

Использование дидактических игр в процессе формирования умственных способностей у дошкольников

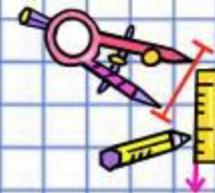


Работу выполнила: - воспитатель МБДОУ
«Детского сад №192 комбинированного
вида»

г. Казань

Гарипова Лилия Салахутдиновна

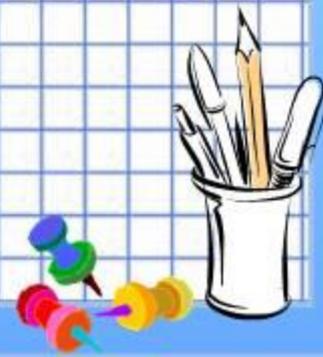
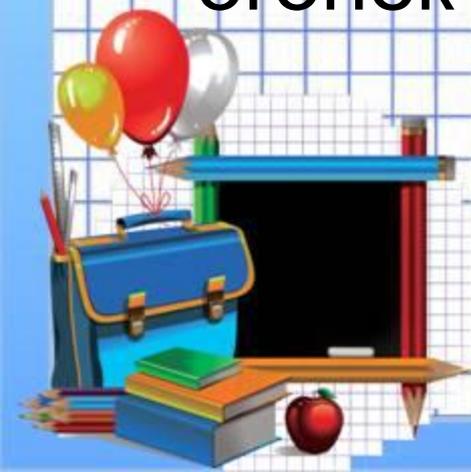




«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

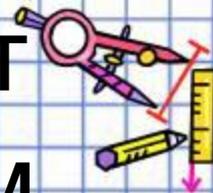


В.А.Сухомлинский.





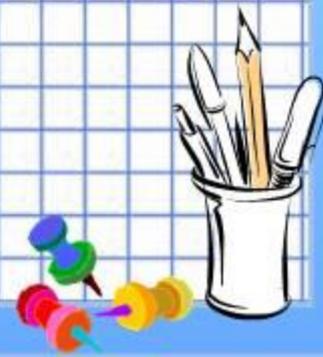
Дидактическая игра обладает
уникальным развивающим
эффектом.



Ее изучение способствует
развитию
памяти, речи, воображения,
эмоций;

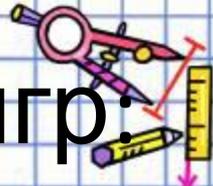


формирует настойчивость,
терпение, творческий
потенциал личности

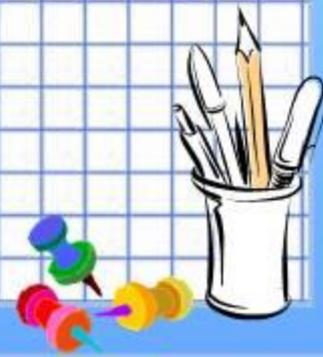




Основная цель развивающих игр:

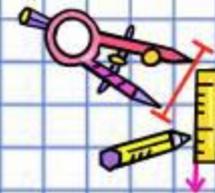


Дать ребенку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен и потому постижим, а следовательно предсказуем для человека

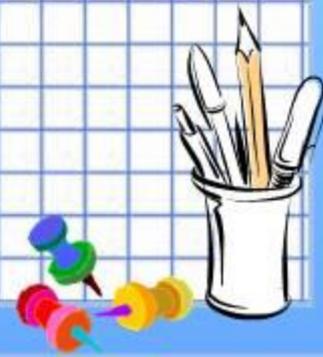
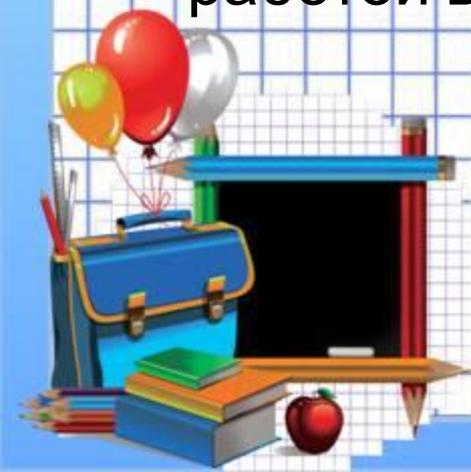




Особенности игры для ДОШКОЛЬНИКОВ

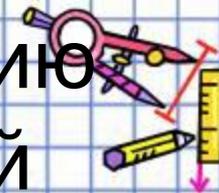


- Игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств
- Все психологические новообразования берут начало в игре
- Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов

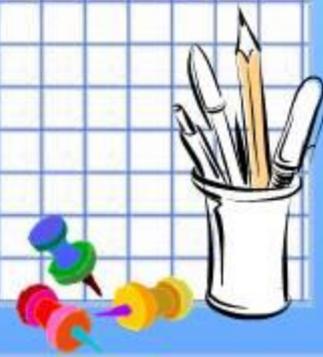


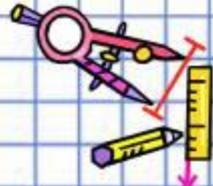


Дидактические игры по формированию математических представлений



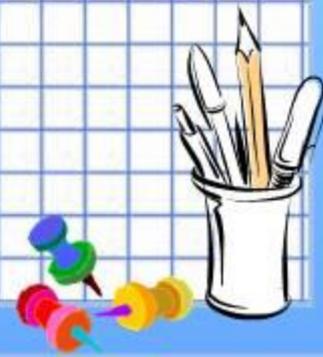
- С цифрами и числами
- Путешествия во времени
- На ориентирование в пространстве
- С геометрическими фигурами
- На развитие логического мышления



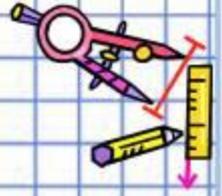


Дидактические игры

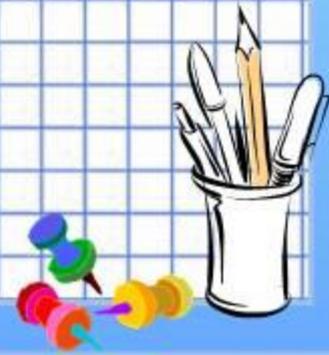
- Игры с предметами
 - Настольно – печатные игры
 - Словесные игры
- 

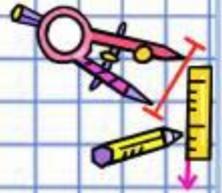


Игры на обучение детей счету



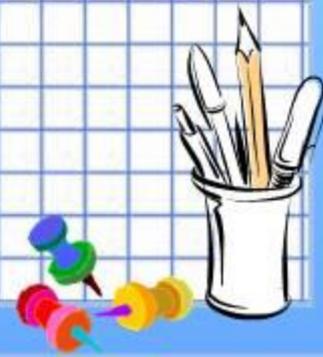
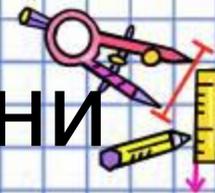
- «Какой цифры не стало?»
- «Сколько?»
- «Исправь ошибку»
- «Путаница»
- «Убираем цифру»
- «Что изменилось?»
- «Кто первый назовет?»
- «Считай – не ошибись»
- «Которой игрушки не стало?»

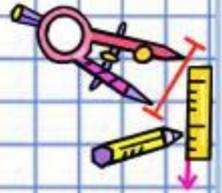




Игры – путешествия во времени

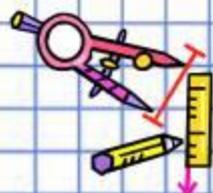
- «Живая неделя»
- «Наш день»
- «Когда это бывает?»



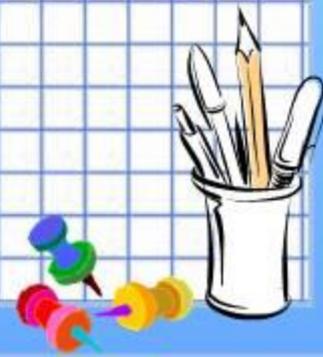




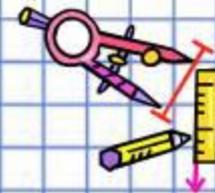
Игры на ориентирование в пространстве



- «Отгадай, кто где стоит?»
 - «Найди похожую»
 - «Расскажи про свой узор»
 - «Художники»
 - «Найди игрушку»
 - «Путешествие по комнате»
- 



Игры с геометрическими фигурами

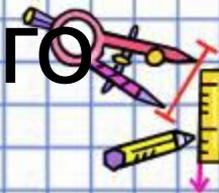


- «Чудесный мешочек»
- «Найди такой же»
- «Кто больше увидит?»
- «Посмотри вокруг»
- «Геометрическая мозаика»
- «Найди свой домик»
- «Найди предмет такой же формы»
- «Угадай, что спрятали»

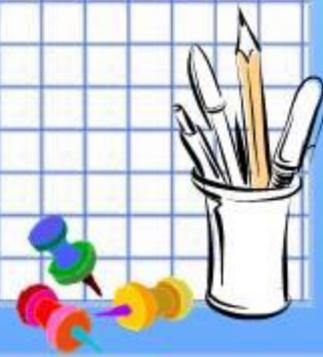


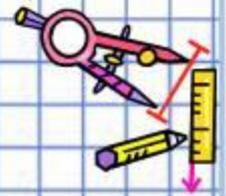


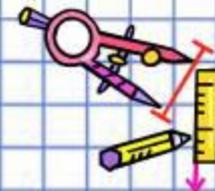
Игры для развития логического мышления



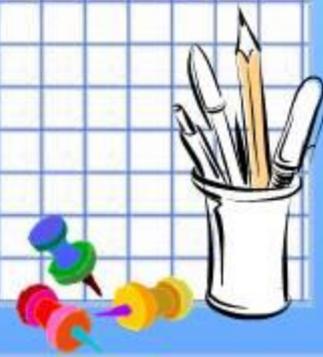
- На нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур, знаков
- На поиск чисел
- Задачи на видоизменение, преобразование фигур
- Танграм

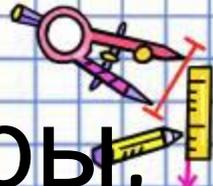




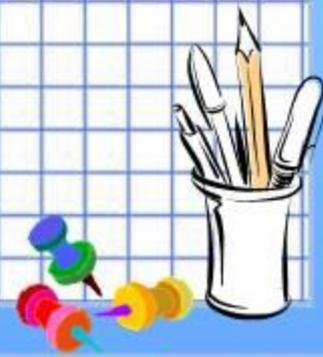


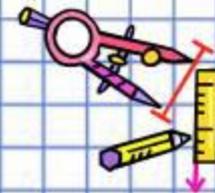
Использование дидактических игр в НОД благотворно влияет на усвоение ФЭМП у детей и способствует повышению уровня математического развития детей, необходимо углубление и дифференциация индивидуальной работы с каждым ребенком.





Обучая детей в процессе игры,
будем стремиться к тому,
чтобы радость игр перешла в
радость учения!
Учение должно быть
радостным!!!





«Расскажи –и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»



Конфуций

