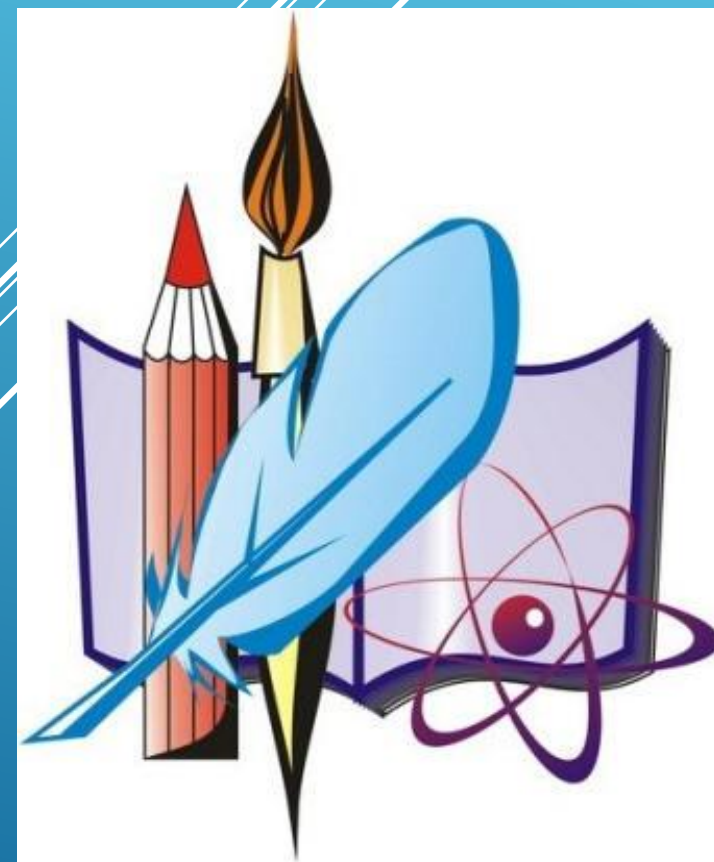



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЧЕТАТЕЛЬНОГО СВОЙСТВА СЛОЖЕНИЯ.

3 класс

Школа 21 века



«Математика любимый наш урок!  
Мы не скачем по верхушкам скок да  
скок-  
На уроке нам бывает нелегко:  
Изучаем мы проблему глубоко!  
Но скажут математика сейчас!»  
Закричит: «Ура!» наш дружный класс.

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

# «СМЕКАЙ, ДУМАЙ, РЕШАЙ, ПОСПЕВАЙ, НЕ ЗЕВАЙ!»

- Промежуток времени в 60 мин?
- Часть суток от вечера до утра?
- Семеро друзей Белоснежки?
- Лодка на корабле?
- Сколько звуков в слове «яма»?
- Сколько ног у паука?
- Земной шар величиной с мяч?
- Что такое солнце?



- ▶ Используя знаки арифметических действий, запиши число 50 с помощью трёх одинаковых чисел.

РЕШЕНИЕ:  $50+50-50=50$  ИЛИ  $50-50+50=50$

- ▶ Используя один раз знак действия, с помощью трёх пятёрок запиши Выражение, значение которого=50

РЕШЕНИЕ:  $55-5=50$

# УСТНЫЙ СЧЁТ.

**134, 66, 54, 463, 85, 215, 37, 346.**

На какие группы можно разделить все числа? По какому признаку?

Запишите числа в порядке возрастания.

Найдите сумму самого большого и  
самого маленького числа.

$$37 + 463 = 500$$

$$325+46+75+51=$$

Как называются это выражение?

**числовое**

Найдите его значение. Как удобнее это сделать?

Переставить слагаемые

**переместительное свойство сложения**



$$(106+289)+11=$$

Найдите значение выражения. Как удобнее это сделать?

Можно к первому слагаемому прибавить сумму второго и третьего слагаемого

Как называется такое свойство сложения?


**Сочетательным свойством сложения.**

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

▶  $(187+28)+13=$

▶  $452+86+48+14=$

# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

- ▶ Чтобы разбиться на группы, давайте вспомним, что такое периметр фигуры?
  - ▶ «Для вычисления периметра этой фигуры достаточно одного измерения».
  - ▶ «Для вычисления периметра этой фигуры достаточно два измерения».
  - ▶ «Для вычисления периметра этой фигуры достаточно три измерения».
  - ▶ - А в каком случае достаточно знать одну сторону треугольника?
- 

# РАБОТА В ГРУППАХ

- ▶ Исследовательская группа треугольник получит задание, если быстро узнает  $P$  треугольника по одному измерению  $5\text{см}$



# РАБОТА В ГРУППАХ

- ▶ Исследовательская группа квадрат получит задание, если быстро вычислит  $P$  квадрата с этим же измерением  $5\text{см}$



# РАБОТА В ГРУППАХ

Исследовательская группа  
прямоугольник получит задание, если  
узнает  $P$  прямоугольника зная два  
измерения 5см и 1см



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

С. 83 № 20, 22, 23.

