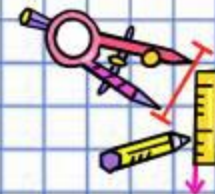


«Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений дошкольников»



Подготовила воспитатель: Лукьянчук В.Г..





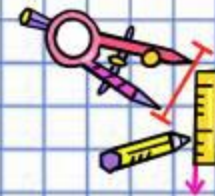
«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий».



В.А.

Сухомлинский.



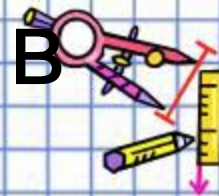


Дидактическая игра – основное средство воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Она может успешно использоваться и как форма обучения, и как самостоятельная игровая деятельность, и как средство воспитания различных сторон личности ребенка. Использование дидактических игр способствует повышению уровня формирования элементарных математических представлений у дошкольников.





Значение дидактических игр в развитии детей

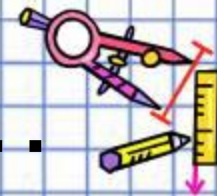


- Помогает сделать любой учебный материал увлекательным.
- Облегчает процесс усвоения знаний.
- Создает радостное рабочее настроение.
- Вызывает у детей глубокое удовлетворение.





Ребенок в процессе игры...



- сравнивает;
- наблюдает;
- сопоставляет;
- классифицирует;
- производит анализ и синтез;
- делает обобщения.



Классификация дидактических игр по ФЭМП

- Количество и счет.
- Величина.
- Геометрические формы.
- Ориентировка в пространстве.
- Развитие логического мышления.




Игры на обучение детей счету



- «Умные прищепки»
- «Сколько?»
- «Считай – не ошибись»
- «А, ну-ка, посчитай!»
- «Поле чудес»
- «Мягкие пазлы»
- «Вкусные конфетки»
- «Веселые цифры»
- «Умные камешки»
- «Состав чисел»
- «Волшебный поезд»
- «Гусеничка-математик»

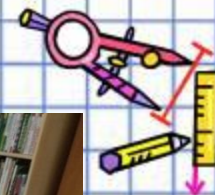




«Поле - чудес»



«А, ну-ка, посчитай»



«Мягкие пазлы»





«Умные прищепки»



«Вкусные конфетки»



«Гусеничка-математик»





«Почини часы»



«Веселые цифры»



«Умные камешки»



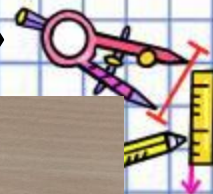
«Состав числа 4»



«Состав числа 6»

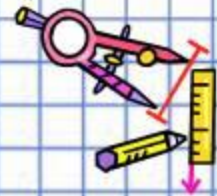



«Состав числа 8»



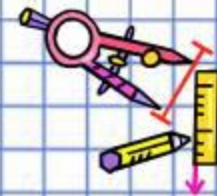
Игры на величину

- «Больше - меньше»
- «Большие - маленькие»
- «Разложи по размеру»
- «Посади бабочку на цветок»
- «Расставь матрешек»





Игры на ориентирование в пространстве

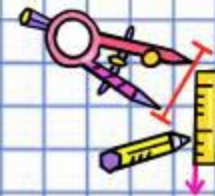


- «Отгадай, кто где стоит?»
- «Дружные соседи»
- «Найди игрушку»
- «Путешествие по комнате»
- «Кто, за кем стоит?»
- «Футбол»





Игры с геометрическими фигурами



- «Найди такой же»
- «Посмотри вокруг»
- «Найди предмет такой же формы»
- «Угадай, что спрятали»
- «Геометрическое лото»
- «Геометрические классики»





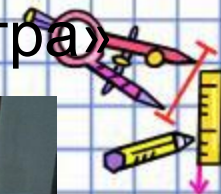
«Волшебный поезд»



«Геометрическая палитра»

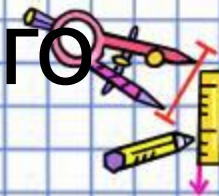


«Геометрические классики»





Игры для развития логического мышления



- «Какая фигура пропала?»
- «Продолжи ряд»
- «Геометрическая мозайка»
- «Танграм»
- «Крестики – нолики»
- «Собери квадрат»



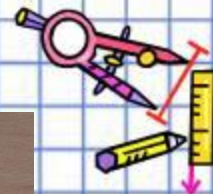
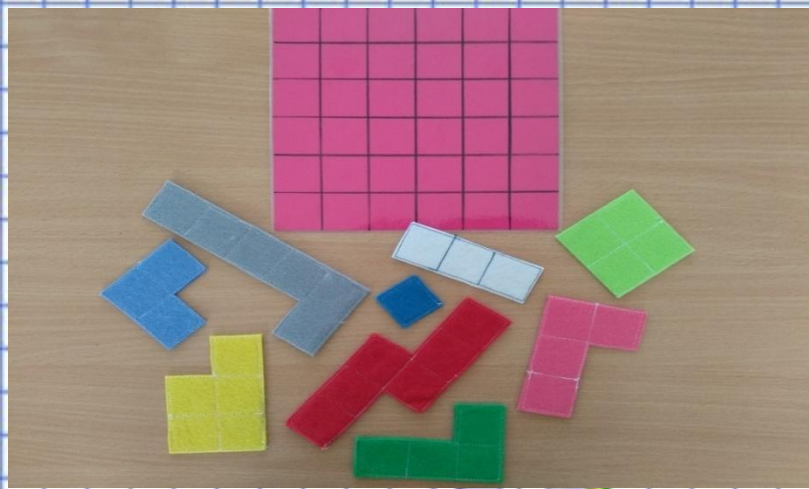
«Собери квадрат»

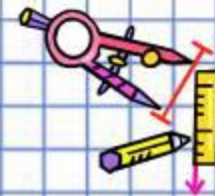


«Крестики-нолики»



«Танграм»





Использование дидактических игр благотворно влияет на усвоение ЭМП у детей и способствует повышению уровня математического развития детей. Обучая детей в процессе игры, необходимо стремиться к тому, чтобы радость игр перешла в радость учения!



Спасибо за внимание!

