

# Использование тренажеров по математике как средство формирования универсальных учебных действий.

Учитель начальных классов  
МОУ «Седельниковская СШ № 2»  
Тимомеева Гульшат Вакильевна

# Математические тренажеры формируют:

- Предметные УУД
- Личностные УУД
- Метапредметные УУД:
  - познавательные
  - коммуникативные
  - регулятивные

Формы и место использования тренажеров на уроке зависят от содержания урока, цели, которую ставит учитель. Тем не менее можно выделить наиболее эффективные приемы:

- при проведении устного счета дает возможность оперативно предъявлять задания и корректировать результаты их выполнения;
- при изучении нового материала позволяет иллюстрировать разнообразными наглядными средствами;
- — при проверке индивидуальных и фронтальных самостоятельных работ обеспечивает быстрый контроль результатов.



$$=45:5$$



2



10МИН.=

$$t=s:v$$

$$1 =$$

$$x=?$$



ЛЕГКО  
СЧИТАЮ  
В УМЕ!

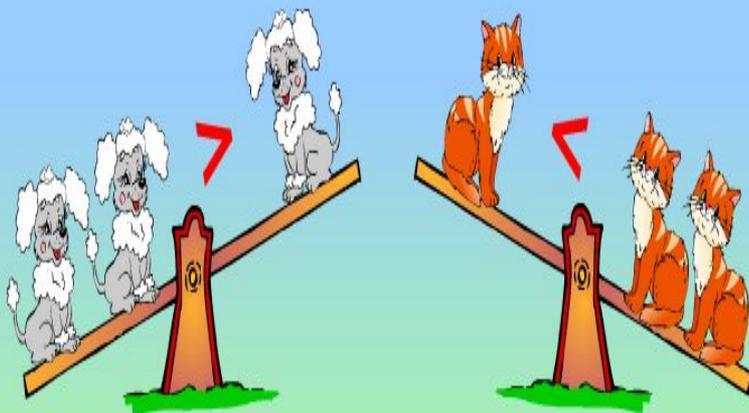


Тренажёр  
по математике



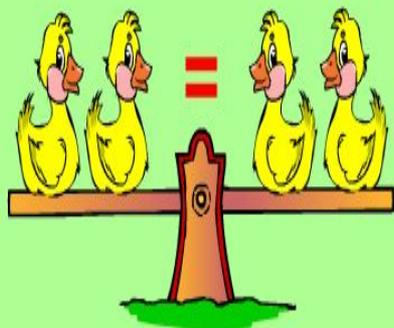
$$=36$$





Две собачки больше,  
чем одна.

Один котик меньше,  
чем два.



Утят поровну, по два.

## Сложение

Сложить - значит увеличить число на  
несколько единиц.

$$2 + 4 = 6$$

Слагаемое

Слагаемое

Сумма

Читается так: сумма чисел 2 и 4 равна 6.



У тебя есть 3 ,

а  на 2 больше.

---

Сколько  у тебя?

Ответ:

?

Проверить решение

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

# Контроль знаний

Задайте число заданий в контрольной  
и шкалу оценок.

---

Количество заданий

5

7

10

---

Шкала оценок

5 баллов

12 баллов

100 баллов



# Тренажер «Отличник»

Отмена задания Настройки           0:00:15 ? !

Решите примеры.

$3 + 1 = 4$  

$4 + 2 =$

$2 + 5 =$

$1 + 1 =$

$3 + 7 =$

$7 + 3 =$

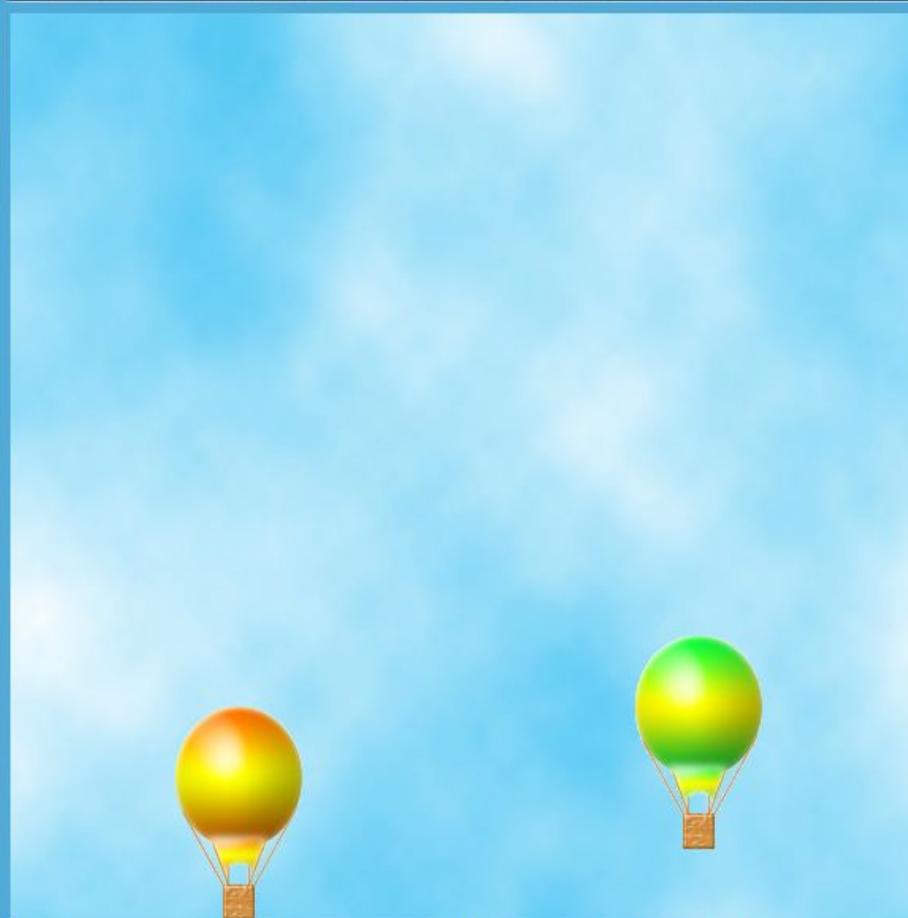
$9 + 1 =$

$2 + 3 =$

$5 + 3 =$

$2 + 4 =$

Завершить игру Настройки Пауза Выход из игры 0:00:07 ?



Игрок 1  
 $7 + 3 =$

Компьютер 1  
 $8 - 1 = 7$

## Вывод:

Таким образом, использование интерактивных тренажеров на уроке позволяет повысить качество обучения, сделать его динамичным, решать несколько задач: наглядность, доступность, индивидуальность, самостоятельность, контроль

# Полезные ссылки:

- <http://nachalka.info/>
- -<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/>
- -<http://lira19.jimdo.com>
- -<http://ch-licey.ru/>
- -<http://metodsovet.su/>
- -<http://pedsovet.su>