

**Использование  
счетных палочек  
Кюизенера для  
обучения детей  
математике.**

Подготовила: Семенова В.  
В.

Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

Названы они так в честь изобретателя Джорджа Кюизенера (1891-1976) – Бельгийского учителя начальной школы. В 1952 году он опубликовал книгу «Числа и цвета»

# Актуальность

- Одна из важнейших задач воспитания маленького человека – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которое позволяет осваивать новое. Ребенок по своей природе – исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывает для себя мир.
- Логико – математическое мышление детей основывается на чувственном опыте и на развитии представлений не только о количестве, но и о форме, величине, размере, о соотношениях. Формирование элементарных математических представлений является средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей.
- Математика занимает большое место в системе дошкольного воспитания. Любая математическая задача на смекалку несет определенную умственную нагрузку. Умственная задача – найти путь решения – реализуется средствами игры и в игровых действиях. Одним из таких средств познания являются палочки Кюизенера.

# Задачи

- Познакомить с понятием числа (различать и классифицировать по цвету)
- Подвести к осознанию отношений «длиннее», «выше».
- Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда.
- Осваивать прямой и обратный счет.
- Познакомить с составом числа (из единиц двух маленьких чисел).
- Усвоить отношения между числами (больше – меньше, больше – меньше на ..., столько же).
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к конструированию.
- Воспитывать через игры и упражнения с палочками настойчивость, целеустремленность, силу воли, мышление.

# Знакомство с палочками

# **«Мы по лесенке шагаем И ступеньки все считаем Все ступеньки до одной, Знаем в лесенке цветной»**

**Мы по лесенке шагаем  
И ступеньки все считаем.  
Все ступеньки до одной  
Знаем в лесенке цветной!  
Первая – это белый листок,  
Вторая – розовый лепесток,  
Третья – как голубой океан,  
четвертая – словно красный  
тюльпан.  
Пятая – желтый солнечный  
свет,  
Шестая – сиреневый яркий  
букет,  
Седьмая – черный пушистый  
кот,  
Восьмая – вкусный  
вишневый компот,  
Девятая – синий мой мячик,  
Десятая – оранжевый зайчик.**

Составим все палочки четко по росту

От низкой - к высокой, это очень просто.

А рядом составим в обратном порядке –

От длинной – к короткой, как на зарядке.

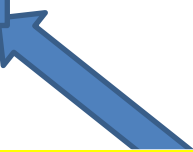
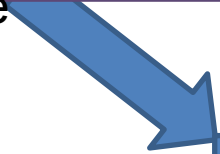
Художественно-эстетическое развитие

Конструирование

*Области образования в которых можно использовать палочки Кюизенера*

Речевое развитие

Познавательное развитие





# Художественно-эстетическое развитие

## Конструирование

В процессе игры у ребенка развивается восприятие и мелкая

# СИММЕТРИЧНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

## Зеркало

**Конструирование по памяти**

# Художественно-эстетическ

# развитие

Конструирование  
сказки

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**

**РАЗВИТИЕ**  
**Математические действия с**

**палочками**

Сложени

Вычитани

е

# Познавательное развитие

## Геометрические фигуры

# Речевое развитие

# Самостоятельная

Развивает творческие способности: воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию.

## деятельность



# Ожидаемые результаты

По окончании использования цветных палочек дети могут научиться выражать свое отношение к создаваемому образу через цвет, а именно:

- Представления о числе на основе счета и измерения;
- Выделение цвета и длины палочек (полосок) поможет освоить ключевые для их возраста средства познания;
- Сенсорные эталоны (эталон цвета, размера) и такие способы познания как сравнение, сопоставление предметов (по цвету, длине, ширине, высоте).
- От элементарной игры с цветными палочками дети постепенно продвигаются к понятию пространственно – количественных характеристик, которые осваиваются в совместной деятельности ребенка и взрослого;
- Свободно ориентируются по числовому ряду;  
Научатся называть предыдущее и последующее число, сравнивать числа, познакомятся с составом числа первого десятка;
- **Повысится уровень в области счета;**
- **Дети быстро научатся переводить игру красок в числовые отношения.**

# Литература

Спасибо за

**ВНИМАНИЕ!**