

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12

*Проект  
ученицы 2 «А» класса  
Пономарёвой Ирины*

Учитель: Гафурова Айгуль Рафиковна

2009-2010 учебный год

*История  
возникнове-  
счёта*

*Цель:*

*Узнать историю чисел и  
цифр и  
понять как люди  
научились считать.*

# **Появление знаковых систем**

*Около 6000 лет назад в мире появились  
наиболее важные знаковые системы:*

- счёт;
- письменность;
- карта.



*Люди поняли, что знак – это самый удобный  
способ передачи информации.*

*Знаки помогали людям сохранять и  
накапливать полученные знания.*

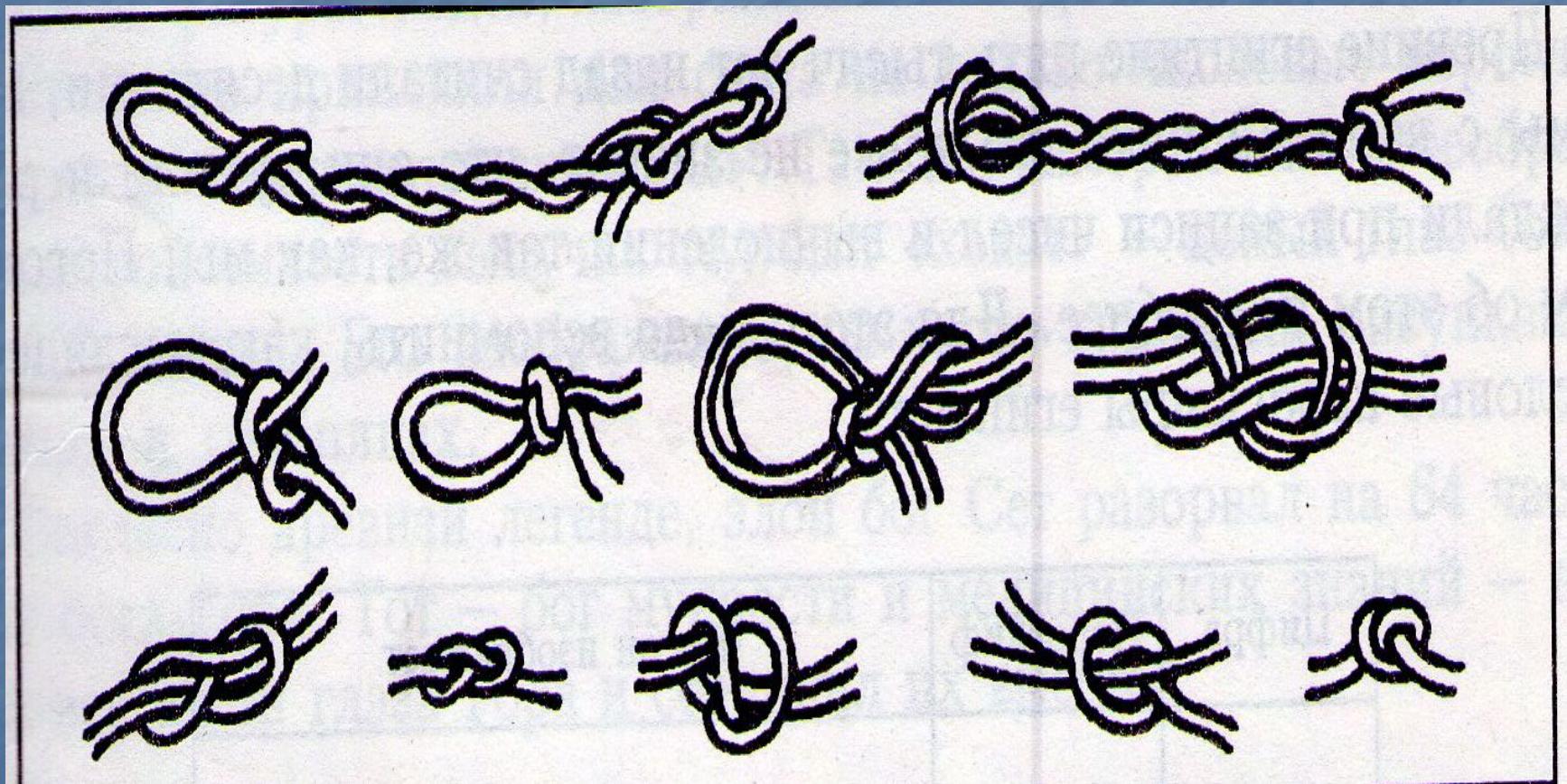
*Так появились книги, приборы, различные  
 достижения науки и техники.*

# Виды чисел

*К современным цифрам люди шли много столетий. В древности для запоминания чисел люди пользовались зарубками на камнях, деревьях и палках, а также узлами на верёвках.*

*Была целая наука о завязывании сложных двойных и тройных узлов, которые обозначали разные числа. Это была очень неудобная запись.*

# *Узлы, которые применяли для изображения чисел*



# **Десятичная система**

## **счисления**

*И вот около 5000 лет назад почти одновременно в разных странах – Вавилоне, Египте и Китае – появился новый способ записи чисел.*

*Как бы ни было велико число , его можно записать с помощью всего лишь из десяти знаков – цифр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0.  
Каждое число состоит из ступенек: единиц, десятков, сотен, тысяч и т.д.*

*Принятый сегодня почти у всех народов мира способ счёта группами по 10 называют десятичной системой*

# Египетские иероглифы

*В древнем Египте использовались иероглифы:*

Цифра	Иероглиф	Что он изображает
10	□	Пути для скота
100	○	Веревка
1000	◆	Лист лотоса
10 000		Палец
100 000	~	Головастик
1 000 000	▲	Фигура божества с воздетыми кверху руками

# *Римские цифры*

*Римские цифры также не очень удобны, но мы и сейчас их используем, например, на циферблате часов, обозначаем век (XXI), размеры одежды (XL).*

*Каждая из семи римских цифр, где бы она ни стояла, обозначает одно и тоже число.*

*Например, число V обозначает 5 единиц в числе VII и число IV*

# Арабские числа

*В наших современных цифрах главное значение имеет позиция в числе.*

*Например, в числе 15 цифра 5 – это 5 единиц, а в числе 53 – 5 десятков. Поэтому наша нумерация называется позиционной.*

*Она возникла в Индии около 1500 лет назад, потом её переняли арабы, а у арабов – европейцы.*

*Современные цифры теперь называются арабскими.*

# Славянская алфавитная нумерация

До XVII века на Руси  
пользовались славянской  
алфавитной нумерацией.

ѧ	Ѡ	Ѿ	Ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ
аз	вѣди	глаголь	добро	есть	зело	земля	йже	фита	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ
и	кѣво	люди	мыслѣте	наш	кси	он	покой	червь	
10	20	30	40	50	60	70	80	90	
ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ	ѿ
рцы	слово	твѣрдо	ук	ферт	хер	пси	о	цы	
100	200	300	400	500	600	700	800	900	

# Числовые знаки разных народов

	Египетские		Ассирио-Вавилонские	Греческие Геродиановы	Римские
	Иероглифы	Демотические			
1	𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	I
2	𓏺𓏺	𓏺	𓏺𓏺	𓏺𓏺	II
3	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺𓏺𓏺	𓏺𓏺𓏺	III
4	𓏺𓏺𓏺	𓏺𓏺𓏺	𓏺𓏺𓏺	𓏺𓏺𓏺	IV
5	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	V
6	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	VI
7	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	VII
8	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	VIII
9	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	𓏺𓏺𓏺𓏺	IX
10	𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	X
11	𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	XI
15	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	XV
20	𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	XX
30	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	XXX
40	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	XL
50	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	L
60	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	LX
70	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	LXX
80	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	LXXX
90	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	XC
100	𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	C
200	𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	CC
400	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	CD
500	𓏺𓏺𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	D
1000	𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	M
10000	𓏺	𓏺	𓏺	𓏺	

# **Заключение**

*Выполнив данную работу, я  
узнала историю  
возникновения чисел и  
счёта.*

*В современном мире цифры  
и счёт используют во всех  
областях науки.*

CHACMOSABHIMAHME!