

# Использование алгоритмов при решении примеров, уравнений и задач.

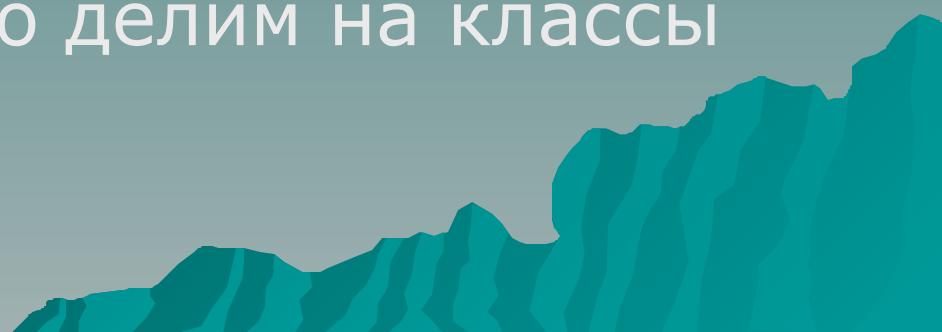
- ◆ Презентация к уроку математики в 4-м классе.

4 5 10 16 18 27 400 560

АЛГОРИТМ




# Алгоритм умножения на трёхзначное число

1. Число умножаем на единицы
  2. Число умножаем на десятки
  3. Число умножаем на сотни
  4. Результаты складываем
  5. Получившееся число делим на классы
- 


# АЛГОРИТМ



# Алгоритм деления

1. Находим первое неполное делимое.
  2. Определяем число цифр в частном.
  3. Делим методом подбора, начиная с наибольшего числа.
  4. Ищем остаток.
  5. Сносим следующую цифру.
- 

# Алгоритм составного уравнения

1. Составляем программу действий.
  2. Выделяем части, целое.
  3. Находим неизвестный компонент (часть или целое) по правилу.
  4. Находим корень уравнения.
  5. Делаем проверку.
  6. Записываем ответ.
- 

# Алгоритм задачи


1. Внимательно читаем задачу 2 раза.
2. Думаем о чём задача.
3. Чертим схему.
4. Находим главные слова и отмечаем их на схеме.
5. «Одеваем» схему, читая задачу по частям.
6. Комментируя показываем на схеме то, что известно и то, что неизвестно (часть, целое.)
7. Находим неизвестную часть или неизвестное целое по правилу.
8. Записываем решение, пояснение к задаче.
9. Записываем ответ задачи.

## Задача:

В одной пачке 55 тетрадей, что на 20 тетрадей больше, чем во второй и на 15 тетрадей больше, чем в третьей. Сколько тетрадей было в трёх пачках?



СПАСИБО ВАМ  
ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ  
НА УРОКЕ

A stylized, layered silhouette of a mountain range in shades of teal and light blue, positioned in the bottom right corner of the slide.