

# История чисел

Занятие подготовила: Крапчатова Ирина  
Анатольевна

учитель начальных классов  
МОУ Крючковская основная  
общеобразовательная школа

1 2



3 3

*6*

3 4 0

математика

А математику уж затем учить следует, что она ум в порядок приводит. М. В. Ломоносов

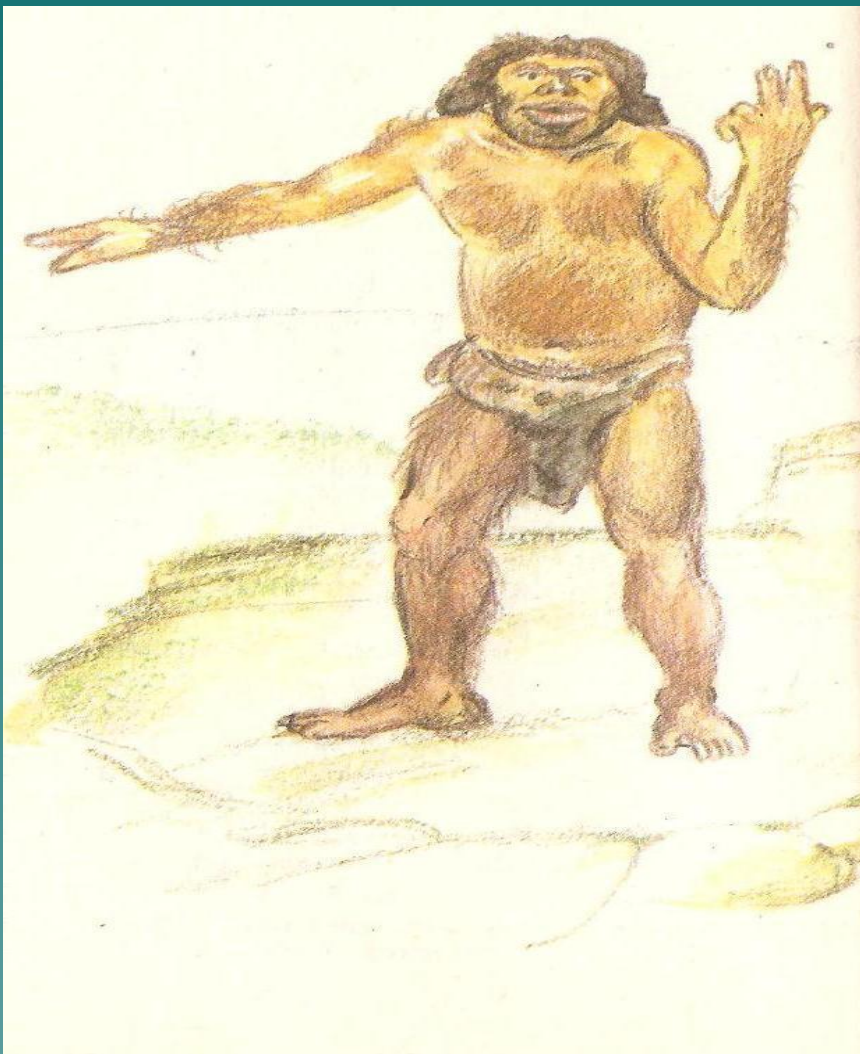
***История чисел важна  
для математика!***

«Все есть число», -

говорили пифагорейцы.




# Как люди научились считать?



1- энэа

2- петчевал

# Системы счисления

- ◆ Римская
  - ◆ Славянская кириллическая алфавитная
  - ◆ Древнеиндийская
  - ◆ Древнекитайская
  - ◆ Древнегреческая алфавитная
  - ◆ другие
- 

# Славянская кириллическая десятеричная алфавитная система счисления

|            |              |                |                |             |             |              |              |              |
|------------|--------------|----------------|----------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| А          | В            | Г              | Д              | Е           | З           | И            | Й            | Ѧ            |
| <i>аз</i>  | <i>веди</i>  | <i>глаголь</i> | <i>добро</i>   | <i>есть</i> | <i>зело</i> | <i>земля</i> | <i>иже</i>   | <i>фита</i>  |
| 1          | 2            | 3              | 4              | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            |
| І          | К            | Л              | М              | Н           | Ѫ           | О            | П            | Ч            |
| <i>и</i>   | <i>како</i>  | <i>люди</i>    | <i>мыслете</i> | <i>наш</i>  | <i>кси</i>  | <i>он</i>    | <i>покой</i> | <i>червь</i> |
| 10         | 20           | 30             | 40             | 50          | 60          | 70           | 80           | 90           |
| Р          | С            | Т              | У              | Ф           | Х           | Ѳ            | Ѡ            | Ц            |
| <i>рцы</i> | <i>слово</i> | <i>твердь</i>  | <i>ук</i>      | <i>ферт</i> | <i>жа</i>   | <i>пси</i>   | <i>о</i>     | <i>цы</i>    |
| 100        | 200          | 300            | 400            | 500         | 600         | 700          | 800          | 900          |

# Славянская глаголическая десятеричная система счисления

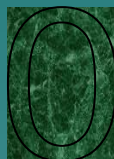
|                |                 |                  |                |
|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| † <sub>1</sub> | ∞ <sub>10</sub> | б <sub>100</sub> | ∞ <sub>1</sub> |
| Е <sub>2</sub> | ∞ <sub>20</sub> | ∞ <sub>200</sub> | 000            |
| ∞ <sub>3</sub> | ∞ <sub>30</sub> | ∞ <sub>300</sub> |                |
| ∞ <sub>4</sub> | ∞ <sub>40</sub> | ∞ <sub>400</sub> |                |
| ∞ <sub>5</sub> | ∞ <sub>50</sub> | ∞ <sub>500</sub> |                |
| ∞ <sub>6</sub> | ∞ <sub>60</sub> | ∞ <sub>600</sub> |                |
| ∞ <sub>7</sub> | ∞ <sub>70</sub> | ∞ <sub>700</sub> |                |
| ∞ <sub>8</sub> | ∞ <sub>80</sub> | ∞ <sub>800</sub> |                |
| ∞ <sub>9</sub> | ∞ <sub>90</sub> | ∞ <sub>900</sub> |                |



# Древнекитайская десятиричная система счисления

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 一 | 1 | 六 | 6 |
| 二 | 2 | 七 | 7 |
| 三 | 3 | 八 | 8 |
| 四 | 4 | 九 | 9 |
| 五 | 5 | 〇 | 0 |

# История нуля



# Представление числа

1. Изобразить число, не называя его.
2. Вспомнить пословицы, поговорки, крылатые фразы, где есть это число.
3. Назвать родственные слова.


# Магические числа

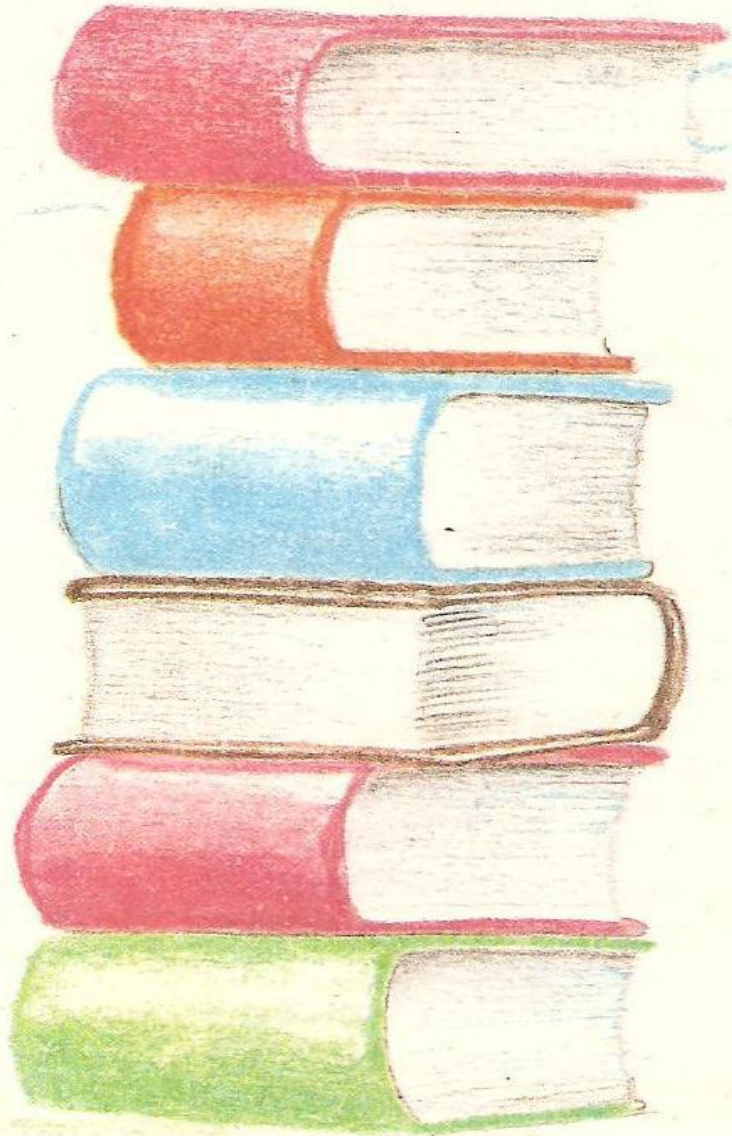
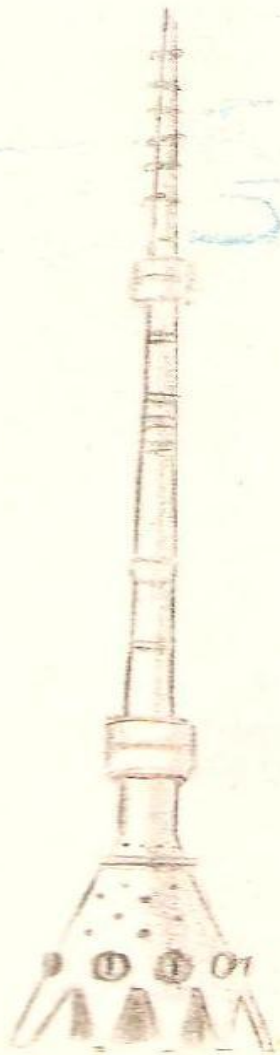
3

5

7

# Вопросы остались

- ◆ Каким образом в древности вели устный счет?
  - ◆ Как с помощью древних цифр происходило представление дробей?
  - ◆ ?
  - ◆ ?
  - ◆ ?
- 



Спасибо за внимание!