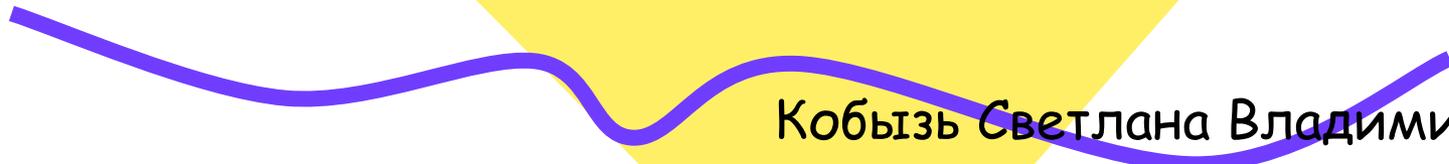


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №12 г.Нижнеудинск»



**«Использование современной образовательной
технологии Воскобовича В.В.
«Прозрачный квадрат»
(Нетаяющие льдинки озера Айс)
по формированию элементарных
математических представлений дошкольников»**

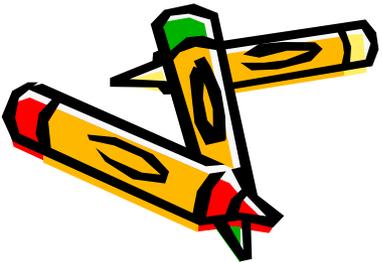


Кобызь Светлана Владимировна,
воспитатель 2 подготовительной
группы МКДОУ №12

2016г.



**Воскобович
Вячеслав Вадимович**

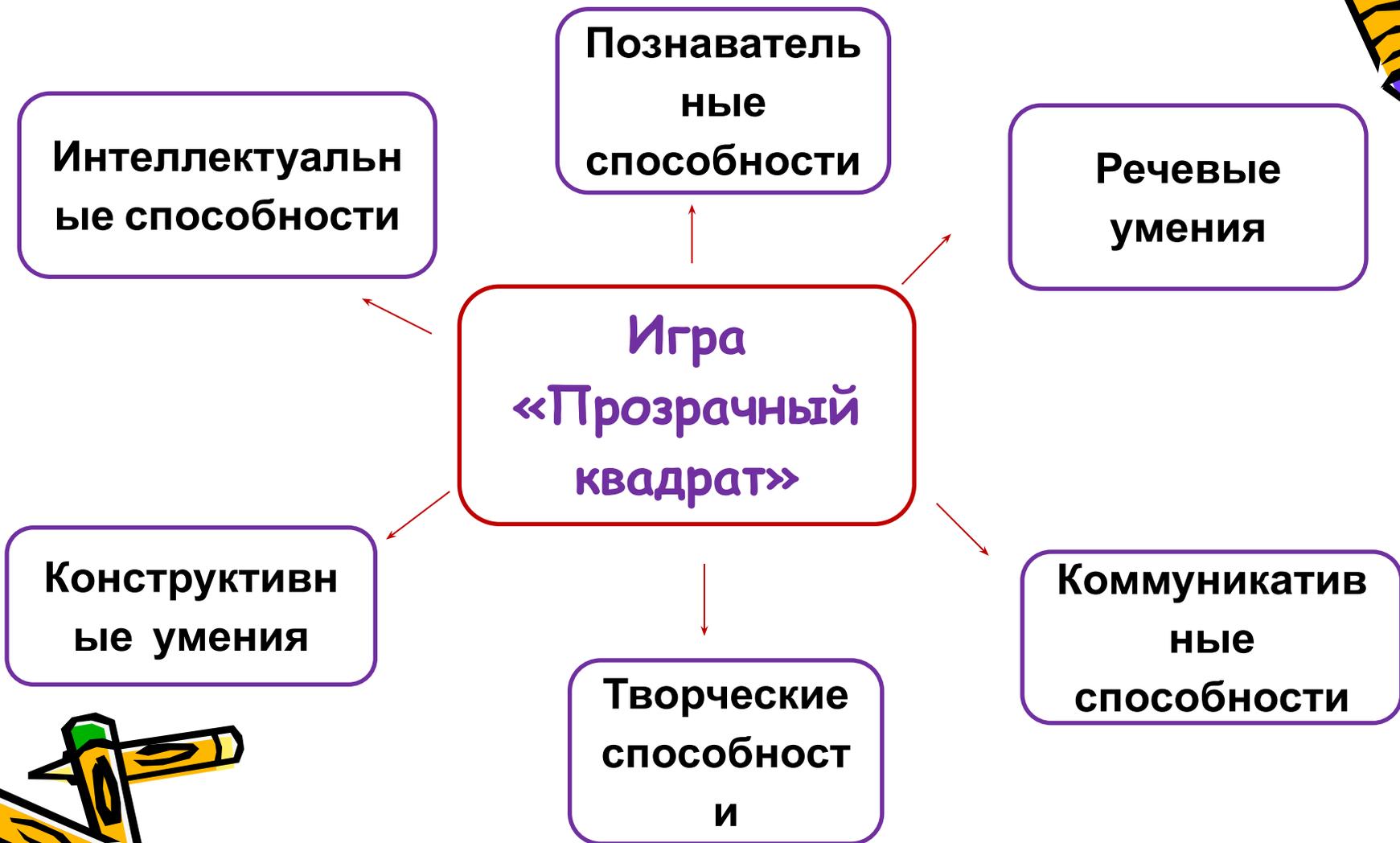


Актуальность:

1. Партнерская деятельность взрослых с детьми;
2. Основная деятельность - игровая
3. Широкий возрастной диапазон участников игр (от 3 до 8 лет);
4. Многофункциональность;
5. Сказочная «огранка»;
6. Творческий потенциал.



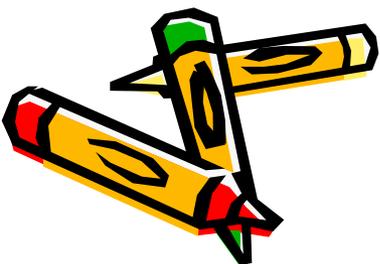
Цель: создать условия для формирования у детей элементарных математических представлений.





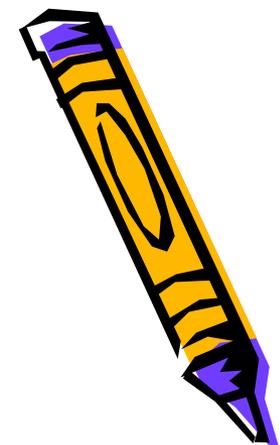
Методики-сказки:

«Подарок хранителя озера Айс»;
«Нетаящие льдинки озера Айс,
Или сказка о прозрачном квадрате»

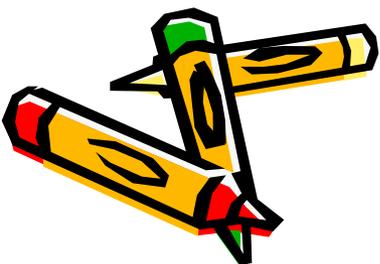
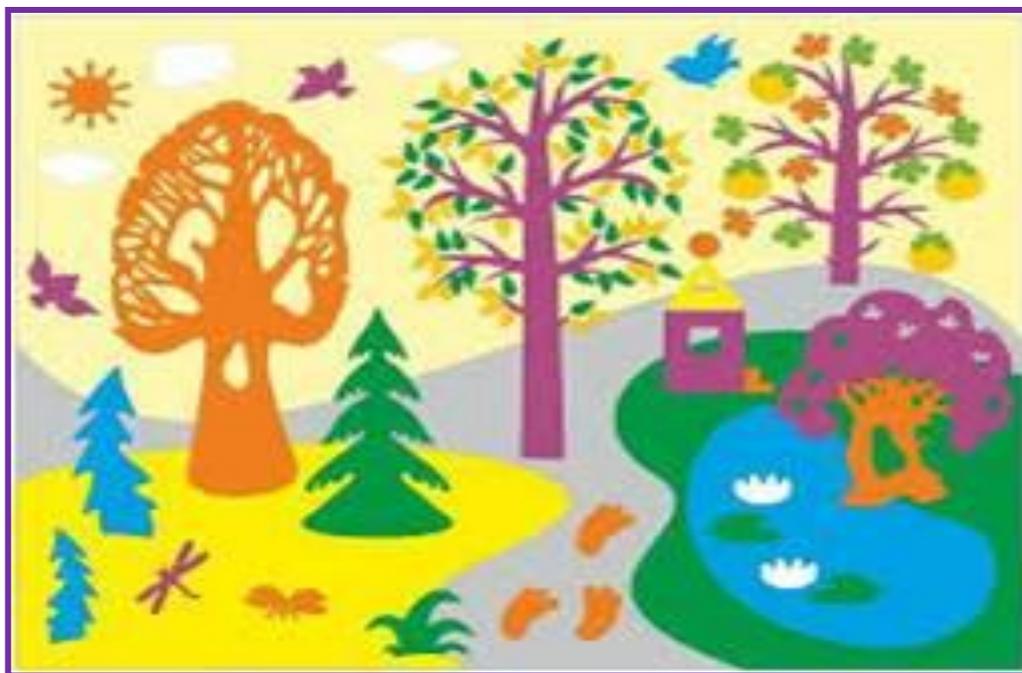


Карточки - схемы

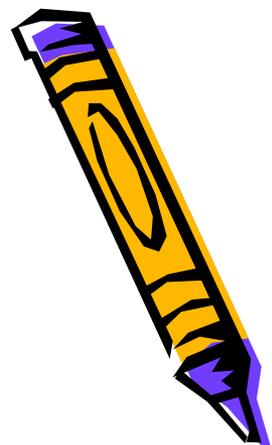




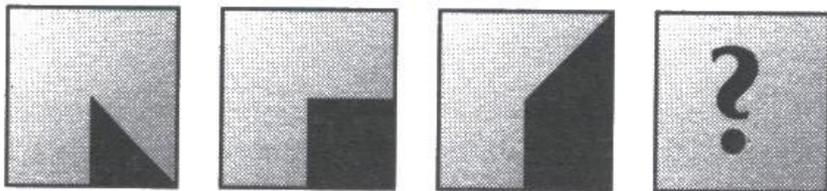
«Фиолетовый лес»



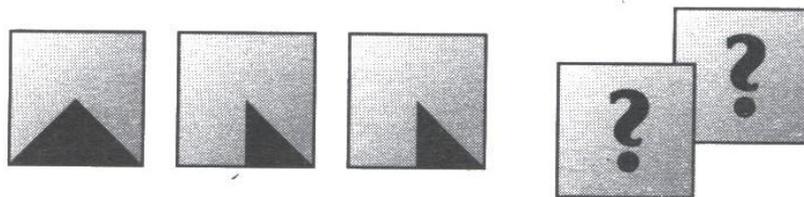
• Закрепление геометрических фигур



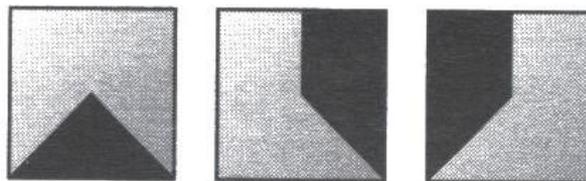
1.



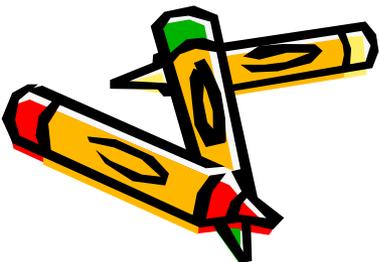
2.



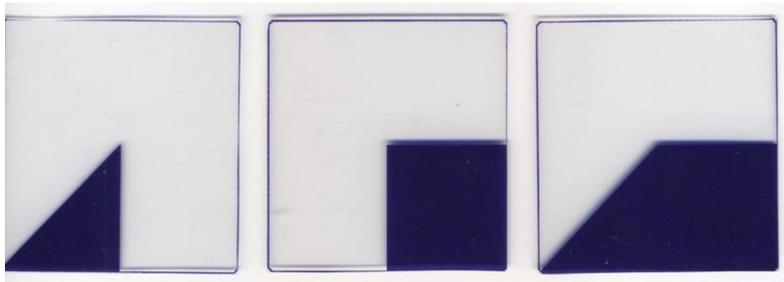
3.



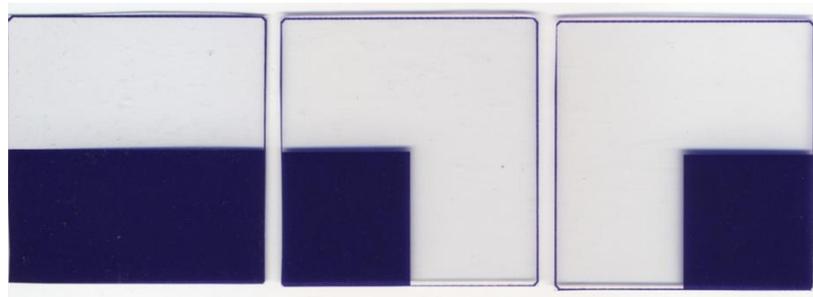
4.



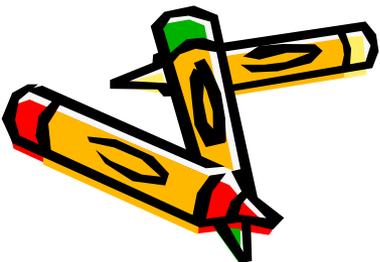
- Решение примеров и задач



$$1 + 2 = 3$$

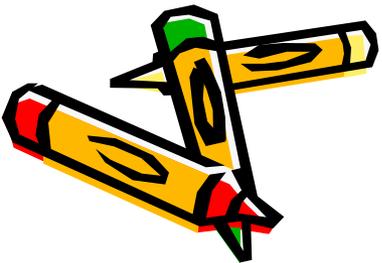


$$2 - 1 = 1$$





- Составление фигур по карточкам
- схемам



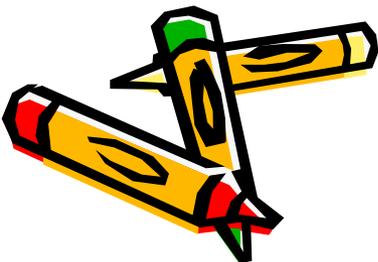
- Срисовывание картинок
по образцу



Общие выводы:



- ✓ Дети познают новое на основе партнерской деятельности, через игру;
- ✓ У детей развиваются умения по составлению геометрических фигур из частей, понимания соотношения целого и части;
- ✓ Развивается внимание, памяти, воображение, умение анализировать, сравнивать, творческие способности, речь, мелкую моторику рук, сенсорные способности;
- ✓ Дети самостоятельно воссоздают силуэты из геометрических фигур;
- ✓ Знакомятся и закрепляют названия геометрических фигур, их размеры;
- ✓ Обобщают понятие многоугольник;
- ✓ У детей формируется умение конструировать предметные силуэты через наложение или приложение пластинок;
- ✓ У детей формируются пространственные отношения целого и частей при делении на 2,3,4,5,6, и более частей;
- ✓ Воспитывается усидчивость, чувство взаимопомощи, умение доводить начатое дело до конца.



Литература:

1. Бондаренко Т. М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты Занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж, 2013 г.
2. Бондаренко Т. М. Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж, 2012 г.
3. Воскобович В. В. «Нетаяющие льдинки Озера Айс, или Сказка о Прозрачном квадратике» ООО «РИВ», 2006 г.
4. Игры Воскобовича своими руками – для воспитателей детских садов. [таат. ru](http://taat.ru) / Детский сад / Игры
5. Методика Воскобовича [deti - club/ Ru /metodika_voskobovicha](http://deti-club.ru/metodika_voskobovicha).

