

Использование системно –
деятельностного подхода на уроке
математике
в 3 «а» классе
МАОУ СОШ № 18



Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять,
вычитать,
Запомните все, что без точного счёта,
Не сдвинется с места любая



80	39	4	42	48
Х	С	У	П	Е

УСПЕХ

В поле бабочки летали,
Лепестки цветов считали.
На одном цветке их пять.
Сможете вы сосчитать,
Сколько будет лепестков,
Если шесть всего цветков?



Три весёлые мартышки
Покупать ходили книжки.
И купили книг по пять,
Чтобы было что читать.
Только глупые мартышки
Сосчитать не могут книжки.
Ты мартышкам помоги,
Сколько книг у них, скажи.

9 : 3

10 : 5

14 : 2

25 : 5

81 : 1

7 : 2

?

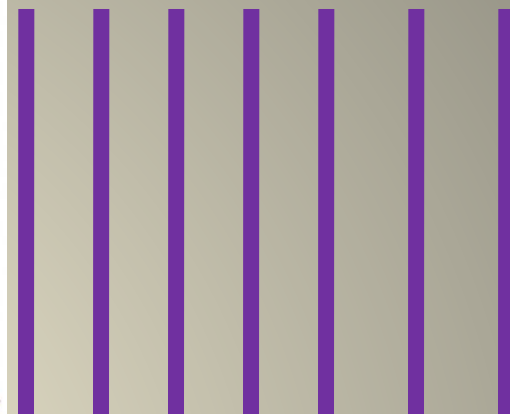


В работе нам готов
помочь

Наш верный
мудрый Знайка.

Он даже палочки
принёс

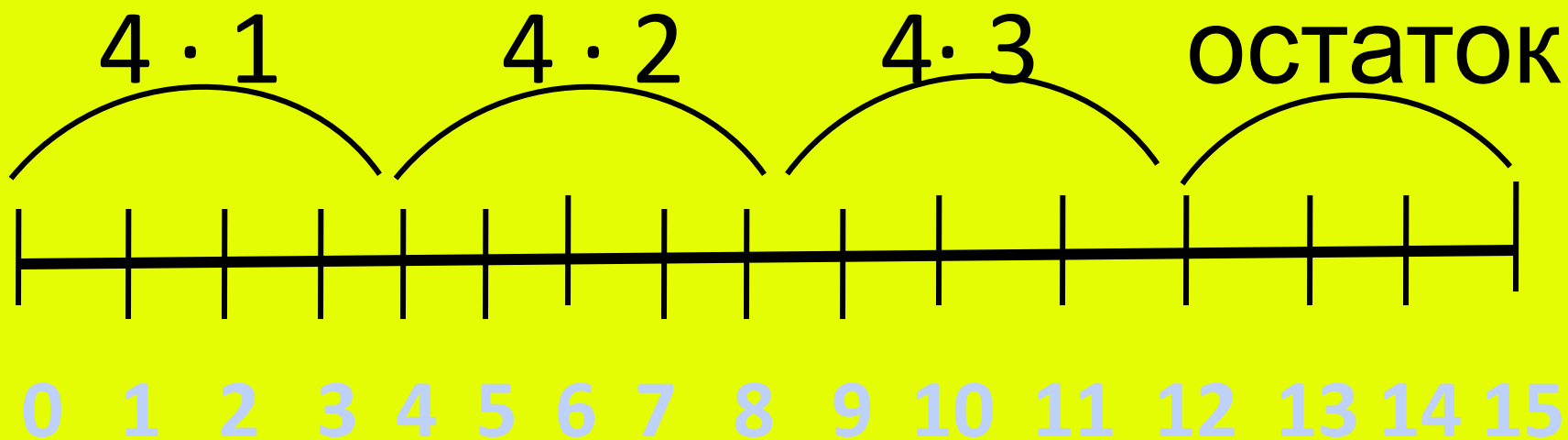
И говорит:
«Считай-ка!»



$$7 : 2 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

Деление с остатком





Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.

Ответь на вопросы:

- Сегодня на уроке я узнал(а)
- Сегодня на уроке я научился(лась)
.....
- Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать
лучше
- Самым интересным было
- Наиболее трудным мне показалось
.....
- Выполнение этой работы мне
понравилось (не понравилось) потому,