



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 15



Фольклор как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста



Власова Ирина Анатольевна
Специальность: 44.02.01
Дошкольное образование
курсы профессиональной
переподготовки
Группа ПП1Д
Предмет: Методика и организация
математического развития
дошкольников
Руководитель:
Орлова Анастасия Александровна

Москва,
2015

Фольклóр — народное творчество, чаще всего устное. Художественная, коллективная, творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения, идеалы, принципы.

Формирование элементарных математических представлений — это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приемов и способов умственной деятельности, предусмотренных программными требованиями. Основная его цель — не только подготовка к успешному овладению математикой в школе, но и всестороннее развитие детей.

Познавательная деятельность - это активная деятельность по приобретению и использованию знаний.

Актуальность

Ведется активный поиск новых методов, приемов, технологий направленных на формирование различных видов математической деятельности, элементарных математических представлений, так и на развитие психических процессов, личностных качеств, интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Акцент на фольклор, устное народное творчество обеспечивает дошкольнику национальное видение окружающей действительности, способствует национальной идентификации, облегчает ребенку путь «вхождения» в национальную и мировую культуру

**Поиском современных моделей воспитания
занимались такие известные исследователи:**

- ◆ А.М. Леушина,
- ◆ Н.И. Непомнящая,
- ◆ В.В. Давыдов,
- ◆ А.В. Белошистая,
- ◆ И.В. Житко,
- ◆ И.Л. Матасова,
- ◆ Е.А. Носова,
- ◆ Е.И. Щербакова и др.



Цель исследования – определить и обосновать условия использования фольклора в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений.

Объект исследования – формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – фольклор как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста

Гипотеза:

процесс формирования элементарных математических представлений старших дошкольников будет более эффективным, если:

- изучены и учтены в ходе исследования возрастные и индивидуальные особенности старших дошкольников для формирования элементарных математических представлений;

Задачи:

- рассмотреть особенности развития математических представлений у старших дошкольников;
- выявить особенности применения фольклора на занятиях по ознакомлению с элементами математических представлений дошкольников.

Вариативное использование фольклора позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.

Элементарные знания по математике, определённые современными требованиями, в основном усваиваются детьми, но необходимо углубление и дифференциация индивидуальной работы с каждым ребёнком, что может быть предметом нашего дальнейшего исследования.

Обновление и качественное улучшение системы математического развития дошкольников позволяет педагогам искать наиболее интересные формы работы, что способствует развитию элементарных математических представлений.





Рекомендации

- ФОЛЬКЛОР ДОЛЖЕН ОРГАНИЧНО ВПИСЫВАТЬСЯ В ЗАНЯТИЯ И РЕШАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ;
- СОЧЕТАТЬ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ФОРМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАРОДНЫХ ИГРУШЕК, ТАК КАК САМИ ИГРУШКИ НЕСУТ РАЗВИВАЮЩИЙ КОМПОНЕНТ (СРАВНЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ФОРМЫ, ОТСЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ПО ОБРАЗЦУ, ПО ЗВУКУ – СВИСТУЛЬКИ);
- НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ФИЗКУЛЬТ-МИНУТКИ; ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ПРОГУЛКЕ;
- СНАЧАЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ФОЛЬКЛОР, СОЗДАННЫЙ В КРАЕ, В КОТОРОМ ЖИВЕТ РЕБЁНОК.

3

2

7

Спасибо за
внимание!



4

6



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 15



Фольклор как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста



Власова Ирина Анатольевна
Специальность: 44.02.01
Дошкольное образование
курсы профессиональной
переподготовки
Группа ПП1Д
Предмет: Методика и организация
математического развития
дошкольников
Руководитель:
Орлова Анастасия Александровна

Москва,
2015