

Использование развивающих игр с
математическим содержанием в работе с
дошкольниками (3-4года)

2013год

Воспитатель МДОУ «Детский сад №20» :
Чернова Ольга Александровна
Вторая младшая группа



Актуальность темы

- «Нам необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребенка, служила формированию его способностей».

А.В. Запорожец

Учебно-методический комплекс



Дидактический материал



Цель: использование дидактических игр для лучшего развития математических и других способностей.

Задачи:

- * Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, речи, творческим способностям;
- * Формировать через д/и новые ЗУН, направленные на умственное развитие в целом;
- * Создать доброжелательную обстановку в процессе игровой деятельности, воспитывать интерес к математике, воспитывать взаимодействие в процессе совместной и самостоятельной деятельности.

Предметно-развивающая среда



Взаимодействие с другими видами деятельности

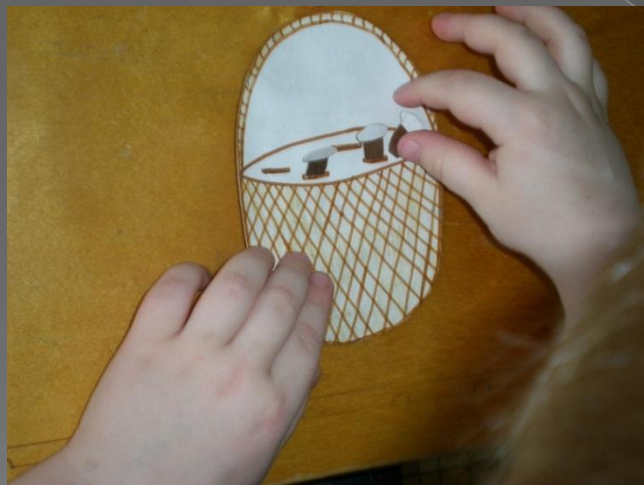


Использование дидактических игр в соответствии с различными направлениями программы :

1. Форма Д/и «Закрой окошко»



2. Величина Д/и «Подбери грибочек к корзинке»



3.Количество Д/и «Один-много»



4. Ориентировка в пространстве Д/и «Покажи правильно»



Д/и «Собери и сравни пирамидки»



5. Ориентировка во времени Д/и «День и ночь»



План НОД по РЭМП /раздел «Величина» «В гости к Смешарику»

Цель: Закрепление знаний о ширине

- **Общеобразовательные задачи:**
- *Закрепить умения находить сходства и различия между предметами;
- *Закрепить счет до 3-х;
- *Закрепить умения сравнивать предметы по ширине(шире-уже); активизировать словарь
- **Развивающие задачи:**
- *Развивать логическое мышление.
- **Воспитательные задачи:**
- *Воспитывать усидчивость;
- *Воспитывать умение слышать и слушать, действовать по инструкции и самостоятельно

Демонстрационный и раздаточный материал

- *Конверт с письмом;
- *2полоски голубой ткани разной ширины (ручеек и речка);
- *игрушка Смешарик;
- *набор строительного материала (кирпичики);
- *3 бумажные бабочки (красная, синяя, желтая);
- *3 бумажных цветка
- *Грибы из картона;
- *Веревка с прищепками;
- *Карточки к д/и «Найди лишнюю фигуру»

Методы и приемы

- 1. Наглядный- показ способов действий; демонстрация;
- 2. Словесный-объяснение, вопросы, уточнение; поощрение; напоминание;
- 3. Практический-работа детей
 - **Предварительная работа:**
 - -изготовление дидактических игр и пособий;
 - -просмотр мультфильма;
 - -индивидуальная работа с детьми в режиме дня.

Рекомендации для родителей по математическому развитию дошкольников 3-4 лет

- 1. Побуждать ребенка по словесному указу находить предметы по цвету, форме, размеру, различать их местоположение (под шкафом, под стулом, на диване);
- 2. Обращать внимание ребенка на форму различных предметов в окружающем мире (можно использовать показ игрушек, фотографий, картинок...);
- 3. Для развития пространственных представлений и мелкой моторики руки можно использовать счетные палочки (ребенок выкладывает из коробки по одной палочки, то левой, то правой рукой, а затем по одной палочке в коробку, то же самое можно и с геометрическими фигурами)