

Использование развивающих игр с  
математическим содержанием в работе с  
дошкольниками (3-4года)

2013год

Воспитатель МДОУ «Детский сад №20» :  
Чернова Ольга Александровна  
Вторая младшая группа



# Актуальность темы

- «Нам необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребенка, служила формированию его способностей».

А.В. Запорожец

# Учебно-методический комплекс



# Дидактический материал



**Цель:** использование дидактических игр для лучшего развития математических и других способностей.

### Задачи:

- \* Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, речи, творческим способностям;
- \* Формировать через д/и новые ЗУН, направленные на умственное развитие в целом;
- \* Создать доброжелательную обстановку в процессе игровой деятельности, воспитывать интерес к математике, воспитывать взаимодействие в процессе совместной и самостоятельной деятельности.

# Предметно-развивающая среда



# Взаимодействие с другими видами деятельности



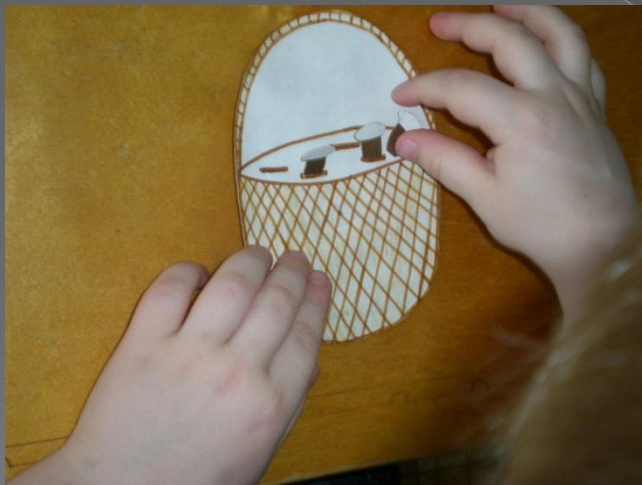


Использование дидактических игр в соответствии с различными направлениями программы :

1. Форма Д/и «Закрой окошко»



## 2. Величина Д/и «Подбери грибочек к корзинке»



### 3.Количество Д/и «Один-много»



## 4. Ориентировка в пространстве Д/и «Покажи правильно»



# Д/и «Собери и сравни пирамидки»



# 5. Ориентировка во времени Д/и «День и ночь»



# План НОД по РЭМП /раздел «Величина» «В гости к Смешарику»

## Цель: Закрепление знаний о ширине

- **Общеобразовательные задачи:**
- \*Закрепить умения находить сходства и различия между предметами;
- \*Закрепить счет до 3-х;
- \*Закрепить умения сравнивать предметы по ширине(шире-уже); активизировать словарь
- **Развивающие задачи:**
- \*Развивать логическое мышление.
- **Воспитательные задачи:**
- \*Воспитывать усидчивость;
- \*Воспитывать умение слышать и слушать, действовать по инструкции и самостоятельно

# Демонстрационный и раздаточный материал

- \*Конверт с письмом;
- \*2полоски голубой ткани разной ширины (ручеек и речка);
- \*игрушка Смешарик;
- \*набор строительного материала (кирпичики);
- \*3 бумажные бабочки (красная, синяя, желтая);
- \*3 бумажных цветка
- \*Грибы из картона;
- \*Веревка с прищепками;
- \*Карточки к д/и «Найди лишнюю фигуру»



# Методы и приемы

- ◎ 1. Наглядный- показ способов действий; демонстрация;
- ◎ 2. Словесный-объяснение, вопросы, уточнение; поощрение; напоминание;
- ◎ 3. Практический-работа детей
  - ◎ **Предварительная работа:**
  - ◎ -изготовление дидактических игр и пособий;
  - ◎ -просмотр мультфильма;
  - ◎ -индивидуальная работа с детьми в режиме дня.

# Рекомендации для родителей по математическому развитию дошкольников 3-4 лет

- 1. Побуждать ребенка по словесному указу находить предметы по цвету, форме, размеру, различать их местоположение (под шкафом, под стулом, на диване);
- 2. Обращать внимание ребенка на форму различных предметов в окружающем мире (можно использовать показ игрушек, фотографий, картинок...);
- 3. Для развития пространственных представлений и мелкой моторики руки можно использовать счетные палочки (ребенок выкладывает из коробки по одной палочки, то левой, то правой рукой, а затем по одной палочке в коробку, то же самое можно и с геометрическими фигурами)