

**«Использование  
информационно-коммуникационных  
технологий на уроках математики,  
как способ повышения  
мотивации учения »**

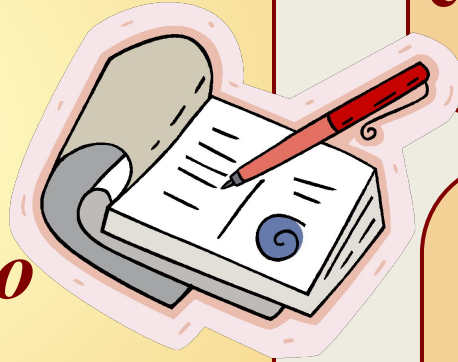
**Учитель математики  
МОУ СОШ №9  
Левокумского района  
Перепелицына Людмила Владимировна**

*«Кто владеет информацией,  
тот владеет миром!»*

*Натан Ротшильд*

# ***Ведущая идея опыта***

***Обеспечить ориентацию образовательного процесса на развитие личностного ресурса учащихся.***



**Активизация познавательного интереса учащихся  
Развитие творческих способностей**

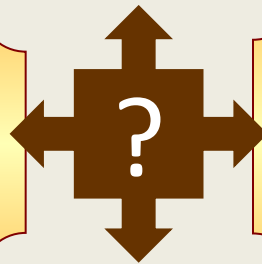
**Стимулирование умственной деятельности, побуждение  
к исследовательской деятельности**

# Актуальность и перспективность опыта

Современные информационно-коммуникационные технологии - один из важнейших инструментов модернизации школы

Противоречие в образовательном процессе:

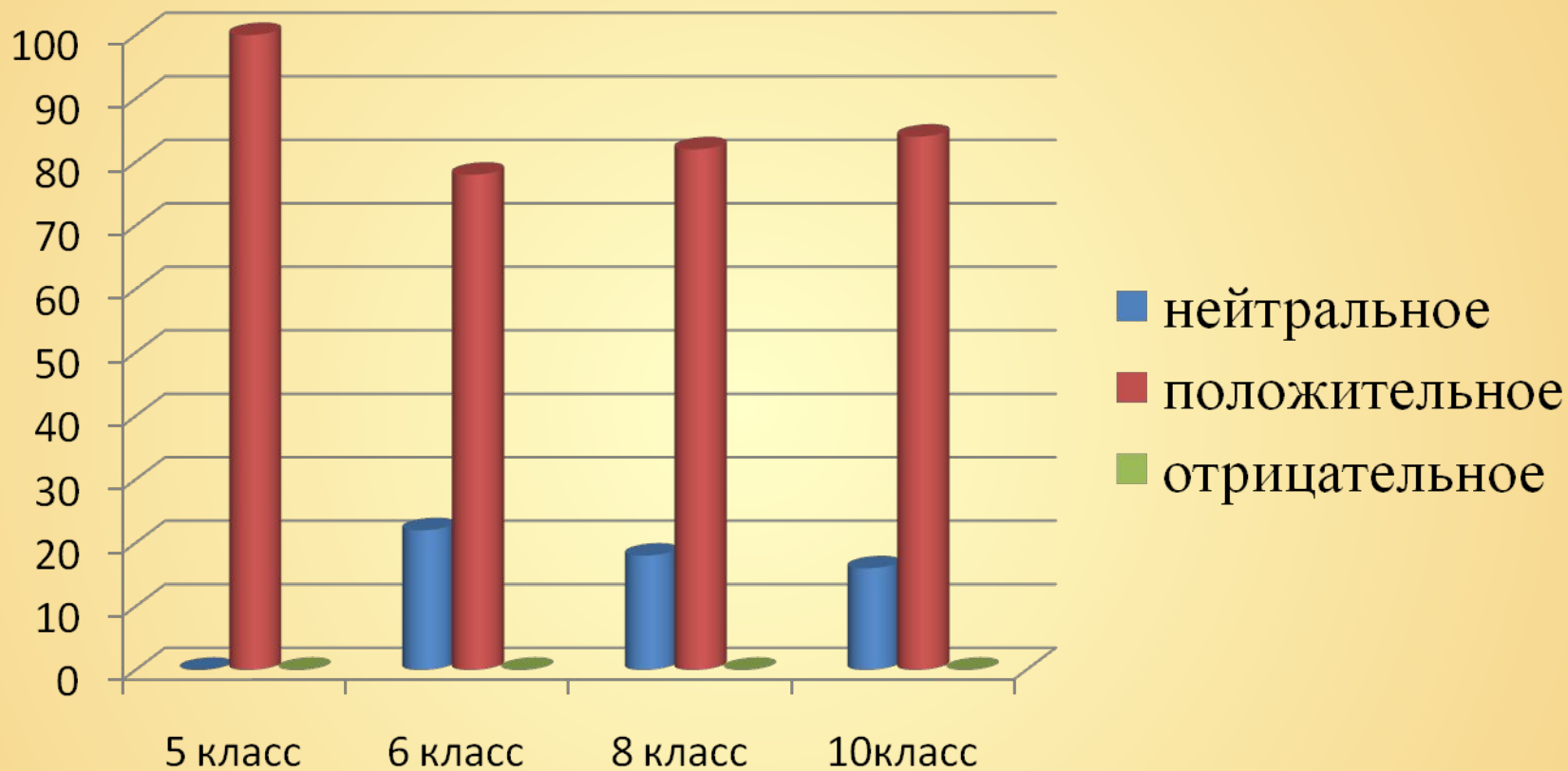
**традиционные  
технологии обучения и  
воспитания учащихся**



**Информационно-коммуникативные технологии**

Использование ИКТ на уроках математики наряду с традиционной методикой предмета

# Самооценка отношения к предмету математика



Исследование проведено в 5,6, 8, 10 классах  
в 2010-2011 учебном году

# Какой вид организации урока больше нравится?



# Применение ИКТ на уроке

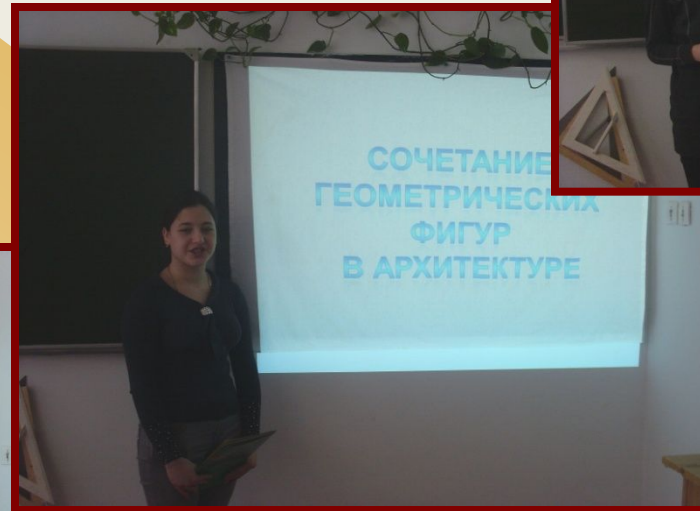
- ИКТ
  - Новый материал
  - Устный счет
  - Повторение
  - Задачи
  - Геометрические чертежи
- Проверка д/з
- Взаимопроверка
- Тесты
- Рефлексия

Скажи мне – и я забуду;  
Покажи мне – и я запомню;  
Дай сделать – и я пойму.

*Китайская притча*



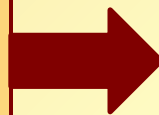
# Метод проектов



Модель организации учебного процесса  
**"ОБУЧЕНИЕ через ОТКРЫТИЕ"**.

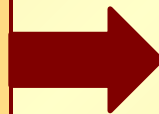
# Результативность использования метода проектов

**Наличие у ученика  
положительного  
мотива к деятельности**



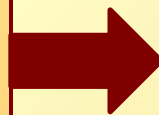
**«Хочу разобраться, хочу  
попробовать свои силы...»**

**Наличие у учащихся  
положительных изменений  
в эмоционально-волевой  
сфере**



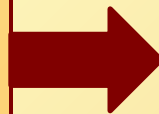
**«Испытываю радость,  
удовольствие от  
деятельности...»**

**Переживание учащимися  
субъективного открытия**



**«Я сам получил этот  
результат,...»**

**Осознание учеником  
усвоения нового как  
личностной ценности**



**«Лично мне это нужно, мне  
будут эти знания нужны...»**

# • ИКТ-компетентности

## • Пользовательские

### • Специальные

Компьютер

Графические редакторы

Электронная почта

Текстовые редакторы

Интернет

Мультимедийные средства

Компьютер

Графические редакторы

Электронная почта

Текстовые редакторы

Интернет

Мультимедийные средства

# «Путешествие в мир

## математики»

Нетрадиционные формы  
проведения занятий



**Урок-КВН**



**Урок -игра**



**Урок – сказка**

# Ключевые компетенции учеников

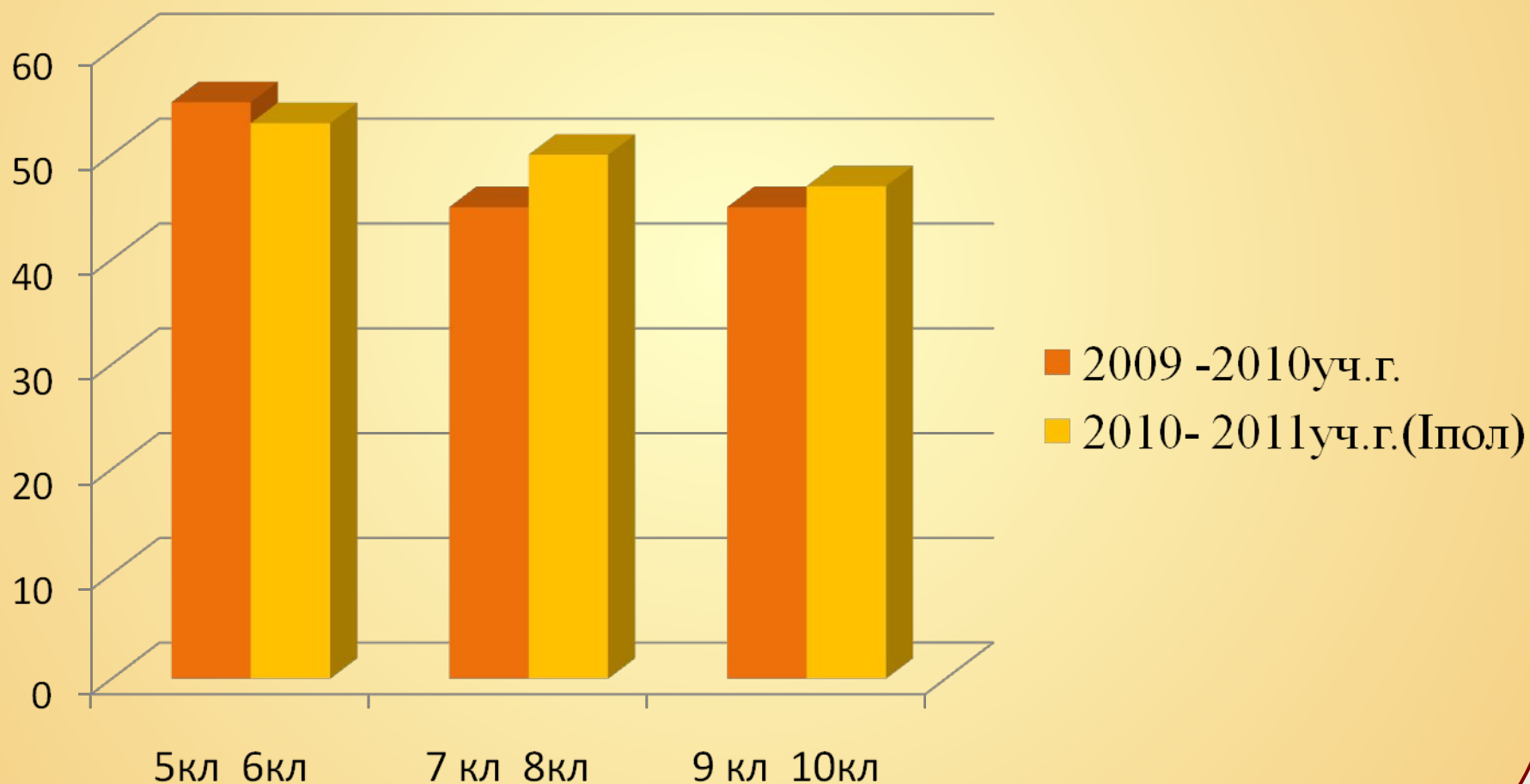
```
graph TD; A[Ключевые компетенции учеников] --> B[Учебно-познавательные]; A --> C[Коммуникативные]; A --> D[Информационные];
```

**Учебно-  
познавательные**

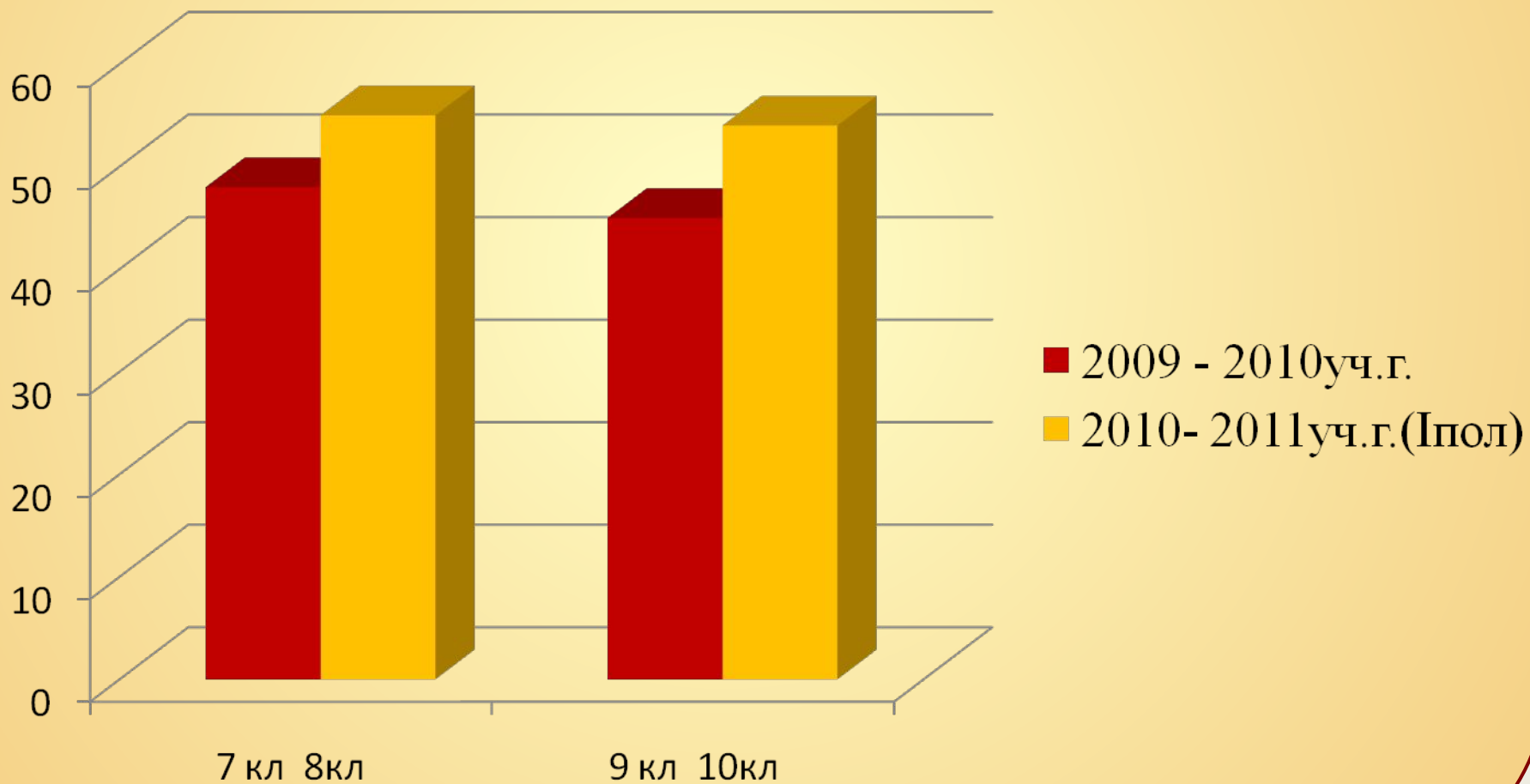
**Коммуникативные**

**Информационные**

# Позитивная динамика качества знаний обучающихся по математике и алгебре за 2009-2010 учебный год и 2010-2011 уч.г.



# Позитивная динамика качества знаний обучающихся геометрии за 2009-2010 учебный год и 2010-2011 уч.г.



# Призеры II (районного)этапа Всероссийской олимпиады школьников



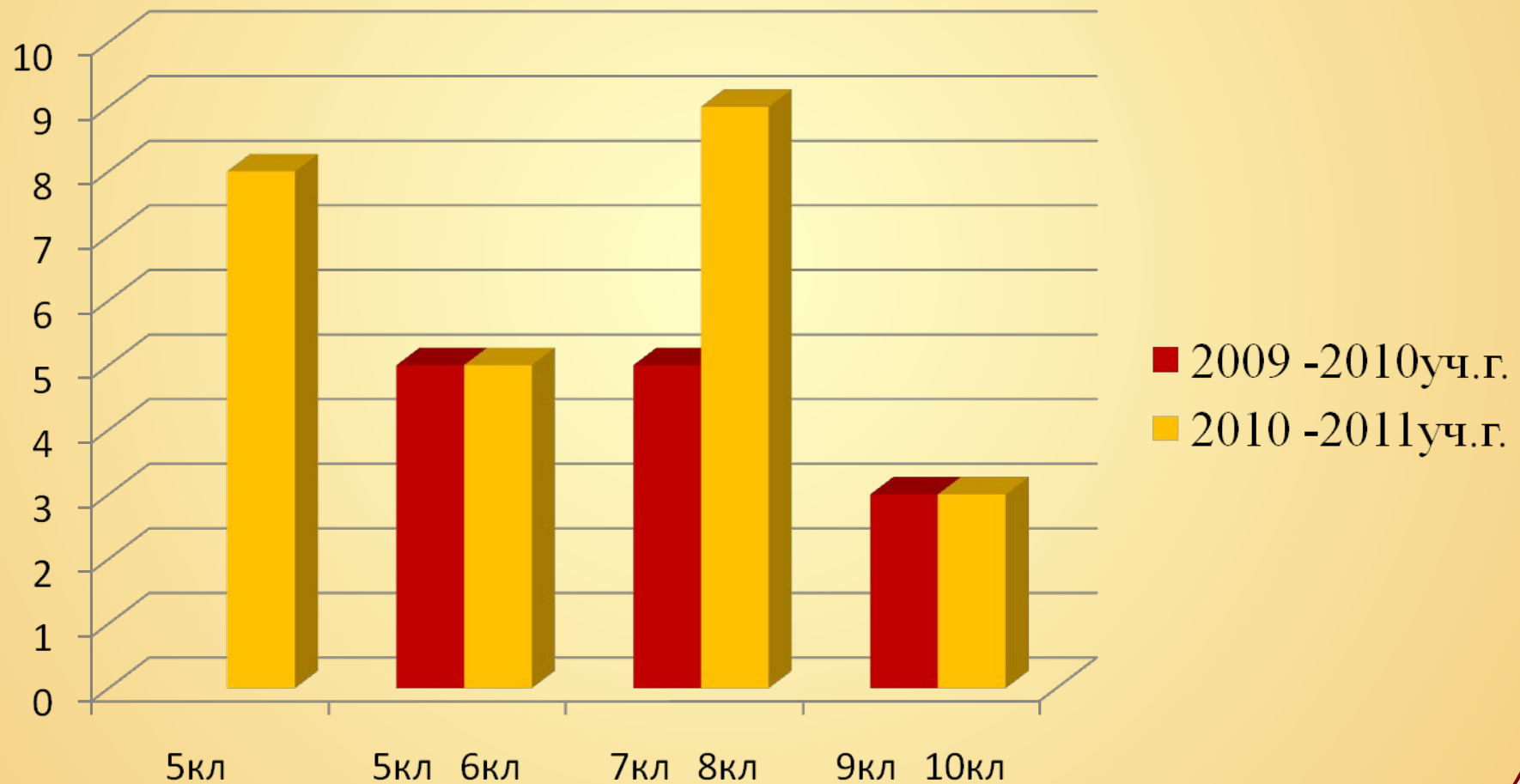
**Самарина Анна**  
**11 класс**  
**2006 - 2007 уч.год**



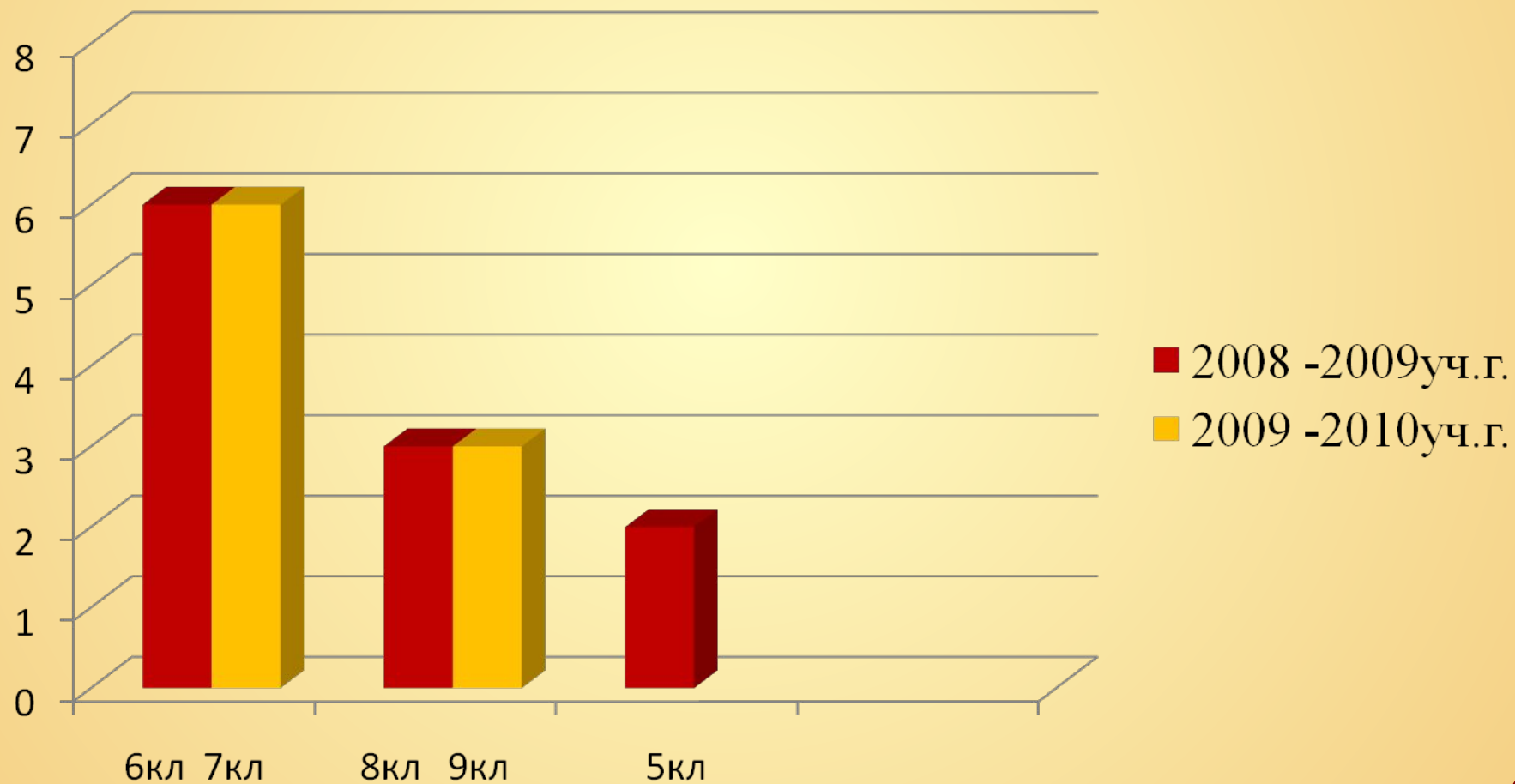
**Гулай Владимир**  
**9 класс**  
**2009 - 2010 уч.год**



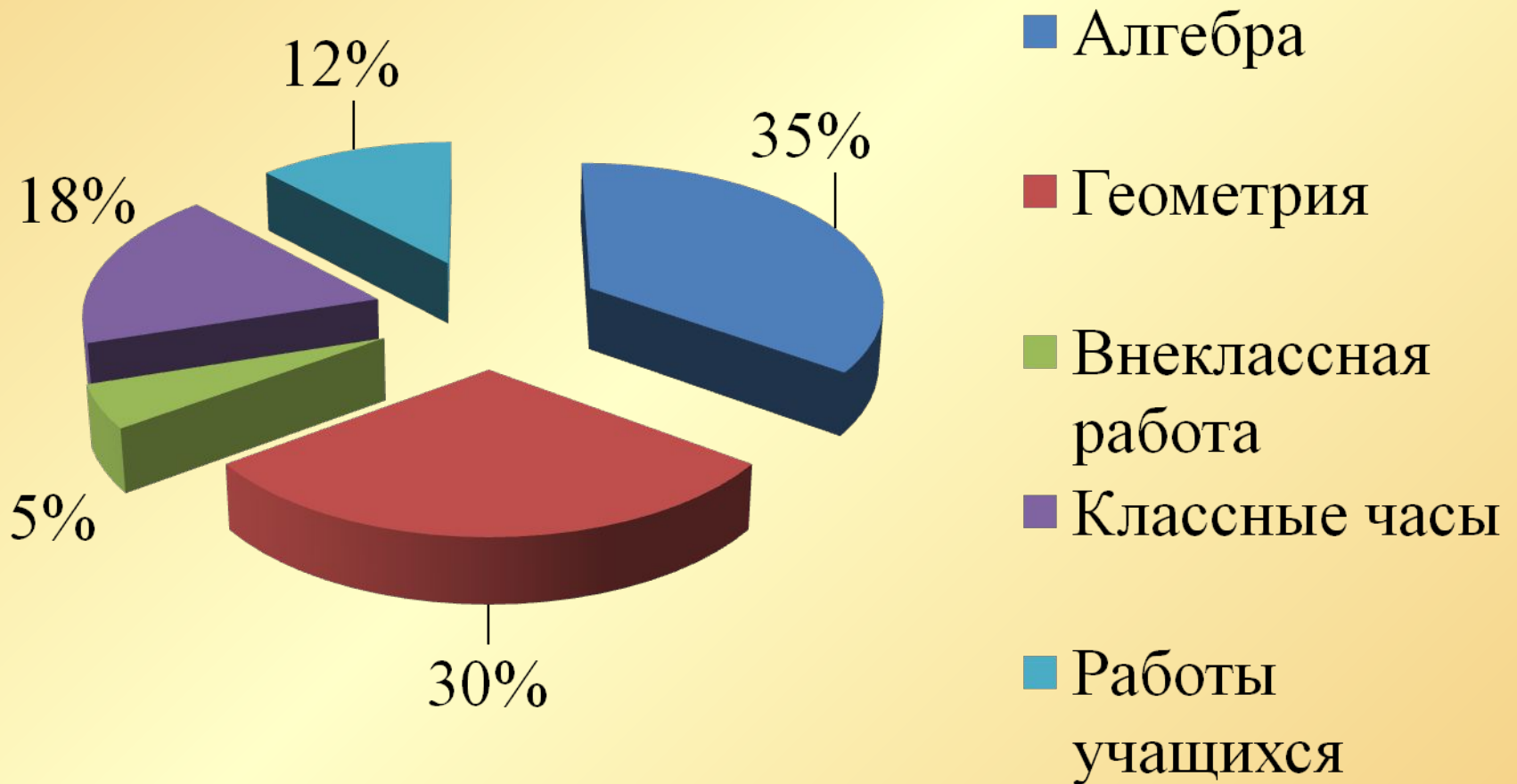
# Позитивная динамика участия обучающихся в школьных олимпиадах по математике



# Позитивная динамика участия обучающихся в интеллект олимпиадах



# Методическая копилка компьютерных разработок

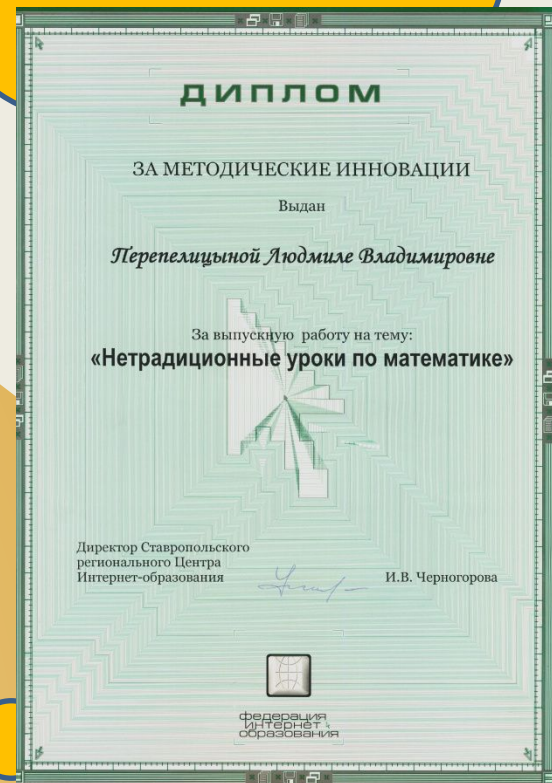


# Повышение квалификации

## Самообразование



## Курсы повышения квалификации



*Жизнь украшается  
двумя вещами:  
занятием математикой  
и  
её преподаванием.*

*Пуассон С.*