«Использование традиционных и нетрадиционных форм обучения в процессе математического развития детей дошкольного возраста»

воспитатель Горбунова Е.В.

Проект

«Занимательная математика»

Тип проекта познавательный, творческий, игровой.

Длительность проекта: долгосрочный (1 год).

Участники: дети средней группы, родители, воспитатели.

Актуальность

темы обусловлена тем, что Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование элементарных математических представлений.

Гипотеза: формирование элементарных математических представлений у детей будет эффективным при выполнении следующих педагогических условий:

- компетентности педагогов и родителей в области математического развития детей;
- включение занимательных, игровых элементов в организацию воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений;
- осуществление индивидуального подхода к дошкольникам;
- обогащение предметно-развивающей среды;

Цель : создание условий для развития интеллектуальной сферы (мышление, память, внимание, восприятие) у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

-закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры, цифры;

-формировать умения решать логические задачи;

-закреплять счет в пределах 10;

-развивать у детей внимание, память, логическое мышление, слуховое восприятие;

-формирование у дошкольников интереса к изучению математики, воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Традиционные методы обучения математике

Математические игры

Дидактические игры «Спрячь колобка» «Большой-маленький»

Математическое пособие «Учусь складывать»

Решение логических задач

Нетрадиционные методы обучения математике

Элементарные опыты

например: перелить воду из бутылочек разной в одинаковые сосуды, чтобы определить: объем воды одинаков

Моделирование

Дети использовали модели (заместители) при воспроизведении такого же количества предметов (покупали в магазине шапок столько, сколько кукол;

Логико-конструктивный метод

Математические сказки

Планируемые занимательные игры:

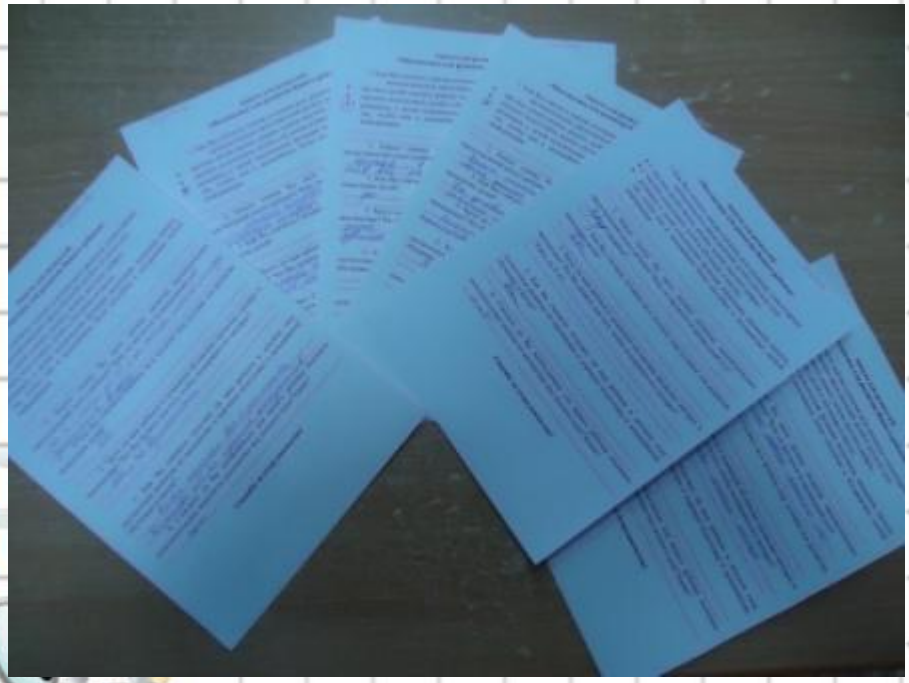
-Танграм

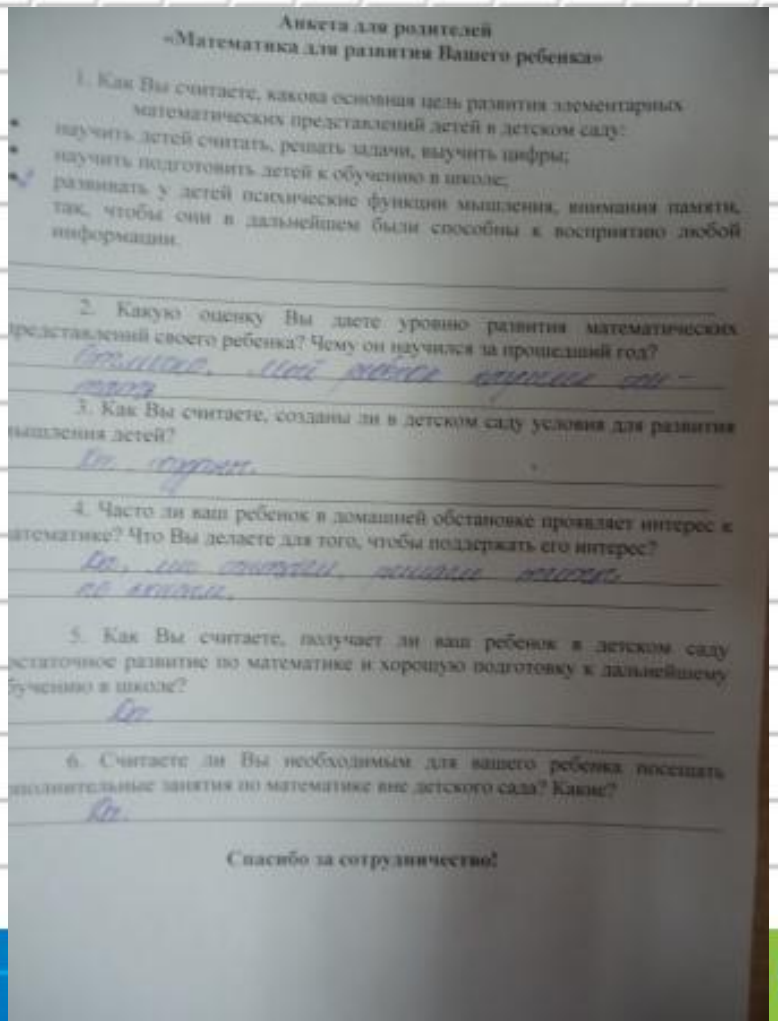
-Колумбово яйцо

- блоки Дьеныша

- геометрик Воскобовича

Работа с родителями
1.Анкетирование





Анкета для родителей
«Математика для развития Вашего ребенка»

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития элементарных математических представлений детей в детском саду:
- научить детей считать, решать задачи, выучить цифры;
- научить подготовить детей к обучению в школе;
- развивать у детей психические функции мышления, внимания памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации.

2. Какую оценку Вы даете уровню развития математических представлений своего ребенка? Чему он научился за прошедший год?
Отлично. Мой ребёнок очень он-
лого

3. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития мышления детей?
Да. Хорош.

4. Часто ли ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к математике? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать его интерес?
Да, мы считаем, решаем вместе.
ее книги.

5. Как Вы считаете, получает ли ваш ребенок в детском саду достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе?
Да

6. Считаете ли Вы необходимым для вашего ребенка посещать дополнительные занятия по математике вне детского сада? Какие?
Да.

Спасибо за сотрудничество!

2. Изготовление ЛЭП буков

Ожидаемые результаты

- у дошкольников повысится интерес к изучению математики, дети будут активно использовать математические знания в различных видах деятельности;
- повысится уровень математических способностей дошкольников;
- активизация мышления, памяти, внимания, воображения;
- сформируется активное отношение дошкольников к собственной познавательной деятельности в области математических представлений, умение выделять в ней цель, основы и способы достижения, рассуждать о них, объективно оценивать свои результаты.
- будет обогащена предметно-развивающая среда, созданы условия для усвоения дошкольниками элементарных математических представлений, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста;
- повысится интерес родителей к использованию математических игр;
- повысится компетентность педагогов и родителей в вопросе математического развития дошкольников.

Спасибо за внимание!