

Цель семинара-практикума:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов;
- формирование личностного роста по использованию в работе инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- Познакомить с видами инновационных педагогических технологий для развития познавательных интересов у дошкольников через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО.
- Познакомить педагогов с использованием инновационных форм работы для развития познавательных интересов у дошкольников через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО.
- Представить комплекс дидактических игр для развития познавательных интересов у дошкольников через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальность использования инновационных технологий для развития познавательных интересов у дошкольников через формирования элементарных математических представлений.

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОО не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инновационных технологий в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

При использовании инновационных технологий перед педагогом ДОО ставятся следующие задачи:

- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
 - повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности.
 - стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т.д.)
 - развитие творчества и нестандартности мышления.
 - развитие индивидуальности воспитанников;

Инновационная деятельность - это особый вид педагогической деятельности.

Инновации определяют новые методы, формы, технологии, использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребенка, на развитие его способностей. Педагогические инновации могут либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать.

Инновационные технологии - это система методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счет динамичных изменений в личностном развитии ребенка в современных социокультурных условиях.

Виды инновационных педагогических технологий в ДОУ

К инновационным педагогическим технологиям можно отнести:

- Здоровье сберегающие;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- технологии "лэпбук";
- лично-ориентированные;
- игровые технологии;
- технологии проблемного обучения и др.

Информационно-коммуникационные технологии

Компьютеры стали уже привычным атрибутом современности. ФГОС отмечает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса. К ИКТ в ДОУ относятся:

- компьютеры;
- интерактивные доски;
- магнитофоны;
- телевизоры;
- фотоаппаратура и т. п.

Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу. Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивная доска, клавиатура) восприятия.

Информационно-коммуникативные технологии



ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации



Подразумевается использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио, анимация, изображение информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти мультимедиа:

игровые компьютерные программы, презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука, ЖК-телевизора, проектора, интерактивной доски....

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации.
2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательно-образовательный процесс.



Интерактивная доска — это сенсорный экран, который работает в системе вместе с проектором и компьютером.

Использование интерактивной доски на занятиях помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной — дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала.

Работа с интерактивной доской включает в себя:

- проведение различных развивающих игр;
- просмотр иллюстраций и видеоматериалов;
- разбор проблемных ситуаций;
- совместное творчество и др.

Интерактивные игры на занятиях по формированию элементарных математических представлений охватывают все аспекты познавательного развития, такие как:

- количество и счет: представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях, текстовых задачах.
- величина: представления о различных величинах, их сравнения и измерения (длине, ширине, высоте, толщине, площади, объеме, массе, времени).
- форма: представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах и отношениях.
- ориентировка в пространстве :ориентировка относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве
- ориентировка во времени: представление о частях суток, днях недели, месяцах и временах года; развитие «чувства времени».
- игры на активизацию мышления, внимания, памяти;
- печатные материалы для продолжения занятия вне компьютера.

Использование игр на занятиях значительно поднимает мотивацию у детей и делает работу специалиста более эффективной и интересной. Настройки, имеющиеся у многих игр, дают возможность выбирать уровень сложности игры в соответствии с темой занятия.

Технология Дары Ф.Фребеля – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность. Этот набор учебных материалов называется «дарами». «Дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра





Г.С. Альтшуллер

ТРИЗ — теория решения изобретательских задач.

Основателем является советский инженер, писатель и учёный Генрих Альтшуллер, который создал программу в 1946 году.

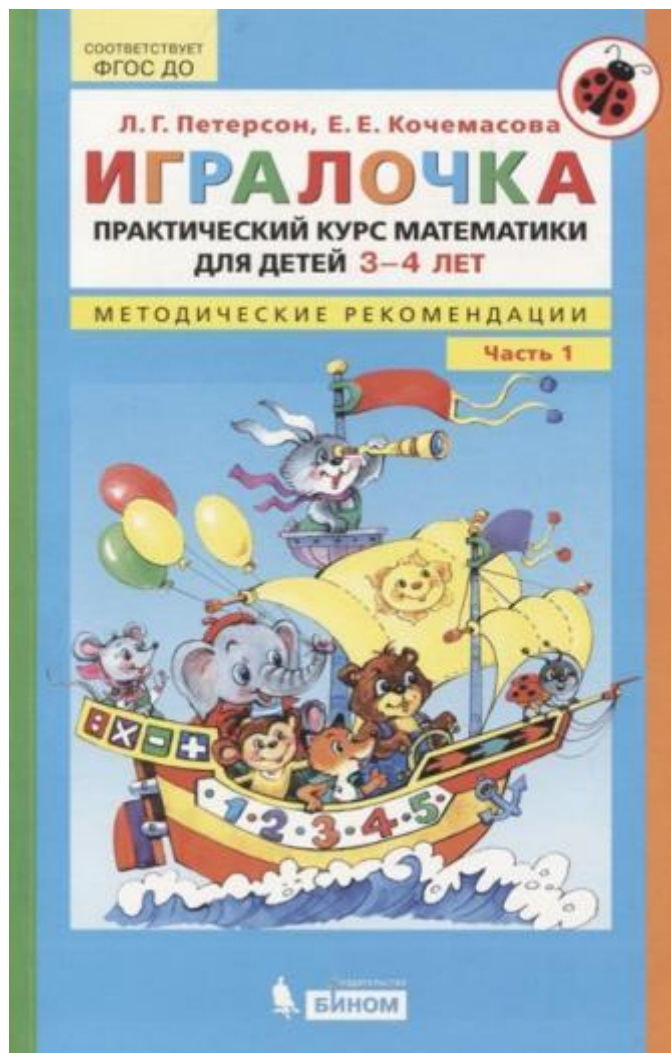
Ученый своей системой доказывает, что любой человек может научиться изобретать и для этого не обязательно иметь врожденный талант.



Технология М.Монтессори. Главное в этом методе – предоставление ребенку полной свободы самовыражения и действий. Именно возможность саморазвития ребенка отличает систему М.Монтессори от других систем.



Технология Л.Г. Петерсон построена по методу «слоенного пирога». Знания преподаются в простой доступной форме. В методике предусматривается мотивация - ребенок должен сам захотеть научиться считать



Технологии Никитиных. Игры развивают зрительную память, внимание, воображение, пространственные представления. Умение быстро и легко находить закономерности, систематизировать материал, комбинировать

Развивающие игры Бориса Павловича Никитина



Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линейками. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности.







Заключение: Инновационный подход, то есть использование инновационных технологий для развития познавательных интересов у дошкольников гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе. Каждый педагог - творец в использовании инновационных технологий, если имеет дело с заимствованиями. Для педагога, научившегося использовать инновационные технологии, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии