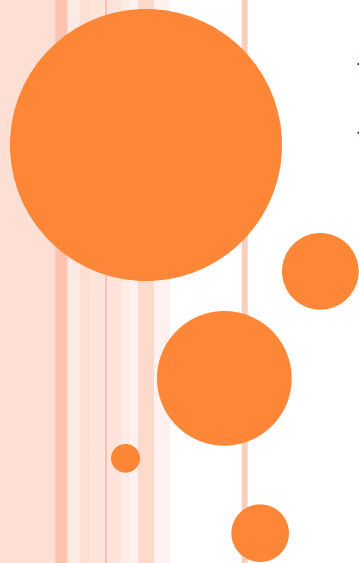


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИГРОВОГО
ЗАНИМАТЕЛЬНОГО
МАТЕРИАЛА ДЛЯ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО
МАТЕМАТИКЕ**



Дидактическая игра «Веселые бусины»

Программное
содержание:

Развитие мелкой
моторики рук и
сенсорного
развития.

Ход игры:

Ребенок должен
использовать как
мозаику:
разложить
крышечки по
соответствующему
цвету в
отверстиях.



Дидактическая игра
«Веселые бусины»

Программное содержание: развитие мелкой моторики
рук и сенсорного развития.

ИЗДЕЛ. В ВИДЕ ТРАПЕЦИИ
С ДРОБНЫМИ ФУНКЦИЯМИ

450г

Дидактическая игра «Закончи ряд»

Программное содержание:
развитие логического мышления и внимания, умения различать геометрические фигуры по цвету, форме и величине.

Ход игры:
Ребенок должен закончить ряд по предложенному образцу.



Дидактическая игра
«Закончи ряд»

Программное содержание: развитие логического мышления и внимания, умения различать геометрические фигуры по цвету, форме и величине.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО»
с. 150

150

Дидактическая игра «Помири ежиков»

Программное содержание:
развитие умения группировать предметы по величине и цвету

Ход игры:

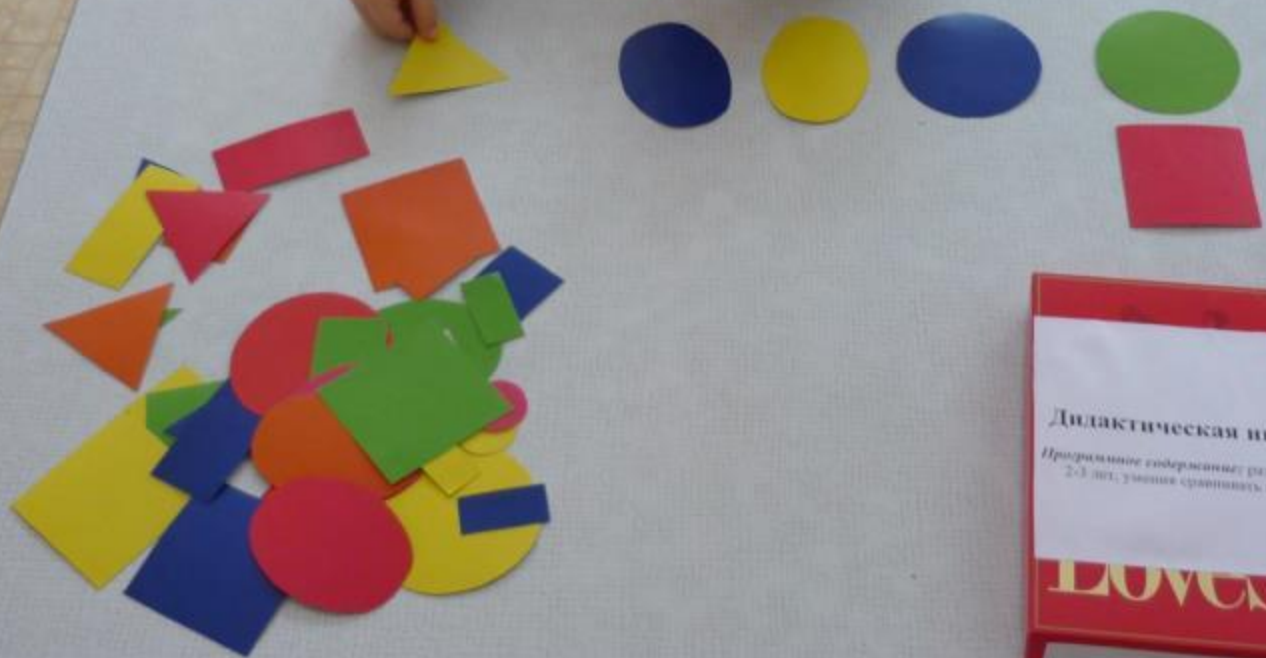
Предложить ребятам помирить ежиков: раздать яблоки в соответствии с размером ежика (большое – большому, поменьше ежику – поменьше яблоко, маленькому – маленькое)



Дидактическая игра «Прятки»

**Программное
содержание:**

**развитие сенсорики у
детей 2-3 лет, умения
сравнивать предметы
по размеру.**



Дидактическая игра «Воздушные шарик»

Программное содержание:

Обратить внимание детей на цвет предмета, учить подбирать предметы одинакового цвета.

Ход игры:

предложить детям шарик «привязать» (приложить) к ниточкам, но только так, чтобы цвет ниточки соответствовал цвету шарика.



Дидактическая игра «Подбери по размеру»

Программное содержание:
различать у детей умение различать предметы по размеру, соотносить предметы по соответствующему размеру.

Ход игры:
выбрать самый большой цветок и насадить на него большую бабочку, затем цветок поменьше и насадить бабочку поменьше и т.д.

