

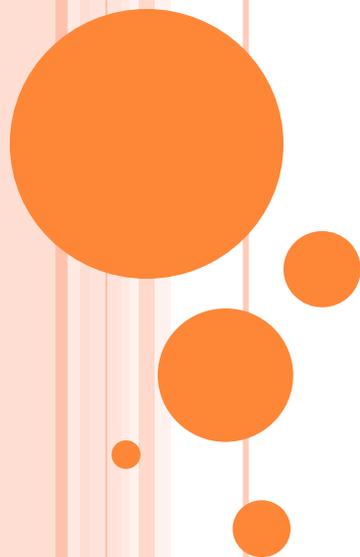
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ  
В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

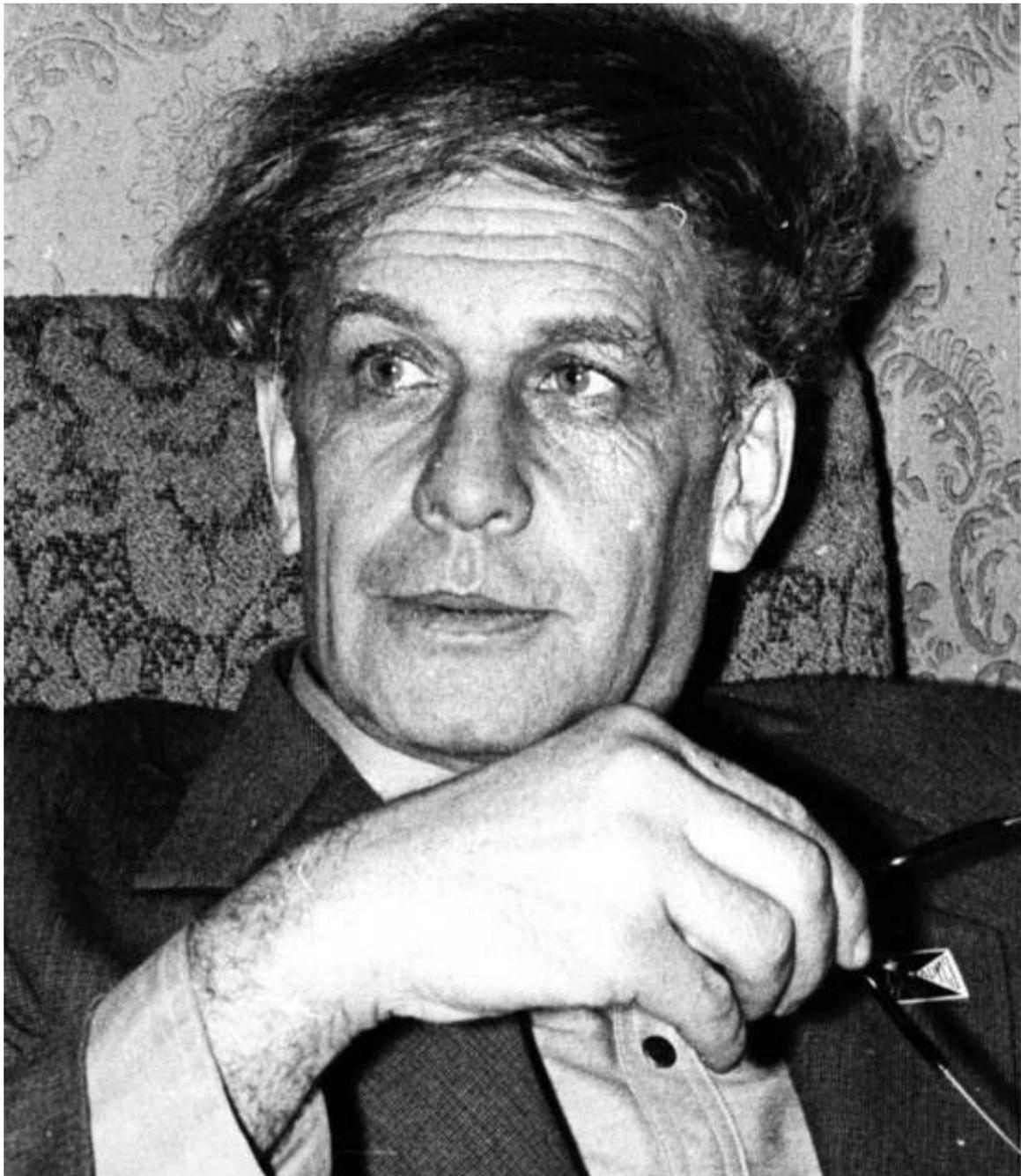


# ТРИЗ

(ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ  
ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ)

Это одна из самых  
уникальных методик  
развития творческой  
деятельности  
дошкольников.





**Писатель –  
фантаст  
Г.С.АЛЬТ  
шуллер.**



# ЦЕЛЬ ТРИЗ

- Научить мыслить системно,  
с пониманием  
происходящих процессов



# ДЕВИЗ ТРИЗОВЦЕВ

□ «Можно говорить  
всё!»



- В ТРИЗ существует много  
приемов работы для  
активизации творческих  
способностей  
в различных видах  
деятельности.



- Благодаря ТРИЗ технологии процесс обучения является интересным и увлекательным.



# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ТРИЗ

- Мозговой штурм
- Прием фантазирования (Эвроритм)
- Творческие задания
- «Да- Нет»
- Системный оператор
- Моделирование маленькими человечками



# МОЗГОВОЙ ШТУРМ

- Необходим тогда, когда обсуждается ситуация, из которой на первый взгляд нет реального выхода. Благодаря «Мозговому штурму» дети понимают, что из любой ситуации есть выход, таким образом у них формируются основы рационального творческого мышления.



ЧТОБЫ ПОСЧИТАТЬ БАНАНЫ, РАСТУЩИЕ ВЫСОКО НА ПАЛЬМЕ ИХ СНАЧАЛА НУЖНО СНЯТЬ!



- ▢ Подставить стул
- ▢ Залезть друг другу на плечи
- ▢ Потрясти пальму
- ▢ Раскрутить и накинуть на пальму веревку, как это делают индейцы.



# ПРИЕМ ФАНТАЗИРОВАНИЯ (ЭВРОРИТМ)

- Позволяет ребенку стать на время изобретателем.  
(Используем при обучении порядковому счету)

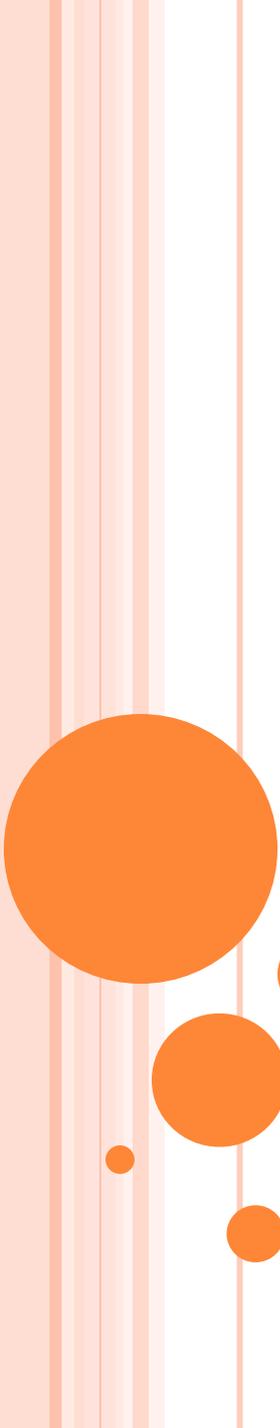


СОСТАВИТЬ РЕКЛАМНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ ДЛЯ ГАЗЕТЫ ТАК, ЧТОБЫ СЛОВА НАЧИНАЛИСЬ НА ОДНУ БУКВУ «П», И ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕ БОЛЕЕ 10 СЛОВ.



- Попугай
- Посмотреть
- Петька
- Пушистый
- Продается
- Певчий
- Пожалуйста
- Пятилетний
- Приходите



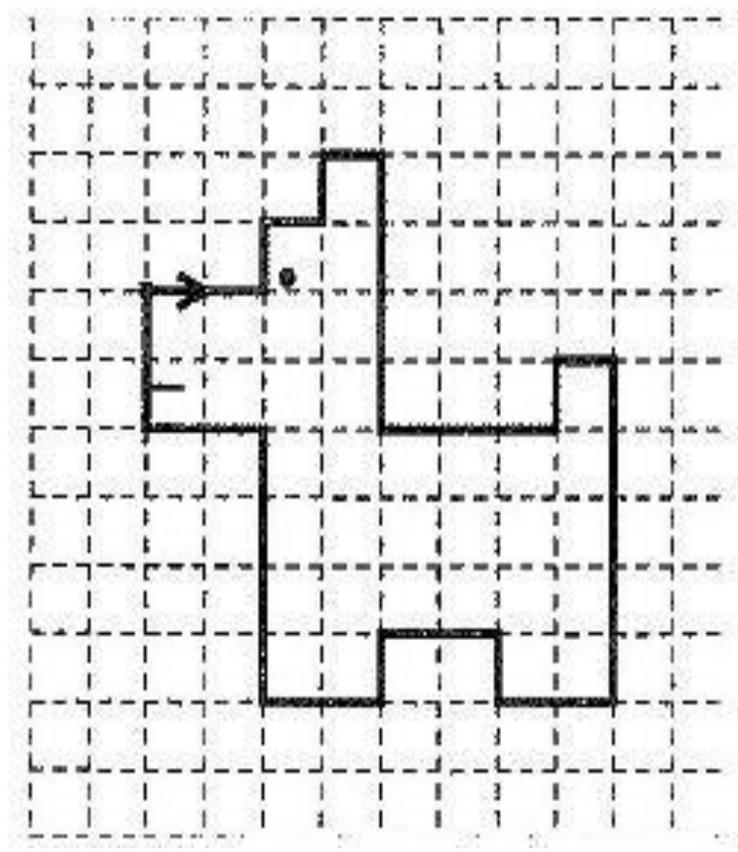
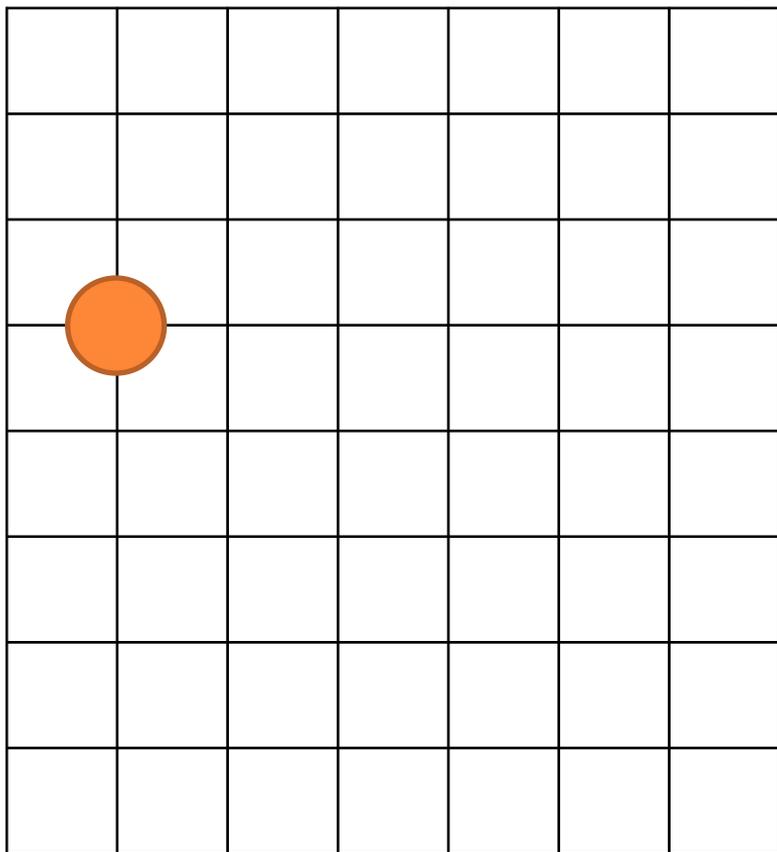


**ПРОДАЕТСЯ ПЕВЧИЙ  
ПУШИСТЫЙ ПОПУГАЙ  
ПЕТЬКА, ПЯТИЛЕТНИЙ,  
ПОЛУЗЕЛЕННЫЙ.**

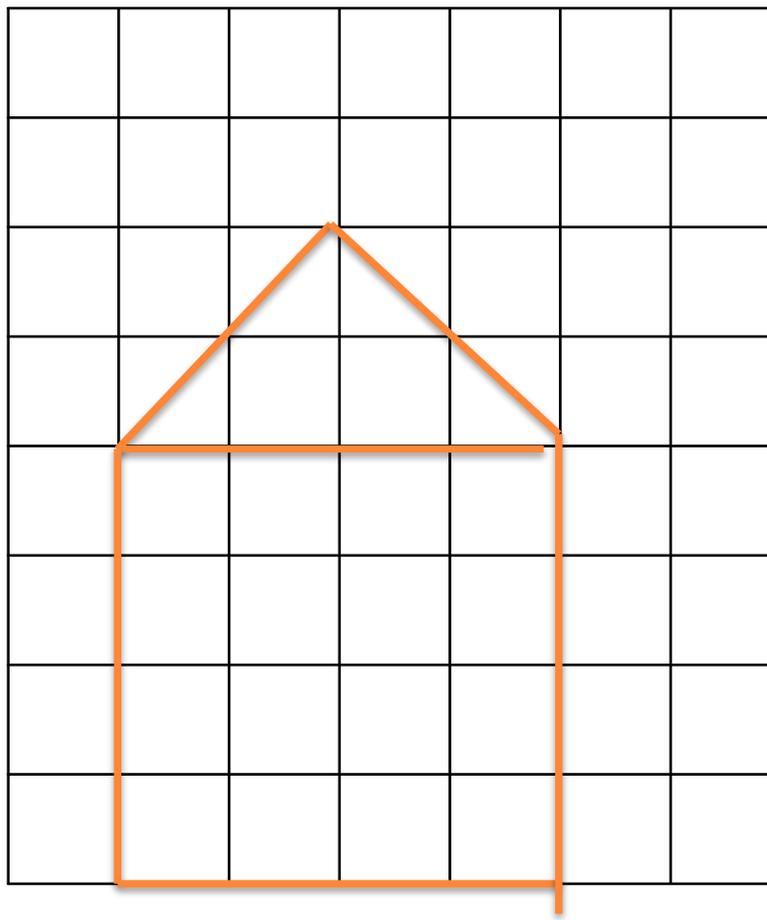
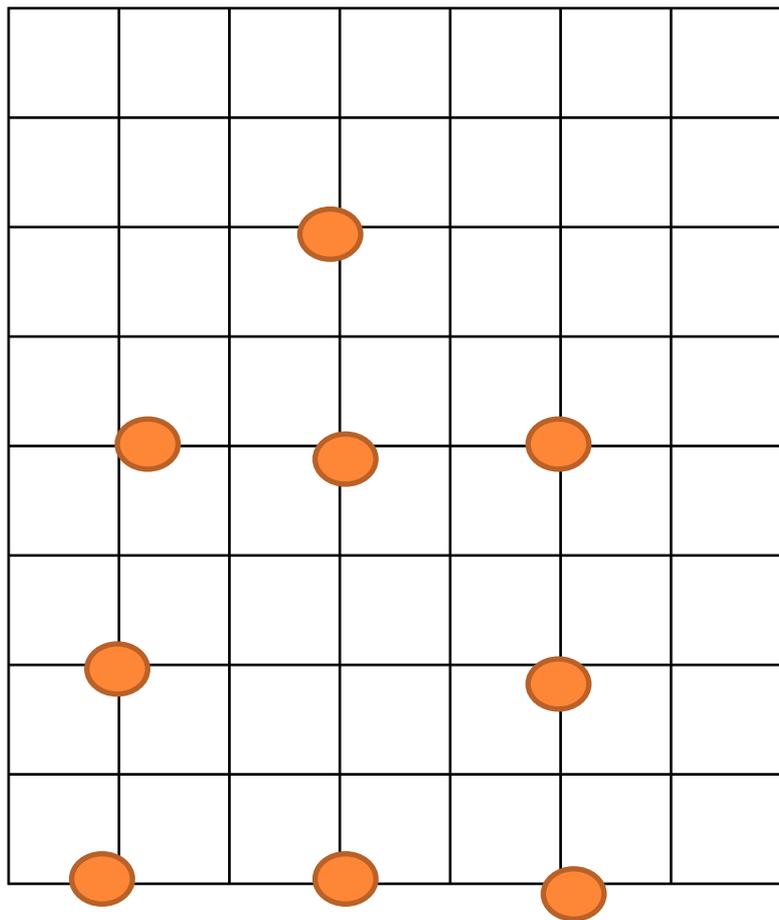
**ПОЖАЛУЙСТА ПРИХОДИТЕ  
ПОСМОТРЕТЬ.**

# ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ

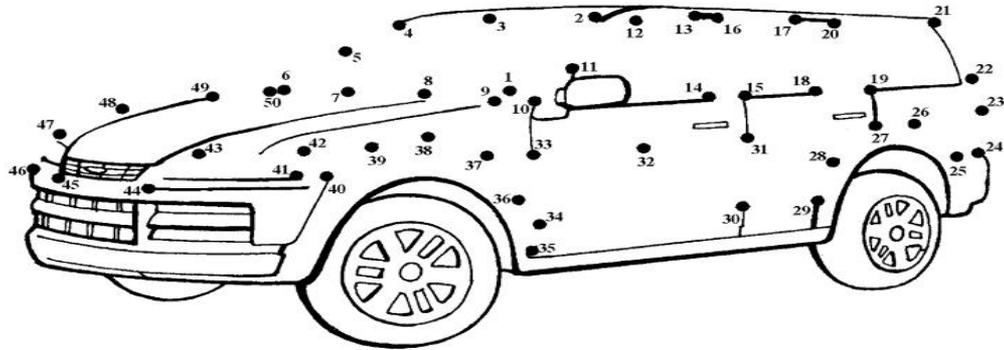
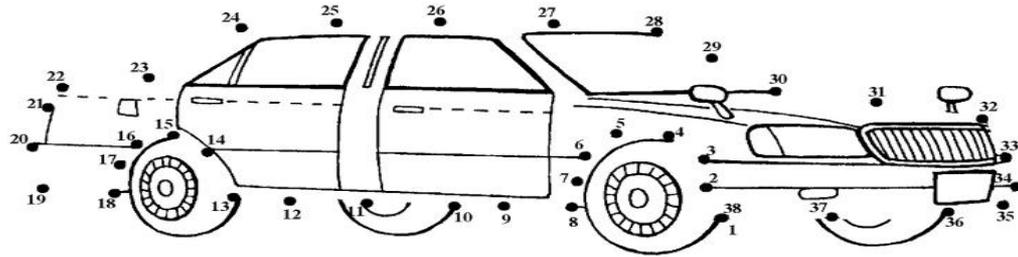
## НАРИСУЙ ЕДИНОЙ ЛИНИЕЙ



# ЗАДАНИЕ НА ДОРИСОВКУ

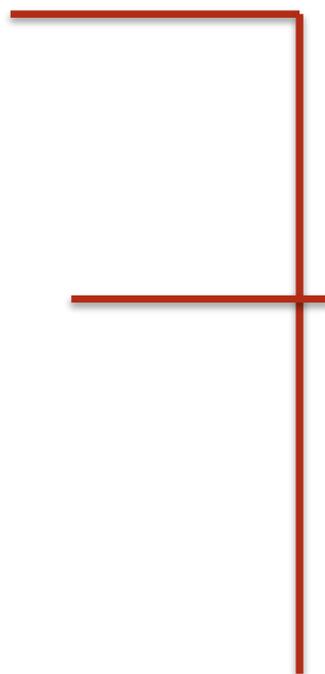
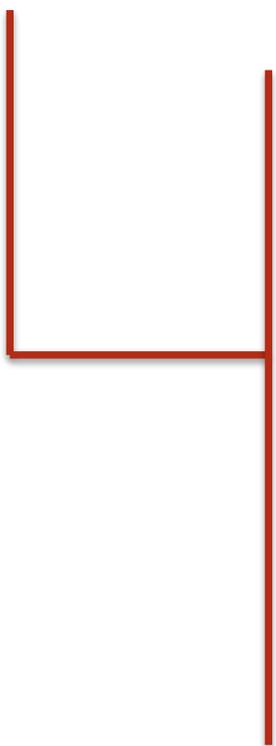




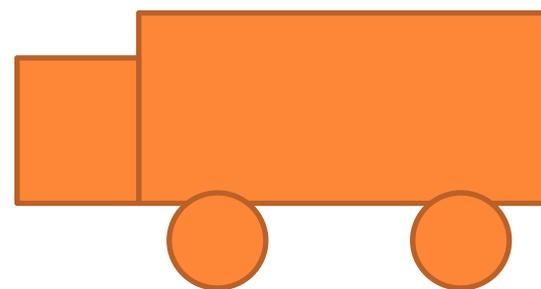
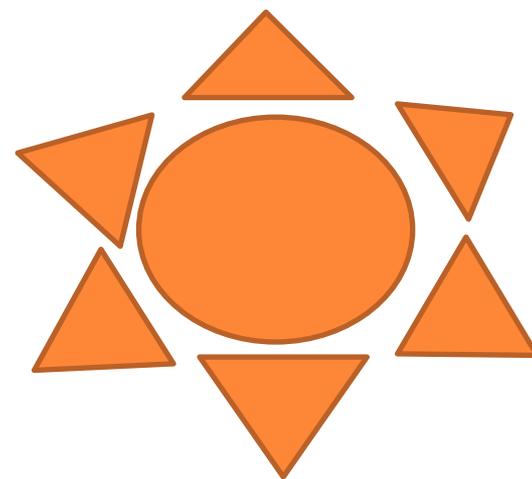
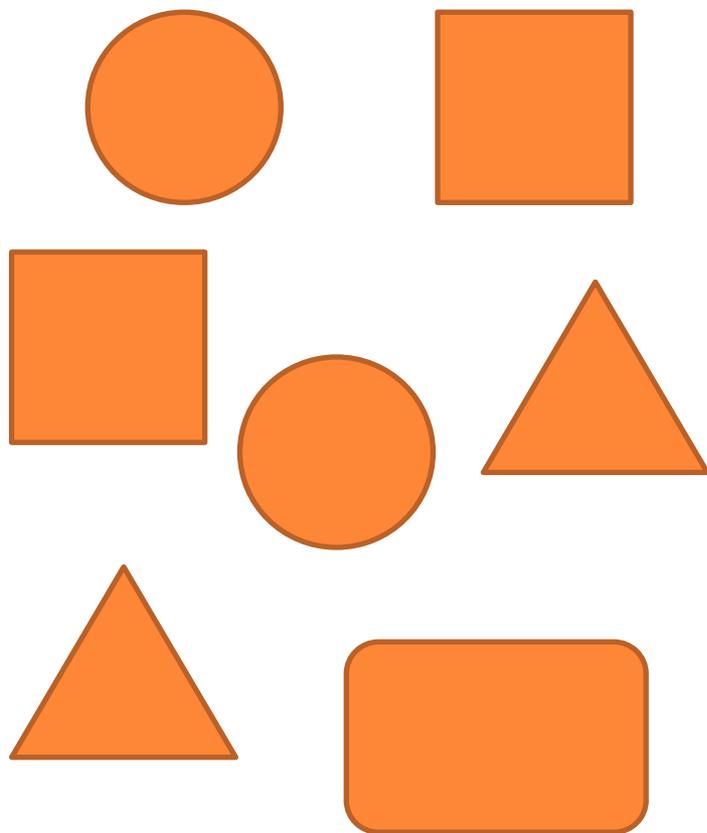


# ЗАДАНИЯ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ





# ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРЫ



- Данные игры формируют в ребенке креативные мышление восприятие логику память воображение, что в дальнейшем будет востребовано в любой детской деятельности.



# «ДА-НЕТ»

- Позволяет решать задачи с постепенным сужением круга ПОИСКОМ.





- Это фигура? Нет
- Это число? Да
- Это число нечетное? Нет
- Это число четное? Да
- Это число меньше 6? Да
- Это число больше 2? Да
- Это число 4? Да



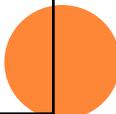
# СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР

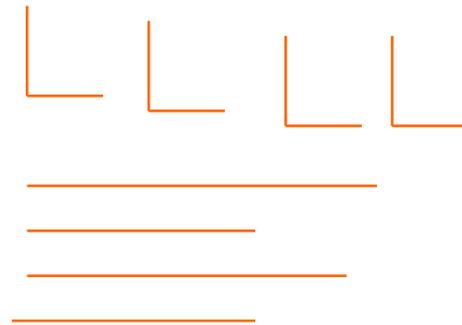
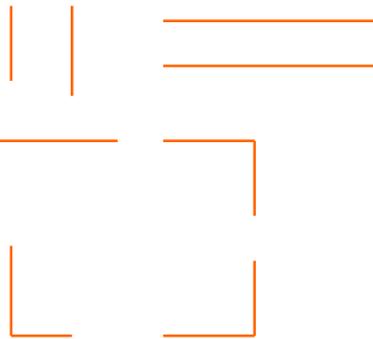
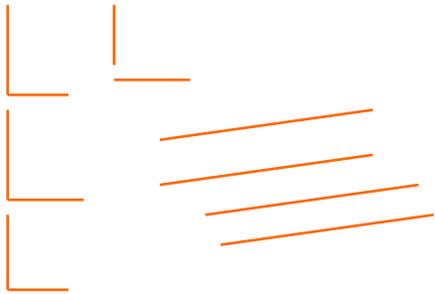
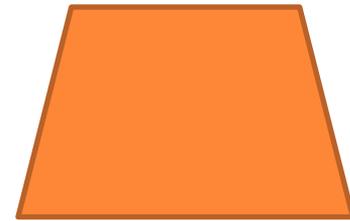
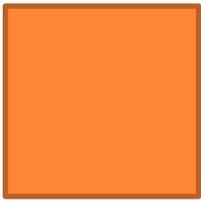
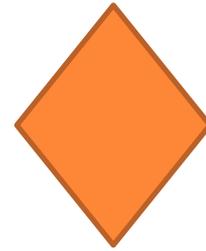
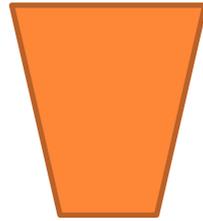
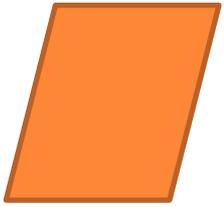
- Побуждает ребенка к самостоятельному рассуждению по отношению к объекту, имеющее прошлое настоящее и будущее. Этот прием используем при ознакомлении с геометрическими фигурами, так и с числами.

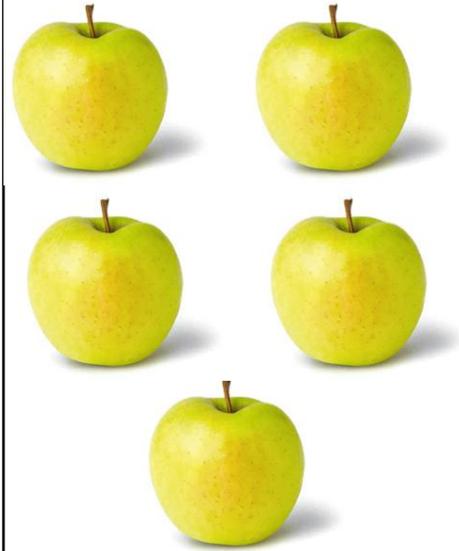
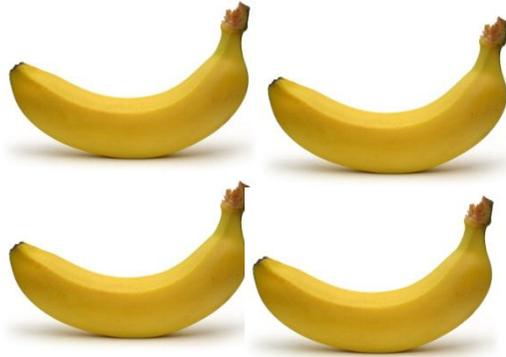
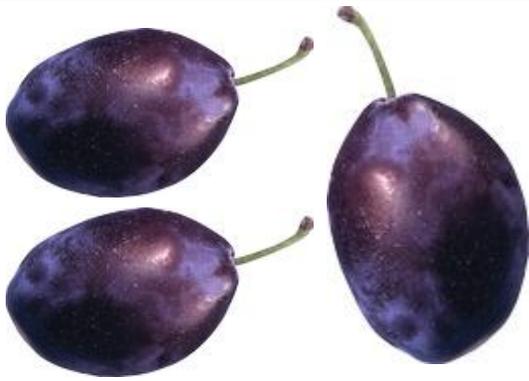


# РАССМОТРИМ СИСТЕМУ

Надсистема в прошлом	Надсистема в настоящем	Надсистема в будущем
Система в прошлом	Система в настоящем	Система в будущем
Подсистема в прошлом	Подсистема в настоящем	Подсистема в будущем



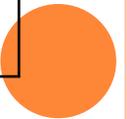




3

4

5



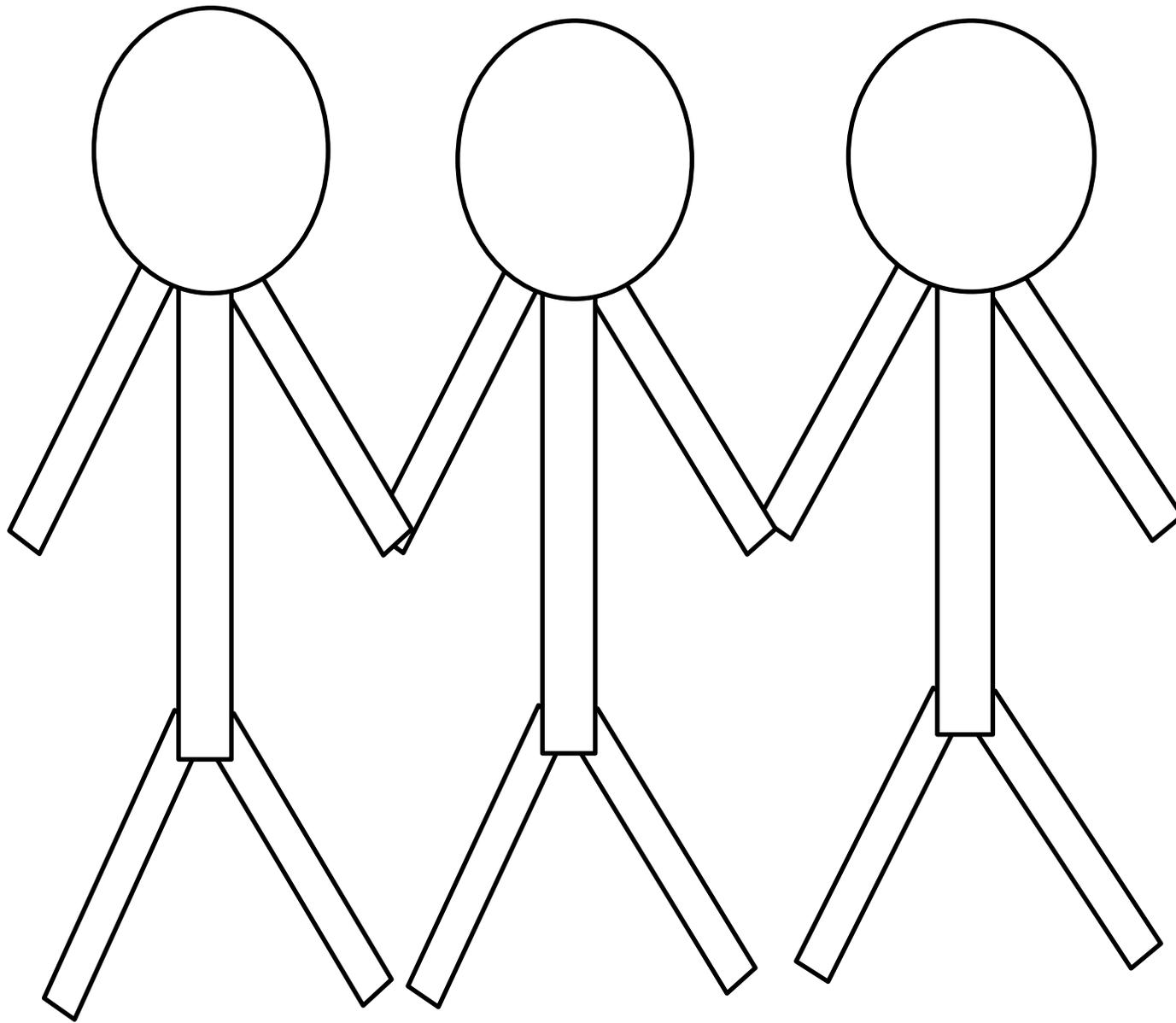
13 23 33	14 24 34 44	15 25 35
3	4	5
2+1 0+3 1+2	0+4 1+1+1+1+1 1+3 3+1 2+2 2+2	0+5 2+3 3+2 1+4 4+1

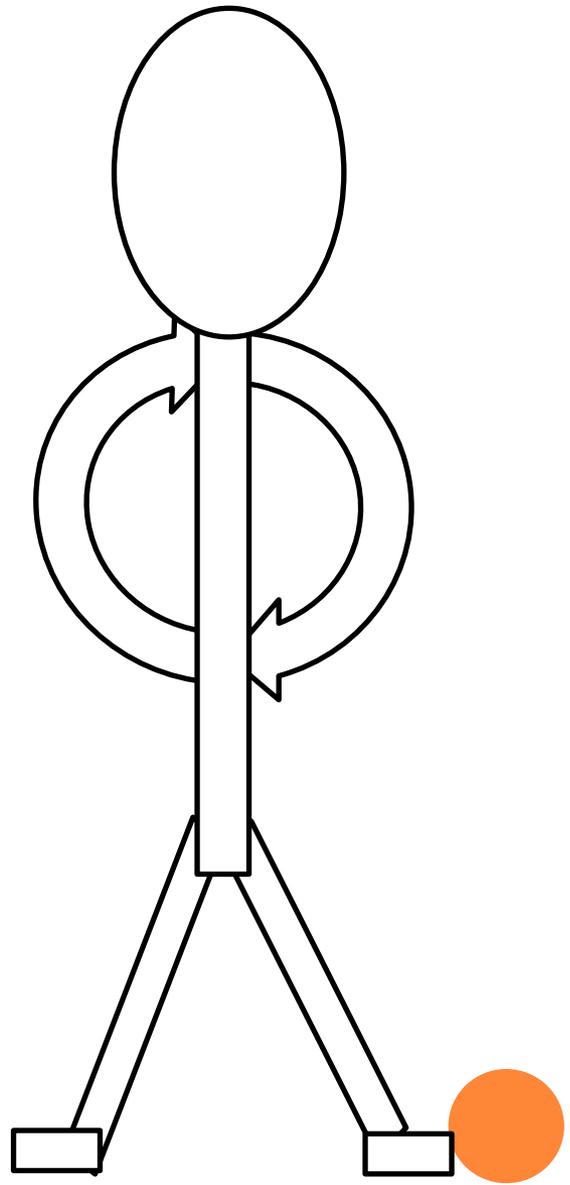
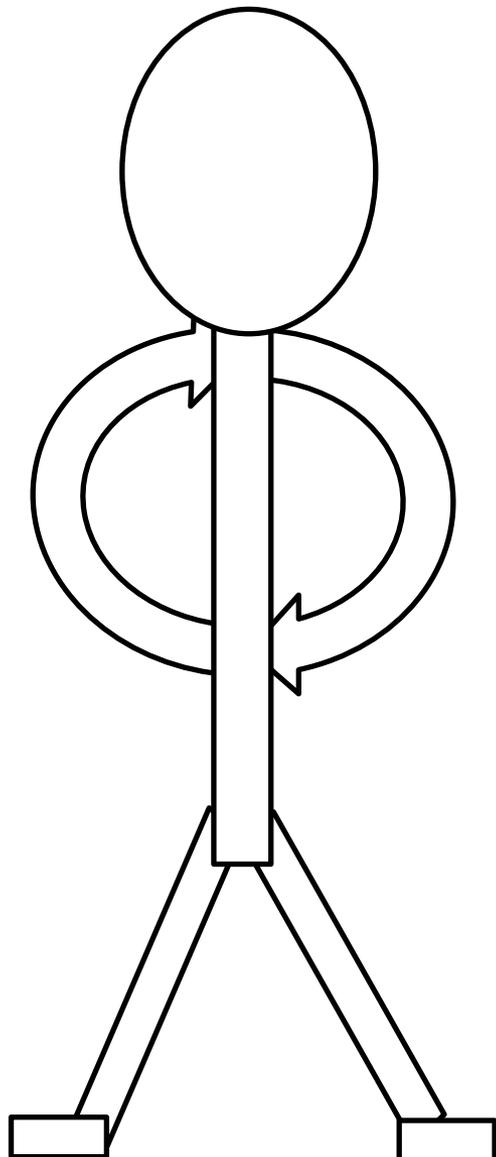
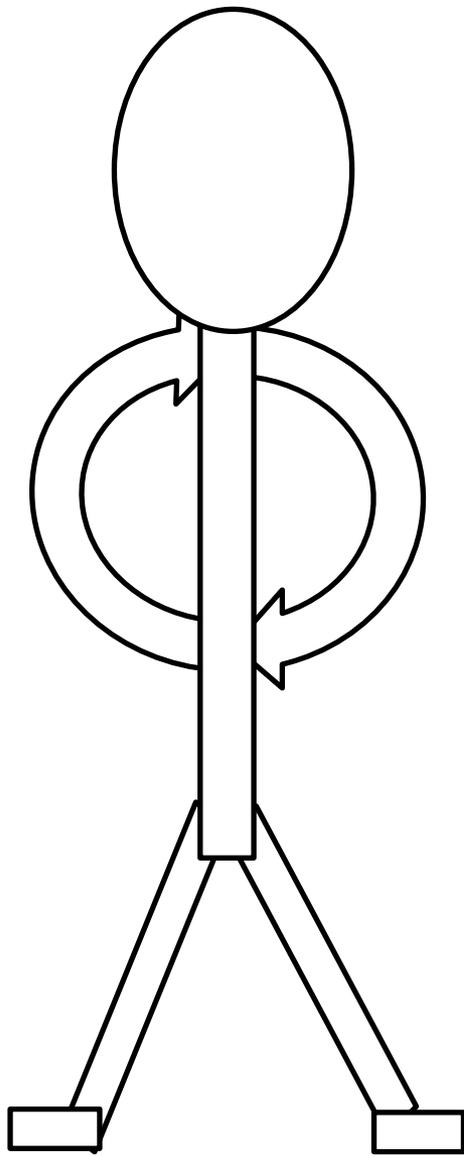


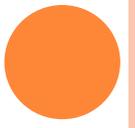
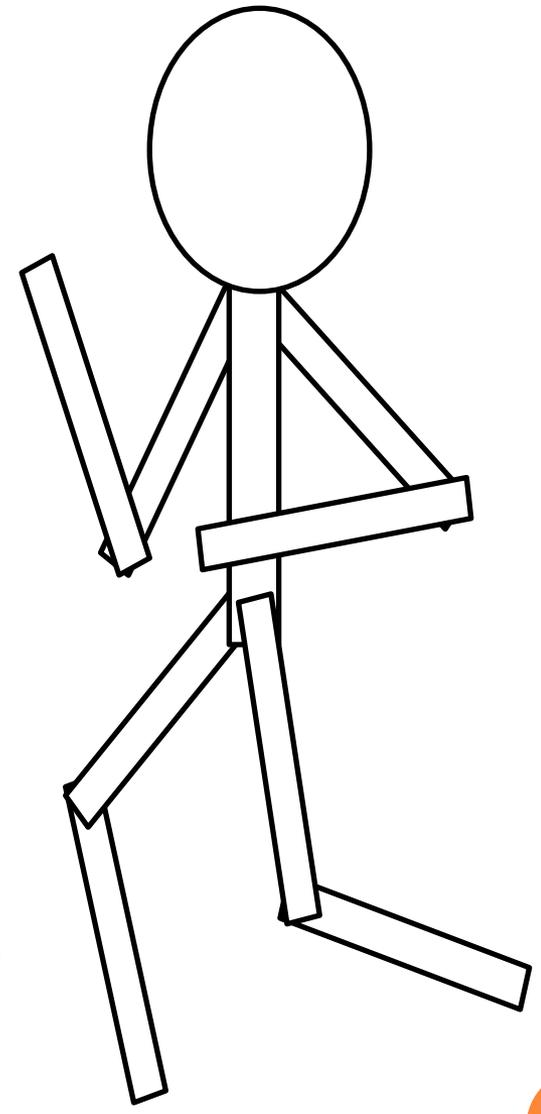
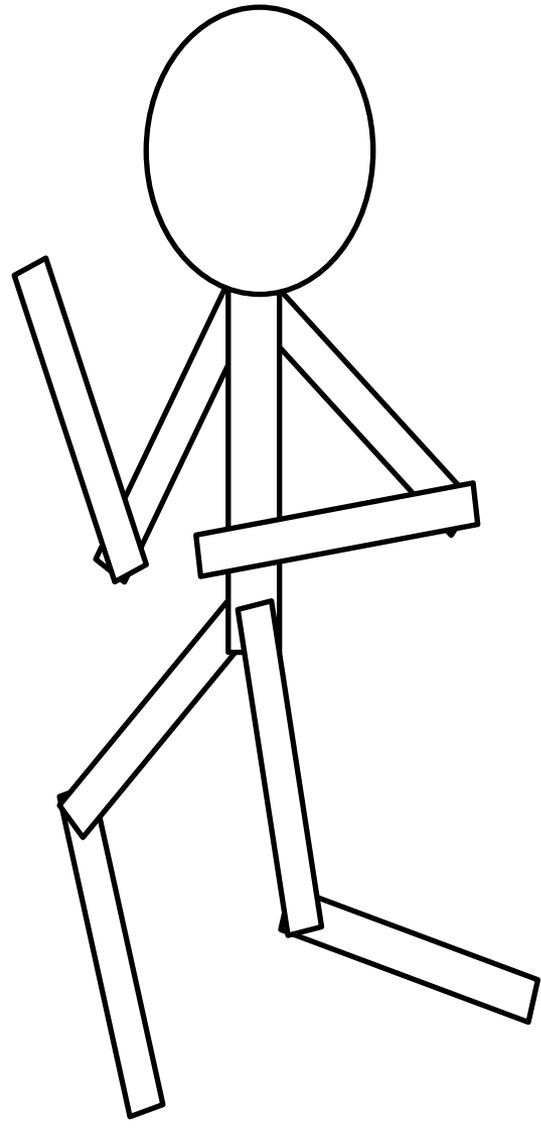
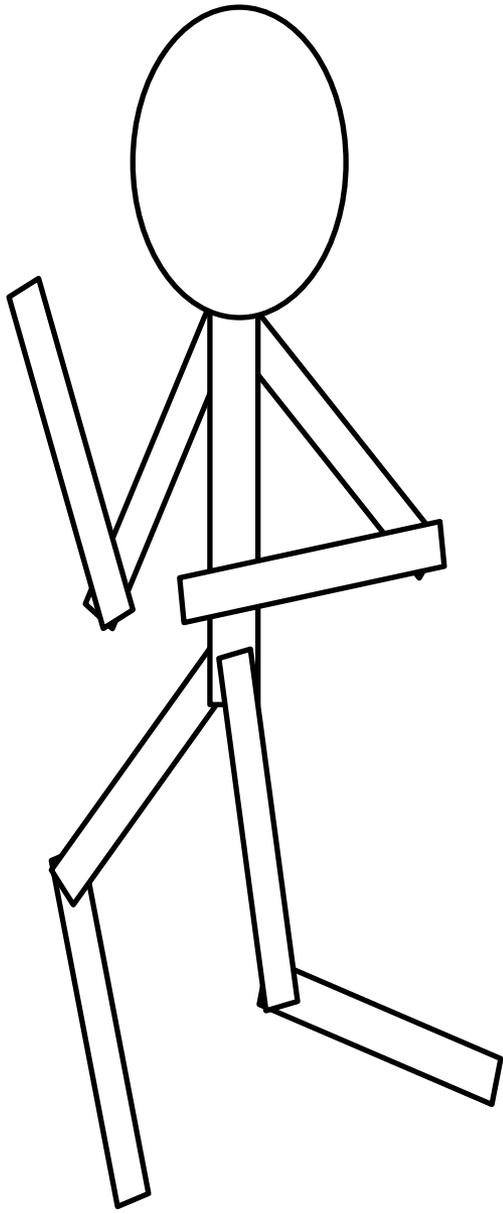
# МОДЕЛИРОВАНИЕ МАЛЕНЬКИМИ ЧЕЛОВЕЧКАМИ

- Прием, позволяющий объяснить и сформировать внутреннее строение объектов и взаимодействие между ними. Для этого используются человечки обладающие разными свойствами



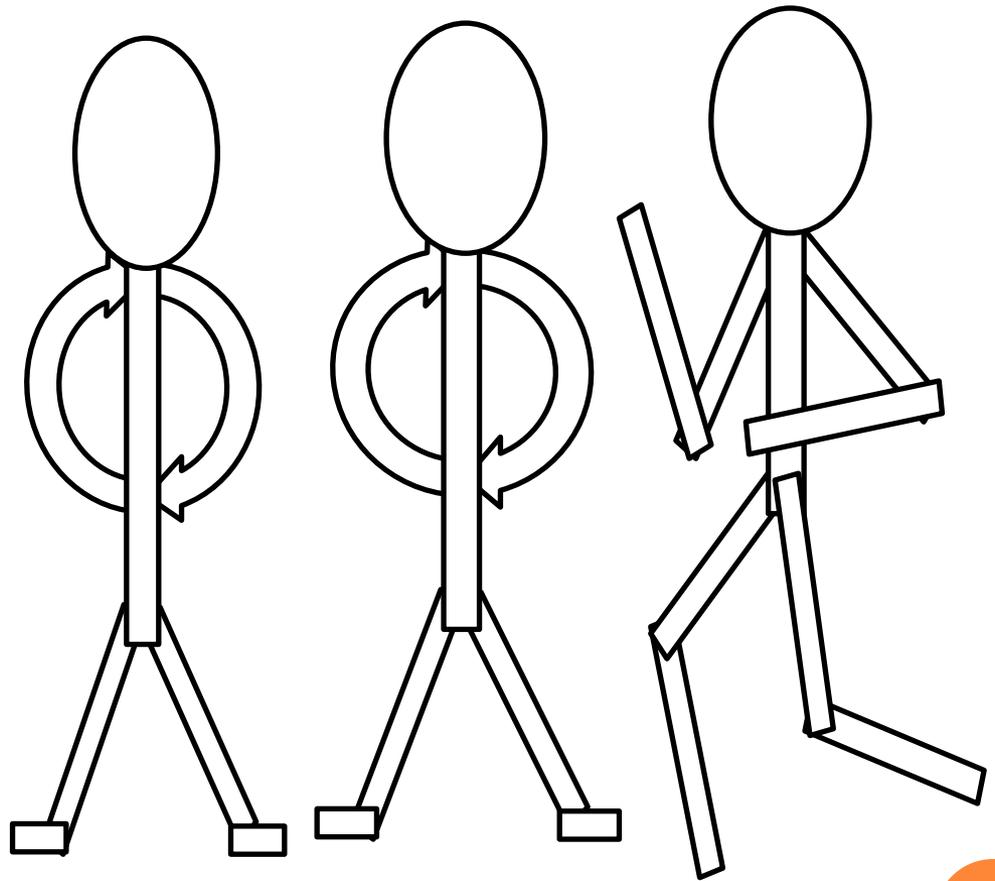
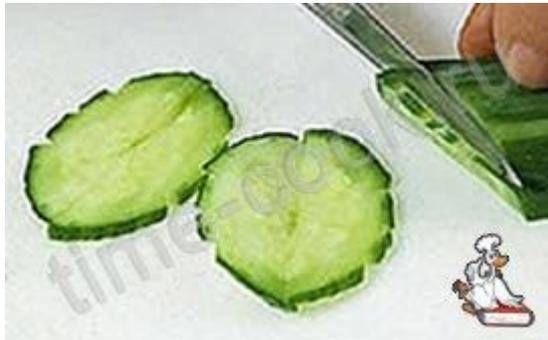


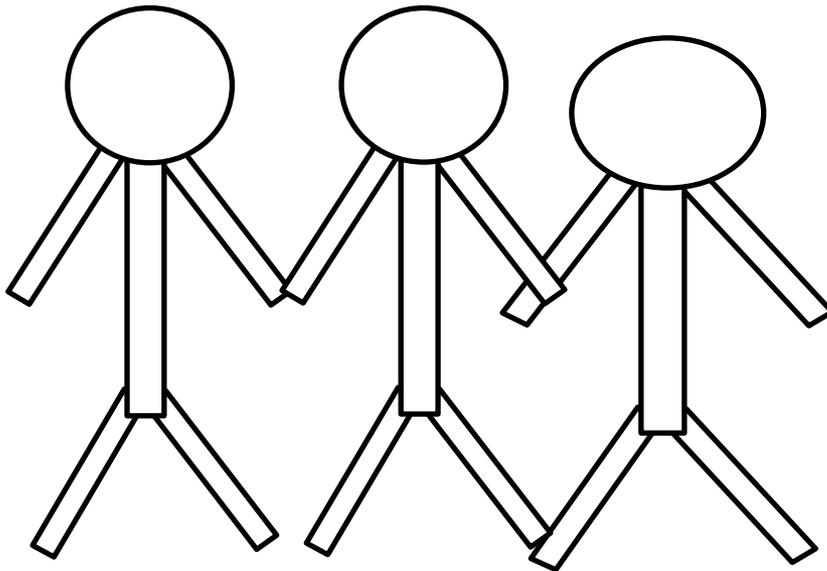




□ При знакомстве с понятиями «Форма предмета» дети знакомятся и со «Свойствами предмета»

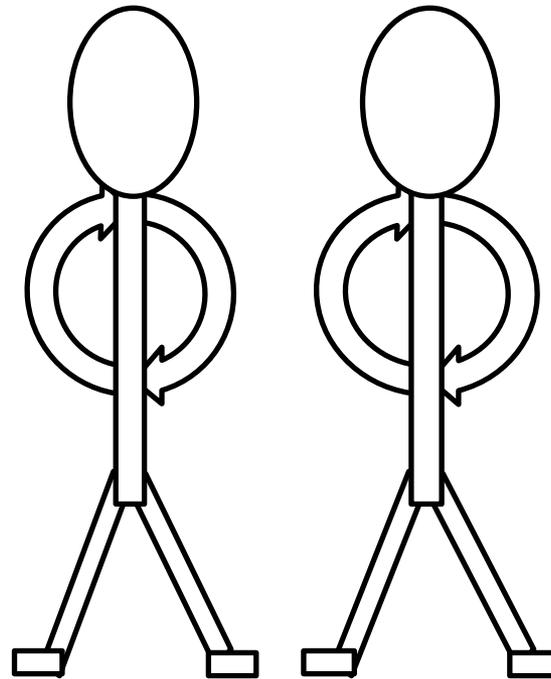
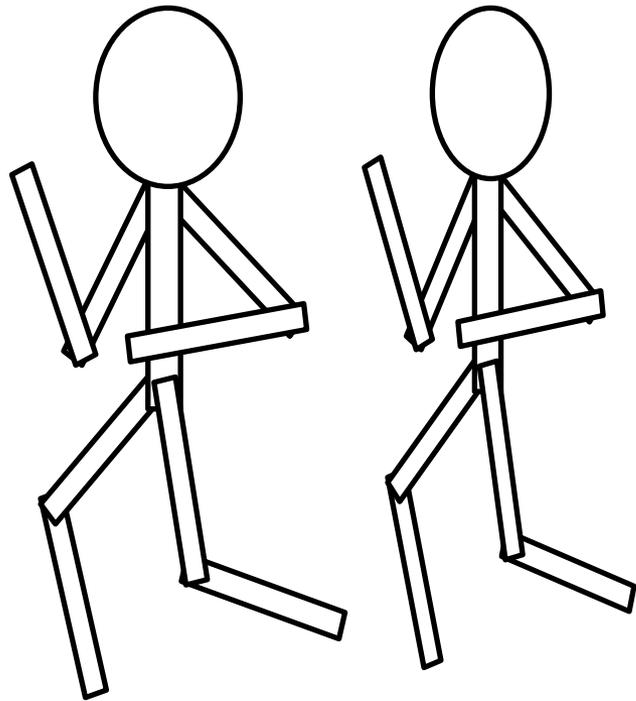








Graphic



□ Таким образом, можно сказать, что дошкольный возраст и технология ТРИЗ, дают прекрасные возможности, для развития способностей к познанию математике. И от того на сколько были использованы эти возможности во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.



# ПРАВИЛА ПО ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДОВ И ПРИЕМОМ ТРИЗ.

- Изучить методы и приемы ТРИЗ
- Тщательно продумать, как организовать обучение детей
- Для обучения ребенка создать комфортную обстановку
- Обдумать вопросы и предполагаемые ответы детей
- Использовать привлекательный наглядный материал, в котором ярко подчеркнуть именно тот признак, на который должно быть направлено внимание детей
- Использовать нетрадиционный материал
- Наглядные, словесные и практические методы и приемы обучения использовать в комплексе.



## КРОМЕ ТОГО, МЕТОДЫ ТРИЗ УЧАТ ДЕТЕЙ

- Слышать вопрос воспитателя и ответ другого ребенка
- Формулировать свой ответ
- Оперировать математической терминологией
- Осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль
- Справедливо оценивать результаты своей работы и работы сверстников

