

Обучение детей математике с использованием художественных произведений

Составитель Щербакова Н.С.

Формирование элементарных
математических представлений
во второй младшей группе

Количество

- Подбор и группировка предметов по заданному признаку.
- Выделение отдельных предметов из группы и объединение предметов в группы.
- Нахождение одного предмета и большого числа предметов в окружающей обстановке.
- Сопоставление двух совокупностей предметов.
- Установление отношений «больше», «меньше», «поровну».
- Сопоставление численностей множеств, воспринимаемых различными анализаторами.

Один -много

Сколько было козлят?



Сколько стало?



Один -много

Сколько было козлят?

Сколько стало?





Сколько волков?

Один.