

# История чисел

Занятие подготовила: Крапчатова Ирина  
Анатольевна

учитель начальных классов  
МОУ Крючковская основная  
общеобразовательная школа

1 2



3 3

*6*

3 4 0

математика

А математику уж затем учить следует, что она ум в порядок приводит. М. В. Ломоносов

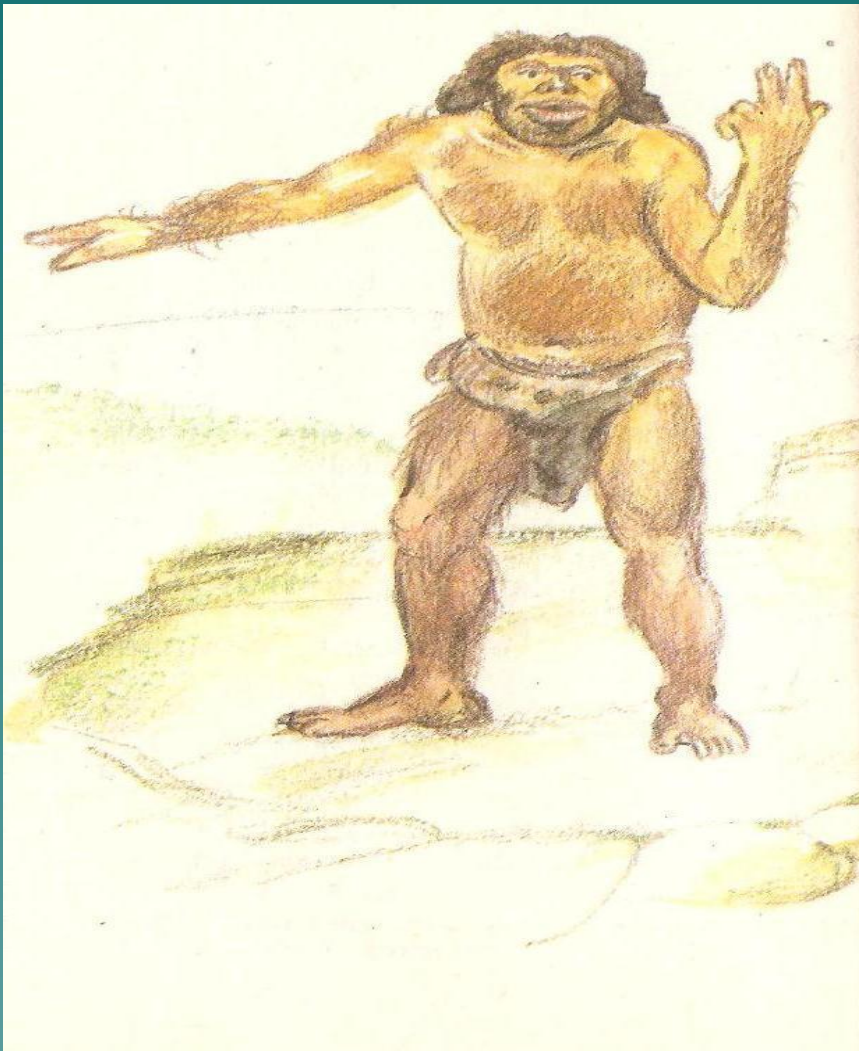
***История чисел важна  
для математика!***

«Все есть число», -

говорили пифагорейцы.




# Как люди научились считать?



1- энэа

2- петчевал

# Системы счисления

- ◆ Римская
  - ◆ Славянская кириллическая алфавитная
  - ◆ Древнеиндийская
  - ◆ Древнекитайская
  - ◆ Древнегреческая алфавитная
  - ◆ другие
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

# Славянская кириллическая десятеричная алфавитная система счисления

								
<i>аз</i>	<i>веди</i>	<i>глаголь</i>	<i>добро</i>	<i>есть</i>	<i>зело</i>	<i>земля</i>	<i>иже</i>	<i>фита</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								
<i>и</i>	<i>како</i>	<i>люди</i>	<i>мыслете</i>	<i>наши</i>	<i>кси</i>	<i>он</i>	<i>покой</i>	<i>червь</i>
10	20	30	40	50	60	70	80	90
								
<i>рцы</i>	<i>слово</i>	<i>твердь</i>	<i>ук</i>	<i>ферт</i>	<i>жа</i>	<i>пси</i>	<i>о</i>	<i>цы</i>
100	200	300	400	500	600	700	800	900

# Славянская глаголическая десятеричная система счисления

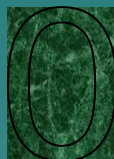
† <sub>1</sub>	∞ <sub>10</sub>	б <sub>100</sub>	000	⚡ <sub>1</sub>
⌌ <sub>2</sub>	∞ <sub>20</sub>	⊙ <sub>200</sub>		
∞ <sub>3</sub>	∞ <sub>30</sub>	∞ <sub>300</sub>		
∞ <sub>4</sub>	∞ <sub>40</sub>	∞ <sub>400</sub>		
∞ <sub>5</sub>	∞ <sub>50</sub>	ϕ <sub>500</sub>		
∞ <sub>6</sub>	∞ <sub>60</sub>	∞ <sub>600</sub>		
∞ <sub>7</sub>	∞ <sub>70</sub>	∞ <sub>700</sub>		
∞ <sub>8</sub>	∞ <sub>80</sub>	∞ <sub>800</sub>		
∞ <sub>9</sub>	∞ <sub>90</sub>	∞ <sub>900</sub>		



# Древнекитайская десятиричная система счисления

一	1	六	6
二	2	七	7
三	3	八	8
四	4	九	9
五	5	〇	0

# История нуля



# Представление числа

1. Изобразить число, не называя его.
2. Вспомнить пословицы, поговорки, крылатые фразы, где есть это число.
3. Назвать родственные слова.


# Магические числа

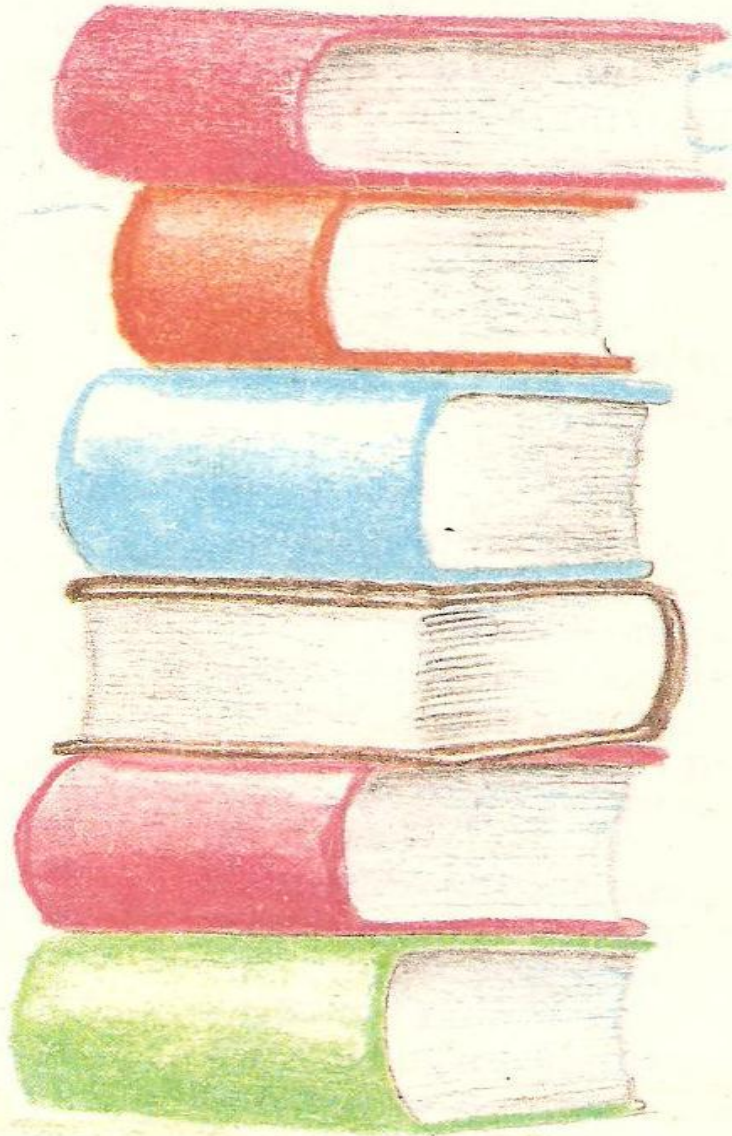
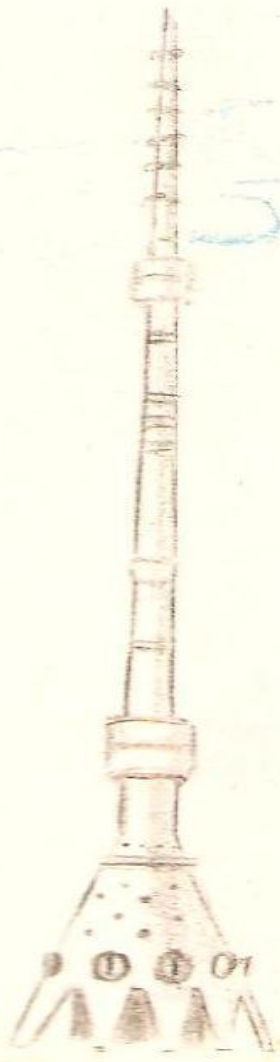
3

5

7

# Вопросы остались

- ◆ Каким образом в древности вели устный счет?
  - ◆ Как с помощью древних цифр происходило представление дробей?
  - ◆ ?
  - ◆ ?
  - ◆ ?
- 



Спасибо за внимание!