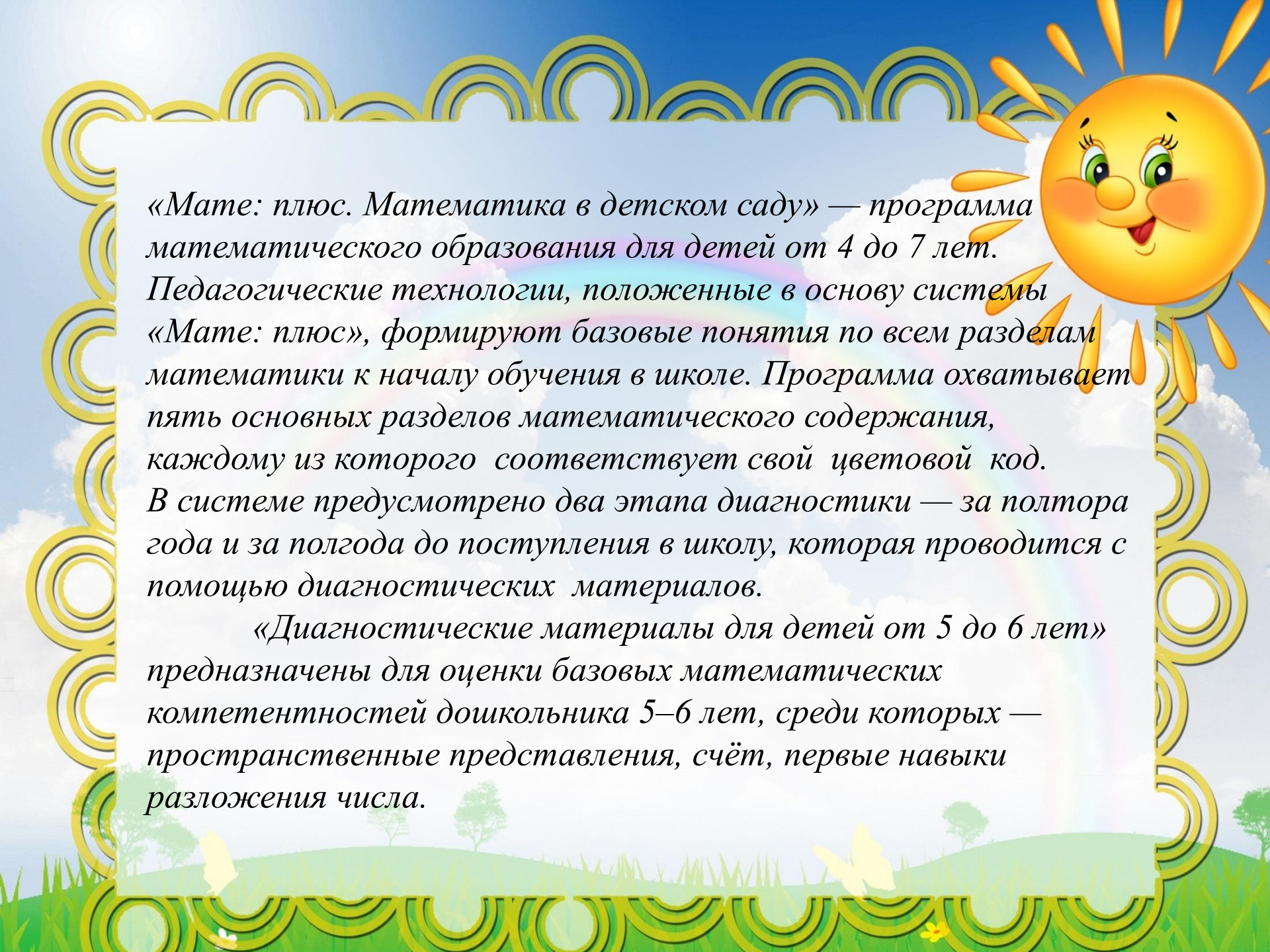


*«Использование материалов  
«Мате :плюс. Математика в  
детском саду»  
в совместной деятельности  
детей в группе»*



Воспитатель:  
Синяговская В.Ю.  
МБДОУ детского сада № 64

2018г.



*«Мате: плюс. Математика в детском саду» — программа математического образования для детей от 4 до 7 лет. Педагогические технологии, положенные в основу системы «Мате: плюс», формируют базовые понятия по всем разделам математики к началу обучения в школе. Программа охватывает пять основных разделов математического содержания, каждому из которых соответствует свой цветовой код. В системе предусмотрено два этапа диагностики — за полтора года и за полгода до поступления в школу, которая проводится с помощью диагностических материалов.*

*«Диагностические материалы для детей от 5 до 6 лет» предназначены для оценки базовых математических компетентностей дошкольника 5–6 лет, среди которых — пространственные представления, счёт, первые навыки разложения числа.*

*Ребенок является полноценным участником образовательного процесса. Он приобретает свой опыт, осваивает и осмысливает мир, приобретает знания на основе предыдущего опыта в самостоятельной и совместной деятельности и в общении с другими детьми и взрослыми. В совместной деятельности со взрослым дети учатся многим полезным и важным умениям, расширяют свой кругозор и знания об окружающем мире. Совместное решение задач представляет собой идеальную среду для развития. Деятельность должна быть ни слишком легкой, ни слишком сложной, малознакомой или совершенно незнакомой детям. Как только ребята ознакомились с идеей, организуется деятельность другого уровня сложности.*



*Многие математические способности у большинства детей развиваются в дошкольном возрасте сами собой в повседневном общении со сверстниками и взрослыми. Но для развития некоторых способностей в обычной жизни слишком мало наглядных примеров, поэтому на них обращается особое внимание и они основательно прорабатываются. Бывает, что дети не проявляют интерес к определённому кругу знаний и даже избегают их.*



*Незаметно для себя в процессе игры дети складывают, считают, решают разного рода логические задачи; познают свойства и отношения объектов, многообразие геометрических форм. Они с удовольствием включаются в решение простых и более сложных творческих задач: отыскать, отгадать, раскрыть секрет, составить изменения вида, установить соответствия, смоделировать, сгруппировать, выразить математические отношения. Выполнение подобных упражнений вызывает у детей живой интерес, способствует самостоятельности мышления, а главное — освоению способов познания.*





***Спасибо  
за внимание!***