

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



Падалко Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,  
1 квалификационной категории

# ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



овладение основами логического  
и *алгоритмического мышления;*

умение *действовать в  
соответствии с алгоритмом и  
строить простейшие алгоритмы.*

# АЛГОРИТМ



Алгоритм – это набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения некоторого результата.



Алгоритмически мыслить –  
понимается как умение решать  
задачи различного происхождения,  
требующие составления плана  
действий для достижения  
желаемого результата.



# ВИДЫ АЛГОРИТМОВ

Линейные

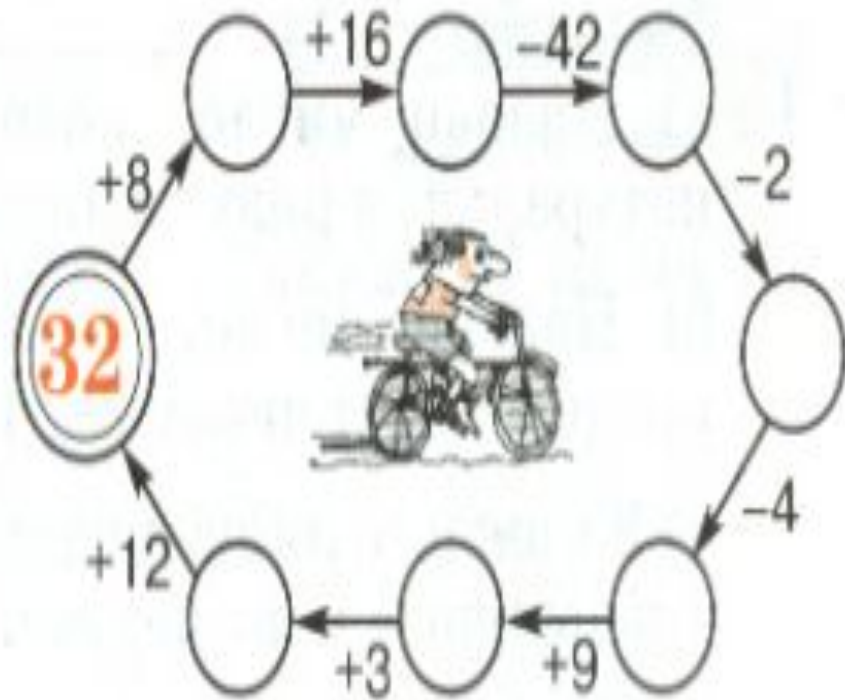
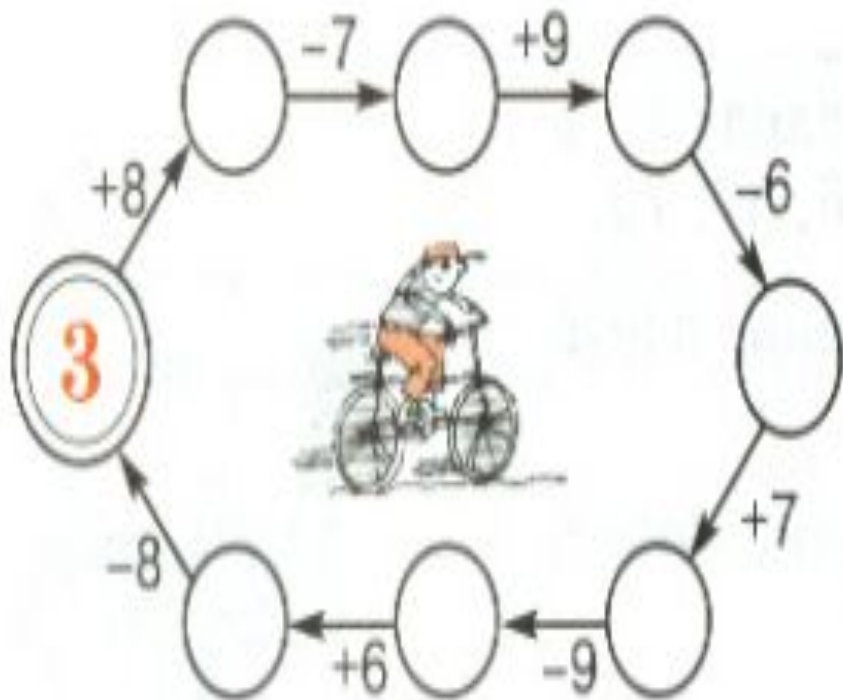
Разветвляющиеся

Циклические




# ЛИНЕЙНЫЕ АЛГОРИТМЫ

## Игра «Велогонка»



# ИГРА «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО»

- 
- Придумай трёхзначное число (752)
  - Вычти из него число, записанное теми же цифрами, но в обратном порядке ( $752 - 257 = 495$ )
  - К полученной разности прибавь число, составленное из тех же цифр, но записанных в обратном порядке ( $495 + 594 = 1089$ )



# АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ



Алгоритм письменного деления:

Найти первое неполное делимое

Определить число цифр в частном

Найти цифры  
в каждом разряде частного

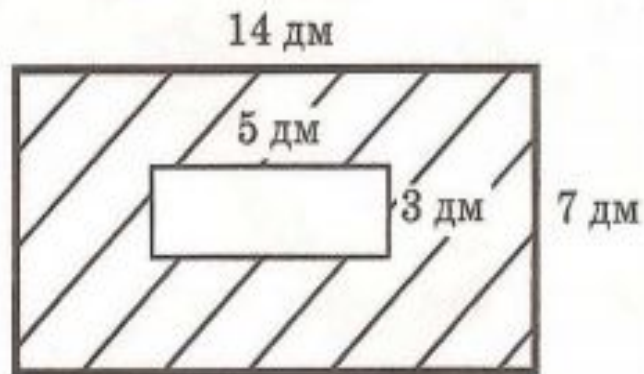




# РАЗВЕТВЛЯЮЩИЙСЯ АЛГОРИТМ

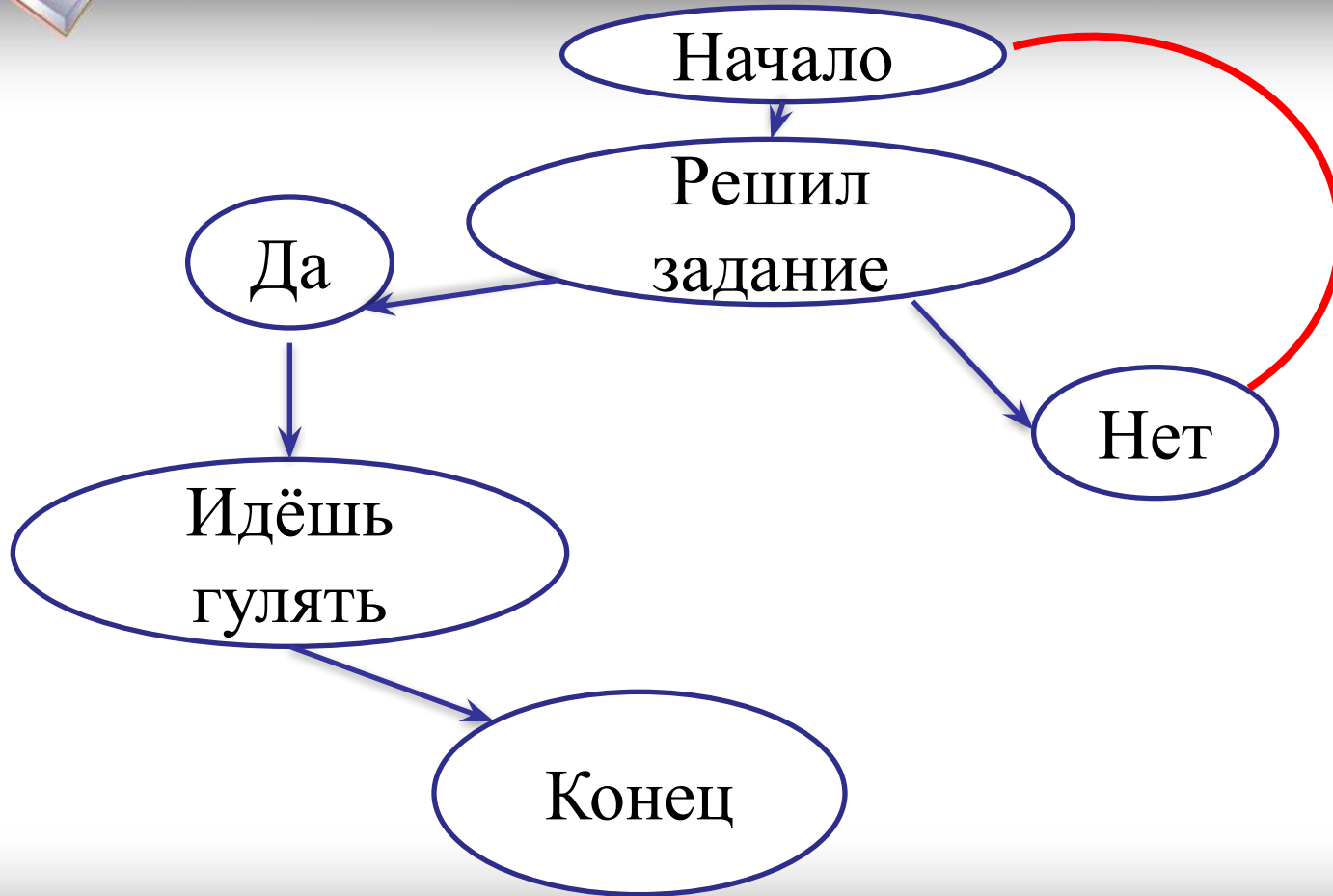


**5** Найди площадь заштрихованной фигуры:



с

# ЦИКЛИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ





**Спасибо за внимание!**