
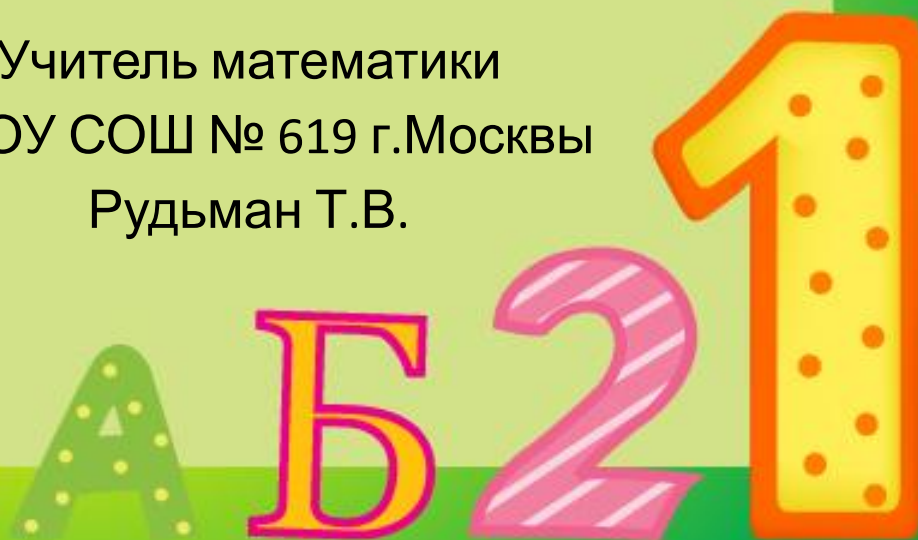


**Тема урока: « Использование  
игровых моментов при  
повторении на уроках  
математики в 5 классе»**



Учитель математики  
МБОУ СОШ № 619 г.Москвы  
Рудьман Т.В.



Здравствуйте детишки!  
Меня зовут Сережа и я хочу  
попросить у Вас помощи.  
У меня убежал щенок!  
Помогите мне его найти!



Чтобы помочь найти щенка нам необходимо узнать как его зовут, а для этого нам нужно решить тест

1. Вычислите:

$$2,812 + 3,7$$

П) 2,812;

Т) 6,512;

С) 5,512.

2. Разность чисел

3,85 и 2,1 равна

О) 1,75;

Ж) 3,64;

З) 3,84.

3.  $0,76 \square 0,7598$ .

Между числами

вместо  $\square$  надо

поставить знак:

Б) «>»;

Л) «<»;

М) «=».

4. Сумма чисел

6,17 и 3,83 равна

Б) 9,0;

В) 9,9;

И) 10,0.



Ну вот теперь мы знаем что собаку зовут  
Тоби!

Куда мог убежать Тоби?  
Смотрите здесь следы,  
Давайте узнаем чьи они!



Для этого необходимо  
решить ребусы

igraza.ru ” + O + igraza.ru + A



40 A



Ю A





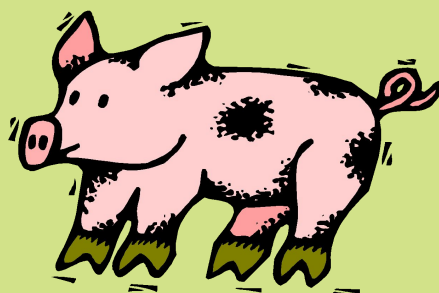
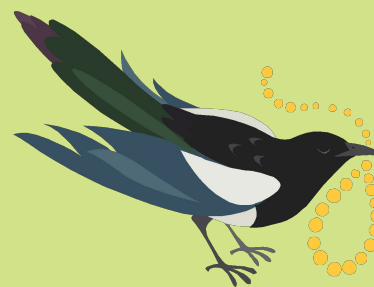
# Правильный ответ

- ~~СЫР~~+О+БАК+А=Собака
- СОРОК+А=Сорока
- ~~ХОР~~+Ю+Ш~~КА~~Ф=Хрюшка



# Вот мы и узнали что следы принадлежат

- Собаке
- Сороке
- хрюшке



# Следы Тоби привели Сережу к реке

У реки мальчик  
увидел сундук,  
чтобы его открыть нужен  
числовой код, для этого необходимо  
выполнить задание.





Какой из числовых рядов  
лишний:

1	2	4	8	16
2	6	18	54	162
5	10	20	40	80



# Правильный ответ

1	2	4	8	16
	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$8 \times 2 = 16$
2	6	18	54	162
	$2 \times 2 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$16 \times 2 = 32$
5	10	20	40	80
	$5 \times 2 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$20 \times 2 = 40$	$40 \times 2 = 80$



Лишний числовой ряд и есть  
необходимая комбинация чисел

2 6 18 54 162



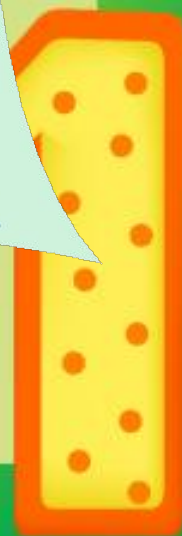
Мы его открыли!



В сундуке оказалась записка

Привет Сережа!

Для того чтобы Тоби  
вернулся к тебе, реши  
математические  
задания.



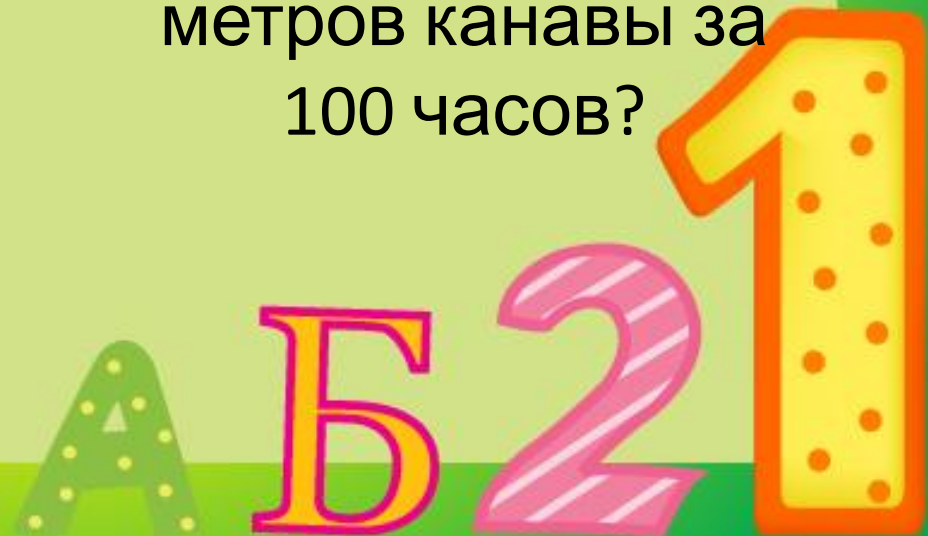
# Как много задач. Давайте разделимся на две команды.

## Команда 1 (Задание 1)

Число 66 надо  
увеличить в полтора  
раза, не производя над  
ним никаких  
арифметических  
действий. Как это  
сделать?

## Команда 2 (Задание 1)

Пять землекопов за  
5 часов выкапывают  
5 метров канавы.  
Сколько землекопов  
выкопают 100  
метров канавы за  
100 часов?





# Правильный ответ

**Команда 1 (Задание 1)**

Нужно написанное  
число 66  
перевернуть “вверх  
ногами”.

**Команда 2 (Задание 1)**

5 землекопов.



- **Команда 1 (Задание 2)**

Торговка, направилась на базар, соображала:  
«Если к моим яблокам прибавить половину их, да еще и десяток, то у меня была бы целая сотня!»

Сколько яблок было у торговки?

- **Команда 2 (Задание 2)**

Внук спросил деда:  
«Сколько тебе лет?».

Дед ответил: «Если проживу еще половину того что прожил, да еще 1 год, то мне будет 100 лет».

Сколько лет деду?



# Правильный ответ

## Команда 1 (Задание 2)

Пусть заданное количество яблок равно

$z$  тогда можно

составить уравнение

$$z + 0,5 \times z + 10 = 100$$

$$1,5 \times z = 100 - 10$$

$$1,5 \times z = 90$$

$$z = 60$$

Правильный ответ: у  
торговки имеется 60  
яблок.

## Команда 2 (Задание 2)

Пусть заданное

количество лет

дедушки равно  $z$  тогда

можно составить

$$z + 0,5 \times z + 1 = 100$$

$$1,5 \times z = 100 - 1$$

$$1,5 \times z = 99$$

$$z = 66$$

Правильный ответ:  
дедушке 66 лет



### Команда 1 (Задание 3)

Трехзначное число  $87*$   
делится на 5 и на 3.

Какова последняя цифра?

### Команда 2 (Задание 3)

Число яблок в корзине –  
двухзначное число.

Яблоки можно  
разделить поровну  
между двумя, тремя и  
пятью детьми, но  
нельзя разделить  
между четырьмя  
детьми. Сколько яблок  
в корзине?



# Правильный ответ

Команда 1 (Задание 3)

Команда 2 (Задание 3)

870

30





### Команда 1 (Задание 4)

Хор состоящий из 280 мальчиков и 150 девочек. Исполняет задушевную песню. К счастью, только четвертая часть мальчиков и третья часть девочек орет во все горло. Остальные только открывают рот. Сколько мальчиков и девочек орут во все горло?

### Команда 2 (Задание 4)

40 человек вошли в автобус. Пятая часть купила билеты, а остальные заявили, что у них проездной. На самом деле проездной был только у семи человек. Сколько человек проехали зайцем?



# Правильный ответ

Команда 1 (Задание 4)

$$\frac{1}{4} \times 280 = 70$$

70 мальчиков орут во все  
горло

$$\frac{1}{3} \times 150 = 50$$

50 девочек орут во все  
горло

Команда 2 (Задание 4)

$$\frac{1}{5} \times 40 = 8$$

8 человек купили билеты

$$40 - 8 - 7 = 25$$

25 человек проехали  
зайцем



**Наконец-то мы все решили!**

**А вот и Тоби!**

Хитрый пес, он очень  
хотел чтобы Сережа  
выучил уроки.

Поэтому все и придумал.



**Спасибо большое вам детишки, что  
помогли ему справиться с  
заданиями!**



Используемые ресурсы:

Активная ссылка изображение мальчика

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900438016.jpg>

Активная ссылка изображение следов:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900215696.jpg>

Активная ссылка изображение собаки:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900283802.gif>

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900434605.jpg>

Активная ссылка изображение сороки:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900441415.jpg>

Активная ссылка изображение поросенка:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900142219.jpg>

Активная ссылка изображение сундука:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900397068.jpg>

Активная ссылка изображение замка:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900309599.jpg>

Активные ссылки на использованные ребусы:

<http://www.igraza.ru/page-1-1-40.html>

<http://teremoshka.ru/index/rebusy/0-48>

<http://www.igraza.ru/page-1-1-51.html>

Активные ссылки на использованные задания:

<http://allforchildren.ru/ex/7.php>

<http://jokesland.net.ru/zemlekop.html>

<http://www.proshkolu.ru/lib/id/3094/>

<http://do.gendocs.ru/docs/index-118566.html?page=6>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-9548.html>

