

**«Использование  
традиционных и  
нетрадиционных форм  
обучения в процессе  
математического развития  
детей дошкольного  
возраста»**

воспитатель Горбунова Е.В.



# Проект

**«Занимательная математика»**

Тип проекта познавательный,  
творческий, игровой.

Длительность проекта:  
долгосрочный (1 год).

Участники: дети средней группы,  
родители, воспитатели.



# Актуальность

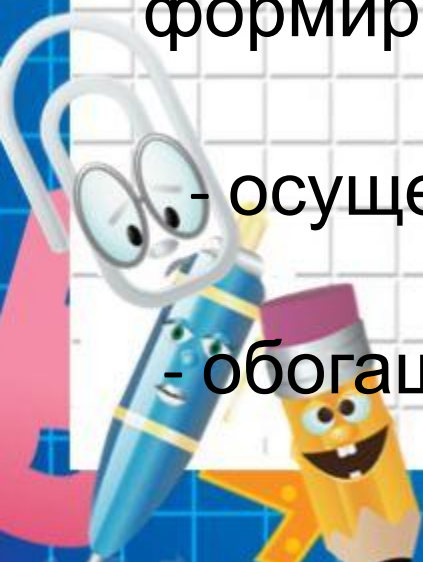
темы обусловлена тем, что Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование элементарных математических представлений.





**Гипотеза:** формирование элементарных математических представлений у детей будет эффективным при выполнении следующих педагогических условий:

- компетентности педагогов и родителей в области математического развития детей;
- включение занимательных, игровых элементов в организацию воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений;
- осуществление индивидуального подхода к дошкольникам;
- обогащение предметно-развивающей среды;



**Цель** : создание условий для развития интеллектуальной сферы (мышление, память, внимание, восприятие) у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи**:

- закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры, цифры;
- формировать умения решать логические задачи;
- закреплять счет в пределах 10;
- развивать у детей внимание, память, логическое мышление, слуховое восприятие;
- формирование у дошкольников интереса к изучению математики, воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.



# Традиционные методы обучения математике





# Математические игры



# Дидактические игры «Спрячь колобка» «Большой-маленький»





# Математическое пособие «Учусь складывать»



# Решение логических задач





# Нетрадиционные методы обучения математике





## Элементарные опыты

например: перелить воду из бутылочек разной в одинаковые сосуды, чтобы определить: объем воды одинаков



## Моделирование

Дети использовали модели (заместители) при воспроизведении такого же количества предметов (покупали в магазине шапок столько, сколько кукол;





# Логико-конструктивный метод





# Математические сказки



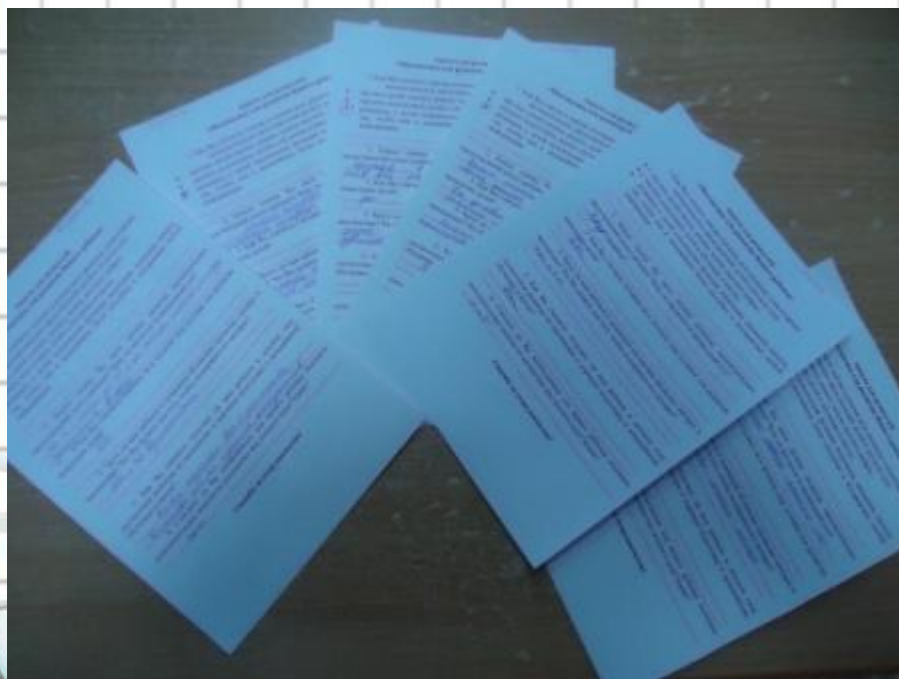
# Планируемые занимательные игры:

- Танграм
- Колумбово яйцо
- блоки Дьеныша
- геометрик Воскобовича



# Работа с родителями

## 1. Анкетирование



Анкета для родителей  
«Математика для развития Вашего ребенка»

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития элементарных математических представлений детей в детском саду:  
научить детей считать, решать задачи, выучить цифры;  
научить готовить детей к обучению в школе;  
развивать у детей психические функции мышления, внимания памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации.
2. Какую оценку Вы даете уровню развития математических представлений своего ребенка? Чему он научился за прошедший год?  
*Высокую, мой ребенок научился считать*
3. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития мышления детей?  
*Да, созданы*
4. Часто ли ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к математике? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать его интерес?  
*Да, мы ourselves, читаем рассказы об истории.*
5. Как Вы считаете, получает ли ваш ребенок в детском саду достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе?  
*Да.*
6. Считаете ли Вы необходимым для вашего ребенка посещать дополнительные занятия по математике вне детского сада? Какие?  
*Да.*

Спасибо за сотрудничество!



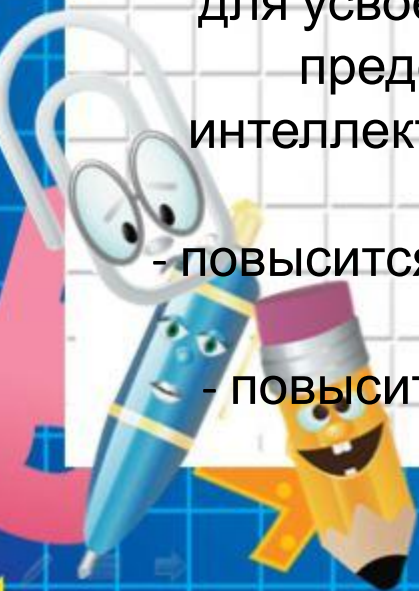


## 2. Изготовление ЛЭП букв



# Ожидаемые результаты

- у дошкольников повысится интерес к изучению математики, дети будут активно использовать математические знания в различных видах деятельности;
- повысится уровень математических способностей дошкольников;
  - активизация мышления, памяти, внимания, воображения;
- сформируется активное отношение дошкольников к собственной познавательной деятельности в области математических представлений, умение выделять в ней цель, основы и способы достижения, рассуждать о них, объективно оценивать свои результаты.
- будет обогащена предметно-развивающая среда, созданы условия для усвоения дошкольниками элементарных математических представлений, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста;
- повысится интерес родителей к использованию математических игр;
- повысится компетентность педагогов и родителей в вопросе математического развития дошкольников.



**Спасибо за  
внимание!**

