

**«Использование
традиционных и
нетрадиционных форм
обучения в процессе
математического развития
детей дошкольного
возраста»**

воспитатель Горбунова Е.В.



Проект

«Занимательная математика»

Тип проекта познавательный,
творческий, игровой.

Длительность проекта:
долгосрочный (1 год).

Участники: дети средней группы,
родители, воспитатели.



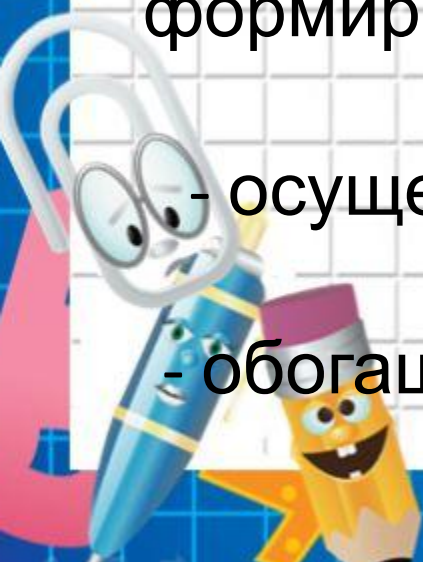
Актуальность

темы обусловлена тем, что Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование элементарных математических представлений.



Гипотеза: формирование элементарных математических представлений у детей будет эффективным при выполнении следующих педагогических условий:

- компетентности педагогов и родителей в области математического развития детей;
- включение занимательных, игровых элементов в организацию воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений;
- осуществление индивидуального подхода к дошкольникам;
- обогащение предметно-развивающей среды;



Цель : создание условий для развития интеллектуальной сферы (мышление, память, внимание, восприятие) у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- закреплять умения узнавать и называть геометрические фигуры, цифры;
- формировать умения решать логические задачи;
- закреплять счет в пределах 10;
- развивать у детей внимание, память, логическое мышление, слуховое восприятие;
- формирование у дошкольников интереса к изучению математики, воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.



Традиционные методы обучения математике



Математические игры



Дидактические игры «Спрячь колобка» «Большой-маленький»



Математическое пособие «Учусь складывать»



Решение логических задач



Логические задачи для дошкольников

Подготовила воспитатель Горбунова И.В.

Нетрадиционные методы обучения математике



Элементарные опыты

например: перелить воду из бутылочек разной в
одинаковые сосуды, чтобы определить: объем воды
одинаков



Моделирование

Дети использовали модели (заместители) при воспроизведении такого же количества предметов (покупали в магазине шапок столько, сколько кукол;



Логико-конструктивный метод



Математические сказки



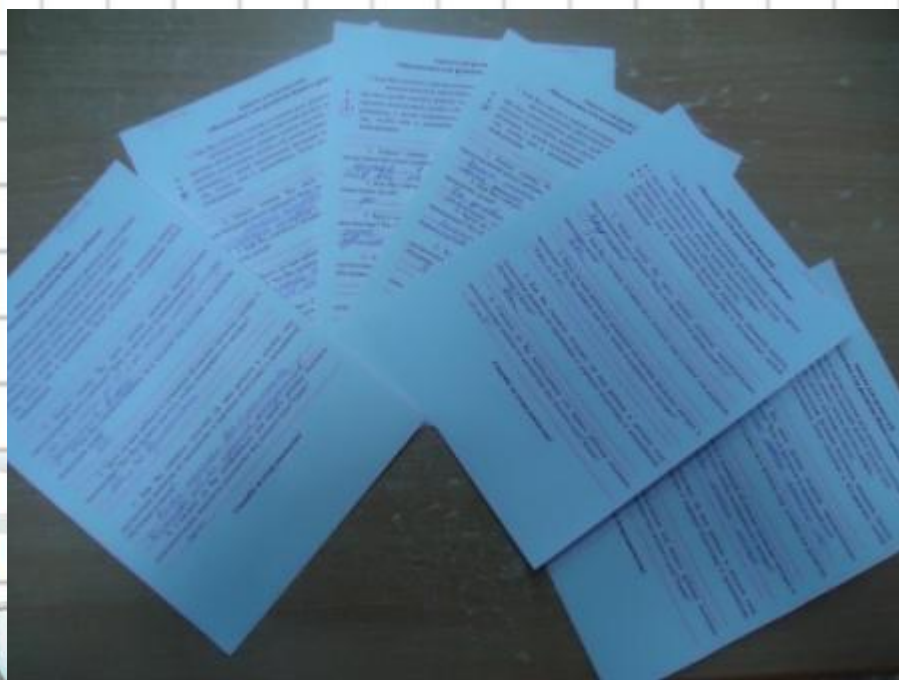
Планируемые занимательные игры:

- Танграм
- Колумбово яйцо
- блоки Дьеныша
- геометрик Воскобовича



Работа с родителями

1. Анкетирование



Анкета для родителей
«Математика для развития Вашего ребенка»

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития элементарных математических представлений детей в детском саду:
научить детей считать, решать задачи, выучить цифры;
научить готовить детей к обучению в школе;
развивать у детей психические функции мышления, внимания памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации.
2. Какую оценку Вы даете уровню развития математических представлений своего ребенка? Чему он научился за прошедший год?
Высокую, мой ребенок научился считать
3. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития мышления детей?
Да, созданы
4. Часто ли ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к математике? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать его интерес?
Да, мы ourselves, читаем рассказы об истории.
5. Как Вы считаете, получает ли ваш ребенок в детском саду достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к дальнейшему обучению в школе?
Да.
6. Считаете ли Вы необходимым для вашего ребенка посещать дополнительные занятия по математике вне детского сада? Какие?
Да.

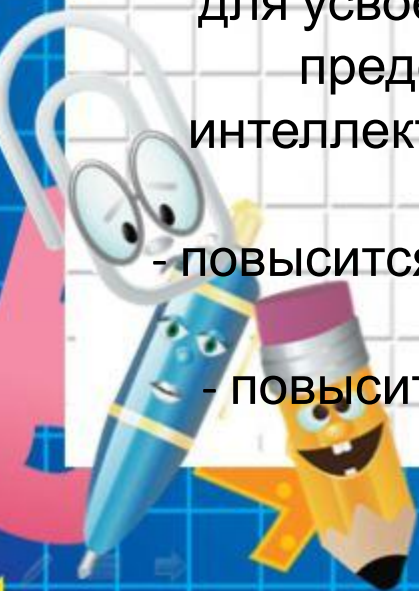
Спасибо за сотрудничество!

2. Изготовление ЛЭП букв



Ожидаемые результаты

- у дошкольников повысится интерес к изучению математики, дети будут активно использовать математические знания в различных видах деятельности;
- повысится уровень математических способностей дошкольников;
 - активизация мышления, памяти, внимания, воображения;
- сформируется активное отношение дошкольников к собственной познавательной деятельности в области математических представлений, умение выделять в ней цель, основы и способы достижения, рассуждать о них, объективно оценивать свои результаты.
- будет обогащена предметно-развивающая среда, созданы условия для усвоения дошкольниками элементарных математических представлений, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста;
- повысится интерес родителей к использованию математических игр;
- повысится компетентность педагогов и родителей в вопросе математического развития дошкольников.



**Спасибо за
внимание!**

