру.
- 

Алгоритм составного уравнения

1. Составляем программу действий.
 2. Выделяем части, целое.
 3. Находим неизвестный компонент (часть или целое) по правилу.
 4. Находим корень уравнения.
 5. Делаем проверку.
 6. Записываем ответ.
- 


Алгоритм задачи

1. Внимательно читаем задачу 2 раза.
2. Думаем о чём задача.
3. Чертим схему.
4. Находим главные слова и отмечаем их на схеме.
5. «Одеваем» схему, читая задачу по частям.
6. Комментируя показываем на схеме то, что известно и то, что неизвестно (часть, целое.)
7. Находим неизвестную часть или неизвестное целое по правилу.
8. Записываем решение, пояснение к задаче.
9. Записываем ответ задачи.

Задача:

В одной пачке 55 тетрадей, что на 20 тетрадей больше, чем во второй и на 15 тетрадей больше, чем в третьей. Сколько тетрадей было в трёх пачках?

СПАСИБО ВАМ
ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ
НА УРОКЕ

A stylized silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide. The mountains are rendered in a darker shade of teal, matching the background, and have a jagged, layered appearance.