

Использование национально- регионального компонента в обучении математике

Примеры таких задач.

- Территория Баймакского района составляет примерно 5432 кв. км
 - 1) переведите его в кв. метры
 - 2) число 5432 округлите до десятков, до сотен.
- * В районе живет примерно 43600 чел. , в том числе 16800 чел. живет в городе Баймаке .
Сколько % жителей района живет в городе Баймаке? Ответ округлите до сотых.

* От Баймака до Уфы по воздушному пути 275км., что на 215км. меньше пути по автомобильной дороге .

Найти длину автомобильной дороги.

* В районе земля под сельскохозяйственные угодья составляет примерно 331000га. Переведите её в кв.метры.

- Найти значение выражения
 $(5292637 - 239162 + 7259533) : 3$

И вы узнаете число жителей нашей республики (по данным переписи 2002г.)

- Решите уравнение $5(X-4) + 977 = 718977$
и вы узнаете (в кв.км.) площадь территории РБ

- Найти неизвестный член пропорции $X:7=130,2:0,6$ и вам будет известно (км.) расстояние от Уфы до Москвы.

Население республики составляет
4104336 чел.

Городское население больше
сельского на 1148890.

Найти число городского и сельского
населения.



Практическая работа.

Сравните длины границ и назовите регионы в порядке возрастания протяженности границ

- Удм. респ.
- Свердлов. обл.
- Перм. край.
- Респ. Татарстан.
- Оренбург.обл.
- Челябинская обл.

Второе направление по
использованию
национально-регионального
компонента -
интегрированные уроки

Дороже золота , слаще
райских наслаждений -
это воспитанный
ребёнок.

(Ризаитдин Фахретдинов)

Больше дела -
меньше слов.

Полноводная река
течёт бесшумно.

У пУСТОГО КОЛОСА
ГОЛОВА ВЫСОКАЯ

Если ребёнок воспитанный,
будешь молодым и в
старости , а если ребёнок
невоспитанный – будешь
старым и в молодости.

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$$

$$\sqrt{8} \cdot \sqrt{2} = \sqrt{16} = 4$$