

МБДОУ «Детский сад № 49 «Ручеек»

Опыт работы по теме:
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ Б.Н. НИКИТИНА, В. В.
ВОСКОБОВИЧА »

Воспитатель:
Коростелева

2016 год

Альбина Вячеславовна

Если вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам.

П. Лич

Китайская народная мудрость:

Скажи мне, и я забуду

Покажи мне, и я запомню

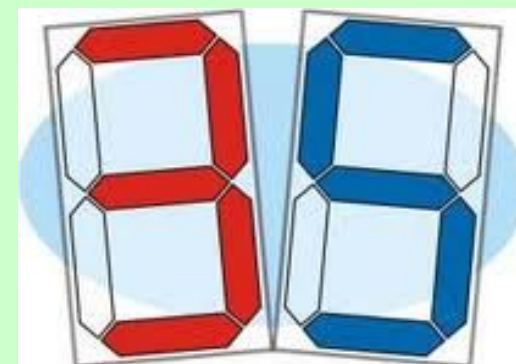
Дай мне действовать самому, и я научусь

Цель: подготовка детей к школе

Задачи:

- **Подбор игровых технологий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста;**
- **Составление перспективного плана работы по интеллектуальному развитию старших дошкольников через использование игровых технологий;**
- **Подбор и изготовление современных игровых технологий интеллектуального развития дошкольников Б.Н. Никитина, В.В. Воскобович;**
- **Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие познавательных интересов, способствующей творческому самовыражению каждого ребенка;**
- **Разработка и внедрение методики проведения НОД по интеллектуальному развитию в процессе формирования математических представлений с использованием игровых приемов.**

Игра – это не только удовольствие и радость для ребёнка, но и закрепление навыков, которыми он недавно овладел. Дети в игре чувствуют себя самостоятельными – по – своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения. Играя, дети познают окружающий мир, изучают цвета, форму, свойства материала и пространство, знакомятся с растениями, животными, адаптируются к многообразию человеческих отношений.



Основные принципы технологии

Игра плюс сказка

Первым принципом технологии "Сказочные лабиринты игры" является игровое обучение детей дошкольного возраста.

Интеллект

Второй принцип технологии Воскобовича - построение такой детской игровой деятельности, в результате которой развиваются психические процессы внимания, памяти, воображения, мышления, речи. Постоянное и постепенное усложнение игр ("по спирали").



«Чудо крестики»



- Развивает воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины)
- Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, речи)
- Тренировка мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов.
- Освоение количественного счета, пространственных отношений.

«ЛОГО ФОРМОЧКИ»



- Развивает мелкую моторику рук: Координацию «глаз-рука», точные движения кистей рук и детских пальчиков.
- Интеллект: процессы внимания, памяти, умение сравнивать, анализировать, гибкость мышления, сообразительность.
- Сенсорные и творческие способности: умение составлять эталонные и другие геометрические фигуры из частей, обводить их и дорисовывать различные изображения.

«Чудо Крестики»



- Развивает воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины)
- Совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, речи)
- Тренировка мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов.
- Освоение количественного счета, пространственных

«ГЕОКОНТ»



- Развивает сенсорные способности
- Совершенствует интеллект
- Тренирует мелкую моторику кисти и пальцев
- Освоение геометрических представлений, пространственных отношений, букв и цифр.
- Развитие творческих способностей.

«Волшебные лепески»



- Освоение цвета, пространственного расположения и его смыслового отражения в речи
- Развитие умений считать, отсчитывать нужное количество, определять порядковый номер.
- Развитие внимания, памяти, воображения.

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В.ВОСКОБОВИЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ НА ГОД

Сентябрь	Октябрь
1. Эталоны цвета (Лепестки) 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный)	1. Квадрат Воскобовича (двухцветный) 2. Эталоны формы (Фонарики)
Ноябрь	Декабрь
1. Чудо-крестики -1 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный)	1. Эталоны формы (Фонарики) 2. Чудо-крестики -1
Январь	Февраль
1. Эталоны формы (Фонарики) 2. Логоформочки- 3	1. Логоформочки - 3 2. Эталоны цвета (Лепестки)
Март	Апрель
1. Квадрат Воскобовича (двухцветный) 2. Теремки	1. Теремки 2. Чудо-крестики -1
Май	Июнь
1. Теремки 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный)	1. Логоформочки - 3 2. Теремки
Июль	Август
1. Чудо-крестики -1 2. Чудо-соты	1. Чудо-соты 2. Теремки

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В. ВОСКОБОВИЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ НА ГОД

Сентябрь	Октябрь
1. Эталоны формы (Фонарики) 2: Чудо-крестики -1	1. Эталоны цвета (Лепестки) 2. Чудо-крестики-2
Ноябрь	Декабрь
1. Чудо-крестики - 2 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный)	1. Логоформочки-3 2. Прозрачный квадрат
Январь	Февраль
1. Прозрачный квадрат 2. Чудо-крестики-2	1. Теремки 2. Кораблик «Плюх-Плюх»
Март	Апрель
1. Геоконт 2. Кораблик «Плюх-Плюх»	1. Теремки 2. Геоконт
Май	Июнь
1. Чудо-крестики -1,2 2. Квадрат Воскобовича (четырёхцветный) 3. Теремки	1. Квадрат Воскобовича (четырёх- цветный) 2. Геоконт
Июль	Август
1, Геоконт 2, Логоформочки - 3 3, Прозрачный квадрат	1. Чудо-крестики -1,2 2. Чудо-соты 3. Теремки

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В. ВОСКОВОВИЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ НА ГОД

Сентябрь	Октябрь
1. Чудо-крестики-1,2 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырехцветный)	1. Эталоны цвета (Лепестки) 2. Эталоны формы (Фонарики) 3. Логоформочки-3
Ноябрь	Декабрь
1. Прозрачный квадрат 2. Теремки	1. Геоконт 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырехцветный)
Январь	Февраль
1. Геоконт 2. Прозрачный квадрат 3. Теремки 4. Копилка цифр	1. Конструктор цифр 2. Математические корзинки - 5 3. Теремки
Март	Апрель
1. Конструктор цифр 2. Чудо-соты 3. Кораблик «Плюх-Плюх»	1. Прозрачная цифра 2. Теремки 3. Парусник
Май	Июнь
1. Чудо-крестики-1,2 2. Теремки 3. Конструктор букв	1. Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырехцветный) 2. Прозрачный квадрат 3. Геоконт
Июль	Август
1. Конструктор цифр 2. Прозрачная цифра 3. Теремки 4. Квадрат-домино	1. Эталоны цвета (Лепестки) 2. Эталоны формы (Фонарики) 3. Логоформочки - 3 4. Цифра-домино

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В. ВОСКОВОВИЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ НА ГОД

	Сентябрь	Октябрь
	1. Эталоны цвета (Лепестки) 2. Эталоны формы (Фонарики) 3. Логоформочки - 3 4. Чудо-крестики-1,2	1. Математические корзинки - 5 2. Чудо-соты 3. Теремки
	Ноябрь	Декабрь
	1. Прозрачная цифра 2. Квадрат Воскобовича (четырёхцветный) 3. Конструктор цифр	1. Прозрачный квадрат 2. Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырёхцветный) 3. Геоконт
	Январь	Февраль
1	1. Геоконт 2. Теремки 3. Чудо-соты	1. Геоконт 2. Шнур-затейник 3. Конструктор букв
8	Март	Апрель
	1. Чудо-цветик 2. Парусник, Ромашка 3. Чудо-крестики-1,2	1. Математические корзинки -10 2. Читайка-1 3. Яблонька
	Май	Июнь
	1. Счетовозик 2. Математические корзинки -10 3. Читайка-1 4. Теремки	1. Счетовозик 2. Парусник 3. Ромашка ¹
	Июль	Август
	1. Читайка-1 2. Складушки 3. Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырёхцветный)	1. Чудо-соты 2. Чудо-крестики-1,2 3. Чудо-цветик

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В. ВОСКОБОВИЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ НА ГОД

Сентябрь	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чудо-соты 2. Чудо-крестики - 1,2 3. Чудо-крестики - 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Читайка-1 2. Шнур-затейник 3. Теремки 4. Тысячеслов
Ноябрь	Декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Квадрат Воскобовича (четырёх-цветный) 2. Прозрачный квадрат 3. Прозрачная цифра 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геоконт 2. Геовизор 3. Шнур-затейник 4. Квадрат Воскобовича
Январь	Февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Математические корзинки-5,10 2. Счетовозик 3. Теремки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логоформочки - 3 2. Логоформочки - 5 3. Чудо-лукошко 4. Геовизор
Март	Апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Читайка-1 1. Читайка-2 3. Конструктор букв 4. Тысячеслов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геоконт 2. Геовизор 3. Игровизор с приложениями 4. Счетовозик
Май	Июнь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чудо-цветик 2. Теремки 3. Яблонька, Ромашка 4. Планета умножения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планета умножения 2. Теремки 3. Конструктор букв
Июль	Август
<ol style="list-style-type: none"> 1. Складушки 2. Тысячеслов 3. Читайка-1,2 4. Теремки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Счетовозик 2. Математические корзинки-5,10 3. Чудо-лукошко

Исследования работы с технологией Воскобовича, показали: в группе много детей с нормальным, высоким и очень высоким интеллектом. Лучше всего у детей развивается понимание, умение анализировать. Ребята умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца, легко различают и называют цвета. Хочется отметить высокий уровень развития моторики рук. Кроме того, у ребят, нет проблем со счетом, знанием геометрических фигур, умением ориентироваться на плоскости. Кроме того у ребят возникает желание помочь отстающим. Формируется умение работать в команде.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**