

# *История развития математики*

*Выполнила студентка  
группы БП-148  
Мелешко Марта  
Преподаватель:  
Запорожан В.В.*

# *СОДЕРЖАНИЕ*

Математика - это ?

Возникновение арифметики и геометрии

Древний Восток

Вавилон

Древняя Греция

Заключение

*Математика* - ЭТО наука, исторически основанная на решении задач о количественных и пространственных соотношениях реального мира путём идеализации необходимых для этого свойств объектов и формализации этих задач.



# Возникновение арифметики и геометрии

Математика в системе человеческих знаний есть раздел, занимающийся такими понятиями, как количество, структура, соотношение и т. п. Развитие математики началось с создания практических искусств счёта и измерения линий, поверхностей и объёмов.

Счёт долгое время оставался только вещественным — использовались пальцы, камешки, пометки и т. п.

С распространением счёта на большие количества появилась идея считать не только единицами, но и пакетами единиц, содержащими, например, 10 объектов. Эта идея немедленно отразилась в языке, а затем и в письменности.



# Древний Восток

## *Египет*

Древнейшие древнеегипетские математические тексты относятся к началу II тысячелетия до н. э. Математика тогда использовалась в астрономии, мореплавании, землемерии, при строительстве домов, плотин, каналов и военных укреплений. Денежных расчётов, как и самих денег, в Египте не было.



Египтяне писали на папирусе, который сохраняется плохо, и поэтому в настоящее время знаний о математике Египта существенно меньше, чем о математике Вавилона или Греции. Вероятно, она была развита лучше, чем можно представить, исходя из дошедших до нас документов, что подтверждается тем, что греческие математики учились у египтян.

Основные сохранившиеся источники: папирус Ахмеса, он же папирус Ринда (84 математические задачи), и московский папирус Голенищева (25 задач).



В области геометрии египтяне знали точные формулы для площади прямоугольника, треугольника и трапеции.

Площадь круга вычислялась, исходя из предположения  $\Pi = 3,1605$  (погрешность менее 1 %).

Египтяне знали точные формулы для объёма параллелепипеда и различных цилиндрических тел, а также пирамиды и усечённой пирамиды. О более раннем ходе развития математики в Египте сведений нет никаких.





Иероглифическая запись уравнения

$$x\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{7} + 1\right) = 37$$





# *Вавилон*

Вавилоняне писали клинописными знаками на глиняных табличках, которые в немалом количестве дошли до наших дней (более 500000, из них около 400 связаны с математикой). Поэтому мы имеем довольно полное представление о математических достижениях учёных Вавилонского государства. Отметим, что корни культуры вавилонян были в значительной степени унаследованы от шумеров — клинописное письмо, счётная методика и т. п.



1	𐎶	11	𐎠𐎶	21	𐎠𐎠𐎶	31	𐎠𐎠𐎠𐎶	41	𐎠𐎠𐎠𐎶	51	𐎠𐎠𐎠𐎶
2	𐎶𐎶	12	𐎠𐎶𐎶	22	𐎠𐎠𐎶𐎶	32	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶	42	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶	52	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶
3	𐎶𐎶𐎶	13	𐎠𐎶𐎶𐎶	23	𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶	33	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶	43	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶	53	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶
4	𐎶𐎶𐎶𐎶	14	𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶	24	𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶	34	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶	44	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶	54	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶
5	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	15	𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	25	𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	35	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	45	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	55	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶
6	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	16	𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	26	𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	36	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	46	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	56	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶
7	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	17	𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	27	𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	37	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	47	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	57	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶
8	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	18	𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	28	𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	38	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	48	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	58	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶
9	𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	19	𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	29	𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	39	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	49	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶	59	𐎠𐎠𐎠𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶𐎶
10	𐎠	20	𐎠𐎠	30	𐎠𐎠𐎠	40	𐎠𐎠𐎠𐎠	50	𐎠𐎠𐎠𐎠		

Вавилонские цифры



Вавилонская расчётная техника была намного совершеннее египетской, а круг решаемых задач существенно шире. Есть задачи на решение уравнений второй степени, геометрические прогрессии. При решении применялись пропорции, средние арифметические, проценты. Методы работы с прогрессиями были глубже, чем у египтян. Встречаются также кубические уравнения и системы линейных уравнений. Венцом планиметрии была теорема Пифагора.



Шумеры и вавилоняне использовали 60-ричную позиционную систему счисления, увековеченную в нашем делении круга на  $360^\circ$ , часа на 60 минут и минуты на 60 секунд. В геометрии рассматривались те же фигуры, что и в Египте, плюс сегмент круга и усечённый конус. Вавилоняне умели вычислять площади правильных многоугольников.



# Древняя Греция

Математика в современном понимании этого слова родилась в Греции. Греки подошли к использованию математики таким образом.

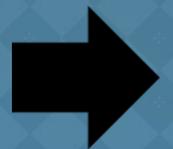
Во-первых, пифагорейская школа выдвинула тезис *«Числа правят миром»*. Или, как сформулировали эту же мысль два тысячелетия спустя: *«Природа разговаривает с нами на языке математики»* (Галилей).

Во-вторых, для открытия таких истин пифагорейцы разработали законченную методологию. Сначала они составили список первичных, интуитивно очевидных математических истин (аксиомы, постулаты). Затем с помощью логических рассуждений из этих истин выводились новые утверждения, которые также обязаны быть истинными. Так появилась дедуктивная математика.

Греки проверили справедливость этого тезиса во многих областях: астрономия, оптика, музыка, геометрия, позже — механика.



Попытка пифагорейцев положить в основу мировой гармонии целые числа была поставлена под сомнение после того, как были обнаружены иррациональные числа. Платоновская школа (IV век до н. э.) выбрала иной, геометрический фундамент математики. На этом пути были достигнуты величайшие успехи античной математики (Евклид, Архимед, Аполлоний Пергский и другие).



Греческая математика впечатляет прежде всего богатством содержания. Зачатки анализа заметны у Архимеда, корни алгебры — у Диофанта, аналитическая геометрия — у Аполлония и т. д. Но главное не в этом. Два достижения греческой математики далеко пережили своих творцов. Первое — греки построили математику как целостную науку с собственной методологией, основанной на чётко сформулированных законах логики (гарантирующих истинность выводов при условии, что истинны предпосылки). Второе — они провозгласили, что законы природы постижимы для человеческого разума, и математические модели — ключ к их познанию. В этих двух отношениях древнегреческая математика вполне родственна современной.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, я узнала, что развитие математики началось с создания практических искусств счёта и измерения линий, поверхностей и объёмов.

